

Fil. gr.

L. 158.

Jahresbericht

des

Königlichen Katholischen Gymnasiums zu Gleiwitz

für das Schuljahr 18⁵⁶/57,

womit

zu der am 13. und 14. August abzuhaltenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

und

der auf den 15. August festgesetzten

Schlussfeierlichkeit

alle Gönner und Freunde der Anstalt

ergebenst einladet

C. Nieberding,

Director.

Inhalt.

1. De oratione Agathonis in Convivio Platonico habita. Vom Oberlehrer Dr. Spiller.
2. Schulnachrichten. Vom Director.

Gleiwitz, 1857.

Gedruckt bei Gustav Neumann.





.w.inw. Spr. 43

Oratiuncula ab Agathone in Convivio Platonico habita quomodo ejus moribus, ingenio artique respondeat.

Quicumque Platonis scripta leviter attigit, non ignorat ea illum dialogorum forma usum esse, quae ad scenicarum fabularum speciem ac similitudinem proxime accederet. Habent enim illi omnes virtutes cum fabulis communes, moresque eorum qui loquentes inducuntur tam accommodate ad veritatem descripti sunt, ut suas quisque e sua sentiendi agendique ratione tueatur partes.*) Cujus quidem rei quum alia exempla exstant permulta, tum quam maxime amatoriae Convivii orationes non minore artis et compositionis quam ingenii diversitate notabiles documento esse possunt, in quibus Plato loquentium mores et ingenia ad veritatis similitudinem effinxit et imitando ita expressit, ut audire eos et videre videaris. Quam veris enim et praeclaris coloribus Aristophanis mores et ingenium depinguntur! Quam vere hilaris Alcibiadis procacitas, obscura Eryximachi et divina Socratis sapientia adumbratur! Scribendi autem genus et quae cum illo interno quodam artoque vinculo cohaeret sentiendi resque tractandi rationem quam mirifice expressit ad veritatem Plato! Neque illud nemo sibi persuadebit, hanc ipsam veritatem omnium maxime conspicuam esse in Convivio, quod quo saepius et accuratius legeris, eo magis intelliges, plane peculiare singulorum convivarum dicendi genus esse, licet Graeca et Attica elegantia nusquam desideretur. Attamen solam cujusque orationem hic proposito exemplo illustrari vel perstringi non est statuendum. Sequeretur enim, ut idem consilium fuisset in ceteris orationibus, quibus quum opposita sit Socratis disputatio, illa quoque non esset nisi ceterorum orationibus opposita. Verum enimvero pauca praefatus Socrates oratione se usurum ab illorum diversa laudes Amoris peragit ita, ut res rebus, laudandi modus laudandi modo opponatur. Qua ex oppositione quum facile intelligatur, quid Plato voluerit, (nam quod Socrates melius agit, in eo peccaverunt qui ante dixerant,) apparere putamus, quid nobis re vera Agathonis oratio exhibeat, nimirum imaginem tractatae rei, quae ad philosophiam pertinet solaque philosophia cognosci potest. Recte enim God. Stallbaumius in Praef. ad Sympos. p. 13. sq. dixit, Platonem suam de Amore sententiam in Convivio ita

*) Cf. Athen. Deipnos. XI. p. 505.

exposuisse, ut simul attingeret eas de Amore opiniones, quae tempore illo maxime essent celebratae, atque rideret praeterea rhetores et sophistas, qui in laudibus Amoris praedicandis natura ejus minime perspecta mirifice exsultarent. Quamobrem non dubitamus iis adstipulari, qui totum librum ex Prodicis et Gorgiae aemulatione a Platone conscriptum esse judicant.

Hinc quum intelligatur, quid de oratiunculis in Convivio Platónico habitis in universum statuendum videatur, ad ipsam rem accedamus, quam ita tractare visum est, primum ut veterum de Agathonis moribus, ingenio arteque testimonia percenseamus, deinde ut quomodo huic hominis imagini respondeat oratiuncula a p. 194. E. ad p. 197. E. posita paulo diligentius inquiramus.

Ac vehementer mihi videntur errare, qui Agathonis indolem scribendique rationem ex hac oratione sola cognosci putant, siquidem veteres multa de eo memoriae prodiderunt, unde qualis fuerit intelligitur. Aristophanes quidem Agathonem vituperat ob mollitiem Thesmoph. v. 191. ubi Euripides:

σύ δ', inquit, εὐπρόσωπος, λευκός, ἐξυρημένος,
γυναικόφωνος, ἀπαλός, εὐπρεπής ἰδεῖν.*)

Ad quem animum molliorem videntur referri posse, quae Aristophanes Ran. v. 85. sq. tectius quidem, sed jocosius de Agathone dixit:

ἼΙ. ποῖ γῆς ὁ τλήμων; Δ. ἐς μακάρων εὐωχίαν.

unde *Ἀγαθώνειος* sive *Ἀγαθώνιος* *αὐλησις* dicitur ἢ *μαλακή*, ut tradit Poesychius. Suidas addit ita vocatam fuisse τὴν εὐκρατον καὶ ἡδίστην. Verba sunt: *Ἀγαθώνειος αὐλησις· ἢ μαλακή καὶ εὐλελυμένη, ἢ ἢ μήτε χαλαρὰ μήτε πικρὰ, ἀλλ' εὐκρατος καὶ ἡδίστη.* Scholiasta ad Aristoph. Ran. v. 83.: Οὗτος τραγικός ποιητής· ἐπὶ μαλακία διεβάλλετο... Οὗτος δὲ ὁ Ἀγάθων κωμωδοποιὸς τοῦ Σωπράτους διδάσκαλου, ἀγαθὸς τὸν τρόπον καὶ τὴν πράξειαν λαμπρὸς. καὶ φασιν ὅτι συμπόσιον ἐν ἐστίασει αὐτοῦ γέγραπται, πολλῶν ἄμα φιλοσόφων σὺν αὐτῷ καταχθέντων.**)

Plutarchus de cupid. divit. c. 8. t. 8. p. 172. A. Ὡς γὰρ Ἀγάθων τὸν αὐλὸν ἀπέπεμψεν ἐκ τοῦ συμποσίου πρὸς τὰς γυναῖκας οἰόμενος ἀρκεῖν τοὺς λόγους τῶν παρόντων· οὕτως ἀποπέμψειας ἂν καὶ στρωμνὰς ἀλουργοὺς καὶ τραπέζας πολυτελεῖς καὶ τὰ περιτὰ πάντα, τοὺς πλουσίους ὀρῶν χρωμένους, οἷς οἱ πένητες. Quid? quod Aristophanes Thesmoph. v. 35. Agathonis impudicitiam exprobrat hisce:

καὶ μὴν βεβήνημας σύ γ', ἀλλ' οὐκ οἶσθ' ἴσως.

*) Cfr. v. 29. sqq. v. 250.

**) Cfr. Schol. Vindob. Lucian. ed. Jacobitz. Vol. IV. p. 222: Ἀγάθων τραγωδίας ποιητής εἰς μαλακίαν σιωπτόμενος Ἀριστοφάνει τῷ Γηουαίδη. z. τ. λ.

Ab eodem frigidus appellatur Thesmoph. v. 67., ubi servus de Agathone dicit:

καὶ γὰρ μελοποιεῖν ἄρχεται· χειμῶνος οὖν
ὄντος κατακάμπτειν τὰς στροφὰς οὐ ῥάδιον.

Maximus Tyrius Diss. XXIV. p. 460. Reisk. Agathonem ἀβρότατον appellavit, et Lucianus Rhet. praec. II. eum cum Cinyra et Sardanapalo comparavit, quorum luxuries ac libidines in proverbio erant: *πάναβρόν τινα Σαρδανάπαλον ἢ Κινύραν ἢ αὐτὸν Ἀγάθωνα τὸν τῆς τραγωδίας ἐπέραστον ποιητήν.*

Quae quum ita sint, Agathonem, id quod vel e Platonis Protag. p. 315. E. patet, vita mollem effeminatumque fuisse, nemo non intelligit.

Sed elegantis eundem ingenii laude floruisse non tantum perspicuum est e Platonis Protagora*) et ex Convivio**), sed etiam inde efficitur, quod et in tragoediarum certamine victor renuntiatus est,***) et multi versus quum ab Athenaeo, tum ab Aristotele, aestimatore talium rerum peritissimo, hoc nomine laudantur. Ab Aristophane Thesm. v. 49. et v. 60. *καλλιπῆς* vocatur Agatho, et Philostratus Vit. Soph. I, 9, 1. p. 14. ed. Kays. haec habet: *Καὶ Ἀγάθων δὲ ὁ τῆς τραγωδίας ποιητῆς, ὃν ἡ κωμωδία σοφὸν τε καὶ καλλιπῆ οἶδε, πολλαχοῦ τῶν ἰαμβείων γοργιάζει.* Neque exiguam Agathoni laudem tribuit Aristophanes Thesm. v. 187, ubi Euripides eum sic alloquitur:

Μόνος γὰρ ἂν λέξειας ἀξίως ἐμοῦ.

Verum tamen erant in poesi ejus, quae reprehendi merito possent. Quare Aristophanes ejus elegantiam prope meretriciis artibus fucatam notavit Thesmoph. v. 130. sq.:

ὡς ἡδὺ τὸ μέλος, ὦ πότνια Γενετυλλίδες,
καὶ Δηλυδριῶδες καὶ κατεγλωττισμένον κ. τ. λ.,

item granditatis et acuminis affectationem, quae notissima est ex ejus fragmentis, quorum infra nonnulla proferam, et ex Aristoph. Thesm. v. 53. sq.:

κάμπτει δὲ νέας ἀψίδας ἐπῶν
τὰ δὲ τορνεύει, τὰ δὲ κολλομελεῖ,
καὶ γνωμοτυπεῖ κἀντονομάζει
καὶ κηροχυτεῖ καὶ γογγύλλει
καὶ χοανεύει.

Atque Plutarchus Quaest. Sympos. III, 1, 3. Agathonem vituperat, quod primus chromatico genere in tragoedia usus sit, hisce verbis: *Θαυμάζω δὲ καὶ Ἐράτωνα τοῦ-*

*) Cfr. I. c. ubi Agatho dicitur *καλὸς τε κάγαθος τὴν φύσιν, τὴν δ' οὖν ιδέαν πανὺ καλός.*

**) Etenim quicumque urbani erant Athenis ac politi, ii Agathonis familiaritate libenter utebantur.

***) Cfr. Platon, Conv. p. 173. A., Athenaeus V. 216., Anonym. descr. Olymp. ad Ol. XC, 4.

τον, εἰ τὰς μὲν ἐν τοῖς μέλεσι παραχρῶσεῖς βδελυττόμενος, καὶ κατηγορῶν τοῦ καλοῦ Ἀγάθωνος, ὃν πρῶτον εἰς τραγωδίαν φαθὴν ἐμβαλεῖν καὶ ὑπομίξει τὸ χρωματικόν, ὅτε τοὺς Μουσούς ἐδίδασκεν, αὐτὸς δὲ ἡμῖν, ὡς ὁράτε, ποιικίλων χρωμάτων καὶ ἀν-
 θηρῶν τὸ συμπόσιον ἐμπέπληκε κ. τ. λ.*) Ad hanc musicae depravationem etiam
 Mnesilochi apud Aristophanem Thesmoph. v. 100. irrisione Agathonis referenda est: μύρ-
 μηκος ἀτραπούς, ἢ τί διαμνύεται,**) Nec minus Agathonem multis saepe antithetis
 usum esse quum ab aliis memoriae proditum est, tum ab Aeliano Var. Hist. XIV, 13.
 his verbis: πολλοῖς καὶ πολλάκις χρήται τοῖς ἀντιθέτοις ὁ Ἀγάθων. Ἐπεὶ δὲ τις οἶον
 ἐπανορθούμενος αὐτὸν ἐβούλετο περιαιρεῖν αὐτὰ τῶν ἐκείνου δραμάτων, εἶπεν· Ἀλλὰ
 σὺ γε, γενναῖε, λέληθας σεαυτὸν τὸν Ἀγάθωνα ἐκ τοῦ Ἀγάθωνος ἀφανίζων. Οὕτως
 ἐδόμα ἐπὶ τούτοις ἐκείνος, καὶ ᾤετο τὴν αὐτοῦ τραγωδίαν ταυτ' εἶναι.***)

Ac licet illud Agathonis genus hodie quoque, licet deperditis ejus tragoediis, cogno-
 scere ex reliquiis quibusdam tenuibus,****) veluti ex eo versu, quem servavit Aristoteles
 Ethic. Nicom. VI, 4. p. 1140, et Simplicius ad Aristot. Phys. II, p. 73:

Τέχνη τύχην ἔστειρε καὶ τύχη τέχνην.

aut ex eo loco, quem idem Aristoteles Rhet. II, 19. p. 1392. memoriae prodidit:

*Καὶ μὴν τὰ μὲν γε τῇ τέχνῃ πράσσειν, τὰ δὲ
 ἡμῖν ἀνάγκη καὶ τύχη (sic Grot. Exc. 436) προοιγνεται.*

Ex eodemque genere sunt hi Agathonis versus, quos Athenæus V. p. 185. et p.
 211. et XIII. p. 584. servavit:

*Τὸ μὲν πάρεργον ἔργον ὡς ποιούμεθα,
 τὸ δ' ἔργον ὡς πάρεργον ἐκπονούμεθα. —
 Εἰ μὲν φράσω τάλιθές, οὐχὶ σ' εὐφρανῶ·
 εἰ δ' εὐφρανῶ τί σ', οὐχὶ τάλιθές φράσω. —
 Γυνή τοι σώματος δι' ἀργίαν
 ψυχῆς φρόνησιν ἐντὸς οὐκ ἀργὸν φορεῖ.*

Ex iis locis, qui Stobaei cura ad nos pervenerunt, huc pertinent Floril. III, 16. LIV, 4.:

*Οὐ τῇ φρονίσει, τῇ τύχῃ δ' ἐσφάλλεμεθα. —
 Γνώμη δὲ κρείσσαν ἐστὶν ἢ ῥώμη χερῶν.*

*) De quo molli musicae genere conferenda sunt quae idem Plutarchus de mus. 20, p. 1137. E. observavit.

