



SPRAWOZDANIE  
DYREKCYI  
C. K. GIMNAZYUM IM. FRANCISZKA JÓZEFA  
W DROHOBYCZU  
Z A R O K S Z K O L N Y  
**1912.**



**1912.**

**NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.**

**CZCIONKAMI DRUKARNI KATOLICKIEJ ANIELI BROŚ  
W DROHOBYCZU.**



# I. Skład grona nauczycielskiego

## przy końcu roku szkolnego 1912.

---

### A) Dla nauki przedmiotów obowiązkowych:

1. **Staromiejski Józef**, dyrektor w VI randze, zastępca przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej, członek Rady miejskiej
2. **Bajer Józef**, egzaminowany zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IIa., uczył języka łacińskiego w kl. IIa., historii w kl. IIa, IIb, IIIa, IIIc. i geografii w kl. IIa., IIb, IIIa., IIIc — 22 godzin tygodniowo.
3. **Dr. Biegeleisen Henryk**, profesor, przydzielony do filii c. k. gimnazjum akademickiego we Lwowie.
4. **Birczak Włodzimierz**, profesor, zawiadowca biblioteki ruskiej dla młodzieży, prefekt bursy św. „Jana Chrzyciela“, uczył języka ruskiego w kl. Iab., Icd. i od kl. II — VIII. — 18 godzin tygodniowo.
5. **Braszka Józef**, nauczyciel, zawiadowca biblioteki polskiej dla młodzieży, gospodarz kl. IIIb., uczył języka polskiego w kl. VIa., VIb., VIIa, VIIb. i języka łacińskiego w kl. IIIb. — 18 godzin tygodniowo
6. **Brodnicki Alfred**, nauczyciel, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, gospodarz kl. IIIc., uczył języka polskiego w kl. IVa., Va., VIIa, VIIb. i języka łacińskiego w kl. IIIc. — 18 godzin tygodniowo.
7. **Chrzastowski Franciszek**, profesor, zawiadowca gabinetu rysunkowego, prefekt bursy im. „Adama Mickiewicza“, uczył rysunków w kl. od I. — VIII. — 26 godzin tygodniowo.

8. **Dudek Stanisław**, egzaminowany zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IVa., uczył języka polskiego w kl. IIIc., języka łacińskiego w kl. IVa, VIIIb. i języka greckiego w kl. VIb. — 19 godzin tygodniowo.
9. **Fryszak Ludwik**, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. Va., uczył języka łacińskiego w kl. Va., języka greckiego w kl. IIIa, Vb. i historii w kl. Id. — 18 godzin tygodniowo.
10. **Goldberg Owadje**, zastępca nauczyciela, uczył języka niemieckiego w kl. Ia., Ic, IIa. i IIIa. — 18 godzin tygodniowo.
11. **Hollender Henryk**, egzaminowany zastępca nauczyciela, uczył matematyki w kl. Ia., Ib, IIa., IIb., IIIa., IVa. i fizyki w kl. IIIa — 20 godzin tygodniowo.
12. **Jampoller Adolf**, egzaminowany zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IIb., uczył języka łacińskiego w kl. IIb. i języka niemieckiego w kl. IIb., IVb., VIIb. — 18 godzin tygodniowo.
13. **Jaremko Stanisław**, egzaminowany zastępca nauczyciela, przydzielony do służby w prywatnem gimnazyum w Czortkowie.
14. **Jedliński Tomasz**, nauczyciel, pomocnik dyrektora w czynnościach kancelaryjnych, zawiadowca czasopism gimnaz. gospodarz kl. VIIIa., uczył języka łacińskiego w kl. VIb., VIIIa., języka greckiego w kl. VIIIa. i kaligrafii w kl. Ia — 17 godzin tygodniowo.
15. **Karwowski Stanisław**, nauczyciel gimnastyki, uczył gimnastyki w kl. Ia, Ib, Ic, Id, IVb. i od V. do VIII. — 26 godzin tygodniowo.
16. **Ks. Kmit Polieukt**, profesor w VII. randze, katecheta, tyt-Radca bisk. Konsystorza gr.-kat. w Przemyślu, egzaminator synod, uczył religii gr.-kat. od kl. I. — VIII. — 16 godzin tygodniowo.
17. **Dr. Koller Aleksander**, egzaminowany zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IIIa., uczył języka łacińskiego w kl. IIIa. i języka niemieckiego w kl. IIIb., VIa., VIb. — 18 godzin tygodniowo.

