

Mon. **P r o g r a m m** *L. 13.*

des

**Königlichen evangelischen Gymnasiums
zu Glogau**

für das Schuljahr 1851,

durch welches zur

A n h ö r u n g

der

auf den 27. September zu haltenden

Redeñbung

und mit dem 29. September beginnenden

öffentlichen Prüfungen

einladet

der Director

C. D. Klopsch,

Doctor der Philosophie, Ritter des rothen Adlerordens vierter Classe.

13884



I n h a l t:

- 1) Recordationes scholae Grimensis in carmine ejusque explanatione, proposuit Roellerus,
D. phil. et Professor Regius in gymnasio Glogoviensi Seite 1—13
- 2) Schulnachrichten, verfaßt von dem Director Klopsch „ 14—28

G l o g a u,
gedruckt in der Julius Gottschalk'schen Buchdruckerei,
Michaelis 1852.



1875
11

Recordationes scholae Grimensis in carmine ejusque explanatione

proposuit

R o e l l e r u s ,

D. phil. et Professor Regius in gymnasio Glogoviensi.

Praefatio.

Et si per legem de libellis, qui annalibus scholarum praemitti solent, scribendis latam licet illo nomine opuscula in alium usum ante conscripta adhibere, tamen ut et verecundius hac venia mihi vel seni vel magistro occupato opportunissima utar, et legentium curiositati pro virili parte consulam, carmen annis abhinc duobus exaratum hic tanquam cibum pridie appositum recoquo, sed ita, ut saporem, si quem illustrando potero, illi addam aut condimentis aliunde repetitis fastidio convivarum medear. Quod quomodo facturum esse me sperem, dicam, ubi exposuero, quid ad versus meos ansam dederit. Quum anno 1849 Teplitii perturbationem valetudinis abluere tentarem, Lorenzius, D. phil. et professor, quem ante nondum de facie cognoram, posthaec multis nominibus de me meritum expertus sum, petivit ex me, ut ad sollemnia saecularia tertia scholae Grimensis, quae proximo anno instarent, concelebranda versus aliquot latinos scriberem, scriptos ipse die festo Grimam adferrem. Alterum impetravit a me quamquam invito. Non quin rem cura mea intentissima satis dignam putarem, sed quia ingenium meum ad rem digne gerendam suffecturum esse desperabam. Alterum cupide quidem promisi quum pietatis erga illam scholam sensu me impellente, tum quod condiscipulorum, quos adhuc vivere comperissem, tandem videntorum spes sera animum meum incendebat; sed com meatum mihi rite precanti ab iis, qui docentibus in hac provincia praesunt, liberalissime in hanc rem datum necessitas dura scholae nostrae, quae tum collegis gravi morbo laborantibus ipsa laborabat, irritum et inutilem reddidit. Itaque ut Ovidius librum sine se in urbem Romam (Trist. I, 1) sic

ego poëma meum sine me in oppidum Grimam ire jussi. Atque causam, cur non potius e scholarum usu aliquid attulerim, quo aut arti docendi aut materiae prospiceretur, paulo ante perbrevisiter attigi. Non defuerunt, quae in explicandis scriptoribus antiquis aut in artibus doctrinisque tradendis observata in medium proferrem. Suppetebant loci multi, in quibus veteres ambiguitatem verborum videntur admisisse, admiserunt nullam, ut in his: victorum, moratorum, hoc a me petatum est, praeter, et quae sunt hoc genus alia. Habebam, quae de voce *τοῖσι* in Iliade non eandem ubique vim habente dissererem. Item de accentuum graecorum signis non ictum, sed modulus et quasi cantum vocis vel acutae vel grauis indicantibus et ad vocabula grammaticorum *προσῳδία, ὄξύς, βαρύς* referendis; de excludendis e grammatica hebraea formis verborum, quae nusquam in codice sacro reperiuntur (Nam, ut hoc utar, verbi *שׁוּב* duae tantum ibi leguntur formae, *שׁוּב* et *שׁוּב*); de nova trisectionis, quam vocant, angulorum ratione, qua inita et deinde dimidiatis tantum arcibus circuli ad unum gradum pervenitur; de brevissima ratione, filo adhibito corpora mathematica, qualia procul spectantur, delineandi; de causis, quibus efficitur, ut iis, qui in via ferrata vehuntur, quaecumque utrimque prospiciunt, minora, quam exspectaverint, videantur, et ut picti hominis oculi indidem te, quamcumque in partem iveris, iutueantur, aut ejusdem sagitta tibi nusquam minari desinat. Non defuerunt, inquam, res, defuit ad colligendas illas ordinandasque vel tempus propter auctos mortibus morbisque collegarum labores vel facilitas firmitasque consilii propter senectutem. Satis igitur me apud aequos iudices excusatum esse ratus animo jam recepto etiam ad laudem quandam adspirare audeo. Non enim immemor, quid lectoribus, quid huic scholae debeam, in explanationibus carmini subjectis partim ea, quae ad condiscipulos pristinos dicta statim intelligebantur, etiam collegis meis faciam ut perspicua sint, et si minus poeta bonus, at interpres meus ipsius locuples ero, partim si quae e re privata ad publicam utilitatem, e peregrino commodo ad domesticum redundare posse videbuntur, passim dispergam. Quin ne oblectatione quidem omni destituta erunt nonnulla, quae vel cum dispendio meo addidisse, dummodo delectent, non me poenitebit. Itaque aequi bonique haec facite, quod volui, mihi, quod potui, aevo imputantes.

E T X A P I Σ T H P I O N .

- Ex te, Grima, puer saeclo hoc nascente migravi,
 Te saeculi media parte saluto senex.
 Me gressu aequali pes curva ex valle ferebat;
 Aequat Musa suo jam pede clauda meum.
- 5 Nemo recognoscens dextram mihi porrigit istine.
 Vix, nomen si edam, nomine notus ero.
 Extinxit pridem fatum, quicumque docentes
 Fortunam atque animum demeruerē meum.
 Et quis vivit adhuc, qui mecum doctus ab illis
- 10 Dicere gratus idem possit idemque queri?
 Quumque locus certe mortalibus esse superstes
 Suerit, Moldani non loca cerno mei.
 Unum permansit variatis omnibus, unum:
 Pristina Moldani gloria juncta novae.
- 15 Hanc virtute mea, quum vellem, ornare nequivi,
 Ex illius at est auctus honore meus.
 Nunc taceamne levis, tria quando saecula clamant,
 Facta videns verbis splendidiora meis?
 Grator exopto quam doctior esse videri,
- 20 Atque minus prudens et magis esse pius. —
 Multa et magna quidem Grimensi debeo ludo,
 Pauca sed e multis est celebrare satis.
 Hic mihi lex vitae quamquam tum saepe molesta
 Numinis infixit cum pietate metum.

V. 1. die 12. Aug. 1801.

V. 2. die 17. Sept. 1850. V. 4. Intellige impares distichorum versus et podagram.

V. 5—10. Ex condiscipulis, quos in summa 170 habui, tum 56 supereraet, et decem tantum, si interesse festo saeculari liceret, ibi invenissem.

V. 12. Aedibus scholae veteribus dirutis, ampliores extractae sunt intra annos 1822 et 1828. Quum initio illius temporis Grimam venissem, rudera sedis pristinae vidi xysto tantum et parietibus locorum inferiorum, auditorii, quod vocabatur, utriusque et coenaculi relictis.

V. 21. De doctrina mea nescio qua hic quemquam cogitare neque volo neque puto. De modestiae et obedientiae omniumque ad mores pertinentium virtutum exercitatione et occasione loquor.

V. 23. Sacra fere quotidiana post meridiem in aede celebrata. Sic saepe etiam obrustis bonis sensim adsuescimus, denique consulto adhaeremus. Magnum porro ad animos nostros religione imbuendos adminiculum fuit summa de rebus sacris et magistrorum et concionatorum inter se consensus, atque eorundem concordia vere Christiana. Praeterea illi, qui in Saxoniciis erudiebantur scholis, ad unum omnes eandem sacrorum formulam sequebantur, ut cura religionis vel docendae vel exercendae ibi libera esset impedimentis, quibus apud nos infringi solet.

- 25 Non erat, ut nunc est, Christum coluisse pudori,
Nec titulus pietas ambitionis erat.
Cum matutinis sacra vespertina diei
Eventum sanctum principiumque dabant.
Nullus erat, quo non legerentur biblia sacra,
30 Non doctor lumen ferret ad illa, dies.
Vix locus illorum Grimensi ignotus alumno,
Namque ex me reliquos melior, ullus erit.
Hic ego non solum didici parere magistris,
Discipulorum etiam sub ditione fui.
35 Imperio justo subjectum ut vivere prodest,
Sic saepe injusta est posse salubre pati.
Hic artis, quam vir profiterer et ipse, docendi
Usu percepi prima elementa puer.
Quidquid tiro sedens audiverat utile luce,
40 Vespere reddebat lege jubente cubans.
Hic poteram certe, si mens non laeva fuisset,
Scriptoris clari discere laude frui.
Sed mihi si non tum sapiebam, gratia mansit.
Nunc aliis sapio prospicioque memor.
45 Non e germanis, sed graecis atque latinis

V. 25. Jam eo res rediit, ut multi vere pii sed imbecilli, ne simulatoribus accenseantur, pietatem dissimulent et a rerum utilissimarum, quas illi ambitiose suscipere occuparunt, societate abstineant, ipsumque dei nomen pronuntiare dubitent.

V. 29. 30. Post precationem matutinam quotidie praeceptor hebdomadarius, qui dicebatur, quemcumque ordo tangebatur, etiam mathematicus, scripturam sacram discipulis enarrabat. Ab hebdomade, per quam ei in schola habitandum fuit, nomen traxit.

V. 31. Primi septem scholae alumni inspectorum nomine et classium singularum bini decuriones ita mores et instituta custodiebant, ut magistrorum docendi negotium mirifice levarent. Si quae essent ejus rei incommoda, commodis aut compensabantur, aut leviter declinata etiam superabantur. In cap. 2. legum scholae haec leguntur: Discipulis natu majoribus et melioribus minores parento, et in cap. 14 illis inspectoribus etiam jus tribuitur puniendi eos, qui deliquerint et locos ex auctore graeco vel latino ediscere jubendi. Poenae publicae erant objurgatio, humisessio, cibi potusque subtractio, virgae, manicae, carcer, ejectio et exclusio. Vid. Fr. Palmii de pristina illustris Moldani disciplina narratio, quam anno 1850 vulgavit, pagg. 31 et 36.

V. 39. Quum terni in singulis conclavibus alumni cubare solerent, qui contuberniis verna hibernaque translocatione mutatis ad studia privata inter se conjuncti erant, infimus (Untergefelle) a superiorum altero mandatam sibi locum vel latinum vel graecum edidicerat. Hunc contubernalis medius (Mittelgefelle) explicabat, auscultante extrinsecus modo praeceptore hebdomadario, modo inspectore, qui clam omnes cubiculorum portas foramen auribus offerentes obibat. Per ejusmodi foramen non modo magistri alumnos, sed etiam rector collegas, horum vel pudori vel auctoritati prospiciens inter docendum non sentientes observabat.