**) De quo loco vide quae disputarunt Rob. Enger. I. c. et Rob. Reichardt. in progr. gymn. Ratisb. a. 1853. p. 14.

***) Cfr. Imman. Bekk. Anecd. Gr. p. 410.

****) Agathonis fragmenta collegerunt et disposuerunt W. C. Kayser. in progr. gymn. Sagan. a. 1845, C. B. Martini in progr. progymn. Valcens. a. 1846., Fr. G. Wagner a. 1846. Paris. apud Firm. Didot.

Eodemque pertinet quod a Maximo ad Stob. Serm. XCIX. p. 163. sq. additum legimus: *Ἀγάθων εἶπεν, τοὺς φθονέρους τῶν ἀνθρώπων οὐχ οὕτως εὐφραίνεσθαι ἐπὶ τοῖς ἰδίοις ἀγαθοῖς, ὡς ἐπὶ τοῖς ἀλλοτριῖοις κακοῖς.*

Neque mirum est, si Agathonem propter immodicum hunc antithetorum, isocolorum similiumque artium rhetoricarum usum imitando irrisit Aristophanes Thesmoph. v. 146. sq. v. 198. sq., v. 201.

Agathonem autem constat Gorgiae Leontini auditorem fuisse, et Scholiasta Vindob. Lucian. ed. Jacobitz. Vol. IV. p. 222. eum Gorgiae in dicendo ornamenta adhibuisse tradit (*ἐμμεῖτο δὲ τὴν κομψότητα τῆς λέξεως Γοργίου τοῦ ῥήτορος*), quocum consentit Philostratus Vit. Soph. I, 9, 1. p. 14. ed Kays.: *καὶ Ἀγάθων ὁ τῆς τραγωδίας ποιητῆς, ὃν ἡ κωμωδία σοφὸν καὶ καλλιεπῆ οἶδε, πολλαχοῦ τῶν ἰαμβειῶν γοργιάζει.* Plato igitur illam cum Gorgia similitudinem in Convivio p. 198. C. lusu significat, quam e Gorgias et Gorgo nominum similitudine capit. Quamobrem non dubitamus, quin Gorgianae eloquentiae specimen Agathonis oratio habenda sit.

Jam vero Gorgiam ipsum artificiis rhetoricis carere non potuisse vel inde perspicuum est, quod testibus Platone Men. p. 70. C. et Gorg. ab init., Cicerone de Fin. II, 1. et de Orat. I, 22, 103. et III, 33, 129., Philostrato prooem. ad lib. I. s. v. p. 482., Quintiliano II, 21, 21. et XII, 11, 21. primus ausus est in conventu poscere quaestionem, i. e. jubere dicere, qua de re quisque vellet audire. Unde quum acutum et subtile Gorgiae ingenium fuisse eluceat, facile arrogantiam, qua omnium rerum scientiam et cognitionem profitebatur, excusationem invenire putamus. Omnem autem sophistarum rationem castigat Plato Phaedr. p. 267. A., quo loco simul intelligimus Gorgiae hunc fuisse morem, ut modo orationem longius produceret aut altius repeteret,*) modo breviter et sententiose diceret, id quod ipse de se praedicat apud Plat. Gorg. p. 449. C., qua in re, ut in omni docendi arte, Agathonem ad Gorgiae imitationem se totum composuisse reliquiae ejus satis ostendunt.

Idem dicere licet de dicendi ratione. Atque haec in Gorgiae sermone conspicua fuit in tropis et sententiis, in figuris, in compositione, quae quidem omnia fontem videntur habere novitatis quaerendae et ingenii ostentandi studium, quo incitatus non tantum in arte sua colenda tradendaque, sed etiam in dicendi ratione a vulgari consuetudine, incompta illa atque inornata, ad gravitatem et dicendi splendorem recessit. Quare Dionysius, testis gravissimus, licet non liber a nimiae in judicando severitatis suspicione,

*) Hujus rei multa sunt exempla, neque a vero nobis videbitur aberrare, qui Philostratum in ep. ad Jul. Aug. XIII. p. 920. illam consuetudinem tetigisse statuerit hisce verbis: *ἐπεχωρίαζον πολλοῦ μὲν, μάλιστα δὲ ἐν τῷ ἐποποιῶν κύκλῳ.*

de adm. vi Demosth. c. 4. p. 963. *μεγαλοπρέπειαν καὶ σεμνότητα καὶ καλλιλογίαν* ei tribuit, et jud. de Lys. c. 3. p. 458. *tropicam ejus dictionem appellat.* Schemata autem, quae recte Gorgiae tribuuntur, sunt *ἀντιθέσεις s. ἀντιθετα, παρισώσεις s. πάρισα, παρομοιώσεις s. παρόμοια,**) quae diu sola videntur dicendi artem discentibus esse tradita. Nam et Aristoteles l. c. ea commemorat sola et Dionysius saepissime altero raro tantum omisso Gorgiae tribuit.**) Ceterum tribus illis schematis comprehenduntur etiam ea, quae ab aliis scriptoribus recentioribus tribuuntur Gorgiae praeterea, *ὁμοιοτέλευτα, ὁμοιοκάταρκτα, παρονομασῖαι:* et quae statuuntur ab hominibus doctis discrimina, ea in Gorgiae aetatem non cadunt.

Restat, ut ornatum attingamus, quo Gorgiam in compositione usum esse supra diximus. De qua re notabilis est locus Cic. Orat. XIII, 40.: Nam quum concisus ei (i. e. Isocrati) Trasymachus minutis numeris videretur, et Gorgias, qui tamen primi traduntur arte quadam verba vinxisse; Theodorus autem praefracior, nec satis, ut ita dicam, rotundus: primus instituit (i. e. Isocrates) dilatare verbis et mollioribus numeris explere sententias. et Demetr. *περὶ ἑρμηνείας* XV: *δοκιμάζω γὰρ δι' ἑγώγε μήτε περιόδοις ὅλον τὸν λόγον συνείρεσθαι, ὡς ὁ Γοργίου, μήτε κ. τ. λ.* cl. XII.: quibus locis intelligitur Gorgiam totas orationes ex periodis minutis et artificiosis contexuisse.

Gorgias autem quantum tum ad colendam artem rhetoricam, tum ad acuenda et subigenda hominum ingenia valuerit, hinc intelligitur, quod multi in dicendo eum imitati esse perhibentur, veluti Demetrius Phalereus, Thucydides, Critias, Isocrates, Alcidas, Elaites, Polus Agrigentinus, Aeschines, Socrates, Antisthenes, alii. Atque Agathonem quidem inter Gorgiae imitatores non infimum locum obtinuisse orationemque ab eo habitam majus quoddam Gorgianae eloquentiae specimen nobis videri quum supra universe significaverimus, nunc locis quibusdam e Convivio ipso petitis confirmaturi sumus. Finita igitur Agathonis oratione de Amore magno cum plausu eorum qui audiebant Socrates p. 198. B. dicit, se post talem orationem loqui dubitare: *μέλλων λέξειν μετὰ καλὸν καὶ παντοδαπὸν οὕτω λόγον ῥηθέντα; καὶ τὰ μὲν ἄλλα οὐχ ὁμοίως θανμαστά; τὸ δὲ ἐπὶ τελευτῆς τοῦ κάλλους τῶν ὀνομάτων τίς οὐκ ἂν ἐξεπλάγη ἀκούων;* et paulo post:

*) Cfr. in primis Cic. Orat. c. 52. §. 175: *Paria paribus adjuncta (i. e. πάρισα) et similiter definita (i. e. παρόμοια) itemque contrariis relata contraria (i. e. ἀντιθετα) Gorgias primus invenit.* cl. c. 50. ab iuit. et c. 49. §. 164. et Aristot. Rhet. III, 9, 31. p. 183.: *παρισώσεις, εἴαν ἴσα τὰ κῶλα· παρομοιώσεις δὲ, ἂν ὁμοια τὰ ἴσχατα ἔχη ἑκάτερον τῶν κῶλων· ἀνάγκη δὲ ἢ ἐν ἀρχῇ ἢ ἐπὶ τελευτῆς ἔχειν, καὶ ἀρχῇ μὲν αἰεὶ τὰ ὀνόματα, ἢ δὲ τελευτῇ τὰς ἐσχάτας συλλαβὰς, ἢ τοῦ αὐτοῦ ὀνόματος πτώσεις, ἢ τὸ αὐτὸ ὄνομα.*

**) Cfr. Dionys. de comp. verb. c. 23. p. 368., de Lys. c. 14. p. 483., de Isocr. c. 2. p. 339. etc.

καὶ γὰρ με Γοργίου ὁ λόγος ἀνεμίμησεν, ὥστε ἀτεχνῶς τὸ τοῦ Ὁμήρου ἐπεπόνθη· ἐφοβούμην, μὴ μοι τελευτῶν ὁ Ἀγάθων Γοργίου κεφαλὴν δεινοῦ λέγειν ἐν τῷ λόγῳ ἐπὶ τὸν ἐμὸν λόγον πέμψας αὐτόν με λίθον τῇ ἀφωνίᾳ ποιήσειε. Quo loco Socrates lepide Gorgiae sophistae et Gorgus, terribilis illius monstri, nominibus ludens tam similem sibi visam esse Gorgiae et Agathonis orationem indicat, ut ipse audita Agathonis oratione tanquam conspecto Gorgus capite ne in lapidem mutatus plane obmutesceret veritus sit.*) Eodemque pertinet quod Dionysius de adm. vi dicendi in Demosth. VI. p. 963. de Gorgia dixit: καταπλήξασθαι τῷ κάλλει τῶν ὀνομάτων.

Quibus praemissis et fundamenti instar positis quum qualis Agatho vita scriptisque fuerit appareat, demonstrare licet, quomodo ejus moribus, ingenio artique oratiuncula ab eo habita respondeat. In qua disputatione non id agemus, ut omnem orationem exponamus, (hoc enim et longum esse et vero inutile videtur,) sed eo tantum omnem operam conferemus, ut quae ad rem videntur plurimum facere et explicatione maxime egere, ea paulo diligentius componamus atque interpretemur.

Atque Agatho omni ex parte simillimus ejus, cujus disciplina usus fuerat, prorsus ad modum sophistarum speciem sophisticè cogitandi prae se ferens rhetorica sententiarum conformatione et argumentatione utitur, ut ordinem vitiosum celet.***) Quamquam hac ipsa speciosa philosophandi ratione notionem rerum in animo informare et artificiosè collecta examinare atque disjungere a vere probatis cogimur. Quamobrem per totam orationem artificia rhetorica et sophistica, quae omnibus sophistis trita erant et usitata, quibusque speciem verae demonstrationis efficere studebant, orator mirifice cumulat.

Jam si ipsius argumenti rationem habemus, non potest quidem negari Agathonem id spectavisse, ut omnem Amoris describendi materiam persequeretur: etenim deinceps deus pulcherrimus, tenerrimus, prudentissimus, justissimus, sapientissimus quique omnes hominum atque deorum res ordinet designatur: sed tamen his attributis generalibus speciem interni ac necessarii nexus tribuit, ut summa esse videantur ex ipsa explicatione effecta. Cernitur autem captiosum fallendi genus in eo, quod Agatho demonstraturus id quod vult assumptionibus pro libidine fictis, quae non minus quam id quod demonstrandum est argumentis indigent, tanquam munimentis atque argumentationibus utitur, ita ut usque quaque per syllogismos quidem et conclusiones moveamur, sed nunquam e circulo exeamus et, ubi ad finem pervenisse nobis videamur, ad principium relegemur. Qua ratione licet species progressus efficiatur, tamen re diligentius explorata omnia eo redeunt, ut

*) Cfr. Hier. Mueller. ad Plat. Conviv. (Lips. 1851.) not. 55.

**) Merito igitur Plato sophistis tribuit *δοξαστικὴν τινὰ περὶ πάντων ἐπιστήμην, ἀλλ' οὐκ ἀληθειαν*. Sophist. p. 233. C.

finita disputatione nulla omnino definitio sit reperta propterea quod nulla ex ipsa quaestione profecta est. Ita Agatho orditur ab observatione in superioribus orationibus non tam deum quam homines propter bonum a deo acceptum praedicari, quum prius ostendendum fuisset, qualis auctor tantorum bonorum et cujusmodi bona ipsa sint. Quare affirmat Amorem firmissimum omnium deorum esse, quoniam pulcherrimus sit et optimus. Pulcherrimum autem esse, quod natu minimus sit: natu autem minimum esse, quod senectutem effugiat sociumque se juventuti adjungat. Nec vero tantum semper juvenem esse, sed etiam nunquam tenerrimum esse desinere. Etenim neque in terra neque in capitibus, sed in animis iisque omnium mollissimis hominum atque deorum habitare eum: quicumque vero mollissima quaeque tangat, eundem tenerrimum esse necessario. Neque alia via Amoris ingenium explicatur. Nam neque offendere eum neque offendi, quia nec faciat vim nec patiat, sed quemvis Amori omnia ultro praestare quaecumque velit: quod vero volens volenti praestet, id leges bonum esse existimare: ergo justissimum esse. Eundem autem esse sapientissimum et temperantissimum. Etenim temperantiam esse dominationem animi in libidinem atque in alios impetus animi: potentissimam vero cupiditatum esse Amorem: quodsi reliquae omnes inferiores sint, Amorem iis imperare, itaque eum sapientissimum esse et temperantissimum.

Quae rei expositio, quam omissis omnibus ad rem ipsam minus pertinentibus exhibuimus, imaginem, quam de Agathone supra expressimus, veram esse ostendet. Quem admodum enim in omnibus, quae quum alii sophistae tum Gorgias, cujus disciplina usus est Agatho, disputarunt, series quaedam conclusionum et catena apparet, cujus singula membra rursus sententiae sunt non probatae, quibus tamen species justae continuitatis tribuitur:*) ita in hac oratione Agatho ubique se Gorgiae discipulum ostendit sophisticam illam rei tractandae rationem exhibens, secundum quam omnia quae apta viderentur ex longinquo quasi arripuit, de qua Gorgiae consuetudine supra explicavimus, non tam veri quam speciosi rationem habens et ut auditoribus persuaderet omnibus artificiis curans. Neque spes eum fefellit. Nam et ceteri convivae maximo plausu exceperunt ejus orationem et vero is, cui post illum dicendum erat, Socrates, qui quum se tanquam *Γοργείη κεφαλή* objecta haud leviter conturbatum fateretur, simul et artificium hominis amicissimi collaudavit et suam illam egregie tenuit *εἰρωνείαν*. Agathonis autem

*) Etsi igitur Agathonis orationucula ad Amorem recte cognoscendum non multum confert, tamen quod ad formam attinet maximi momenti est, quippe quae quidem in circulo speciosarum conclusionum moveatur, sed simul cogitandi modum, in quo omnia inter se nexa esse debent, ostendat atque ita viam aperiat, qua qui scite progreditur ad veri cognitionem perveniat necesse est. Quare Agathonem Socrati viam patefecisse existimandum est justae disputationis.

plerique illius aetatis similes fuerunt poetae, captabantque et philosophorum argutias et inventa sophistarum in scenam inducebant. Quos exagitavit Aristophanes Ran. 89. sqq.

οὐκουν ἔτερ' ἔστ' ἐνταῦθα μειρακύλλια
τραγωδίας ποιούντα πλεῖν ἢ μύρια,
Εὐριπίδου πλεῖν ἢ σταδίῳ λαλίστερα;

Ubi quid sit quod *λάλους* dicit quum ex iis intelligitur, quae de se ipsum praedicantem fecit Euripidem Ran. 964., tum maxime ex eo perspicitur, quod hujus tragoe-dias *περιλαλοῦσας* et *σωκρατογόμφους* dicit apud Diog. Laert. II, 18. (vel apud Dindorf. fragm. Aristoph. p. 21.) Apparet igitur, non tantum Agathonem Gorgiamque, sed omnes eorum similes laedere atque proscindere voluisse Platonem. Nam si unius hominis natu-ram describis ridesque, simul omnes, qui illius sunt similes, hostiliter aggredieris. Plato tamen quam prudenter hoc fecerit, non est quod doceamus.

Sed ne ab arrogantia quidem, qua Gorgiam omnium rerum scientiam et cogni-tionem professum esse supra observavimus, Agathonem alienum fuisse existimandum est, id quod vel inde patet, quod Socrates finita Aristophanis oratione per ironiam Agathonis fortitudinem et magnum animum, quo tot coram hominibus in scenam prodierit, p. 194. A. B. laudat, quemadmodum p. 198 C. sophistarum de qualibet re loqui non dubitan-tium audacia in Agathonis oratione conspicua notatur. Eodemque pertinet quod p. 201. B. Agatho respondet: *Κινδυνεύω, ὦ Σώκρατες, οὐδὲν εἰδέναι ὧν τότε εἶπον*. Unde in-scitia explicanda est, quam Plato videtur quum alibi illudere voluisse tum p. 195. C., ubi Rueckertus et Schleiermacher recte adstipulantur Stallbaumio annotanti: manifestum esse, Agathonem prae nimio doctrinae ostentandae studio, quid inter Hesiodi atque Parmenidis narrationes interesset, prorsus non vidisse adeoque nunc dissimillima temere inter se confundere ac miscere. cf. p. 195. D.

Nec minus in mollitia ab omnibus, qui de Agathonis moribus exposuerunt, no-tata ejus oratiuncula mirabiliter ad veritatem expressa est. Documento sint versus p. 195. D. ex Hom. Iliad. 19, 92. commemorati, qui ut mollissimi sunt atque exquisita ele-gantia compositi, ita Agathonis ingenio maxime conveniunt:

τῆς μὲν δ' ἀπαλοὶ πόδες· οὐ γὰρ ἐπ' οὐδὲι
Πίλναται, ἀλλ' ἄρα ἦ γε κατ' ἀνδρῶν κράατα βαίνει.

Versus enim similiter cadentes veteribus mollitiei indicium fuisse videntur, ita ut *οὐδὲι*, quod apud Homerum et in aliquot Platonis libris est, videatur merito retineri pro *οὐδεος*, quod eorum sedulitati deberi recte judicatur, qui versus similes casus in exitu habentes non ferendos censuerunt. Talibus autem versibus etiam Persius de effe-minatis et enervatis poetis usus est Sat. 1, 93. sq. et v. 98. sqq. Nec vero in verbis tantum placidissimi instar fluminis decurrentis, sed etiam in rebus Agathonis ingenium

ad mollitiem proclive cognoscitur, veluti in iis quae leguntur p. 195. E.: ἀπτόμενον (i. e. Ἐρωτα) οὖν αἰεὶ καὶ ποσὶ καὶ πάντῃ ἐν μαλακωτάτοις τῶν μαλακωτάτων, ἀπαλώτατον ἀνάγκη εἶναι.

Quibus ita expositis quum appareat quam accurate mores atque ingenium Agathonis expresserit Plato, reliquum est, ut quomodo arti ejus respondeat oratiuncula ei tributa disquiramus, in qua quidem quaestione non opus est singulas partes pertractare, sed pauca quaedam, quae artem ejus in primis ostendunt, illustrare satis erit. Atque ex argumenti expositione satis putamus cognosci sophistarum illam rationem, de qua supra fusius disseruimus, secundum quam omnia quae apta viderentur ex longinquo quasi arripuisse Agathonem docuimus: de quo dicendi genere haud injuste scripsit Dionysius in judicio de Isocrate V. p. 536. πεφυρμένην δὲ παραλαβῶν (ὁ Ἰσοκράτης) τὴν ἄδικοσιν τῶν λόγων ὑπὸ τῶν περὶ Γοργίαν καὶ Πρωταγόραν σοφιστῶν.

Nec minus Gorgianae disciplinae admonet dictorum ἀνακεφαλαίωσις, quae qualis sit ut intelligatur haec exempla in medium proferre libet: Ἐγὼ δὲ δὴ βούλομαι πρῶτον μὲν εἰπεῖν, ὡς χρῆ με εἰπεῖν, ἔπειτα εἰπεῖν. et paulo post: Φημὶ οὖν ἐγὼ . . . Ἐρωτα . . . κάλλιστον ὄντα καὶ ἄριστον. ἔστι δὲ κάλλιστος ὢν τοιοῦδε. πρῶτον μὲν νεώτατος θεῶν . . . Νεὸς μὲν οὖν ἔστι, πρὸς δὲ τῷ νέῳ ἀπαλός . . . νεώτατος μὲν δὴ ἔστι καὶ ἀπαλώτατος, πρὸς δὲ . . . Περὶ μὲν οὖν κάλλους τοῦ θεοῦ καὶ ταῦτα ἱκανά, καὶ ἔτι πολλὰ λείπεται, περὶ δὲ ἀρετῆς Ἐρωτος μετὰ ταῦτα λέγτεον . . . πρὸς δὲ τῇ δικαιοσύνῃ σωφροσύνης πλείστῃς μετέχει. Περὶ μὲν οὖν δικαιοσύνης καὶ σωφροσύνης καὶ ἀνδρείας τοῦ θεοῦ εἴρηται, περὶ δὲ σοφίας λείπεται. Hoc tautologiae genere, quo firmiter omnia in audientium animis haerent, per totam orationem usus est Agatho.

Alia indicia peti possunt ex singulis periodis. Qua quidem in re difficile sane est habere delectum, quum et periodi et figurae illae, quas communes fuisse Agathonem cum Gorgia magistro supra comprobavimus, ita coacervatae sint, ut semper se alia aliam excipiant. Atque contrapositionum quidem exempla haec sunt: p. 196. B. Ἐρωτος οὐτ' ἀδικεῖ οὐτ' ἀδικεῖται κ. τ. λ., et οὐτε γὰρ αὐτὸς βία πάσχει, . . . οὐτε ποιῶν ποιεῖ. ibid. D. οὐ γὰρ ἔχει Ἐρωτα Ἄρης, ἀλλ' Ἐρωτος Ἄρη. Sed vix opus est plura proferre, praesertim quum raro in periodo aliqua una tantum figura inveniatur, sed ubique fere plures, ut alia exempla in reliquorum schematum exemplis reperiantur. De antithetis Cicero loquitur Orat. c. 50. init.: „Semper haec, quae Graeci ἀντιθετα nominant, quum contrariis opponuntur contraria, numerum orationum necessitate ipsa efficiunt etiam sine industria. Hoc genere antiqui jam ante Isocratem delectabantur, et maxime Gorgias: cujus in oratione plerumque efficit numerum ipsa concinnitas.“ Varia autem genera enumerat Quintilianus IX, 3, 81. sqq., et Dionysium eadem hoc nomine significasse intelligitur ex iis exemplis, quae in judic. de Isocr. V. p. 562. sqq. ex Isocrate