V. 45—52. Libros germanicos vel optime scriptos legisse capital erat, et ubi ab alumno oratio vernacula publice habenda esset, rector e bibliotheca illi librum sermone patrio scriptum antea legendum

- Perpoliebatur patria lingua libris.
Ex interprete sic Demosthenis aemulus extat,
Floretque adscita Tullius arte suus.
Debet Gellertus cumque hoc Lessingius Afrac,
50 Portae, Messiam qui celebravit, idem.
Non libros totos pro penso implere jubebar,
Sed veteris tantum verba novare loci.
Quid loquimur nisi sensa? Puer puerilia sentit,
Sed tamen e magno corde profecta capit.
55 Dicere, quae praeclara capit, cupit ille potestque,
Majus et e lucta dictio robur habet. —
Atque parum, fateor, tum nobis multa placebant,
Magnus at in vitam fructus et inde fuit.
Mansit in aure sonans iterato malleus ictu
60 Ligneus, et linqui dulce cubile jubens.
Quod matutinis lactus nunc perfruor horis,
Ligneus in causa malleus ille fuit.
Dura crepabamus tum saepe ergastula clausi
Nos poenas puros crimine ferre rati.
65 Nunc ego discipulis tota passim urbe locatis
Sentio tutelae claustra fuisse mihi.
Sed ne corruptus laudator temporis acti
Concelebrare bonum vel mediocre puter,
Me, pia Musa, viros a ludo transfer ad illos,
70 Qui ludi antiquum sustinuere decus. —

commodabat. Una tantum erat exercitatio linguae vernaculae. Loci insignes scriptorum classicorum a praeceptoribus ipsis exscripti per hebdomades germanice a nois convertebantur, conversos illi diligentissime emendabant. Hoc genere exercitationis usi lev ore opera plus, quam nos magno et vix tolerabili labore possumus, videntur perfecisse. Vis en im linguae nativa ab illis exculpta ad res gravissimas se facile applicabat, et proprios quoque novo que animi sensus amplectebatur, nos volubilitatem tantum quandam ad res tritas et quotidianas idoneam efficere satis habemus. Quippe nos utile spectamus, illi pulchrum sequebantur. Quid assiduitate, diligentia, ingenii celeritate, exemplo apud juventutem in hoc genere profici posset, Severinius meus, quem e sinu mihi morte nuper ereptum lugeo, elugebo nunquam, luculentissime, si quis alius, demonstravit. Sed idem tamen quam saepe mecum exiguum immensae operae fructum conquestus est! Itaque collegis meis suaserim, ut et sua et discentium causa non dicam morem novum prorsus abjiciant, at veterem cum eo saepius conjungant.

V. 59, 60. Inspector hebdomadarius, quem vocabant, laminam aeream postiscalarum superne affixam malleo ligneo ter percutiens animos alumnorum ad formulas advertibat, quibus deinceps post intervalla certa temporum magna voce proclamatis illos vel ad surgendum e lecto, vel ad scholas, vel ad prandium et coenam vocaret. Ejusmodi formulae erant: *Steht auf, macht die Kammern auf — Macht, daß ihr herauskommt — Ihr müßt Alle heraus sein — Ihr habt Zeit genug gehabt — Komm' Keiner zu spät.* Haec ultiima quum dixerat — *vach tardis!*

- Terror quantus erat, *Muecki*, quum lumine primum
Nos legeres! Quantus, quum loquereris, amor!
Tecta supercilio tua pupula saepe latebat;
Illo sublato fulguris instar erat.
- 75 An Phoebi dicam? quem non fragor horridus ortum,
Sed sequitur placidum carmen alaunda canens.
Non Te dignus eram, nec spes erat optima de me;
Deseruit nunquam me tua cura levem.
Non ego doctrinam junctam candore fidemque
- 80 Laudo; me melius *Seumius* illa colit.
Seumius ingenii iudex morumque severus
Parcus erat laudis; prodigus ille Tibi est. —
Ad numerum certum quis ibi pede saxa premente
Introsum torta limina calce petit?

V. 71. Incredibilis erat in vultu viri severitatis et humanitatis temperatio. Oris ductus mollis austeritatem oculorum superciliis nigris, densis et ferme pollicem sesquiplicem longis munitorum mirum quantum leniebat. Scripta ejus in indicibus eruditorum inveniuntur. Ex illis unum, quod de vocibus avium inscribitur, insignis doctrinae laude dignum habitum est. Utilissimae certe et rerum pondere praeclarissimae sunt descriptiones, quibus memoriam anniversariam scholae Grimensis dedicatae celebrandam indicebat, id quod vel hi tituli prae se ferunt: Quomodo instituenti sint in schola adulescentes, ut gaudere discant. (anni 1792) Vindictae divinae testem historiam et reverentiae numinis supremi magistram esse demonstratur (a. 1791) Quid referat severis proficiendi legibus juventutem in scholis adsuescere (a. 1795) — De maxima, quae adulescentibus in schola debetur, reverentia (1797.) In aestimandis vitae humanae miseriis et aerumnis quid referat cavere, ne in alterutram partem excedas modum (a. 1798.)

V. 81, 82. In carmine, quod inscribitur: *Desers Manen*, haec dicit:

Dort kommt wieder ein Zug zurück von dem Hügel des Kirchhofs.

Mücke, der Redliche, starb. Heiliges Wandels war er,

Wie der Erdischen hier auf Erden nur Wenige leben,

Ohne Tadel als Mensch, Vater und Lehrer und Freund.

Et quoniam in mentionem poetae hujus stoici incidi, liceat mihi memoriae voluptati indulgere, et loquacius quam arrogantius, quid mihi ipsi cum illo fuerit, exponere. Illo tempore, quum Grimae erudiebar, *Seumius* ibidem apud *Goeschium* poetarum Germaniae illustrium libros splendidissime edentem correctoris munere fungebatur. Vir, qui adolescens a conquisitoribus *Hassicis* coactus in Americam borealem navigavisset, virtute bellica non minus quam doctrina et carminibus tum editis clarus, vita simplici, morum severitate, dictis *Laconicis*, quae circumferebantur, mirifice animos puerorum commovebat, et magnum erat inter nos clamorem convenire illum et audire gestientes. Ego aditum mihi ad illum hoc artificio aperui. Imaginem linearem matris ejus a *Schnorrio*, quo eum amico familiarissimo usum esse constat, excusam et a *Dippoldto*, condiscipulo extraneo (vid. vers. 169) mihi commodatam coloribus adhibitis depinxeram in tabella eburnea, quam quum acroamati cuidam nostro (vid. vers. 133, 134) interesset, submisit et timide ei tradidi. Visus gaudere quaesivit, unde in schola obserata ebur accepissem, quod ne in urbe quidem Grimae venale esset. Confessus sum, me pectinem dentibus utrimque abscisis ad saxum idoneum, quo arcam internam scholae constratam vidissem, fricando attenuasse, et penicillo aptum reddidisse. Quod nescio an ille spectaverit, quum mihi Lipsiam in academiam abituro memoriae

- 85 *Hofmannum* agnosco, qui nunc, prout ante merebar,
 Jucundus memori est, terribilisve mihi.
 Justus et affectu minus hic quam mente timendus
 Dicto saepe ardens, frigidus intus erat.
 Me risusque salesque notarant quinque per annos,
 90 Sexto laudarunt seria verba viri. —
 Te, *Reicharde*, nequit meritis par dicere versus,
 Nec, quod par minus hic est, tua culpa fuit.
 Nam nobis, ut eras pulchri, patronus et auctor,

causa in tessera, quam praeter effigiem matris mihi ab illo gratiam relatuero donatam etiamnum asservo, haec scripsit:

Virtus negata tentat iter via.

1801.

Hisce sui Te vult esse memorem Seume.

Ἀναμνησις.

Vellem tamen aut concessa adeoque praescripta via iter plerumque tentavissem, aut quae de me ille divinare videbatur, veriora aliquanto fuissent. — Non ita multo ante abitum tempore quum Schlickiam puellam e familia honesta Grimensi ab Anschytio (v. 175) commendatus depingerem, Seumius, qui ibi habitabat, ingressus in lectulo assedit, et praeter morem multa mecum comiter de arte et artificibus locutus postremo auctor mihi fuit, ut Lipsiae Schnorrium adirem et consulerem. Tum ego: „O si picturam ab illo factam spectem, quantus fuerit ad imitandum stimulus!“ Paulisper ille meditatus secum: „Atqui adferam tibi,“ inquit, „quod habeo,“ et diactam reliquit. Schlickia, dum ille abest: scin tu, quid adferre velit videri, quum secum semper pectori sub veste praeligatum gestet? Imaginem puellae, quae illi olim desponso alii nupsit, totamque vitam poetae deformavit.“ Mox ille ad nos rediit, eandemque mihi concedidit picturam in schola depingendam, quam postea se in excelsa rupe Siciliae sedentem de manibus amisisse narrat. (Vid. *Ερατηργαγὰ νὰφ Σεραφὺς* im Jahre 1802 von J. G. Seume. 1803 p. 320.)

- V. 85. Hic cum Reichardo et Hochmuthio collegis, Bauero quoque Hirschbergensi adjuncto, ephemerides politicae annorum 1786 et 1787, forsasse etiam 1788 (certe haec tria volumina possideo) latine conscripsit. Hos si quis nunc scholarum tantum et discipulorum ratione habita imitetur, num operae pretium sit facturus, aliorum iudicio relinquo. Ad Hoffmannum redeo. Qui quum historiam in classe prima docere deberet, magis in literis latinis quam in historiis versatus nihil nisi Schroeckhii enchiridion ad verbum latine convertendo non solum nos admirantes voluptate perfudit, sed etiam passim a verbis ad res animos nostros advertit. Dippoldtus certe, professor historiae, qui Gedani defunctus est, ex illius disciplina prodiit.
- V. 89. Memini, quum coetum totum inspector severior malleo et voce in auditorium magnum cogeret, ut ibi examinis instantis causa quatuor horas continuas studio privato affixi sederemus, me festinanter librum a consilio meo alienissimum, Biedermanni grammaticam hebraeam, arripere. Dimidium horae inertiam et fastidium legendi toleravi. Tandem inspecto libro quum locum unum atque alterum intelligere coepissem, tanto sensim studio linguae hebraeae captus sum, ut dies noctesque ad codicis sacri lectionem incumberem. In examine publico deinde evocatus ab Hofmanno, illius linguae doctore, quum locum codicis recte et promte legerem, lectumque converterem, ille, qui nihil tale expectabat, et me praesidiis illicitis uti suspicabatur, subridens, Macte, inquit, rem egregie gessisti, et diutius te audiendi cupidos nos fecisti. Alium igitur locum evolvere me jussit, non difficilem quidem illum, sed publice praestitsem, tum vero sinceris me verbis laudavit et ut pergerem hortatus est. Ego autem discendi voluptate semel percepta, gloriolaque non minus instigante, deinde etiam ad alias literas me contuli.

- Primus mandabas, ipse poëta, modos.
- 95 Suspiciebamus docti Te nomine summum,
Quo laudabilius vir popularis eras.
Ore Arpinati similis, pietate Joanni
Sacrastis rebus verba profana sacris.
Quod convertisti bellum septenne latine,
- 100 Et verbis et re Caesaris esse potest.
Saepe inflammabas summa nos arte sonorum,
Hujus Gellerto creditus ante rudis.
Nocte tuum vetita decerpto flore sepulcrum
Quum sim praedatus, nunc pio furta fatens. —
- 105 Annis post multis *Hochmuthi* visere natas,
Non ipsum potui, nam breve tempus erat.
Nunc qui Teplitii tumulus tegit ossa magistri,
Posse docet fieri tempore multa brevi.
Ille mei fratrisque orbis patre benigne
- 110 Suscepit curam paupere sorte gravem.
Hic, foribus nostris hac sola lege reclusis,
Excepit mensa nos duo saepe domi.
Concinnus nitidusque ut verbis ille latinis,
Sic, bona nam laus est haec quoque, veste fuit.
- 115 Mitis praeceptor pueris magis ipse dolebat,
Quos punire malos lege coactus erat. —
Qui Te viderunt aevo, *Toepfere*, vigentem,
Reinhardo auditum Te placuisse probant.

-
- V. 91. Documento sunt: Cataclysmus Grimensis, carmen historicum, Phaëtonis libri V e Germanico Guil. Zachariae Lat. carmine expressi, Gustaviados libri XII, poemation epicum.
- V. 95. Doctrinam ejus quum alia scripta declarant, tum haec: Lycophronis Chalcid. Cassandra. Sylloge opuse. vett. poet. in usum juv. stud. not. adsp. Initia et doctrinae Christianae et disciplinae.
- V. 98. Sacri n. Test. libri omnes veteri latinitate donati.
- V. 99. E. Germanico Archenholzii.
- V. 102. Ipse mihi narravit, se a Gellerto interrogatum, num arti musicae studeret, dubium de viri sententia negasse. Quam artis hujus neglectionem quum ille admodum improbasset, dissimulationis poenam se dedisse et gravem et meritam.
- V. 105. Anno 1822, mense Julio.
- V. 106. Vivens adhuc vigensque domo tantum paulisper aberat, satis mature rediturus, si lentius abire festinasset. Duobus annis post exspiravit.
- V. 107. Proxime sepulcrum Seumii.
- V. 108. Et obitum praeceptoris dilecti et conventum cum eo quantumvis impeditum.
- V. 111. Hac lege, ut aut a magistro aut a cive honesto oppidi per tesseram vocaremur.
- V. 118. Reinhardus, quum scholam illam visitaret, Toepfere post institutionem, cui ille interfuerat, e cathedra descendenti obviam ivit, et coram discipulis dextra data his de tali praeceptore gratulatus est.