commemorat. *Paria paribus adjuncta et similiter definita quum alia tum haec sunt: p. 197. D. οὗτος δὲ ἡμᾶς ἀλλοτριότητος μὲν κενοὶ, οἰκειότητος δὲ πληροὶ, et πραότητα μὲν πορίζων, ἀγριότητα δ' ἐξορίζων· φιλόδωρος εὐμενείας, ἄδωρος δυσμενείας. κ. τ. λ.* Quorum figurarum apud Dionysium exempla inveniuntur, desiderantur definitiones. Sed Aristoteles, doctissimus ille talium rerum existimator, *Rhet. III, 9, 31. p. 183. auctor est, παρίσῳδιν membrorum, παρομοίῳδιν verborum similitudine effici.* Hujus autem figurae species sunt *ὁμοιοτέλευτα, ὁμοιοκάταρκτα, παρονομάσθαι*, a scholiasta ad Hermodenem *Rhet. gr. T. II. p. 412. commemorata. cf. Lex. rhet. p. 295, 31.* Quae omnia nihil attinet singulis exemplis illustrare. Sed quae in extrema oratione leguntur quum specimen omnium figurarum exhibere videantur et vere Gorgiana sint, non possum quin hoc loco perscribam: *Οὗτος δὲ ἡμᾶς ἀλλοτριότητος μὲν κενοὶ, οἰκειότητος δὲ πληροὶ, τὰς τοιαύτας ἐξουόδους μετ' ἀλλήλων πάσας τιθεῖς ξυνιέναι, ἐν ἑορταῖς, ἐν χοροῖς, ἐν θυσίαις γιγνόμενος ἡγεμῶν· πραότητα μὲν πορίζων, ἀγριότητα δ' ἐξορίζων· φιλόδωρος εὐμενείας, ἄδωρος δυσμενείας· ἴλεως ἀγαθοῖς, θεατὸς σοφοῖς, ἀγαστὸς θεοῖς· ζηλωτὸς ἀμοίροις, κτητὸς εὐμοίροις· τρυφῆς, ἀβρότητας, χλιδῆς, χαρίτων, ἡμέρου πόθου πατήρ· ἐπιμελῆς ἀγαθῶν, ἀμελῆς κακῶν· ἐν πόνῳ, ἐν φόβῳ, ἐν πόθῳ, ἐν λόγῳ κυβερνήτης, ἐπιβάτης, παραστάτης τε καὶ σωτήρ ἄριστος, ἑμπάντων τε θεῶν καὶ ἀνθρώπων κόσμος, ἡγεμῶν κάλλιστος καὶ ἄριστος, ᾧ χρηὶ ἐπεσθαι πάντα ἀνδρα ἐφυμνουῦντα καλῶς, καλῆς ᾠδῆς μετέχοντα, ἣν ᾄδει δέλγων πάντων θεῶν τε καὶ ἀνθρώπων νόημα.*

Facile intelligitur, quam artificiose Agatho verba inter se composuerit, quam lepidè paria paribus reddiderit, contraria contrariis retulerit, similiter cadentia et desinentia similiter cumulaverit. Quo nomine Agatho irrisus est non solum ab Aristophane *Thesm. V. 146 sq., V. 199 sq.* et in *Thesm. poster. fragm. 300, b. ed. Dind. (fragm. VII, ed. Bergk.)*, sed etiam a Platónico Socrate, id quod et ipsi supra docuimus et observavit Athenaeus *V. p. 187.* his verbis: *Πλάτων, inquit, χλευάζει τε τὰ ἰσόκωλα τὰ Ἀγαθῶνος καὶ τὰ ἀντιθετα.* Sed hac schematum abundantia sicut luxuries quaedam ingenii, ita etiam puerilis, quam vocant, aetas oratoriae artis significatur. Agatho enim in hac re similis erat bonae indolis pueris et adolescentibus, qui his ipsis orationis ornamentis affluere solent et abundare. Quapropter quod Gorgiae rationem Dionysius saepe appellat puerilem et schemata de scena petita,*) idem de Agathone stutuere quis est qui dubitet? Omnis enim ejus oratio numeris funditur, qui rhetoricam periodorum indolem fere excedant, ad finem vero ita exsurgant, ut quum melici poematis naturam prorsus in-

*) Veluti judic. de Isocr. c. 15. p. 561, ep. ad Pomp. c. 1. p. 756., de admir. vi Demosth. c. 25. p. 1033.

duant, ipsi convivae verborum totiusque dictionis jucunditate et magnificentia percellantur summaque admiratione afficiantur.

Sed quid plura? Orationem, qua Plato in Convivio Agathonem facit usum, ejus moribus, ingenio artique mirum in modum respondere, satis nobis videtur demonstrasse. Quare scribendi finem facimus, ne plura afferendo fines ejusmodi commentariis praescriptos transeamus.



Schulnachrichten.

A. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Ober-Prima. Klassenlehrer der Director.

1. **R**eligion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. wöchentlich, im Winter Religionslehrer Lic. Hirschfelder: die Glaubenslehre bis zur Lehre von den h. Sakramenten; im Sommer Religionsl. Schinke: die Glaubenslehre vom Dasein Gottes bis zum Tode des Menschen; Wiederholung der Kirchengeschichte. b) Für die evangelischen Schüler 1 St. w., Superintendent Jacob: Lesen und Erklärung ausgewählter Abschnitte des N. T. im Urtexte; Lehre von der Vollendung des Heils; im Sommer: Symbolik.

2. Latein 8 St. w. der Director. 2 St. Horatii carm. lib. I, II, epist. lib. I, 1 — 10, 4 St. Cicero de officiis lib. 1 — 3, cap. 23. — 2 St. Stilübungen in Ciceronischen, Exercitien, Aufsätzen; Uebungen im Lateinsprechen.

3. Griechisch 6 St. w., der Director. 2 St. Sophocles, Antigona und Electra; 3 St. Platons Apologie, Criton, Eutyphron und Phædon bis cap. 20. — 1 St. Grammatik und Uebersetzungen aus dem Deutschen und Lateinischen.

4. Deutsch 3 St. w. Oberlehrer Riedel. Die Hauptlehren der Rhetorik, Uebungen im Vortragen eigener Arbeiten, Vorlesen klassischer Stücke und Beurtheilung der angefertigten Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. Grammatik nebst deutsch-französischen Uebungen; Lektüre einiger Abschnitte aus Karcker's Handbuche.

6. Hebräisch 2 St. w. Bis Ostern Religionslehrer Lic. Hirschfelder, seit Ostern Religionslehrer Schinke. Wiederholung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax, gelesen wurde aus Levy's Lesebuche I. König. cap. 3, 8, 10, 12, und Psalms cap. 1, 5, 6, 11, 12, 14, 40. Schriftliche Arbeiten.

7. Mathematik 4 St. w. Oberlehrer Kott. Wiederholung und Vervollständigung der Stereometrie und Trigonometrie, Erklärung der Gleichungen, Progressionen, der Zins- und Rentenrechnung; Aufgaben, die theils in der Schule theils zu Hause bearbeitet wurden, dienten zur Einübung und Befestigung der mathematischen Sätze.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Oberlehrer Riedtki. Die neuere Geschichte. Von Zeit zu Zeit wurde eine Stunde auf den geographischen Unterricht verwandt.

9. Physik 2 St. w. Oberlehrer Rott. Die Lehre vom Schalle und von der Wärme. Die Lehre von den festen Körpern.

10. Gesang 1 St. w. Gymnasiallehrer Wolff.

11. Zeichnen 1 St. w. Zeichenlehrer Pöschel. Für die Primaner und Secundaner, welche daran Theil zu nehmen wünschten.

II. Unter-Prima. Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Spiller.

1. Religion combinirt mit Ober-Prima.

2. Latein 8 St. w. der Director 2 St. Horatii carm. lib. I und II. Oberl. Dr. Spiller 6 St. Ciceronis orat. pro Ligario, pro rege Dejotaro, divinatio in Caecil., pro imperio Cn. Pompeji 3 St.; Memoriren, Stilübungen in Exercitien, Extemporalien, Aufsätzen 3 St.

3. Griechisch 6 St. w. Oberlehrer Dr. Spiller. Homeri Ilias lib. V, VI, VII, VIII. 2 St.; Xenoph. memor. lib. 1 und 2. 3 St. Grammatik nebst häuslichen Uebersetzungen und Extemporalien 1 St.

4. Deutsch combinirt mit Ober-Prima.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. Grammatik nebst deutsch-franzöf. Uebungen; Lektüre einiger Abschnitte aus Karfers Handbuche.

6. Hebräisch combinirt mit Ober-Prima.

7. Mathematik 3 St. w. Oberlehrer Rott. Flächenberechnung, Stereometrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Die Rechnung mit Wurzelgrößen, die Lehre von den Gleichungen und Progressionen. Uebungen im Lösen geometrischer und arithmetischer Aufgaben.

8. Geschichte und Geographie combinirt mit Ober-Prima.

9. Physik combinirt mit Ober-Prima.

10. Gesang wie Ober-Prima.

11. Zeichnen wie Ober-Prima.

III. Ober-Secunda. Klassenlehrer Gymnasiallehrer Volke.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. w. Religionslehrer Schinke. Von den Sacramenten, die allgemeine Sittenlehre, der Glaubenslehre erste Hauptabtheilung. b) Für die evangelischen Schüler 1 St. w. Superintendent Jacob. Der Mensch und die Sünde. Die christliche Kirchengeschichte vom Jahre 1000 bis 1815.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Volke. 3 St. Virgil. Georg. lib. IV. Idyll. 1, 2, 3, 4, 5. Aeneid. lib. VII.; 3 St. Livius lib. XXI; Memorirübungen. 4 St. Grammatik, die

Lehre vom conj., imperat., infinit., partic., gerund. und supin. Uebersetzungen, Exercitien und Aufsätze.

3. Griechisch 6 St. w. Gymnasiallehrer Volke. 2 St. Hom. Iliad. lib. XIII., XIV., XV. 2 St. Herod. lib. VII., c. 44 — 170. 2 St. Grammatik, vom Subjekte und Prädicate. Die Lehre von den Casus; Exercitien und Compositionen.

4. Deutsch 2 St. w. Gymnasiallehrer Volke. Poetik, über die lyrische und epische Poesie, verbunden mit der Erklärung gelehrter und memorirter Stücke von Schiller und Klopstock, Metrik, Correctur der schriftlichen Arbeiten.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. Voltaire Charles XII., 3. und 4. Buch. Grammatik nebst deutsch-französischen Uebungen.

6. Hebräisch 2 St. w. Religionslehrer Schinke. Unregelmäßige Zeitwörter und das Wichtigste vom Nomen. Aus dem Lesebuche von Levy wurde gelesen I. Mos. cap. 37 — 47 und II. Mos. 12.

7. Mathematik 4 St. w. Oberlehrer Rott. Flächenberechnung, die Lehre vom Kreise, Anfangsgründe der Stereometrie, die Rechnung mit Wurzelgrößen, die Lehre von den Logarithmen und Gleichungen, Lösung von Aufgaben.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Oberlehrer Liedtke. "Das Mittelalter. Von Zeit zu Zeit wurde eine Stunde auf die Geographie verwandt.

9. Physik 1 St. w. Oberlehrer Rott. Einleitung, von den allgemeinsten Körperphänomenen, die Lehre von den flüssigen und luftförmigen Körpern.

10. Gesang 1 St. w. mit Unter-Secunda und Unter- und Ober-Tertia Gymnasiallehrer Wolff.

11. Zeichnen. Siehe Ober-Prima.

IV. Unter-Secunda. Klassenlehrer Collaborator Schneider.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. w. Bis Ostern Religionslehrer Lic. Hirschfelder; seit Ostern Religionslehrer Dr. Smolka. Von der göttlichen Offenbarung und den Erkenntnisquellen des christlichen Glaubens, von der Wahrheit der katholischen Kirche und ihren Schicksalen bis auf Constantin. b) Die evangelischen Schüler waren mit der Ober-Secunda combinirt.

2. Latein 10 St. w. Collaborator Schneider. 3 St. Virgilii Aen. lib. I — III incl. 3 St. Salustius de bello Jug. 4 St. Grammatik, nach Wiederholung der Lehre von den casibus und temporibus die Lehre von den modis, Prosodie und Metrik des heroischen Verses, mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen in's Latein, Exercitia und Aufsätze, Memoriren.

3. Griechisch 6 St. w. Professor Heimbrod. Homeri Odyss. lib. 1 — 4, v. 200. Xenoph. Anab. lib. 3 und 4 bis c. 5, Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Anfang der Syntax, deutsch-griechische Uebungen.

4. Deutsch 2 St. w. Collaborator Schneider. Wiederholung der Satzlehre, die Lehre von den Tropen und Figuren, Uebungen im Vortrage; Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. Grammatik nebst deutsch-französischen Uebungen, Voltaire Charles XII., 1. und 2. Buch.

6. Hebräisch 2 St. w. Bis Ostern Religionslehrer Lic. Hirschfelder, seit Ostern Religionslehrer Schinke. Elementarlehre, Formenlehre des regelmäßigen Verbums, der Pronomina und des Artikels. Uebungen im Lesen und Schreiben. Gelesen wurde I. Mos., cap. 1 und 2, II. Mos., cap. 1 und 2.

7. Mathematik 4 St. w. Oberlehrer Rott. Unterrichtsstoff wie in Ober-Secunda.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Oberlehrer Vietti. Die Kultur-Völker der alten Welt mit Ausnahme der Römer; besondere Berücksichtigung des Geographischen.

9. Physik 1 St. w. Oberlehrer Rott. Unterrichtsstoff wie in Ober-Secunda.

10. Gesang. Siehe Ober-Secunda.

11. Zeichnen. Siehe Ober-Prima.

V. Ober-Tertia. Klassenlehrer Gymnasiallehrer Wolff.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. w. Religionslehrer Schinke. Von den Gnadenmitteln und den Geboten. b) Für die evangelischen Schüler 1 St. w. Superintendent Jacob. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments; Wiederholung; im Sommer christliche Kirchengeschichte bis zum J. 1000.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Wolff. 2 St. Ovid. metam. Abschnitte des II., III., IV. und V. Buches; 3 St. Caesar de bello gall. lib. IV und V. — c. 44. 4 St. Grammatik, von den modis und particip., schriftliche und mündliche Uebersetzungen und Compositionen. 1 St. Memoriren.

3. Griechisch 6 St. w. Gymnasiallehrer Wolff. 3 St. Xenoph. Anab. lib. I.; 1 St. Uebersetzung aus dem griechischen Lesebuche, Hom. Odyss. IV., 1 — 100; 2 St. Grammatik, verba pura, liquida, verba auf μ und die unregelmäßigen; Compositionen.

4. Deutsch 2 St. w. Schulamts-Candidat Frenzel; seit dem Anfange Juni's Religionslehrer Dr. Smolka. Wiederholung der Periode, die Satzgefüge, Lektüre und Erklärung epischer und lyrischer Gedichte, so wie prosaischer Stücke, Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w. Collaborator Puls. Wiederholung der Formenlehre und der unregelmäßigen Verben; Adverbien, Präpositionen u., Uebersetzung von Lesebüchern, monatliche Compositionen.

6. Mathematik 3 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Potenziren und Extrahiren mit Buchstabengrößen, die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen, Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, die Lehre von den Parallellinien und Parallelogrammen, Verwandlung geradliniger Figuren, Proportionen gerader Linien und geradliniger Figuren, Uebung in der Lösung geometrischer Constructionsaufgaben.

7. Geschichte und Geographie 4 St. w. Oberlehrer Liedtke. Deutsche und preussische Geschichte mit Berücksichtigung des Geographischen.

8. Naturgeschichte 1 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Mineralogie, die Säugethiere und Amphibien; im Sommer Botanik.

9. Gesang 1 St. w. Siehe Ober-Secunda.

10. Zeichnen 1 St. w. Zeichenlehrer Veschel.

VI. Unter-Tertia. Klassenlehrer Gymnasiallehrer Steinmez.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. w. Bis Ostern Religionslehrer Lic. Hirschfelder; nach Ostern Religionslehrer Dr. Emolka. Die katholische Glaubenslehre. b) Für die evangelischen Schüler: Siehe Ober-Tertia.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Steinmez. 2 St. Ovids Metamorph. Abschnitte aus lib. III, VI, XI, 3 St. Caesar de bell. gall. lib. VI und VII bis c. 20., 4 St. Grammatik, Wiederholung der Casuslehre, Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Adjectiva und Pronomina, die Bedeutung der Tempora, Exercitien und Extemporalien; 1 St. Memoriten.

3. Griechisch 6 St. w. Oberlehrer Dr. Spiller. Nach Wiederholung des Pensums der Quarta wurden die verba muta und liquida und sämtliche unregelmäßige bis zu den verbis auf μ durchgenommen, schriftliche Arbeiten, Uebersetzung der Lesestücke aus dem Lesebuche bis S. 56.

4. Deutsch 2 St. w. Gymnasiallehrer Steinmez, die Lehre von den Perioden, grammatische Uebungen, mündliche und schriftliche, im Anschlusse an das Lesebuch, Uebungen im Vortrage.

5. Französisch 2 St. w. Collaborator Puls. Wiederholung der Formenlehre, unregelmäßige Verben, monatliche Compositionen.

6. Mathematik 3 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Die Lehre von den Parallellinien und Parallelogrammen, Verwandlung geradliniger Figuren, Uebung in der Lösung geometrischer Constructionsaufgaben, Potenziren von Polynomen, Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten.

7. Geschichte und Geographie 4 St. w. Gymnasiallehrer Steinmez. Wiederholung der griechischen Geschichte, römische Geschichte; im Anschlusse an dieselbe wurden die Länder betrachtet, welche Schauplatz der Ereignisse waren.

8. Naturgeschichte 1 St. w. Gymnasiallehrer Huber. Botanik, Terminologie und Pflanzenklärung.

9. Gesang. Siehe Ober-Tertia.
10. Zeichnen 1 St. w. Zeichenlehrer Pöschel.

VII. Quarta I. Klassenlehrer Collaborator Puls.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. w. Religionslehrer Schinke. Die katholische Glaubenslehre, erster Theil. b) Für die evangelischen Schüler: Siehe Ober-Tertia.
2. Latein 10 St. w. Collaborator Puls. 4 St. Cornel. Nepot. vitae, verbunden mit Memorirübungen; nach Ostern: 1 St. Phaedrus. 6 St. Grammatik, nach Wiederholung des Vorhergehenden, die Casuslehre, mündliches Uebersetzen, häusliche Exercitien und Compositionen.
3. Griechisch 6 St. w. Gymnasiallehrer Steinmez. Die Formenlehre bis zu den verbis contractis, Uebersetzen, Exercitien und Extemporalien, Memoriren von Vokabeln.
4. Deutsch 2 St. w. Collaborator Puls. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke, Wiederholung der Lehre vom zusammengesetzten Satze und Beendigung der Interpunktionslehre, Uebungen im mündlichen und schriftlichen Nacherzählen.
5. Französisch 2 St. w. Collaborator Puls. Die Formenlehre bis zur regelmäßigen Conjugation incl., die Uebungsstücke der Vorschule von Probst wurden übersetzt und die Vokabeln memorirt, monatliche Compositionen.
6. Mathematik 3 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Geometrie bis zu den Parallellinien. Arithmetik: die vier Species mit Buchstaben Größen, Quadrat- und Kubikwurzelziehen aus Zahlen.
7. Geschichte und Geographie 3 St. w. Professor Heimbrod. Griechische Geschichte, darangeknüpft die Geographie von Europa, Asien und Afrika.
8. Gesang 1 St. w. Gymnasiallehrer Wolff, combinirt mit Quarta 2.
9. Zeichnen 2 St. w. Zeichenlehrer Pöschel.

VIII. Quarta II. Klassenlehrer Schulamts-Candidat Dr. Böffel.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. w. Vor Ostern Religionslehrer Schinke, nach Ostern Religionslehrer Dr. Smolka. Die katholische Glaubenslehre. Wiederholung der biblischen Geschichte. b) Für die evangelischen Schüler. Siehe Ober-Tertia.
2. Latein 10 St. w. Schulamts-Candidat Dr. Böffel. 4 St. Corn. Nep. vitae, verbunden mit Memorirübungen, nach Ostern 1 St. Phaedrus. 6 St. Grammatik; nach Wiederholung des Vorhergehenden die Casuslehre, das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, häusliche Arbeiten und Compositionen.

3. Griechisch 6 St. w. Schulamts-Candidat Dr. Böfel. Die Formenlehre bis zu den *verbis contractis*, Uebersetzen, Exercitien und Extemporalien, Memoriren von Vokabeln.

4. Deutsch 2 St. w. Schulamts-Candidat Dr. Böfel. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke, woran die Lehre vom zusammengesetzten Satze geknüpft wurde, Uebungen im mündlichen und schriftlichen Nachzählen, Deklamiren.

5. Französisch 2 St. w. Collaborator Puls. Die Formenlehre bis zur regelmäßigen Conjugation incl., die Uebungsstücke der Vorschule von Probst wurden übersetzt und die Vokabeln memorirt, monatliche Compositionen.

6. Mathematik 3 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Geometrie bis zu den Parallellinien. Arithmetik: die vier Spezies mit Buchstabengrößen, Quadrat- und Kubikwurzelziehen aus Zahlen.

7. Geschichte und Geographie 3 St. w. Schulamts-Candidat Dr. Böfel. Geschichte der Griechen und Macedonier, womit die Geographie Griechenlands und der europäischen Türkei verbunden wurde.

8. Gesang siehe Quarta I.

9. Zeichnen 2 St. w. Zeichenlehrer Bessel.

IX. Quinta I. Klassenlehrer Gymnasiallehrer Huber.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 3 St. w. Religionslehrer Schinke. Die Gebote und die h. Sakramente, biblische Geschichte des neuen Testaments. b) Für die evangelischen Schüler der Quinta und Sexta 2 St. w. Superintendent Jacob. Das zweite Hauptstück mit Bibelsprüchen erklärt, biblische Geschichte 1. Theil; im Sommer: das dritte Hauptstück, Erklärung, biblische Geschichte 2. Theil. Die unterste Abtheilung erlernte den Katechismus.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Huber. Aus der Formenlehre die unregelmäßigen Verba, Adverbia, Präpositionen, Conjunctionen; das Nothwendigste aus der Casuslehre, Uebersetzen aus dem Lesebuche, Exercitia und Compositionen.

3. Deutsch 2 St. w. Gymnasiallehrer Huber. Das Nothwendigste aus der Formenlehre und Satzlehre geknüpft an die Lektüre, Uebungen im Rechtschreiben und im Vortragen, Memoriren von Gedichten, schriftliche Arbeiten.

4. Französisch 3 St. w. Gymnasiallehrer Huber. Vorbereitender Unterricht nach der Vorschule von Probst, praktische Uebungen im Lesen, Dekliniren und Conjugiren, Memoriren von Vokabeln.

5. Rechnen 4 St. w. Gymnasiallehrer Wolff. Decimalbrüche, Regel de tri, einfache und zusammengesetzte, so wie die übrigen bürgerlichen Rechnungsarten, geübt an vielen in der Schule und zu Hause gerechneten Beispielen.

6. Geographie 3 St. w. Gymnasiallehrer Huber. Geographie von Europa.
7. Kalligraphie 3 St. w. Oberlehrer Piedtki.
8. Gesang, combinirt mit Quinta II. 1 St. w. Gymnasiallehrer Wolff.
9. Zeichnen 2 St. w. Zeichenlehrer Peschel.

X. Quinta II. Klassenlehrer Religionslehrer Lic. Hirschfelder,
nach Ostern: **Religionslehrer Dr. Smolka.**

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 3 St. w., im W.: Religionslehrer Lic. Hirschfelder, im S.: Religionslehrer Dr. Smolka. Katechismus: die Lehre vom apostol. Glaubensbekenntniß, von der Hoffnung und dem Gebete, von den h. Sacramenten der Buße und des Altars. Biblische Geschichte des N. T. b) Für die evangelischen Schüler s. Quinta I.

2. Latein 9 St. w. Collaborator Schneider. Die Formenlehre, mündlich und schriftlich eingübt, Exercitien und Specimina, das Wichtigste aus der Syntar wurde bei der Lektüre des Lesebuches mitgetheilt.

3. Deutsch 3 St. w., im W.: Religionslehrer Lic. Hirschfelder, im S.: Religionslehrer Dr. Smolka. Die Lehre vom einfachen Satz und seinen Theilen, Rechtschreibung, Interpunktion erläutert und geübt durch Lesen und schriftliche Aufgaben. Nacherzählen gelesener Stücke und Memoriren von Gedichten.

4. Französisch 3 St. w. Schulamts-Candidat Frenzel. Vorbereitender Unterricht nach der Vorschule von Probst. Praktische Uebung im Lesen, Decliniren und Conjugiren. Memoriren von Vokabeln.

5. Rechnen 3 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Dezimalbrüche so wie die hauptsächlichsten bürgerlichen Rechnungsarten, geübt an Beispielen, die theils in der Schule theils zu Hause gerechnet wurden.

6. Geographie 3 St. w. Vor Ostern: Religionslehrer Lic. Hirschfelder, nach Ostern: Religionslehrer Dr. Smolka. Topische Uebersicht der räumlichen Verhältnisse Europa's, die Geographie des Preuß. Staates, die topische Geographie der übrigen Continente, verbunden mit Zeichnen von Karten.

7. Kalligraphie 3 St. w. Oberlehrer Piedtki.
8. Gesang, siehe Quinta I.
9. Zeichnen 2 St. w. Zeichenlehrer Peschel.

XI. Sexta. Klassenlehrer Schulamts-Candidat Frenzel.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 3 St. w., bis Ostern: Religionslehrer Schinke, seit Ostern: Religionslehrer Dr. Smolka. Biblische Geschichte von Erschaffung der Welt bis zum Tode Salamo's, Wiederholung des kleinen Katechismus und die ersten Lectionen von dem Glauben bis zu den Eigenschaften Gottes. b) Für die evangelischen Schüler, s. Quinta I.