- In Te, quid posset sine Graecis atque Latinis,
120 Sors stimulo docuit, Kantius arte nova.
 Divinum addebas splendorem doctor ad artem,
 Nec tua vox magnae defuit ulla rei.
 Vel privata loquens suavi gravitate valebas,
 Arbiter ut Tibi tunc posset adesse Plato.
- 125** Quae coetum ad colles ducens prope limina Borae
 Narrabas, lingua digna Maronis erant.
 Nunquam ridentem, semper videre serenum
 Te pueri. Ornabas sic gravitate jocum.
 Plus, quam quod disci potuit, profecimus a Te:
- 130** Altius ut peteret mens juvenilis iter. —
Reichelii memini, qui corpore languidus ipse,
 Pervigil, ut nobis sanius esset, erat.
 Primus replevit ludum concentibus idem,
 Quos urbs audiret more vocata novo. —
- 135** Non, *Richtere*, diu Te doctorem advena vidi,
 Nec, *Graessi*, Te, nam mox abiturus eram.
 Clementes in me varium tamen ambo fuistis,
 Impune elusam legem ab utroque tuli. —
 Illis, Moldanum, doctoribus ergo fuisti
- 140** Lux et spes patriae vera futura meae.
 Patria nam reliquis, si vivunt, gaudet alumnis;
 Ah, quamquam felix, sum tamen exul ego.
 Horum nonnulli summo funguntur honore,
 Dono nulla tuo publica cura caret.
- 145** Jus tibi, Moldanum, tibi vectigalia debent
 Et doctrina graves religioque viros.
Schulzius est celebrer merito multiplice. Laeta

V. 120. In tenui re familiari adolescens scribendo acta judicialia victum quaerere coactus Schlibenio jurisconsulto Dresdensi innotuit. Hoc auctore Lipsiam ivit, ubi a Reizio rectore civium academicorum numero insertus philosophiae et disciplinis mathematicis physicisque cum tanto successu operam dedit, ut mathesin ipse Lipsiae doceret et quaestione difficili in hoc genere expedita societati literarum Erfurtensi adscriberetur. Vid. Lorenzii, prof. II series praeceptorum Illustris apud Grimam Moldani, pag. 35.

V. 125. Nimschenum, coenobium olim virginum nobilium vicinum, unde deductam d. 4 Apr. 1523 a Leonhardo Koppio Torgaviensi Catharinam de Bora Lutherus aliquanto post in matrimonium duxit. Eo decies per aetatem alumni deambulatam ducebantur a praeceptore hebdomadario. In collibus propinquis suis cuique classium locus assignatus erat. In medio tabernaculum magistri tanquam praetorium collocatum.

V. 141. Quae sequitur recensio condiscipulorum, memoriae meae et aetate et absentia diuturna labe factatae vitium sensit. Nondum me illos animo circumspectentem opus adjuvabat praeclarissimum

- Hoc schola Saxoniae praeside quaeque fuit.
Hic duplex coelum, numen monstravit et astra,
150 Horum jura libris, illius ore docens.
Hunc duplex potuit numerus quoque reddere clarum:
Quemque mathesis inuit, quemque poesis amat. —
Materiae quo se prodat vis intima signo,
Qui docuit physicos, *frater* humatus abest. —
155 *Crusius* est Themidis flamen sacra rite gubernans.
Crusia gens quidquid tentat, ubique praest,
Urbes ante duae testes in dicta fuerunt;
Eheu, nunc Dresdae est invida Misna soror. —
Ex tenebris virtus *Scheuchleri* gnava fodinae
160 Ad lucem emersit principis atque latus.
Witzschelius quondam contubernalis alumnus,
Tum collega procul, mox vacat, isque prior.
Hunc et *Atenstadium* patriamque reosque tuentem
Facunda lingua vivere necne putem?
165 Quid Vos, *Segnitii*? Virtutis praemia num sors
Maturae Vobis datae deditae viris?
Grossi, Thuemmeliae qui verba togata puellae

Lorenzii mei, qui incredibili diligentia et studio indefesso omnium alumnorum in Moldano intra haec saecula tria eruditorum non solum nomina in album retulit, sed vitas etiam plerumque et fata adiecit. Quod ut laudari satis non potest, ita nostratibus magistris pro exemplo esse debet, quod aliqua ratione imitentur. Ut enim adolescentibus nobili genere natis magnum est virtutis incitamentum majorum gloria, patrumque de republica meritorum cogitatio, sic discipulorum animis, ubi in ampla quasi familia virorum ejusdem disciplinae cognatione junctorum viros insignes patriaeque utilissimos invenerint, gravissimos ad discendum stimulos admoventi puto. Neque si Glimenses Pufendorffii, Gerhardis, Chladnii gloriantur, si Dinterum, Kaestnerum, Muhlmannum, Ferberum, Koernerum (Schilleri familiarem) Crusium, Guentherum, alios ut scholae suae lumina ostentant, nostris discipulis desunt, quorum hi exempla suspiciant et imitari velint. Quid enim est, quod nos poeniteat Gryphii nostri, aut Fuelleborniorum (G. G. et F. L.) aut Meieri, Erschii, Gauppiorum, Schultheissii, aliorum? Atque etiam in numero ipso eorum, qui ante hanc memoriam ad munera fungenda et honores gerendos in eadem schola praeparati et informati sunt, pondus inest non leve. Quid dicam de voluptate, quam viri in eodem gymnasio quondam eruditi ex tali albo inspecto capiant necesse est, quid de magistrorum disciplinae fructiferae exempla plurima intuentium alacritate ad omnes molestias muneris operosi ferendas aucta. Supersedeo plura loqui, ubi res ipsa loquitur. Hoc monendum erit, qui ejusmodi operam suscipiet, non ut omnes etiam inferiorum classium discipulos, quorum plerique inde abeuntes literis renuntiant, complecti molatur, sed ut eos tantum comprehendat, quos schola aut examine defunctos solemniter a se dimisit, aut fundamentum certe gloriae futurae jacto demeruit.

V. 147. G. L., Dr. theol., Regi ab interioribus consiliis sacra et scholas complectentibus et eques ordinis de rebus civilibus meritorum.

V. 155. Baumgarten-Crusius senatui praefectus, apud quem de provocatione certatur.

V. 167. Libro germanico clam comparato.

- Suppeditavisti, cur tua Musa silet?
Dippoldtum Caroli praeconem Grima creavit,
170 Grima informavit. Prussica condit humus.
Si non abreptus fato *Kaupischius* esset,
Tutanda clarus lege futurus erat.
Zelmius ex illo vivit mihi tempore consors
In prima Opitii sede docere docens.
175 Vivit et *Anschytius*, qui quanta Roscius arte
Urbi uni placuit, per tria regna placet.
Quo plures rapuit mihi sors manifesta sodales,
Salvorum hoc avida est mens et avara magis.
Quos non audiavi defunctos, vivere credo,
180 Si quos audiavi, forsitan error erat. —
Sed quicumque meis ludi me tempora longa
Temporibus brevibus posthabuisse putant,
Laudum ex parte velint laudes concludere totas.
Annos ter centum sex celebrare queunt.
185 Tempora Moldano forsitan magis ante favebant,
Nunc magis hoc fecit lex renovata bonum.
Nec praeceptores, qui post me cunq̄ue fuerunt,
Antiquis cedunt laude vel arte viris.
Quod si fortuna laudandi *obstante* laboris

V. 175. Bavarium, Borussia, Austria.

V. 187. Quis Sturzium, Weichertum, Wunderum non novit?

V. 188. Adamo Sibero, Joanni Merckio, Georg. Ermelio, Joann. Tob. Krebsio.

V. 189. Fortuna quum alias multifariam incremento florique Moldani obstabat, tum bello triginta annorum, ad quod etiam pestilentia et inopia accessit, quo tamen ipso schola, cui tum Merckius praeerat, Pufendorfium et P. Gerhardum alumnos habuit. Aliud impedimentum disciplinae efficacis magis videtur esse potuisse, quam fuit, in aedificio scholae. Quod quum ad docendum duo tantum majora spatia praerbet, coetus quoque in duas partes divisus est, quarum altera (*Überlection*) classem primam et dimidium secundae complexa in majori, altera (*Unterlection*) e reliquis duabus cum dimidia classibus composita in minore auditorio instituebatur. Nonnullae scholae etiam totum coetum in conclave majus congregabant. Quumque quatuor classes essent, singularum scripta emendari publice, et quartani geographiam doceri non potuissent, nisi coenaculum ad illa corrigenda, et cubiculum quoddam superius et angustum ad hanc tradendam aperiretur. Praeceptores perpaucis docendi horis adstricti erant. Per hebdomadem rector et collega quartus, ut qui occupatissimi omnium essent, ternas denas, collega tertius undenas, corrector denas, mathematicus adeo septenas tantum scholas habebat. Atamen in illa dicamne abundantia otii an parsimonia virum hoc effectum est, ut ex illis 170 alumnis, quos ibi condiscipulos habuit, 12 tantum vitae consilio mutato patriae tamen multum profuerint aut etiamnum prosint, totidem operae genus privatum illud quidem sed non inutile sibi elegerint, et sex morte praematura abreptis ceteri omnes muneribus honestissimis praepositi sint. Num, si alia quaevis schola omnibus commodis, quibus Moldanum carebat, abundet, magistros vero minore doctrina et fide, angustiore otio, mobiliore concordia et iniquiore conditione, quam illud, habeat, tantumdem possit proficere,

- 190 Tanta et utilitas, quanta *favente* fuit!
Sic decoris festi partem mea Musa minorem,
Majoremque tuum, lector, acumen habet.
Tu vero cives, Moldanum, perge fideles
Saxoniae doctae principibusque dare.
- 195 Donec erit potior sapientia mensque furore,
(Atqui semper erit) stato juvante deo!

in medio relinquam. Hoc dico, non esse tantum vel a malis institutis mali timendum, quantum a bonis viris, qui illa administrant, boni sperare possis. Quibus de rebus, aliisque supra commemoratis ut facilius judicaretur, conspectum scholarum ab anno inde 1790 ad 1812 singulis hebdomadibus habitarum cum reliquo vitae diurnae ordine hic adjeci. In quo me Palmii ad v. 31 laudati narrationem secutum esse tantum abest, ut negem, ut maximam partem ex illa exscriptam magis quam compositam esse fatear.

Horae	♂	♀	♂	♀	♂	♀
5	signum surg.	signum surg.	sign. surg.			
7/6	preces matutinae.	preces mat.	prec. mat.			
6-7	lectio biblica. Hebdomadarius.	lectio bibl. H.	lectio bibl. H.			sig. surg. prec. mat. et jusc.
7-8	Religio. Rector. Mela. Conector	Religio. R. Cellar. Cour.	Sueton. R. Cellar. Cour.			Emendatio clas. stium.
8-9	Jusculum et studium privatum.	Historia. Justin. Cant.	Historia. Tertius Cant.			I. II. III. IV. R. Conf. Terl. Cant.
9-10	Cic. parad. Religio. Cant.	Historia. R. Bieder- mann. R. Arith. M. IV. Geogr. Cant.	Horat. T. Cod. hebr. R. Phae- drus. Cant.			Censura.
10-11	geometria Mathem.	Arith. M. IV. Geogr. Cant.	Horat. T. Cod. hebr. R. Phae- drus. Cant.			Homer. Arith. R. M.
11-12	r a	n	d i			o.
12-1	Gall. j v	a	c u			i
1-2	Cantus et stud. privat. Cant.	V a -	Grom. M. Cantus Cant.			Vacatio. Arith. M.
2-3	Sueton. nov. Test. T.	c a -	rhetorica. T. Gesneri chrest. lat. T.			Alternis hebdom. sacra et stud. priv.
3-1	Preces in aede, stud. priv.	t i -	preces in aede, studium priv.			III. Ovid. T. IV. evang. dom. gr. Cant.
4-5	Gesneri Ovid. chrest. gr. T. Conr.	o.	chrest. graec. Conr. T. chrest. lat. T.			math. M. stud. priv.
5-6	Gall. stud. priv.	stud. priv.	Gall. stud. priv.			stud. priv. Gall. priv.
6-7	o e	n	a			a.
7-8	a	c	a			o.
8-9	c e s v e s	p e r l i n	ae et post i n			rum itio.
9-10	R	i l l i o	i n			i s.