2. Latein 10 St. w. Schulamts-Candidat Frenzel. Die Formenlehre bis zum deponens und Einübung derselben an Beispielen des Lesebuches. Memoriren von Vokabeln.

3. Deutsch 2 St. w. Schulamts-Candidat Frenzel. Euphonisches Lesen; Nacherzählen und Umformen kleiner poetischer Stücke des Lesebuches; der einfache Satz, das Wichtigste über die Interpunction, Orthographie, erläutert bei der Lektüre und geübt durch schriftliche Arbeiten.

4. Rechnen 4 St. w. Schulamts-Candidat Kammler. Die vier Spezies, Rechnen mit Brüchen und Decimalbrüchen, einfache und zusammengesetzte Regeldetri.

5. Geographie 3 St. w. Schulamts-Candidat Frenzel. Die nothwendigen Vorbegriffe aus der mathematischen und physikalischen Geographie, Oceanographie und Erläuterungen aus der Drog- und Hydrographie.

6. Kalligraphie 3 St. w. Zeichenlehrer Bessel.

7. Gesang 1 St. w. Gymnasiallehrer Wolff.

8. Zeichnen 2 St. w. Zeichenlehrer Bessel.

Den Gesangunterricht erteilte der Gymnasiallehrer Wolff in wöchentlich 5 Stunden und zwar im Allgemeinen nach den Klassen. In der Sexta wurde in 1 St. w. das Wichtigste aus der Rhythmik, Melodik und Dynamik nach Hahn's Handbuche gelernt, außerdem einige Kirchenlieder geübt; mit den Schülern der Quinta wurden in 1 St. w. nach Wiederholung des Früheren Kirchenlieder und mehrere einstimmige Turnlieder, mit den Schülern der Quarta in 1. St. w. Kirchenlieder und ein- und zweistimmige Turnlieder geübt, und endlich mit den Schülern der Tertia, Secunda und Prima in 1. St. w. Kirchenlieder und zwei- und vierstimmige Lieder für Männerstimmen. Außerdem wurden in einer wöchentlichen Stunde von einem vierstimmigen gemischten Chore von 90 Schülern Lieder, Cantaten und Motetten gesungen.

In einer wöchentlichen für Instrumentalmusik bestimmten Stunde wurde unter Leitung des genannten Lehrers von den schon vorgebildeten musikalischen Schülern Ouvertüren, Symphonien und Messen geübt und aufgeführt.

Den Turnunterricht leiteten der Gymnasiallehrer Polke und der Collaborator Puls. In den Wintermonaten wurden etwa 90 Schüler aller Klassen in 3 Abtheilungen in der Turnhalle geübt und theilweise zu Vorturnern und Zugführern ausgebildet; in den Sommermonaten turnten alle

Schüler mit wenigen Ausnahmen, so, daß die Anfänger mit den Uebungen nach Ling's System begannen und für das anstrengendere deutsche Turnen vorbereitet wurden. Die Uebungen wechselten mit heiteren Spielen und Gesang ab.

Da die vorjährige Badeeinrichtung nicht wieder erneuert werden konnte, so entbehrten die Schüler sowohl einer Leitung und Beaufsichtigung dieser Uebungen, als auch überhaupt eines angemessenen Badeplatzes. Die Anstalt mußte deshalb die Uebungen ausfallen lassen.

Der Unterricht in der polnischen Sprache ging mit dem Beginn des neuen Schuljahrs in die Hände des mit besonderer Rücksicht auf diesen Unterrichtszweig berufenen Collaborator Schneider über und dem Capellan Himmel wurde für seine bisherige eben so eifrige als erfolgreiche Ertheilung dieses Unterrichts im Namen des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums durch den Director Dank abgestattet. Es wurden in diesem Jahre 139 Schüler, in 3 Cursum für die Ultraquisten und einem Cursum für Schüler deutscher Abkunft im Polnischen unterrichtet, und waren für den Unterricht vorläufig 3 wöchentliche Stunden angesetzt.

Der tägliche Morgengottesdienst für die katholischen Schüler fand das ganze Jahr hindurch ohne Unterbrechung statt. Bei dieser Gelegenheit ist mit gebührendem Danke die Bereitwilligkeit zu erwähnen, mit welcher der hiesige Magistrat auf den Antrag des Directors in den Herbstferien der Gymnasialkirche im Innern durch einen neuen Anstrich ein würdiges Ansehen verliehen hat. Die älteren Schüler empfangen in der Regel alle 6 Wochen die h. Sacramente der Buße und des Altars, wobei die hiesige hochwürdige Curat-Geistlichkeit auch in diesem Jahre den beiden Religionslehrern freundlich aushalf. Im Namen der Anstalt wird hierfür gebührend gedankt. Von den jüngeren Schülern wurden gegen 60 ein halbes Jahr hindurch in zwei und mehreren besondern wöchentlichen Stunden von dem Religionslehrer Schinke zum ersten Empfange der h. Sacramente vorbereitet und 52 derselben am Tage Christi Himmelfahrt zum ersten Male zum Tische des Herrn geführt, die übrigen vorläufig zur Beichte zugelassen. Eine außerordentliche Gelegenheit zur religiösen Erweckung und Belehrung wurde den katholischen Schülern des Gymnasiums durch die vom 12. bis 23. November 1856 hier für die katholische Gemeinde abgehaltene h. Mission geboten, zumal da die Vorträge so gelegt waren, daß dieselben von den Schülern ohne Versäumnisse des Schulunterrichts besucht werden konnten und außerdem die Schüler noch mit einem besonders für sie berechneten Vortrage in der Gymnasialkirche bedacht wurden. Die Theilnahme der Schüler ist daher auch rühmend anzuerkennen und eine dauernde Wirkung auf die jungen Herzen mit Grund zu hoffen.

Von den evangelischen Schülern, deren Zahl beim Beginne des Wintersemesters 110 beim Schlusse des Sommersemesters 111 betrug, wurden 19 von dem Herrn Superintendenten in besondern Stunden unterrichtet und zur Confirmation vorbereitet und am 7. Juni feierlich confirmirt.

Lehrbücher und andere Hilfsmittel des Unterrichts.

Erste Stufe: Prima und Secunda.

Religion der Katholiken: Lehrbuch der katholischen Religion von Martin.

Geschichte: Handbuch der Geschichte und Geographie für die oberen Klassen von W. Büg.
— Historisch-geogr. Handatlas von Brettschneider als Hilfsmittel.

Mathematik: Die Lehrbücher der Geometrie und der Arithmetik von Brettner. — Vega's Logarithmische Tabellen.

Physik: Lehrbuch der Physik von Brettner.

Latein: 1. Grammatik: Lateinische Grammatik von Zumpt, an deren Stelle später die lateinische Grammatik von Ferd. Schulz treten wird. 2. Uebersetzungsbücher: Süpfle, für I der 3. Thl., für II a. der 2. Thl. und für II b. der 1. Thl.

Griechisch: Grammatik von Buttman, an deren Stelle später die Grammatik von R. Kühner treten wird.

Deutsch: Lesebuch von Büg und Remachy.

Französisch: Grammatik von Kadelli an deren Stelle später die Grammatik von Knebel nebst dem Uebersetzungsbuche von Herm. Probst treten wird.

Hebräisch: Grammatik von Gesenius, Lesebuch von Levy.

Zweite Stufe: Tertia und Quarta.

Religion der Katholiken: Leitfaden für den katholischen Religionsunterricht von Dubelmann. 1. und 2. Thl.

Geschichte: Handbuch der Geschichte und Geographie für die mittleren Klassen von W. Büg, — desselben Leitfaden für den Unterricht in der Geschichte des Preussischen Staates.

Mathematik: Die Lehrbücher der Geometrie und der Arithmetik von Brettner.

Latein: 1. Grammatik: für III die größere lateinische Grammatik von Ferd. Schulz; für IV dessen kleinere. 2. Uebersetzungsbuch: für III a. August's Anleitung, für III b. Hottenrott, für IV Ferd. Schulz's Lesebuch.

Griechisch: Grammatik für III a. bisher Buttman, künftig Kühner; für III b. R. Kühner's Elementar-Grammatik. 2. Lesebuch: a. für III a. Lesebuch von Feldbausch und Süpfle; Uebersetzungsbuch von Blume, — für III b. Lesebuch von Gedike.

Deutsch: Für III Lesebuch von Büg und Remachy, für IV Bone 1. Thl. — Grammatik von Heyse.

Französisch: Grammatik von Knebel mit dem Übungsbuche desselben Verfassers.

Dritte Stufe: Quinta und Sexta.

Religion der Katholiken: Diöcesan-Katechismus. -- Biblische Geschichte von Kabath.

Rechnen: Rechenbuch von Dr. Schellen.

Lattein: Grammatik und Lesebuch von Ferd. Schulz.

Deutsch: Lesebuch von G. Bone 1. Thl.

Französisch: Vorschule von Herm. Probst.

B. Verordnungen der Behörden.

1. Breslau, den 5. Jannar 1857. Abschriftliche Mittheilung einer Verfügung, wonach auf den Antrag des Königlich Provincial-Schulcollegiums dem Superintendenten Jacob statt der bisherigen Remuneration von 80 *Rthl.* für den Religionsunterricht der evangelischen Schüler an dem hiesigen Gymnasium eine dergleichen von 100 *Rthl.* von dem Königlich Ministerium bewilligt worden.

2. — 20. März. Um zu vermeiden, daß der Sonntag zu Ferientreisen der Schüler gemißbraucht werde, werden die früheren dahin zielenden Verfügungen in Erinnerung gebracht, und insbesondere wird bemerkt, daß die Freitage vor den Festen und die Dienstage, an welchen die Lectionen nach denselben wieder beginnen sollen, als volle Schultage anzusehen, überhaupt bei Ausführung der Verordnungen darauf zu sehen sei, daß die Gesamtzahl der Ferientage eines Jahres dadurch nicht vermehrt werde, wie auch daß sonst im Verlaufe des Jahres ohne genügenden Grund nicht einzelne ganze oder halbe Tage freigegeben werden.

3. — 4. Mai. Abschriftliche Mittheilung eines Ministerialerlasses vom 28. April 1857, betreffend die an den Gymnasien und höheren Bürger- oder Realschulen eingeführten Lehrbücher der Geschichte und Geographie. Nach demselben soll der Unterricht in der Geschichte und Geographie in allen Klassen sich an ein gedrucktes Lehrbuch, Leitfaden oder Tabelle anschließen. Das Hestschreiben ist überall zu beseitigen und den Schülern bei dem Unterrichte nur zu gestatten, sich einzelne dem Lehrer nöthig scheinende Ergänzungen (oder Modificationen) des eingeführten Leitfadens zu notiren. Die Zahl der für die aufeinanderfolgenden Klassen einer Anstalt zu bestimmenden Lehrbücher oder Leitfäden ist ebenso in der Geographie wie in der Geschichte auf zwei zu beschränken. Bei der Wahl sowohl derjenigen Bücher, welche dem Unterrichte zu Grunde gelegt, als die für die Schülerbibliotheken angeschafft oder sonst den Schülern zum Nachlesen empfohlen werden, muß die Rücksicht auf die Sphäre des Schulunterrichts und auf das Bedürfniß des Zu-

gendalters maßgebend sein. Wo der confessionelle Charakter einer Lehranstalt bestimmt ausgesprochen ist, hat die Wahl der Lehrbücher für den Geschichtsunterricht mehr als bisher gesehen darauf Rücksicht zu nehmen.

4. Breslau, den 12. Mai. Es werden die Bestimmungen der frühern die Einführung von Schulbüchern betreffenden Verfügungen wieder in Erinnerung gebracht und zur Erzielung einer Vereinfachung und größern Uebereinstimmung der Unterrichtsmittel innerhalb derselben Provinz wird zur genauen Befolgung derselben aufgefordert. Insbesondere wird bemerkt, 1. daß es auch für diejenigen Hilfsmittel des Unterrichts, welche von Lehrern einer Anstalt verfaßt sind, wenn sie an derselben zum Unterrichte benutzt werden sollen, eines besonderen Antrags bedarf; — 2. daß, wenn die Einführung eines Buches für ein Gymnasium oder Progymnasium einer Provinz seitens des Königlichen Ministeriums genehmigt worden ist, solche auch mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums für andere Gymnasien und Progymnasien, die zum Ressort des gedachten Königlichen Provinzial-Schulcollegiums gehören, zulässig ist, und daß ein gleiches Verhältniß auch bei den Real- und höheren Bürgerschulen stattfindet; daß jedoch ein für Gymnasien und Progymnasien von dem Königlichen Ministerium genehmigtes Schulbuch dadurch nicht zugleich als auch für Real- und höhere Bürgerschulen genehmigt anzusehen ist. Schließlich werden die Directoren aufgefordert, ein genaues Verzeichniß sämmtlicher an der Anstalt eingeführten Lehrbücher und sonstiger Hilfsmittel des Unterrichts nach den Klassenstufen geordnet in das nächste Programm aufzunehmen. Die späteren Programme haben alsdann nur die genehmigten Abänderungen in dem Bestande der Unterrichtsmittel anzuzeigen.

5. — 18. Mai. Abschriftliche Mittheilung folgenden Erlasses des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten, vom 13. Mai 1857, mit dem Auftrage, denselben zur Kenntniß der Schüler und deren Angehörigen zu bringen.

Zu Folge der Verordnung vom 2. Januar 1849 (Gesetz. *Nr.* 1, Jahrgang 1849) und des Gesetzes vom 26. April 1851 (Gesetz. *Nr.* 11, Jahrgang 1851) ist gegenwärtig zur Bekleidung eines jeden Richteramts und des Amts eines Staatsanwalts, imgleichen einer Stelle als Rechtsanwält das Bestehen der dritten juristischen Staatsprüfung erforderlich. Nachdem eine große Anzahl von Stellen bei den Kreisgerichten und in der Staatsanwaltschaft durch jüngere Beamte besetzt worden, befindet sich zufolge einer Mittheilung des Herrn Justizministers bereits bei vielen Gerichten, namentlich der größeren Orte, eine Anzahl von Gerichtsassessoren, welche auf Anstellung und diätarische Beschäftigung warten und inmittelft unentgeltlich arbeiten.

Die Zahl derselben nimmt mit jedem Monat zu, so daß sich in Kurzem ein noch stärkeres Mißverhältniß der Bewerber und der zu besetzenden Stellen und zwar um so mehr herausstellen wird, als schon jetzt die Anzahl der Gerichtsassessoren, welche in anderen Ressorts bisher Anstellung gefunden haben, sich wesentlich vermindert. Mit Rücksicht darauf, daß auch die Zahl der bei den Gerichten gegenwärtig beschäftigten Referendarien und Auscultatoren und ebenso nach den veröffent-

lichten Nachweisungen der gegenwärtig auf Universitäten befindlichen, inländischen Studirenden der Rechtswissenschaft beträchtlich ist, erscheint es dem Herrn Justizminister angemessen, die noch auf den Gymnasien befindlichen jungen Leute und namentlich diejenigen derselben, welche ohne hinlängliches Vermögen sich dem Rechtsstudium widmen wollen, darauf aufmerksam zu machen, daß sie nur nach längerer unentgeltlicher Beschäftigung zu einer Anstellung im Justizdienste Aussicht haben. Eine Abmahnung besonders auch derjenigen, welche nur mäßige Anlagen besitzen, erscheint gegenwärtig noch mehr als früher angemessen, da wie oben bemerkt ist, jetzt zur Bekleidung aller Richter- und Anwaltstellen das Bestehen der dritten Prüfung erforderlich ist, und nicht mehr wie früher diese Stellen schon mit Referendarien besetzt werden können.

6. — 26. Juni. Der Director wird beauftragt, die Schüler, welche Theologie studiren wollen, bei Zeiten darauf aufmerksam zu machen, daß, da die Reise im Hebräischen als ein wesentliches Erforderniß für Studirende der Theologie betrachtet werden muß, die Universitätsbehörden angewiesen sind, nur diejenigen Studirenden der Theologie, welche auch die Reise im Hebräischen erlangt haben, bei der Verleihung akademischer Benefizien zu berücksichtigen.

C. C h r o n i k.

1. Das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs am 15. October wurde vom Gymnasium in gewohnter Weise begangen. Nach einem feierlichen Hochamte in der Gymnasialkirche fand ein öffentlicher Actus auf der Aula des Gymnasiums statt, wobei die Festrede von dem Gymnasiallehrer Huber gehalten wurde.

2. Der Stiftungstag des Gymnasiums, welcher auf den 29. Februar fällt, wurde durch ein Hochamt in der Gymnasialkirche, wobei von den Schülern eine musikalische Messe aufgeführt wurde, und durch einen öffentlichen Vortrag des Gymnasiallehrer Polke auf der Aula des Gymnasiums gefeiert.

3. Der Frühlings-Auszug der einzelnen oder zu mehreren vereinigten Klassen fand am 19. Mai statt.

4. Die an dem hiesigen Gymnasium fundirten Königlichen Stipendien von jährlich 1000 *Rthl.* erhielten zu 5, 10, 15 *Rthl.* in dem ersten Halbjahre 57, in dem 2. Halbjahre 55 Schüler. Die von dem hochseligen Cardinal v. Diepenbrock für solche fleißige und bedürftige katholische Schüler an dem hiesigen Gymnasium, welche beider Sprachen mächtig voraussichtlich dem Studium der Theologie sich widmen werden, gestifteten Stipendien von jährlich 90 *Rthl.*, wurden halbjährlich von dem Herrn Fürstbischof von Breslau an 6 würdige Schüler verliehen. Die Zinsen des Galbierschen Legats zu 5 und des v. Raczejschen zu 3½ *Rthl.* vertheilte der Director.

5. Um den Schaffranek'schen Preis für die beste Bearbeitung einer Aufgabe aus der katholischen Glaubens- und Sittenlehre sowohl in deutscher als in polnischer Sprache, bewarben sich in diesem Jahre 4 Primaner und 1 Ober-Secundaner. Der Preis für die Bearbeitung der Aufgabe: „Ueber das Dasein eines Fegefeuers“, in deutscher Sprache, wurde dem Abiturienten Eduard Schmidt, in polnischer Sprache dem Unter-Primaner Bongel zuerkannt. Die deutschen Arbeiten des Unter-Primaners Krahl und des Ober-Secundaners Grochla wurden einer belobenden Anerkennung für würdig erachtet.

6. Der für Schüler der Secunda gestiftete Wolf'sche Preis, um welchen 9 Ober-Secundaner und ein Unter-Secundaner gearbeitet hatten, wurde dem Ober-Secundaner H. Niederding zuerkannt, während die Arbeiten der Ober-Secundaner Letocha und Pilorz lobend anerkannt wurden. Die Aufgabe bestand in der Uebersetzung eines Abschnittes aus den 3 lib. Georgicon des Virgil.

Veränderungen im Lehrer-Personal.

1. Mit dem Schlusse des vorigen Schuljahres schied aus dem Collegium der Candidat des höheren Lehramts Dr. Ludwig Schneider, welcher seit dem Herbst 1852 die Stelle eines Hülfslehrers am hiesigen Gymnasium vertreten hatte. An dessen Stelle trat mit dem Beginn des neuen Schuljahres der Candidat des höheren Lehramts Dr. Hier. Bötkel aus Peterswaldau. Vorgebildet auf dem katholischen Gymnasium zu Breslau, hatte derselbe an der Universität zu Berlin von 1846 bis 1851 philosophischen insbesondere historischen Studien sich gewidmet, im Januar 52 daselbst nach Vertheidigung seiner Schrift: de Chaucorum nomine sedibusque ac rebus gestis zum Doctor der Philosophie rite promovirt, im December 1853 bei der dortigen wissenschaftlichen Prüfungs-Commission die Prüfung pro fac. doc. bestanden, darauf sein Probejahr an dem katholischen Gymnasium in Breslau abgelegt und daselbst einige Zeit als Hülfslehrer fungirt.

2. Die neugegründete Collaboratur wurde mit dem 1. October 1856 dem als Hülfslehrer am Gymnasium zu Reisse beschäftigten Candidaten des höheren Lehramts Joseph Schneider übertragen, welcher zugleich den Unterricht in der polnischen Sprache am Gymnasium übernahm. Derselbe ist den 7. August 1823 zu Großstrehlitz geboren, und nachdem er, vorgebildet auf den Gymnasien in Oppeln und Reisse, auf der Universität zu Breslau vom Jahre 1844 mit Unterbrechung bis 1852 Philosophie und klassische Philologie studirt und vor der dortigen wissenschaftlichen Prüfungs-Commission die Prüfung pro fac. doc. bestanden, hat er sein Probejahr an dem Gymnasium in Reisse abgelegt.

3. Gegen diesen Gewinn an jungen und rüstigen Lehrkräften hatte die Anstalt um Ostern 1857 in Folge der Versetzung des Religionslehrers Lic. Rud. Hirschfelder an das katholische Gymnasium seiner Vaterstadt Ologau einen empfindlichen Verlust zu ertragen. Derselbe hat an der hiesigen Anstalt vom Herbst 1853 bis Ostern 1857 als zweiter Religionslehrer nicht bloß in der Religion in allen Klassen so wie im Hebräischen, sondern auch als Ordinarius in andern Gegen-

ständen der untern und mittlern Klassen unterrichtet und durch ein erfolgreiches Wirken als Lehrer und Seelsorger den Dank der Anstalt und bei Lehrern und Schülern ein dauerndes Andenken sich erworben.

Die Verwaltung der vakanten Religionslehrerstelle wurde sogleich nach Ostern dem Welt-priester und Candidaten des höheren Lehramts Dr. Mc. Smolka übertragen, so daß im Unterrichte weiter keine Störung verursacht wurde. Derselbe ist geboren zu Zawada bei Weiskretscham den 3. December 1827, widmete sich, vorbereitet auf dem hiesigen Gymnasium, von 1847 bis 50 an dem Liceum Hosianum zu Braunsberg theologischen Studien, wurde 1852 zum Priester geweiht, studirte von 1853 — 56 auf der Universität zu Breslau insbesondere Geschichte, wurde 1856 rite zum Doktor der Philosophie promovirt und bestand darauf vor der dortigen Prüfungs-Commission die Prüfung pro fac. doc.

4. Ein zweiter Verlust, verbunden mit erheblichen Störungen im Unterrichte, traf die Anstalt durch den Tod des Klassenlehrers der Sexta, des Hülfslehrers Anton Frenzel. Derselbe starb am 4. Juni nach kaum achttägiger Krankheit am Lungenschlage. Anton Frenzel, geboren den 3. März 1825 zu Kostenthal, war im Herbst 1845 von dem katholischen Gymnasium zu Breslau mit dem Zeugnisse der Reife entlassen, hatte sich darauf bis Michaelis 1849 auf der dortigen Universität vorzugsweise historischen Studien gewidmet und im November 1850 die Prüfung pro fac. doc. vor der dortigen wissenschaftlichen Prüfungs-Commission bestanden. Nachdem er von Neujahr 1851 bis Ostern 1852 sein Probejahr an dem katholischen Gymnasium zu Breslau abgelegt hatte, wurde er im Herbst 1852 als Hülfslehrer an das hiesige Gymnasium geschickt, an welchem er fast fünf Jahre gewissenhaft und treu gearbeitet und sich die Achtung seiner Collegen und die Liebe der Schüler erworben hat. Seine Leiche wurde unter Begleitung des ganzen Gymnasiums, getragen von Schülern der oberen Klassen, feierlich zur Erde bestattet. In Folge dieses Todesfalls mußten die beiden Abtheilungen der Quinta in den meisten Gegenständen vereinigt werden, und der Gymnasiallehrer Huber die Sexta für die noch übrige Zeit des Schuljahres übernehmen.

Auch haben im Laufe des Schuljahres mehrfache Erkrankungen anderer Lehrer augenblickliche Störungen hervorgerufen und Vertretungen nothwendig gemacht.

D. S t a t i s t i k.

Zu den aus dem vorhergehenden Schuljahre 1856 auf der Anstalt verbliebenen 418 Schüler kamen während des Schuljahrs 135 neue, und zwar im Wintersemester 114, im Sommersemester 21. Es waren demnach während des Schuljahrs 553 Schüler auf der Anstalt. Im April d. J. betrug die Anzahl 502 und jetzt am Schlusse 481, welche sich folgendermaßen vertheilen:

Ober-Prima ..	katholische 10,	evangelische 6,	jüdische —,	zusammen 16.
Unter-Prima ..	= 26,	= 9,	= —	= 35.
Ober-Sekunda	= 28,	= 8,	= 2	= 38.
Unter-Sekunda	= 11,	= 4,	= 1	= 16.
Ober-Tertia...	= 24,	= 9,	= 5	= 38.
Unter-Tertia ..	= 36,	= 10,	= 10	= 56.
Quarta 1.	= 24,	= 20,	= 8	= 52.
Quarta 2.	= 35,	= 8,	= 9	= 52.
Quinta 1.	= 30,	= 5,	= 5	= 40.
Quinta 2.	= 27,	= 10,	= 3	= 40.
Sexta	= 78,	= 19,	= 1	= 98.

katholische 329, evangelische 108, jüdische 44, zusammen 481.