Schulnachrichten.

Erster Abschnitt.

Lehrverfassung des Gymnasiums.

I. Sprach- und wissenschaftlicher Unterricht.

Der Tod des Prorectors Severin kurz vor dem Schlusse des vorigen Schuljahres und des Gymnasiallehrers Dr. Brüggemann nach der Mitte des gegenwärtigen, hat mehrfache Vertretungen herbeigeführt, die beim besten Willen nicht immer dem Studienplan der Anstalt entsprechen konnten. Von Michaelis bis Weihnachten 1851 übernahmen die Lehrer des Gymnasiums die Stunden des Prorectors Severin, vom Neujahr 1852 an bis Ostern aber der Dr. Munk, und nach Ostern der Prorector Dr. Petermann. Die Stunden des Dr. Brüggemann hielten von Ostern bis zum 10. Juli die Lehrer des Gymnasiums und der Dr. Munk, vom 9. August an aber der Candidat des Gelehrten-Schulamts Scholz. Der D. L. Dr. Munk hat, wie im vorigen, so auch in diesem Schuljahre, 3 Stunden wöchentlich statt des Professors Möller gegeben und in denselben die Ikade erklärt.

Prima.

Ordinarius: Director Klopsch.

a. Prima allein.

Latin. Cic. Quæst. Tusc. I., 1—31. Hor. Sat. I., 4. 6. 7. 8. 10. II. 1. 2. 3. 5. 6.

Die Rede Cicero's pro Archia wurde zur Anwendung der Rutherfordschen Methode erklärt und von den Schülern viermal auswendig gelernt. 6 St. Lateinischer Stil. Im Winterhalbjahre. Die Abiturienten lieferten 8 freie Arbeiten, und die übrigen Schüler alle 14 Tage ein Penſum aus Venſens Europa, in's Lateinische überſetzt. Beiderlei Arbeiten wurden vom Lehrer zu Hause corrigirt. 21 Mal disputirten je 2 Schüler mit einander, und je 2 Schüler hielten wöchentlich nach kurzer Vorbereitung kleine Vorträge über leichte Aufgaben in lateinischer Sprache. Eben so oft recitirten wöchentlich 2 Schüler-Paare Abschnitte aus den Gesprächen des Erasmus. 2 St. Director Klopsch. — Im Sommerhalbjahre wurden 4 freie Aufsätze und 4 Exercitia von den Schülern geliefert, vom Lehrer corrigirt und mit Bemerkungen zurückgegeben. 15 Mal disputirten 2 Schüler über ein vom Lehrer gegebenes Thema; eben so oft recitirten zwei Schüler-Paare Abschnitte aus den Gesprächen des Erasmus, und je ein Schüler

- bielt wöchentlich einen kurzen Vortrag in lateinischer Sprache. Zu Extemporalien wurde 1 Stunde wöchentlich verwendet und damit Anleitung zum Latein-Schreiben verbunden. Prorector Dr. Petermann. — 2 Stunden.
- Griechisch. Eurip. Iphig. Aul. D. L. Dr. Munk. Plutarchi Alex. XXX—LXXVI. fin. und Demosth. I—XXXI. fin. wurden gelesen. 13 Extemporalien wurden geschrieben, von dem Lehrer zu Hause corrigirt, in der Schule durchgegangen, und die dann übrig bleibende Zeit zur mündlichen Uebertragung jener Aufgaben benutzt. 4 Stunden. Professor Dr. Köller.
- Hebräisch. Gelesen und erklärt wurden II. Reg. 24, 5—25. fin. Joh. I., 1—V., 8. Psalm 14, 2—21, 5.
- Deutsche Sprache. Zweijähriger Cursus. Winterhalbjahr. Deutsche Literaturgeschichte nach Weber bis Klopstock, und von Klopstock bis zu Göthe's Tode. Die Schüler lieferten 10 Aufsätze, die vom Lehrer corrigirt und in der Schule durchgenommen wurden. Professor Dr. Köller und D. L. Dr. Munk. Sommerhalbjahr. Die Lebensverhältnisse der bedeutenderen Dichter seit 1750 wurden mitgetheilt und ihre Werke ausführlich besprochen. Es wurden 6 Aufsätze geliefert, vom Lehrer corrigirt und bei der Rückgabe durchgegangen. Prorector Dr. Petermann. 2 Stunden.
- Französisch. Aus C. N. Menzels Handbuch der französischen Sprache und Literatur wurden S. 225—274 gelesen und aus Klopstock Anleitung Etüde 6. 7. 8. übersezt. Dr. Brüggemann. Aus C. N. Menzels Handbuch wurden S. 274—286, ins Deutsche und aus Klopstock Anleitung S. 100—109 ins Französische übersezt, auch alle 14 Tage ein Extemporale geschrieben, welches zu Hause genau corrigirt wurde. Director Klopstock.
- Mathematik. Zweijähriger Cursus. Trigonometrie nach Fißchers Lehrbuch in 2 Stunden; in der dritten Stunde Anleitung zur Lösung geometrischer Aufgaben; desgleichen Wiederholung der Lehre von den Gleichungen und der Stereometrie nebst Aufgaben.
- Physik. Zweijähriger Cursus. Die Lehre von der Wärme und dem Licht wurde nach Heuffis Lehrbuche der Naturlehre I. Cursus durchgenommen und durch Versuche erläutert. 2 Stunden. G. L. Hever.
- Philosophische Propädeutik. Logik und empirische Psychologie. Im Winter: Professor Dr. Köller. Im Sommer: empirische Psychologie. Prorector Dr. Petermann.
- Allgemeine Weltgeschichte der neuern und neuesten Zeit. Deutsche Geschichte von Octavianus Augustus bis zu Konrad I. und den Kreuzzügen, sündonistisch. G. L. Dr. Brüggemann. Von da bis zum Tode Maximilians I. D. L. Dr. Munk. Verfolg der Geschichte des Mittelalters und Wiederholung der alten und der neuen. Prorector Dr. Petermann. 3 Stunden.
- Geographie und Statistik. Im Winter: Die mathematische Geographie. Dr. Brüggemann. Der preussische Staat. D. L. Dr. Munk. Im Sommer: Rußland, Frankreich, England. Asien, Amerika, Afrika und Australien wurden repetirt. Prorector Dr. Petermann. 2 Stunden.

b. Prima mit Secunda combinirt.

Religion. Im Winter: christliche Glaubenslehre bis zum Ende; daneben Erklärung von Abschnitten des neu-testamentlichen Grundtextes, die zur Geschichte der Lebensjahre Jesu dienen. Im Sommer: christliche Kirchengeschichte bis zu den Secten vor der Reformation. 2 Stunden. Director Klopstock.

Secunda.

Ordinarius Professor Dr. Köller in Vertretung.

Lat. Cic. oral. pro Milone, pro Ligario, divinatio und prooemium actionis primae

- in Verrem c. 1—8. Aus Meiring und Nemaesy wurden III. Cursus (2. Abth. I. II. III.) zur Anwendung der Nutbardschen Methode eingeübt. 4 St. Aus Süpfles Aufgaben wurden S. 65—102 in wöchentliche Exercitien vertheilt, von den Schülern übersezt, und nebst 36 Extrapolarien von dem Lehrer schriftlich zu Hause verbessert. 2 St. Prof. Noller. Metrik. Die Elemente nach D. Schulz Grammatik S. 108—111 wurden bis Ostern, darauf S. 826—864 der Zumptischen Grammatik vorgetragen, von den Oden des Horaz I. 30—38 und II. 1—17 gelesen und die Schüler zur Ausarbeitung von Distichen nach Odys. II., 301—425 veranlaßt, außerdem 41 Extrapolarien geschrieben. 1 St. Prof. Noller. Virg. Aen. I. Vorgeschiebt wurde eine Einleitung in das Leben und die Schriften Virgils. 3 St. Prorector Dr. Petermann.
- Griechisch. Herodot VIII. Hom. Odys. XII. XIII. XIV. 1—250. 5 St. Die Schüler übersezten aus Meiborns Aufgaben S. 1—17 schriftlich in Exercitien, die alle 14 Tage eingelesezt, und vom Lehrer corrigirt wurden. 1 St. G. L. Stridde.
- Hebräisch. Einjähriger Cursus. Die Elementar- und Formenlehre. Die Schüler lieferten wöchentlich eine schriftliche Arbeit, die zuerst in einer Declination oder Conjugation, späterhin in kleinen Exercitien aus Fr. Ublemanns Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Hebräische bestand. Gelesen und grammatisch erklärt wurde Gen. 37, 1—28. 2 St. G. L. Weißert.
- Deutsche Sprache. Aunderthalbjähriger Cursus. Im Winter Theorie der Dichtungsarten. G. L. Stridde, nach ihm D. L. Dr. Munk. Die Schüler lieferten 6 Aufsätze, die vom Lehrer zu Hause corrigirt und in der Stunde durchgegangen wurden. Im Sommer: Populäre Logik, verbunden mit Uebungen im Disponiren und mit der Anleitung zur Anfertigung schriftlicher Arbeiten. Einige Gedichte Schillers wurden gelesen und erklärt. Die Schüler lieferten 7 Aufsätze, welche vom Lehrer corrigirt und dann in den Lehrstunden durchgegangen wurden. 2 St. Prorector Dr. Petermann.
- Französisch. Aus Hirzels Auswahl deutscher und französischer Aufgaben wurden S. 103—160 ins Deutsche, und Stück I—XLII. ins Französische übersezt, vom Lehrer zu Hause corrigirt und in der Stunde durchgegangen. Die wichtigsten syntactischen Regeln wurden erklärt und durch Beispiele eingeübt. Im Winter Dr. Brüggemann, im Sommer Dr. Munk und Schulamts-Candidat Alex. Scholz. 2 Stunden.
- Mathematik. Einjähriger Cursus. Nach Fischers Auszüge aus dem Lehrbuche der Trigonometrie und Algebra: die 4 ersten Abschnitte von den Combinationen und Permutationen, von den Reihen und Logarithmen, und die 4 ersten Abschnitte der Algebra. Die Schüler bekamen öfters Aufgaben zur häuslichen Bearbeitung. 3 St. Wiederholung der ebenen Geometrie, wobei Anleitung zur Lösung geometrischer Aufgaben gegeben wurde. 1 St.
- Physik. Zweijähriger Cursus. Aus Heussi's Lehrbuch I. Curs. wurden die beiden ersten Abschnitte sowohl theoretisch, als durch Beispiele erklärt. 1 St. G. L. Hoyer.
- Allgemeine Weltgeschichte der alten Zeit. Aunderthalbjähriger Cursus. Geschichte der Römer und der ältesten Staaten Asiens und Aegyptens, desgleichen Griechenlands bis zum peloponesischen Kriege. 2 St.
- Geographie. Aunderthalbjähriger Cursus. Die orographischen und hydrographischen Verhältnisse Europas wurden durchgenommen, dann Rußland, England, Holland, Belgien und Frankreich. Dr. Brüggemann, Dr. Munk und Prorector Dr. Petermann.

Tertia.

Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Stridde.

Religion. Zweijähriger Cursus. Der dritte Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses.