Es sind also im Laufe des Schuljahrs 72 Schüler von der Anstalt abgegangen, von diesen sind 8 um Ostern als reif entlassen, 2 gestorben. Außerdem hatte die Anstalt 1 Schüler bereits vor dem Wiederbeginn der Schule durch den Tod verloren. Gestorben sind also:

1. Der Ober-Tertianer Berthold Broske aus Gleiwitz, starb noch in den Herbstferien.
2. Der Unter-Primaner Oscar Bloch aus Myslowitz, starb vor Ostern.
3. Der Sextaner Arthur Rüdtenberg aus Elisenruh, starb in den Osterferien.

Der schriftlichen und mündlichen Abiturienten-Prüfung, welche um Ostern und im Herbst unter dem Voritze des Herrn Regierungs- und Schulraths Dr. Stieve abgehalten wurde, unterzogen sich um Ostern 12 Ober-Primaner und im Herbst 11; in ersterem Termine wurden 8 für reif erklärt, im Herbsttermine 9.

O s t e r - T e r m i n.

N ^o	N a m e n.	Geburtsort.	Religion.	Alter.	war auf dem Gymnasium	In Prima	Wird studiren	Auf der Univer- sität
				Jahre.	Jahre.	Jahre.		
1	Georg Gabriel	Königshütte	kathol.	20	9	2½	Baufach	—
2	Heinrich Herden	Nies	"	18	6	2½	Jurisprudenz	Breslau
3	Feodor Karvat	Ratibor	evang.	19	9½	2½	Militairfach	—
4	Thomas Kulka	Gleiwitz	kathol.	20	8½	2½	Theologie	Breslau
5	Balentin Morawiech	Großstrehlitz	"	22	8½	2½	"	"
6	Franz Schmidt	"	evang.	19¾	7½	2½	Militairfach	—
7	Richard Troska	Leobschütz	kathol.	18	8½	2½	Jurisprudenz	Breslau
8	August Woitschek	Gleiwitz	"	21½	8½	2½	Theologie	"

Herbst-Termin.

№	N a m e n.	Geburtsort.	Religion.	Alter.	war auf dem	In	Wird studiren	Auf der
				Jahre.	Gymna- sium	Prima		
1	Alois Drosdek	Gleiwitz	kathol.	21	10	3	Theologie	Breslau
2	Carl Gemander	Plawniowitz Kreis Gleiwitz	"	21½	10	2	Jurisprud. u. Cameralia	"
3	Otto Bernoth	Mlynik Großherzogth. Posen	evang.	18¾	7	2	Forstfach	—
4	Carl Holzhausen	Waldenburg	"	19	4½	2	Baufach	—
5	Benno Rzejacz	Beuthen	kathol.	20½	7½	2½	"	—
6	Carl Schink	Ober-Ologau	"	20¾	7½	2	Theol. u. Phil.	Breslau
7	Eduard Schmied	Gleiwitz	"	18	8	2	Bergfach	—
8	Joseph Sobel	"	"	21	9	3	Theologie	Breslau
9	Friedrich Theusner	"	evang.	18	8	2	Jurisprudenz	"

Dem Friedrich Theusner wurde auf Grund seiner schriftlichen Prüfungsarbeiten so wie überhaupt seiner stets guten Schulleistungen die mündliche Prüfung erlassen.

Die Lehrerbibliothek enthält 2884 Werke in 7404 Bänden, die Jugendbibliothek 2122 Werke in 4820 Bänden.

Die übrigen Sammlungen und Apparate der Anstalt sind durch die Verwendung der etatsmäßig dafür ausgesetzten Summen vermehrt worden.

G e s c h e n k e .

An Geschenken erhielt das Gymnasium

a) Von der hohen Behörde:

1. Crelle Journal für Mathematik 52. und 53. Bd.
2. Gumprecht Zeitschrift für allgemeine Erdkunde 6. Bd.
3. Neumann Zeitschrift für allgemeine Erdkunde 1. Bd.

b) Von dem Abiturienten Frölich: Christoph Columbus, von Förster.

c) Von der Schlesiſchen Geſellſchaft für vaterländiſche Cultur: den 23. Jahresbericht dieſer Geſellſchaft.

d) Von dem Herrn Rabbiner Dr. Jacobſohn: Ost- und Westpreußischer Museen-Almanach für 1856.

e) Von dem Primaner Barisch: Hebräisches Lesebuch, von Dr Lewy.

f) Von dem Primaner Giller: eine hebräische Bibel.

g) Von dem Quintaner Jos. Neumann ein Offertorium pastorale, v. Jos. Schnabel.

h) Von dem Herrn Oberlehrer Straß: Plinius Naturgeschichte, deutsch von S.

i) Von der Herderschen Verlagshandlung: Lehrbuch der vergleichenden Erdkunde, von W. Büß.

Für die zoologische Sammlung: Von der Frau Oberst v. Blandowski eine Parthie australischer Vögel.

Für die mineralische Sammlung:

a) Von dem Hüttenbeamten Herrn Hanisch ein Modell eines Zinkofens nebst Proben des beim Betriebe gewonnenen Zinkes.

b) Von dem Hüttenrendanten Herrn Jul. Erbrich in Königshütte eine in 60 Nummern bestehende lehrreiche Sammlung von verschiedenen Eisen-, Galmei-, Zink- Schlacken- und Kohlenforten.

Vertheilung der Stunden unter

Lehrer.	Ordinarius von	I. a.	I. b.	II. a.	II. b.
Director Nieberding	I. a.	8 Latein 6 Griechisch	2 Latein	—	—
Professor Heimbrod	—	2 Franzöf.	2 Franzöf.	2 Franzöf.	2 Franzöf. 6 Griechisch
Oberlehrer Liedtke	—	3 3	Deutsch Geschichte	3 Geschichte	3 Geschichte
Oberlehrer Rott	—	4 Mathem. 2	3 Mathem. Physik	4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem. 1 Physik
Oberlehrer Dr. Spiller	I. b.	—	6 Latein 6 Griechisch	—	—
Gymnasiallehrer Wolff	III. a.	—	—	—	—
Religionslehrer Schinke	—	—	5 Stunden	2 Religion 2 Hebräisch	Gesang —
Gymnasiallehrer Huber	V. 1.	—	—	—	—
Gymnasiallehrer Polke	II. a.	—	—	10 Latein 6 Griechisch 2 Deutsch	—
Gymnasiallehrer Steinmey	III. b.	—	4 Stunden	—	—
Religionslehrer Lic. Hirschfelder bis Ostern	V. 2.	—	2 Religion 2 Hebräisch	—	2 Religion 2 Hebräisch
Religionslehrer Dr. Smolka nach Ostern	V. 2.	—	—	—	2 Religion
Collaborator Puls	IV. 1.	—	—	—	—
Collaborator Schneider	II. b.	—	4 Stunden	—	10 Latein 2 Deutsch
Schulamts-Candidat Frenzel	VI.	—	3 Stunden	—	—
Schulamts-Candidat Kammler	—	—	—	—	—
Schulamts-Candidat Dr. Böckel	IV. 2.	—	—	—	—
Superintendent Jacob	—	—	1 Religion	—	1 Religion
Zeichnenlehrer Peschel	—	—	1	—	Zeichnen
		39	38	38	38

K r a n k e n k a s s e.

Zur versuchsweisen Einrichtung einer Schüler-Krankenkasse, deren Bedürfniß an dem hiesigen Orte nicht verkannt werden kann, wurde dem Director die erbetene Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums unter dem 22. September 1856 erteilt. Den ersten Grund legte alsdann der Religionslehrer Schinke durch Schenkung eines Pfandbriefes über 100 *Rthl.*, wie derselbe auch später kleinere Gaben der Kasse zugewendet oder vermittelt hat. Der Wetteifer der Schüler durch freiwillige Beiträge das Unternehmen zu fördern, hat ein so erfreuliches Resultat gehabt, daß an dem Gelingen desselben nicht mehr gezweifelt werden kann. Der Herr Kreisphysikus Kontny hat gegen eine billige Remuneration die ärztliche Pflege der Kranken übernommen und der Herr Apotheker Reche sich bereit gefunden gegen einen bedeutenden Rabatt die Arzneien zu verabreichen. Indem ich allen Wohlthätern der Anstalt hiermit gebührend danke, bitte ich zugleich auch ferner derselben Unterstützungen jeder Art zu Theil werden zu lassen.

Stand der Kasse am Schlusse des dritten Quartals.

E i n n a h m e.

Durch Schenkung in geldwerthem Papiere	100 <i>Rthl.</i>			
" freiwillige Beiträge neu aufgenommener Schüler	16 <i>Rthl.</i>	20 <i>Sgr.</i>	— <i>Pfg.</i>	
" Schenkung	4 "	— "	— "	
" ein Concert der Schüler der oberen Klassen	8 "	5 "	6 "	
" freiwillige Beiträge der Schüler	230 "	9 "	5 "	

Summa: in geldwerthem Papiere 100 *Rthl.*, baar 259 *Rthl.* 4 *Sgr.* 11 *Pfg.*

A u s g a b e.

An die Apotheke	42 <i>Rthl.</i>	29 <i>Sgr.</i>	— <i>Pfg.</i>
" den Arzt	37 "	15 "	— "
" den Wundarzt	— "	20 "	— "

Zum Ankauf eines Staats

schuldscheins über	100 <i>Rthl.</i>
verausgabt	86 " 4 " 11 "

167 *Rthl.* 8 *Sgr.* 11 *Pfg.*

Bestand: in geldwerthem Papiere 200 *Rthl.*, baar 91 *Rthl.* 26 *Sgr.* — *Pfg.*

E. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Donnerstag, den 13. August.

Vormittags von 8 bis 9 Uhr	Quarta 2: Religion, Latein.
9 — 10 „	Quarta 1: Latein, Griechisch.
10 — 11 „	Quinta: Latein, Geographie.
11 — 12 „	Sexta: Latein, Deutsch.
Nachmittags von 2 — 3 „	Tertia b.: Latein, Mathematik.
3 — 4 „	Tertia a.: Griechisch, Französisch.

Freitag, den 14. August.

Vormittags von 8 bis 9¼ Uhr	Secunda a.: Religion, Latein, Griechisch.
9¼ — 10½ „	Secunda b.: Latein, Griechisch, Mathematik.
10½ — 12 „	Prima b.: Latein, Geschichte, Griechisch.

Zeichnungen der Schüler werden an den Prüfungstagen ausgestellt sein.

Sonnabend, den 15. August, Vormittags 7½ Uhr.

Schlusfeierlichkeit.

1. Symphonie von Haydn, 1. Satz.
2. Vorträge der Schüler.
 - a) aus Sexta: Ernst Mathes: Zufriedenheit, von Joh. Mart. Miller.
 - b) aus Quinta: Victor Hauser: Habsburgs Mauern, von Simrock.
 - c) aus Quarta 1: Eduard Rohdich: das ABC, von Friedrich Günther.
aus Quarta 2: Valentin Czudey: Potsdamer Sage, von Kopisch.
 - d) aus Tertia b.: Carl Rindfleisch: Sansfouci, von Em. Geibel.
aus Tertia a.: Heinrich von Wedell: der Blumen Rache, von Freiligrath.
3. Tenor-Arie aus der Schöpfung von Haydn, mit Orchester.
4. Vorträge.
 - e) aus Unter-Secunda: Guido Kontny: Monolog aus Wallensteins Tod, von Schiller.
aus Ober-Secunda: Franz Letocha: An Ebert, Ode von Klopstock.

5. Andante von Haydn.
6. Entlassung der Abiturienten.
7. Abschiedsrede des Abiturienten Carl Schink.
8. Vortrag des Primaners Albert Foitzik im Namen der Zurückbleibenden.
9. Lateinischer Vortrag des Abiturienten Friedrich Theusner: *Eloquentia cur apud Graecos et Romanos polissimum floruerit.*
10. Französischer Vortrag des Abiturienten Benno Rzezac: *Eloge historique de Napoleon le grand.*
11. Motette für vierstimmigen Chor: „Ob fürchterlich tobend,“ von Mozart, mit Orchester.
12. Klassifikation der Schüler.

Das neue Schuljahr beginnt den 26. September. Am 26. und den vorhergehenden Tagen werden neue Schüler aufgenommen, und am 28. findet die Prüfung neu aufgenommener Schüler statt. Die Vorlegung eines Lauf-, Impf- und Schulzeugnisses ist erforderlich. Dienstag, den 29. September beginnt nach einem feierlichen Gottesdienste der Unterricht.

Niederding,
Director.