Die Schüler lernten außer den Beweisstellen aus der heiligen Schrift noch vierteljährlich ein Kirchenlied und wiederholten halbjährlich einmal den lutherischen Katechismus. 2 St. Dr. Klopsch.

Lat. Curtius V., 15—VIII., 3. Ovid Met. VI., 146—312. VIII., 183—235, 611—724. X., 1—77. XI., 85—193. XIII., 750—887. Ungemeine Stellen daraus lernten die Schüler auswendig. Aus den Memorie-Übungen von Meiring und Memachy wurden die Capitel 26 und 27 eingeübt. Die Prosodie wurde zweimal durchgenommen und Übungen im elegischen Versmaße ange stellt. 6 St. Lateinisch-Schreiben. Aus Kunbard's Aufgaben wurden S. 1—48 von den Schülern ins Lateinische übersetzt und monatlich ein Extemporale geschrieben. In diesen Lehrstunden unterstrich der Lehrer zu Hause die Fehler und ließ sie in den Lehrstunden verbessern. 2 St.

Griechisch. Tertia graeca. Aus Lucian die Todtengespräche nach Matthia's Auswahl. Der Traum und Charon. 4 St. Die Verba auf *μ*, die unregelmäßigen und die defectiven wurden nach Buttman durchgenommen. Die Schüler lieferten alle 14 Tage ein Pensum aus Hosts und Wüstmanns Anleitung (S. 135—208 mit Auswahl) ins Griechische übersetzt, dessen Fehler zu Hause vom Lehrer angestrichen und beim Durchgehen in der Schule verbessert wurden. Dasselbe geschah mit den monatlich einmal an die Stelle der Exercitien tretenden Extemporalien. 2 St. G. L. Stridde.

Quarta graeca. Abtheilung der Anfänger im Griechischen. Halbjähriger Cursus. Einübung der Declination und Conjugation bis zu den Verbis contractis einschließ lich. Eine Stunde wöchentlich ward zum Uebersetzen der hierher gehörigen Sätze in Schmidt und Wensche's griechischem Elementar buche (p. 3—36. II. p. 56—83) verwendet; eine zweite zum Durchgehen der von den Schülern ins Griechische übersetzten und dann vom Lehrer schriftlich corrigirten Pensa aus Host und Wüstmanns Anleitung (I. Curs. S. 2—21 mit Auswahl.) 6. St. G. L. Lucas.

Deutsche Sprache. Jede der beiden Abtheilungen der Classe hat 20 Aufsätze geliefert. Mit Zuziehung der geübteren Schüler wurden die Dispositionen dazu in einer Lehrstunde entworfen, so wie die Gründe der vom Lehrer zu Hause vorgenommenen Correctur nachgewiesen. Die zweite Stunde ward den Schülern zum Vortrage theils eigener Arbeiten, theils classischer Dichtungen eingeräumt. 2 St. Dr. Brüggemann. G. L. Stridde. Sch. Candidat Scholz.

Französisch. Einjähriger Cursus. Die regelmäßigen und unregelmäßigen Zeitwörter wurden eingeübt. Wöchentlich lieferte jeder Schüler ein Exercitium aus Hauschild's Anleitung S. 1—31, welche theilweise corrigirt und sämmtlich in der Schule durchgegangen wurden. Aus den Leçons de littérature ward S. 1—30 gelesen. 2 St. Dr. Brüggemann. Dr. Munk. Sch. G. Scholz.

Mathematik. Einjähriger Cursus. Im Winter: Geometrie nach Fricbers Lehrbuch vom fünften Abschnitte an bis zu Ende, im Sommer: die Lehre von den Proportionen, von den Quadrats- und Cubikzahlen, Potenzen und Wurzeln. 3 St. Wiederholung der Buchstabenrechnung im Winter, der Geometrie im Sommer. 1 St. Die von allen Schülern geführten Hefte wurden regelmäßig nachgesehen.

Naturlehre. Einjähriger Cursus. Die 5 ersten Abschnitte aus Heussi's Lehrbuche. I. Cursus. Von den Körpern überhaupt und vom Schalle. 2 St. G. L. Hever.

Völkergeschichte. Zweijähriger Cursus. Römer, Deutsche bis zur Reformation, Engländer, Franzosen.

Geographie. Zweijähriger Cursus. Mathematische Geographie. Süd-Europa, Frankreich, Englan, Schweden, Dänemark, Rußland, Deutschland. 2 St. Dr. Brüggemann. Prof. Möller. Sch. G. Scholz.

Quarta.

Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Weisert.

- Religion. Aunderthalbjähriger Cursus. Christliche Sittenlehre nach dem Dekalogus. Im Winter: das 6te bis 10te Gebot. Im Sommer: die Einleitung und das erste Gebot. Die Schüler lernten wöchentlich Beweisstellen aus der heiligen Schrift und vierteljährlich ein Kirchenlied, wiederholten auch halbjährlich einmal den lutherischen Katechismus. 2 St. Dir. Klopsch.
- Latein. Aus dem II. Theile von Dörings und Jakobs lateinischem Elementarbuch wurden S. 103—147 grammatisch erklärt und durch Wiederholung eingeübt. Die Schüler lieferten davon eine schriftliche Uebersetzung, welche von Zeit zu Zeit in der Classe vorgelesen und vom Lehrer verbessert wurde. Eine Stunde wurde zu den Muthardtschen Gedächtnißübungen verwendet. 4 St. Lateinische Grammatik. Die Syntar wurde nach Otto Schulz Schulgrammatik S. 60—95 zweimal durchgenommen und durch schriftliches Uebersetzen der Otto Schulzischen Aufgaben eingeübt. Außerdem wurden die Schüler zum Einlernen der Haupttempora der unregelmäßigen Verba, so wie zur wöchentlichen Einlieferung von schriftlichen Conjugationen angehalten. 4 St. Lateinisch Schreiben. Die Schüler lieferten wöchentlich ein Exercitium aus Keims Materialien Seite 1—30, welches, wie die monatlichen Extemporationen, corrigirt und durchgegangen wurde. 2 St. G. L. Weisert.
- Deutsche Sprache. Aus Gögingers Sprachlehre wurden §. 186—253 der Syntar zwei Mal durchgenommen. Die von den Schülern alle 14 Tage eingelieferten Aufsätze verbesserte der Lehrer zu Hause schriftlich; auch veranstaltete er in einer der Lehrstunden Uebungen im Declamiren. 3 St. G. L. Weisert.
- Französisch. Halbjähriger Cursus. Lesen, Einübung der Declination und Conjugation, und Uebersetzung kleiner Uebungsstücke aus dem Französischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Französische; die dabei vorkommenden Wörter wurden von den Schülern gelernt. 2 St. G. L. Fraß. Dr. Munz. Prorektor Dr. Petermann.
- Mathematik. Halbjähriger Cursus. Aus der Buchstabenrechnung nach Fischers Lehrbuch allgemeine Addition, Subtraction, Multiplication, Division und Rechnung mit gebrochenen Formeln, auch Zerlegung von zusammengesetzten Formeln. 2 St. Ebene Geometrie nach den 4 ersten Abschnitten des Lehrbuchs. 2 St. Stündlich wurden arithmetische Uebungsaufgaben gegeben und die geometrischen Hefte regelmäßig nachgesehen. G. L. Hever.
- Rechnen fürs bürgerliche Leben. Halbjähriger Cursus. Die Vermischungs-, Gewinn-, Verlust-, Tausch- und Tara-Rechnung. G. Hülfsteherer Fraß.
- Vaterländische Geschichte. Einjähriger Cursus. Die schlesische und brandenburgische Geschichte. 3 St. Dr. Bruggemann. G. L. Weisert. Sch. C. Ebelz.
- Vaterländische Geographie. Einjähriger Cursus. Deutschland und der preussische Staat. 2 St.
- Naturgeschichte. Zweijähriger Cursus. Im Winter die wirbellosen Thiere, im Sommer die Säugethiere; desgleichen der menschliche Körper. 3 St. G. Hülfsteherer Fraß.

Quinta.

Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Lucas.

- Religion. Zweijähriger Cursus. Die biblische Geschichte des alten Testaments. Der lutherische Katechismus ward halbjährlich, und vierteljährlich einmal ein Kirchenlied gelernt. 2 St. Dir. Klopsch.

Lat. Dörings und Jakobs lateinisches Lesebuch. Es wurden daraus übersetzt und grammatisch erklärt der vierte Abschnitt No. 10—75 und vom fünften das erste Buch. Nach der Murbardtischen Methode wurden die 17 dafür vom Lehrer zusammengetragenen Pensa in jedem Halbjahre ein Mal memorirt. 4 St. Lateinische Grammatik. Die Formenlehre und die Haupttempora der unregelmäßigen Verba wurden nach der Otto Schulzischen Schulgrammatik eingeübt. Außerdem übersetzten die Schüler in den Stunden, in welchen nicht alle zugleich beschäftigt werden konnten, aus den Otto Schulzischen Aufgaben in wöchentlichen Pensis den ersten Cursus in besonderen Hefen, welche theils in der Schule von älteren Schülern, theils von Zeit zu Zeit von dem Lehrer zu Hause durchgesehen wurden. Auch lieferten die Schüler wöchentlich eine Conjugation. 4 St. Lateinisch Schreiben. Uebersetzt wurden in wöchentlichen Exercitien aus Mehlborns Aufgaben von der ersten Abtheilung §. 11. c.—§. 26. c. und 11 d.—§. 24 d., von der zweiten Abtheilung §. 1. 3. 6. 8. §. 11 a—22. a. u. §§. 2. 4. 7. 9. §. 11. b.—20. b. Diese Arbeiten wurden vom Lehrer corrigirt und in einer Lehrstunde durchgegangen, in der zweiten aber theils die grammatischen Regeln in den Otto Schulzischen Aufgaben erklärt, theils die übersetzten Pensa durchgenommen. Auch schrieben die Schüler monatlich ein Extemporale. 2 St. G. L. Lucas.

Deutsche Sprache. Der erste Theil von Gözingers kleiner Sprachlehre wurde durchgenommen, wöchentlich eine schriftliche Arbeit eingefordert, vom Lehrer zu Hause verbessert und Übungen im Schönleser angestellt. 3 St. G. L. Lucas. Uebung im Declamiren. 1 St. Die Schüler lernten wöchentlich ein kleines Gedicht und wiederholten das Erlernte je nach 3 Wochen. G. L. Weisert.

Mathematik. Halbjähriger Cursus. Die allgemeinen Sätze der Arithmetik, die Lehre von den Primzahlen und Decimalbrüchen nach Fishers Lehrbuche. 4 St. G. L. Hever.

Rechnen fürs bürgerliche Leben. Einjähriger Cursus. Zusammengesetzte Regel de Tri, Kettenfag, Zins-, Rabatt- und Gesellschafts-Rechnung. 2 St. G. Hilfslehrer Fraß.

Geschichte. Einjähriger Cursus. Abriss der allgemeinen Weltgeschichte mit Hervorhebung des biographischen Elements nach Vieckes wichtigsten Begebenheiten von den ältesten Zeiten bis zum spanischen Erbfolgekriege. Dr. Brüggemann. G. H. L. Fraß. Sch. C. Scholz.

Geographie. Einjähriger Cursus nach Fleisbers kleinem Lehrbuche. Die allgemeine Geographie und Europa insbesondere. 2 St. G. L. Lucas. Sch. C. Scholz.

Naturgeschichte. Urdertelbjähriger Cursus. Im Winter die Wirbeltiere, im Sommer die Wirbellosen. 2 St. G. H. L. Fraß.

Sexta.

Ordinarius: Gymnasial-Hilfslehrer Fraß.

Religion. Auserlesene Abschnitte aus der biblischen Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Calwer Lehrbuche. 1 St. Dir. Klopisch. Die zehn Gebote wurden den Schülern erklärt und von ihnen auswendig gelernt; desgleichen die Lieder 4. 5. 17. 20. 26. 34. 70. aus dem Schulgesangbuche. 1 St.

Lat. Halbjähriger Cursus. Uebung im Lesen, Decliniren und Conjugiren nach Otto Schulz kleiner Schulgrammatik. Die Schüler übten die erlernten Formen schriftlich und mündlich an leichten Sätzen, und übersetzten aus Dörings lateinischem Lesebuch Thl. I. die ersten 100 §§. 7 St.

Deutsche Sprache. Halbjähriger Cursus. Die Elemente der deutschen Rechtschreibung wurden nach Gözingers kleiner Sprachlehre Thl. II. S. 1—37 durchgenommen und mündlich und schriftlich eingeübt. Die Schüler lieferten wöchentlich einen kleinen Aufsatz, welchen der Lehrer zu Hause durchsah und verbesserte. 1 St. G. Hilfslehrer Fraß. Abschnitte aus Lucas und

- Gnerlich's Lesebuche wurden gelesen und zur Uebung im Memoriren und Wiedererzählen, desgleichen zur Erklärung der Elemente der Sprachlehre benutzt. 3 St. G. L. Lucas. Uebung im richtigen Lesen der Bibel. 1 St. G. H. P. Fraß.
- Rechnen. Halbjähriger Cursus. Die Lehre von den Brüchen und die einfache Regel de Tri. 4 St. G. Hilfslehrer Fraß.
- Schönschreiben, nach Arnd's Vorschriften. 5 St.
- Erdbeschreibung. Zur Erlernung des physisch-topischen Theils der allgemeinen Erdkunde wurden aus Fleischer's kleinem Lehrbuche die §§. 1—20, 21 A., 22—23 II., 24—25 II., 26 I. und 27—29 erklärt. 2 St. G. L. Beißert.
- Naturgeschichte. Halbjähriger Cursus nach Schillings Lehrbuche. Das Thierreich und Pflanzenreich. 2 St. Sch. C. Scholz.



II. Technische Uebungen.

- Zeichnen nach dem vorgeschriebenen Lehrplane mit Anwendung der Peter Schmidtschen Methode in drei Abtheilungen, deren Begränzung im Programm von 1837 angegeben ist. In der dritten, aus der Classe Quarta bestehenden, nahm der Lehrer die Formenlehre durch und stellte Schraffirübungen an. In der zweiten, aus der Classe Tertia bestehenden, wurde nach regelmäßigen Körpern mit genauer Bestimmung ihrer Entfernung vom Auge, von einigen Schülern auch nach Vorlegeblättern gezeichnet. In der ersten, aus den Classen Prima und Secunda bestehenden, zeichneten noch einige nach regelmäßigen Körpern, bis sie es gleich den andern nach Gypsabgüssen und Vorlegeblättern in gleichem oder verändertem Maßstabe thun konnten. Die beiden ersten Abtheilungen wöchentlich zwei Stunden, die dritte eine. Prof. Köller. G. L. Hever.
- Declamiren. 1 St. Prof. Köller. Hier bereiteten sich diejenigen Schüler vor, welche in den 6 Privat-Medeübungen und in den zwei öffentlichen auftreten sollten. In jenen trugen gewöhnlich 6 Primaner und Secundaner von ihnen selbst verfasste Reden, und 6 andere, Gedichte vor. Mehrere hielten Gespräche.
- Singen in zwei Abtheilungen, jede in zwei Stunden. G. L. Stridde. Die obere derselben, das Chor genannt, legte bei jeder Privat- und öffentlichen Medeübung, mit den mündlichen Vorträgen abwechselnd, Proben von dem Erfolge ab, mit welchem sie unterrichtet worden war. Den Uebungen des Chors wohnten im Sommer bei die Primaner: Fenzler, Fiedler, Heidrich, Sattig, Wagler; die Secundaner: Neumann, Stabr, Schwäbler, Schüg; die Tertianer: Anders I., Häusler, Hoffmann, Joachim, Schöfe, Pfigner, Stridde; die Quartaner: Hoffmann II., Hultsch, Kindler, Mager, Nieke; die Quintaner: Keller, Schreier, Storch.
- Turnen. Im Winter in drei Abtheilungen, deren zwei aus den Vorturnern, die dritte aus einem Drittheile der übrigen Schüler bestanden und Dienstag, Donnerstag und Sonnabend zwei Stunden hintereinander unterrichtet wurden.

Im Sommer turnten alle Schüler des Gymnasiums zusammen auf dem Turnplatze, und zwar wöchentlich zweimal, nämlich Dienstags und Freitags, zuerst von 6—8 Uhr, dann von 5—7 Uhr. Turn-Lehrer Haase.



III. Verordnungen des S. K. Provinzial-Schul-Collegiums und anderer hohen Behörden.

Die Directoren der Gymnasien werden ermächtigt, in geeigneten Fällen die Schüler durch Abmahnungen und Verbote von dem Besuche der öffentlichen Gerichtsverhandlungen zurückzubalten. Verordnung des S. K. Provinzial-Schul-Collegiums vom 27. Juni 1851. — Die Directoren werden angewiesen, falls ihnen bekannt wird, daß Eigenthümer von Leihbibliotheken, den bestehenden Vorschriften entgegen, Schülern ungeeignete Bücher verabreichen, hiervon der Polizeibehörde Anzeige zu machen, damit dieselbe Entziehung der Concession auf dem ihr gesetzlich vorgeschriebenen Wege herbeiführe. Verfügung des S. K. Provinzial-Schul-Collegiums vom 12. October 1851. — Die Directoren werden auf die Bestimmung des §. 41. des Abiturienten-Reglements, nach welchem zu den Abiturienten-Prüfungen Schüler, die aus Secunda ausgetreten sind, erst nach Verlauf von zwei Jahren zugelassen werden dürfen, von Neuem aufmerksam gemacht und angewiesen, alle Dispensations-Gesuche dieser Art abzulehnen, da die betreffenden Aspiranten ohne ausdrückliche Ermächtigung der vorgesetzten Behörde zu den Prüfungen nicht zuzulassen sind. Verfügung derselben hohen Behörde vom 12. October 1851. — Des Herrn Kriegsministers Excellenz hat aus einigen Zeugnissen über Aspiranten zu dem Portepée-Fähndrichs-Prüfungen ungern ersehen, daß dieselben sich lediglich auf die Angabe, der betreffende Schüler sei Mitglied der Prima, oder aus einer andern Classe abgegangen, beschränken, und über die Anlagen, den Fleiß und die sittliche Führung entweder gar nichts, oder nur einiges in allgemeinen Ausdrücken hinzufügen. Es wird daher den Directoren zur Pflicht gemacht, unvollständige und nichts bedeutende Schul-Zeugnisse überhaupt nicht zu ertheilen, und die zur Anmeldung zum Portepée-Fähndrichs-Examen erforderlichen Atteste mit der vorgeschriebenen Auszuführlichkeit auszustellen, auch in vorkommenden Fällen den etwanigen Requisitionen der betreffenden Truppentheile in dieser Beziehung zu genügen. Verfügung derselben hohen Behörde vom 10. November 1851. — Es sind dem Herrn Staatsminister von Hauner, Excellenz, mehrere Maturitäts-Zeugnisse vorgelegt worden, deren Fassung es zweifelhaft läßt, ob auf den Grund der darin ausgesprochenen Urtheile den Geprüften das Zeugniß der Reife hat ertheilt werden können. Die Prüfungs-Commissionen werden daher auf die §§. 26. 28. 31. Anm. 3 und 4 des Reglements ausdrücklich verwiesen und sollen die Herren Commissarien mit Strenge darauf halten, daß die Maturitäts-Zeugnisse nur dann ertheilt werden, wenn das Resultat der Prüfung den Bestimmungen des Reglements entspricht. Das Urtheil über dieses Resultat ist mit Bestimmtheit und ohne alle, verschiedener Deutung fähige, beschränkende Zusätze, wie ziemlich, fast und dergleichen auszusprechen. Verfügung derselben hohen Behörde vom 19. Novbr. 1851. — Einem Primaner, welcher im Disciplinar-Wege von einem Gymnasium entfernt wird, ist, wenn er an einem andern Gymnasium die Zulassung zur Maturitäts-Prüfung, sei es als Abiturient, sei es als Extranee, nachsucht, dasjenige Semester, in welchem seine Entfernung von der Anstalt erfolgt ist, weder auf den zweijährigen Prima-Cursus, noch auf den §. 41 des Prüfungs-Reglements vom 4. Juni 1834 vorgesehnen zweijährigen Zeitraum anzurechnen. Nach demselben Grundsatz ist zu verfahren bei der Zulassung solcher Primaner zur Maturitäts-Prüfung, welche ein Gymnasium willkürlich, um einer Schulstrafe zu entgehen, oder aus andern ungerechtfertigten Gründen verlassen haben. Eine Ausnahme hiervon und die Anrechnung des betreffenden Semesters ist nur mit Genehmigung des königlichen Provinzial-Schul-Collegiums und nur dann gestattet, wenn der Abgang von dem Gymnasium durch Veränderung des Wohnorts der Eltern oder Pflegeeltern, oder durch andere Verhältnisse, welche den Verdacht eines willkürlichen, ungerechtfertigten Wechsels der Schulanstalt ausschließen, veranlaßt worden ist. Verfügung derselben hohen Behörde vom 20. December 1851. — Die Zulassung zur Abhaltung des Probejahres an einer diesseitigen höheren Lehranstalt ist von den pro facultate docendi geprüften Ausländern zunächst bei den königlichen Provinzial-Schul-Collegien, resp. den

Königlichen Regierungen nachzusehen. Diese Behörden haben die betreffenden Anträge zu prüfen, unstatthafte zurückzuweisen, diejenigen aber, welche sich zur Berücksichtigung eignen, unter Beifügung der Gesuche und Zeugnisse zu höherer Genehmigung vorzulegen. Nach dem zurückgelegten Probejahr sind den ausländischen Candidaten des höheren Schulamts Hülfeleistungen an dießseitigen höheren Lehranstalten ebenfalls nur mit höherer Genehmigung zu gestatten. Verfügung derselben hohen Behörde vom 11. Februar 1852.—Das Directorium soll den Zweck der Zeitschrift: „der National-Dank“ fördern helfen. Verfügung derselben hohen Behörde vom 30. März 1852.— Unter dem 24. April wurden von dem H. K. Provinzial-Schul-Collegium dem Director die allgemeinen Ergebnisse der von dem Herrn Geheimen Ober-Regierungsrath Dr. Kortüm bei der Revision einiger schlesischen Lehranstalten gemachten Wahrnehmungen mitgetheilt. — Das H. K. Provinzial-Schul-Collegium bat zu den Gymnasien-Directoren der Provinz das Vertrauen, daß sie selbst von der Pflicht, die Manuscripte der von ihnen geschriebenen Programme vorher zur Revision einzureichen, entbunden werden können, doch bleiben sie verpflichtet, die von den andern Lehrern abgefaßten Schriften vorher einzusehn, um denselben etwaige Bedenken bemerkbar zu machen, bei verbleibender erheblicher Meinungsverschiedenheit aber an die höhere Stelle zu berichten. Vom 31. August 1852. — Die Directoren haben von Zeit zu Zeit den Turnplatz persönlich zu besuchen, und allen denjenigen Schülern, welche aus Gründen vom Turnen dispensirt sind, den Besuch des Turnplatzes durchaus zu unterlagen. Verfügung des H. K. Prov. Schul-Collegiums vom 6. September 1852.—Die Directoren sollen den Candidaten, welche das verschriftmäßige Probejahr absolviren, keine Lectionen in solchen Unterrichtsgegenständen und in denjenigen Classen übertragen, für welche ihnen die facultas docendi nicht ertheilt worden ist. Verfügung derselben hohen Behörde vom 17. September 1852.

Empfohlen wurden folgende Werke:

Königs Journal für Physik und physikalische Chemie des Auslandes;

Umgebungen von Rom. Zur Erläuterung der altrömischen Geschichte. Vier Blätter. Imperial-Format,

Alt-Griechenland. Neun Blätter im größten Imperial-Format.

Alt-Italien. Zwölf Blätter. Imperial-Format.

Das römische Reich. Zwölf Blätter im größten Imperial-Format.



Zweiter Abschnitt.

Kurze Chronik des Gymnasiums im verflossenen Schuljahre.

Der Anfang der Winterlectionen war am 13. October 1851. Am 15. October hielt ich zur Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs, an welchem zugleich der Gymnasiallehrer Dr. Bruggemann eingeführt ward, eine Rede vor den auf dem Saale versammelten Schülern über den Satz: Das Gebet ist ein Bedürfniß des Menschenberzens und zugleich eine Gnade, weil es erhört wird. Am 22. October gingen Lehrer und Schüler zum heiligen Abendmahl, nachdem ich Tags zuvor die Vorbereitungsrede gehalten hatte.—Am 20. November, als dem Todestage des ersten Wohlthäters unserer Schule, Wolfgang Lucas Zetsch, redete ich über das Thema: Wer in jungen Jahren Ruhe sucht, will ernten, ohne gesät zu haben. Unruhe ist mit Thätigkeit verbunden und thätig sein ist Leben.—Die Rede des Gymnasiallehrers Stridde am Todestage des Geheimen Medicinalraths Dr. Dietrich, dem 30. December, handelte von den Schulen der Nemer.—Der 6. März, als der Gedächtnistag des Decans Dr. Clafz ward mit einer Rede begangen, in welcher ich das Bild des Knaben und Jünglings Jesu darstellte.—Am 18. März wurden

6 Zöglinge unserer Anstalt unter dem Vorsitz des Herrn Consistorials und Schul-Rathes Menzel für den Abgang zur Universität geprüft und reif befunden:

N a m e	Geburtsort	Studium	Universität
Albert Cohn	Glogau.	die Rechte.	Berlin.
Paul Emil Hermann Jakob	Panten.	Medicin.	Greifswald.
Moritz Kessler	Glogau.	Medicin.	Breslau.
Julius Karl Michael Kirschke	Groß-Kauer.	Theologie.	Breslau.
Georg Friedrich Herm. Lips	Gölschau.	Oekonomie.	Hohenheim.
Joseph Vincus	Verend bei Danzig.	Medicin.	Berlin.

Sie sind am 5. April bei Gelegenheit der öffentlichen Redeübung entlassen worden. — Am 7. April ward das Winterhalbjahr beschlossen und erst am 19. April das Sommerhalbjahr begonnen, weil ich meiner schweren Arbeit wegen um Verlängerung der Osterferien gebeten und dieselbe bewilligt erhalten hatte. Am Morgen desselben 19. Aprils ward der Oberlehrer am Gymnasium zu Hirschberg Dr. Petermann als Prorector an dem hiesigen von mir eingeführt. Seine Antrittsrede handelte von dem Zwecke und den Mitteln des Gymnasialunterrichts. Friedrich Heinrich August Petermann ist am 4. August 1818 zu Breslau geboren, wo sein Vater als Bürger lebte. Er besuchte von Ostern 1830 bis Michaelis 1837 das Gymnasium zu St. Maria Magdalena und bezog darauf die Universität seiner Vaterstadt, um Philologie und Geschichte zu studiren. Nachdem er am 15. Januar die Würde eines Doktors der Philosophie erlangt hatte, verließ er die Universität, bestand bald darauf die Prüfung pro facultate docendi und trat zu Ostern 1842 das Probejahr an dem Gymnasium zu St. Elisabeth an. Zu Michaelis desselben Jahres wurde er Mitglied des königlichen Seminars für gelehrte Schulen und unterrichtete an dem Gymnasium zu St. Maria Magdalena und an dem königlichen Friedrichs-Gymnasium zu Breslau, bis er am 1. November 1844 als Hülfslehrer an das Gymnasium zu Hirschberg versetzt wurde. Im Juli 1846 wurde er zum königlichen Oberlehrer ernannt und blieb in diesem Verhältniß bis Ostern 1852. Von ihm ist Folgendes im Druck erschienen: 1) De C. Lucilii vita et carminibus. Breslau 1842. 2) De satirae Romanae auctore ejusque inventore. Hirschberg 1846. 3) Ueber die Ueberschriften der Satirenbücher des Lucilius, in der Zeitschrift für die Alterthums-wissenschaft Jahrgang 1846. No. 37. 38. 4) Recension der van Heusde'schen Schrift *Studia critica in C. Lucilium*, in den Jahrbüchern für Philologie und Pädagogik 1843. Bd. 39. S. 146—169. 5) Ueber die Satire des Ennius. Hirschberg 1851. 6) Ueber den Scipio, den Epicharmus, die Hedypathia, den Sota, den Protrepticus und die Præcepta des Ennius. Hirschberg 1852. — Am 28. April war die zweite Feier des heiligen Abendmahls für Lehrer und Schüler. — Am 3. Mai hielt ich die Mannische Gedächtnisrede und beantwortete in derselben aus Anlaß des vorgeschriebenen Textes die Frage: Was bedeutet das Wort: Selig? — Am 9. Juni gegen 12¼ Uhr Mittags starb der Gymnasiallehrer Dr. Brüggemann an der eilenden Schwindsucht, die sich schon vor Ostern durch ihre ersten Kennzeichen verrathen hatte, nach Ostern aber mit jedem Tage mehr zum Ausbruch kam. Am Abend des 7. Mai erklärte ihn schon der Arzt für einen bedenklich Kranken, den zu schonen, dringend notwendig sei; am Morgen des 8. ließ ich ihm sagen, daß ich für seine Vertretung Sorge getragen hätte. Von diesem Tage an ist er nie wieder in die Schule zurückgekehrt, sondern unrettbar dem Tode zugeriffen. Das Glück eines gesunden Lebens, der mit voller Kraft unter der Jugend wickelt, und ihre Achtung und Liebe genießt, ist ihm hier nicht zu Theil geworden. Am 12. Juni früh um 7 Uhr ward er unter Vortritt der Schüler des Gymnasiums und der evangelischen Geistlichkeit, und unter Begleitung der Lehrer des katholischen und des diesseitigen Gymnasiums und der evangelischen Bürgerschule feierlich zur Erde bestattet. — Am 11. Juli

begannen die Sommerferien, die für diesmal von dem *S. K. Provinzial-Schul-Collegium* aus eigener Bewegung auf 4 Wochen festgesetzt worden waren.—Am 9. August trat der zur Hülfsleistung an die Stelle des verstorbenen Dr. Brüggemann von der hohen Behörde hierher berufene Candidat des Gelehrten-Schul-Amtes sein Amt an. Sein Name ist Konrad Friedrich Ottomar Alexander Scholz. Am 28. April 1818 ist er zu Sorau in der Nieder-Lausitz geboren. Sein Vater ist königlicher Steuer-Inspector, jetzt Steuer-Einnehmer in Bernstadt bei Dels, und noch am Leben, wie auch seine Mutter. In mehrere Orte versetzt, kamen seine Eltern 1829 nach Reisse. Dort besuchte er von Michaelis 1830 an das königliche katholische Gymnasium, welches damals unter der Leitung des 1846 verstorbenen Directors Scholz stand, und genoss auch den Unterricht des jetzigen Gymnasial-Directors in Glatz, Dr. Schöber. Im Jahre 1839 bezog er die Universität zu Breslau, und studirte zuerst die Rechte, dann widmete er sich der Geschichte, der Geographie, und den damit verwandten Wissenschaften, desgleichen der deutschen und französischen Sprache und Literatur, wobei Kugen und der jetzt schon verstorbene Jakobi seine Führer waren. Nach dem Jahre 1844, wo er die Universität verließ, nahm er eine Lehrerstelle an einer Breslauer Erziehungs-Anstalt an und bestand am 2. December 1845 das Examen pro facultate docendi in den oben genannten Fächern. Von Ostern 1846 bis eben dahin 1847 legte er am Gymnasium zu Lauban gefendet, wo er bis zum März 1849 das Ordinariat von Quinta verwaltete. Hierauf ward er, vom *S. K. Provinzial-Schul-Collegium* dem Magistrat zu Görlitz empfohlen, zur Vertretung des Abgeordneten bei der Kammer, Oberlehrers Heinze an der höhern Bürgerschule berufen, welches Geschäft jedoch bereits zu Anfang des Mai endete, wo die Kammer aufgelöst wurde. Er kehrte nun ins elterliche Haus zurück, wurde aber zu Ostern 1850 als Stellvertreter des pensionirten Conrectors am Gymnasium zu Hirschberg angestellt, von wo er mit dem 1. August dieses Jahres hierher abgegangen ist. — Am 10. September eröffnete mir das *S. K. Provinzial-Schul-Collegium*, daß das vorgeordnete hohe königliche Ministerium die von mir bereits im Mai nachgesuchte baldige Pensionirung für würdigenwerth erklärt, und meine Pension festgesetzt habe und demnach beschlossen worden sei, mich wegen meiner leidenden Gesundheit zu dem nächsten Michaelistermin meiner Dienstgeschäfte zu entheben, und dieselben meinem natürlichen Stellvertreter, dem Prorector Dr. Petermann, zu übergeben, welcher demnach mit dem Schlusse dieses Schuljahres an meine Stelle treten und alle meine Amtsgeschäfte mit alleiniger Ausnahme der Bibliotheken und des übrigen Inventariums, welche ich noch bis zum Schlusse des Jahres zu verwalten haben werde, übernehmen wird.—Am 22. September wurden folgende 3 Abiturienten unter dem Voritz des Herrn Consistorial- und Schulrathes Menzel geprüft und reif befunden:

N a m e	Geburtsort	Studium	Universität
Job. Christian Wilhelm Fengler	Tiebeckplau	Theologie	Berlin.
Ulrich Maximilian Fiedler	Samitz	Theologie	Breslau.
Paul Gustav Roseno	Liegnitz	die Rechte	Halle.

Sie werden auf den 27. September öffentlich entlassen werden.

Der *G. L. Stridde* hat wie ich, 8 Tage Urlaub außer den Sommerferien zu einer Badekur erhalten. Wie jedem Lehrer, so sind auch mir aus dem zur Unterstützung von Gymnasiallehrern für 1852 bewilligten Fonds 50 Thaler gezahlt worden. Desgleichen im Anfang des Jahres den Gymnasiallehrern Stridde, Lucas, Weißert, Heyer, Brüggemann und Fraß je 50 Thaler als außerordentliche Unterstützung.



Dritter Abschnitt.

Statistische Uebersicht.

I. Angabe der Schülerzahl.

Sie betrug an Michaelis 1851	213
Hinzugetreten sind seitdem	53
	266

Von diesen gingen ab:

zur Universität Michaelis 1851 und Ostern 1852	11
um Michaelis und im Laufe des Schuljahres bis zum 14. September 1852	48
	59

so daß an diesem Tage 207 Schüler vorhanden gewesen sind, von denen 113 in Glogau, 94 außerhalb desselben ihre Eltern haben. Prima enthielt am 14. September 25, Secunda 27, Tertia 41, Quarta 51, Quinta 48 und Serta 15 Schüler.

II. Stand des Lehr-Apparats.

Zu unser Landkarten-Sammlung sind hinzugekommen als Geschenk des hohen Ministeriums die 14. Lieferung des Spruner'schen historisch-geographischen Atlas. — Die Lehrer-Bibliothek ist von 3438 Nummern des Ankaufs-Journals auf 3497 gewachsen. Darunter sind folgende von dem H. Ministerium und dem H. K. Provinzial-Schul-Collegium geschenkt worden: Band 41—43 des Crelleschen Journals für Mathematik, Zahn's Ornamente und Gemälde aus Pompeji, Herculanium und Stabia, viertes Heft der dritten Folge. Der Herr Professor Meyer in Halle verehrte uns 3 Theile der Ersh und Gruber'schen Encyclopädie (I. 52. 53. II. 28.) und die verwittwete Frau Prorector Severin gegen 150 Bücher aus dem Nachlaß ihres Mannes; desgleichen wurden uns Kämpfs Aufgaben zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische, die Chemie und ihre Anwendung aufs Leben von Duflos, und Gottschick's Schulgrammatik der griechischen Sprache von den Verlags-handlungen derselben geschenkt. Angekauft wurden der IV. Band des Lebens Kblest's von Hammer-Purgstall, Heffter's Götterlehre, Jakob Grimm's Geschichte der deutschen Sprache, Hermann's Lehrbuch der griechischen Antiquitäten Theil 3., Gallus oder Numa'sche Scenen aus der Zeit des Augustus, Regesta Pontificum von Jaffé, d'Estré Horatiana Prosopographica, die neuste Ausgabe des Heyne'schen Virgils, Goffrau's Aeneis, und Grimm's deutsches Wörterbuch. — Die Schülerbibliothek wurde auf 3281 Nummern des Ankaufs-Journals vermehrt und die Muscialien-Sammlung durch Werfemane und Wolgatha, Charfreitags-Dratorium von Schubert, in Musik gesetzt von Schneider, Spohn's drei Quartetten, und drei Motetten, componirt von Felix Mendelssohn.

III. Wohlthätigkeits-Measierungen zum Besten des Gymnasiums und der Schüler.

Aus der Palm'schen Stiftung haben 37, aus der David'schen 3, aus der Beer-Lebsfeldt'schen 5, aus der Heymann Löwe-Bamberg'schen 2, und aus der Köllerschen 1 unbemittelter Schüler Unterstützung zur Entrichtung des Schulgeldes bekommen. Ein edler Wohlthäter, der ungenannt bleiben will, übergab mir gegen Ostern dieses Jahres fünfzig Thaler, um sie an arme Confrimanden aus den Schülern des Gymnasiums zu vertheilen. Er hat viele Sorgen gemildert und manche Thräne ist ihm zum Dank gestossen. Gott wird's ihm lobnen!



U e b e r s i c h t

der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums in dem Schuljahre von
Michaelis 1851—1852.

Allgemeiner Lehrplan								Schüler.					Abitu- rianten.		Bemerkungen.
Fächer.	Classen und Stunden.							In An waren	aufgenommen	entlassen	sind	voll	unvoll		
	I	II	III	IV	V	VI	Summa								
Lateinisch	8	10	10	10	10	7	55	I	24	14	13	25	11	1. Von den Abiturienten studiren dem Vernehmen nach 3 Medicin 2 Theologie in Breslau 2 die Rechte 1 Medicin 1 Philologie in Berlin, 1 die Rechte 1 Medicin in Greifswald, 2. Das Zeichen S zeigt Com- bination an. 3. In Tertia deuten beim Griechischen die Ziffern 6. 6. darauf hin, daß 2 getrennte Ordnungen da- für waren, weshalb auch je- der Schüler dieser Classe nur 32 Stunden Unterricht empfing, wenn er nicht den Zeichen und Singe- stunden beiwohnte. 1. Die Stunden für Zeich- nen, Gesang und hebräi- sche Sprache wurden nicht von allen Schülern besucht.	
Griechisch	6	6	6	—	—	—	24	II	19	25	17	27	—		
Französisch	2	2	2	2	—	—	8	III	50	30	39	41	—		
Deutsch	2	2	2	3	4	6	19	IV	48	35	32	51	—		
Religion	2	2	2	2	2	2	10	V	52	33	37	48	—		
Geschichte u. Geographie	5	4	4	5	5	2	25	VI	20	15	20	15	—		
Mathematik	3	4	4	4	4	—	19	Summa	213	152	158	207	—		
Naturkunde	2	1	2	3	2	2	12								
Philosophie	1	—	—	—	—	—	1								
Rechnen	—	—	—	2	2	4	8								
Schönschreiben . .	—	—	—	—	2	5	7								
	31	31	32	31	29	28	186								
Außerdem:															
Hebräisch	2	2	—	—	—	—	4								
Zeichnen	2	2	2	1	—	—	5								
Gesang	2	2	2	2	2	2	4								
Turnen	—	—	—	—	—	—	4								
	6	6	4	3	2	2	17								

Anfang der Ferien den 2ten October Nachmittags. Aufnahme und Prüfung neuer Schüler den 8. und 9. October. Wiederanfang des Unterrichts den 11. October.



Vierter Abschnitt.

O r d n u n g u n d Z e i t

der vom 29. September bis 2. October zu haltenden öffentlichen Prüfungen.

- Den 29. September von $\frac{1}{2}$ 8—11 Uhr Vormittags Sexta, und zwar: von $\frac{1}{2}$ 8—8 Uhr Gesang und Anrede, von 8— $\frac{1}{2}$ 9 Uhr biblische Geschichte, Dir. Klopsch; von $\frac{1}{2}$ 9—9 Uhr Elemente des Lateinischen, G. H. L. Fraß; von 9— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr Naturgeschichte, Sch. Cand. Scholz; von $\frac{1}{2}$ 10—10 Uhr deutsche Sprachübung, G. L. Lucas, von 10— $\frac{1}{2}$ 11 Uhr Erdbeschreibung, G. L. Weißert; von $\frac{1}{2}$ 11—11 Uhr Rechnen, G. H. L. Fraß.
- Den 30. September von $\frac{1}{2}$ 8—11 Uhr Vormittags Quinta, und zwar: von $\frac{1}{2}$ 8—8 Uhr Gesang und Anrede, von 8— $\frac{1}{2}$ 9 Uhr Religion, Dir. Klopsch; von $\frac{1}{2}$ 9—9 Uhr Dörings lateinisches Lesebuch, G. L. Lucas; von 9— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr Rechnen, G. H. L. Fraß; von $\frac{1}{2}$ 10—10 Uhr Geschichte, Sch. Cand. Scholz; von 10— $\frac{1}{2}$ 11 Uhr Arithmetik G. L. Heyer; von $\frac{1}{2}$ 11—11 Uhr Naturgeschichte, G. H. L. Fraß.
- Den 30. September von $\frac{1}{2}$ 2—5 Uhr Nachmittags Quarta, und zwar: von $\frac{1}{2}$ 2—2 Uhr Gesang und Anrede, von 2— $\frac{1}{2}$ 3 Uhr christliche Sittenlehre, Dir. Klopsch; von $\frac{1}{2}$ 3—3 Uhr Jacobs und Dörings Lesebuch, G. L. Weißert; von 3— $\frac{1}{2}$ 4 Uhr Naturgeschichte, G. H. L. Fraß; von $\frac{1}{2}$ 4—4 Uhr Arithmetik oder Geometrie, G. L. Heyer; von 4— $\frac{1}{2}$ 5 Uhr vaterländische Geschichte, Sch. C. Scholz; von $\frac{1}{2}$ 5 bis 5 Uhr Geographie, G. H. L. Fraß.
- Den 1. October von $\frac{1}{2}$ 8—11 Uhr Vormittags Tertia, und zwar: von $\frac{1}{2}$ 8—8 Uhr Gesang und Anrede, von 8— $\frac{1}{2}$ 9 Uhr christliche Glaubenslehre, Dir. Klopsch; von $\frac{1}{2}$ 9—9 Uhr Curtius oder Ovid. Metam. G. L. Stridde; von 9— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr Französisch II., Sch. Cand. Scholz; von $\frac{1}{2}$ 10—10 Uhr Geometrie oder Arithmetik, G. L. Heyer; von 10— $\frac{1}{2}$ 11 Uhr Griechisch, G. L. Stridde; von $\frac{1}{2}$ 11—11 Uhr Geschichte, Sch. Cand. Scholz.
- Den 1. October von $\frac{1}{2}$ 2—5 Uhr Nachmittags Prima, und zwar: von $\frac{1}{2}$ 2—2 Uhr Gesang und Anrede, von 2— $\frac{1}{2}$ 3 Uhr Plutarchi oder Hom. Ilias, Prof. Möller oder Dr. Munk; von $\frac{1}{2}$ 3—3 Uhr Französisch I., Dir. Klopsch; von 3— $\frac{1}{2}$ 4 Uhr Horat. Satirae oder Cic. Tuscul., Dir. Klopsch; von $\frac{1}{2}$ 4—4 Uhr Trigonometrie, G. L. Heyer; von 4— $\frac{1}{2}$ 5 Uhr Mittlere Geschichte in Verbindung mit deutscher Literatur-Geschichte, Protector Dr. Petermann; von $\frac{1}{2}$ 5—5 Uhr Physik, G. L. Heyer.
- Den 2. October von $\frac{1}{2}$ 8—11 Uhr Vormittags Secunda und zwar: von $\frac{1}{2}$ 8—8 Uhr Gesang und Anrede; von 8— $\frac{1}{2}$ 9 Uhr Religion mit Prima, Dir. Klopsch; von $\frac{1}{2}$ 9—9 Uhr Cic. Orationes oder Virgil. Prof. Möller oder Pror. Dr. Petermann; von 9— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr Algebra, G. L. Heyer; von $\frac{1}{2}$ 10—10 Uhr Herodot. oder Hom. Odys., G. L. Stridde; von 10— $\frac{1}{2}$ 11 Uhr Physik, G. L. Heyer; von $\frac{1}{2}$ 11—11 Uhr Alte Geschichte, Pror. Dr. Petermann.

Der Ort der Prüfungen der Gymnasial-Klassen, so wie der Redeübung ist im Saale des Gymnasiums. Zur Anörung dieser sämtlichen Prüfungen, so wie der Redeübung, werden alle Vorgesetzte, Gönner und Freunde, insbesondere aber die Herren Prediger der evangelischen Gemeinden, die Herren Lehrer aller Schulanstalten in und um Glogau, und die Eltern unserer Schüler hierdurch ehrenbietigst und ergebenst eingeladen.

K e d e ü b u n g

den 27. September von $\frac{1}{2}$ 2—5 Uhr.

Gesang: Der Herr ist mein Hirt u. von Stadler.

Reippert, aus Gurau: Prolog in deutschen Versen von ihm selbst.

Stahr I., aus Tezicere bei Pudewitz: Der Satiren-Dichter macht sich auch um die Menschheit verdient. Lateinische Rede von ihm selbst.

Möhr, aus Glogau: Kaiser Mar vor Wien, von N. Grün.

Katerbau, aus Berlin: Die Gräber zu Ottensen, von Rückert.

Schöse, aus Goldberg: Der Zug des Todes, vom Freih. v. Gaudy.

Gustav Hoffmann, aus Zerbau: Die Stiftung des Klosters Hirschau, von Justinus Kerner.

Gesang: Rom, von Bank.

Th. Nothe, aus Gurau: Der Tod des Socrates, verglichen mit dem Tode des Seneca. Lateinische Rede, von ihm selbst.

Stern von Gwiazdowski, aus Posen: Wittekind, von Vogl.

Freche, aus Glogau: Johanna Stegen, von Rückert.

Gräbedinkel, aus Glogau: Das Pagenbette, von Langer.

von Lattorf I., aus Hasenau: Der arme Spielmann, von Görres.

Lilienhain II., aus Glogau: Auf dem Rhein, von Geibel.

Reinhardt, aus Parchwitz: { Der Dichter und der Versemann. Ein Gespräch.

Klein, aus Kaltwasser: }

Gesang: In die Ferne, von Lachner.

Patrumku, aus Dalkau: Schlesiens Licht- und Schatten-Seite, Deutsche Rede, von ihm selbst.

Eußkind II., aus Glogau: Der Handwerksbursch, vom Freih. v. Gaudy.

Nestel, aus Glogau: Ge reichs Erbschaft, in pfälzischer Mundart, von Nadler.

Prägel, aus Glogau: Der deutsche Knabe, von Möller.

Wenzel, aus Ottmachau: Klein Lotbar, von Woland.

Berger, aus Freistadt: Salomon und Morolf.

Kraberger, aus Glogau: Erwartung eines gedrängten Musensohnes, von Möller.

Mitschke, aus Volkwitz: Abschnitt aus der Jobliade, von Kortum.

Stockmar, aus Posen: De olle Frig, in plattdeutscher Mundart, von Bornemann.

Gesang: Lieblich steht der Abendthau, von Brunnner.

Darauf wird Fenzler aus Schepplau über die Frage: Ist das Lehren eine Kunst oder eine Wissenschaft? die Abschiedsrede in seinem und der übrigen Abiturienten Namen halten, und der Director wird sie dann mit einer kurzen Rede entlassen.

Gesang: Zum letzten Mal willkommen, von Mozart.