18. **Kowalczyk Józef**, nauczyciel, gospodarz kl. VIIb, uczył języka łacińskiego w kl. VIa, VIIb., języka greckiego w kl. VIIb. i historii w kl. Ib. — 17 godzin tygodniowo.
19. **Dr. Koziółkowski Maryan**, nauczyciel, przydzielony do seminarium naucz. męskiego w Krakowie.
20. **Lifschütz Zygmunt**, zastępca nauczyciela, przydzielony do służby w prywatnej szkole gimnazjalno-realnej w Zaleszczykach.
21. **Machalski Adam**, zastępca nauczyciela, zawiadowca biblioteki dla biednych uczniów, gospodarz kl. IIc., uczył języka polskiego w kl. IIc., języka łacińskiego w kl. IIc. i języka greckiego w kl. IIIb., IVb. — 18 godzin tygodniowo.
22. **Maciurak Mikołaj**, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. Ib., języka łacińskiego w kl. Ib., języka niemieckiego w kl. Ib., Id i kaligrafii w kl. Ib., Id. — 18 godzin tygodniowo.
23. **Dr. Margulies Baruch**, egzaminowany zastępca nauczyciela, uczył religii mojżeszowej od kl. I—VIII. — 16 godzin tygodniowo.
24. **Milski Michał**, zastępca nauczyciela, przydzielony do służby w prywatnej szkole gimnazjalno-realnej w Zaleszczykach.
25. **Nawrocki Maryan**, egzaminowany zastępca nauczyciela gimnastyki, uczył historii w kl. IIc., IIIb., geografii w kl. IIc., IIIb. i gimnastyki w kl. IIa., IIb., IIc., IIIa., IIIb., IIIc., IVa. — 22 godzin tygodniowo.
26. **Niemców Jan**, profesor w VIII. randze, uczył matematyki w kl. Va, VIIa, VIIIa, fizyki w kl. VIIa, VIIIa. i propedeutyki filozof. w kl. VIIb., VIIIb. — 18 godzin tygodniowo.
27. **Ogniewski Antoni**, nauczyciel, zawiadowca gabinetu historii naturalnej, uczył geografii w kl. Ib. i historii naturalnej w kl. Ib., Ic., Id., IIb., IIc., IVa., Va., VIa. — 20 godzin tygodniowo.
28. **Pinkas Henryk**, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IVb, uczył języka polskiego w kl. IVb., języka łacińskiego w kl. IVb. i języka greckiego w kl. IIIc, IVa. — 18 godzin tygodniowo.
29. **Płaczek Kazimierz**, egzaminowany zastępca nauczyciela,

gospodarz kl. IVb., uczył historii w kl. IVb., Vb., VIb., VIIb. i geografii w kl. IVb., Vb., VIb. — 19 godzin tygodniowo.

30. **Pytel Franciszek**, nauczyciel, zawiadowca gabinetu geograficznego i obrazów, wiceprefekt bursy im. „Adama Mickiewicza“, gospodarz kl. VIa., uczył historii w kl. IVa., Va, VIa., VIIa, VIIIa. i geografii w kl. IVa., Va., VIa. — 19 godzin tygodniowo.
31. **Reis Zygmunt**, nauczyciel, uczył języka niemieckiego w kl. IIIc., IVa., Va., Vb. — 16 godzin tygodniowo.
32. **Schabowski Józef**, nauczyciel, gospodarz kl. VIIa, uczył języka łacińskiego w kl. VIIa., języka greckiego w kl. Va., VIIa. i historii w kl. Ia. — 18 godzin tygodniowo.
33. **Schleicher Joachim**, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. Vb, uczył języka polskiego w kl. Ib, IIIa. i języka łacińskiego w kl. Ic., Vb. — 18 godzin tygodniowo.
34. **Dr. Schmieder Rachmiel**, egzaminowany zastępca nauczyciela, uczył matematyki w kl. IIc., IIIb., IIIc, IVb., Vb., fizyki w kl. IIIb., IIIc. i kaligrafii w kl. Id. — 20 godzin tygodniowo.
35. **Schneider Zygmunt**, egzaminowany zastępca nauczyciela, gospodarz kl. Id, uczył języka łacińskiego w kl. Id, geografii w kl. Id. i historii naturalnej w kl. Ia, IIa, IVb., IVb., VIb. — 20 godzin tygodniowo.
36. **Szafarz Stanisław**, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. Ic., uczył języka polskiego w kl. Ia., Ic., Id., geografii w kl. Ia., Ic. i matematyki w kl. Ic., Id. — 19 godzin tygodniowo,
37. **Ks. Toczek Walenty**, profesor, katecheta, uczył religii rzym.-kat, od kl. I.—VIII. — 16 godzin tygodniowo.
38. **Wróbel Józef**, nauczyciel, zawiadowca gabinetu fizycznego gospodarz kl. VIIIb., uczył matematyki w kl. VIa., VIb., VIIb., VIIIb. i fizyki w kl. VIIb., VIIIb. — 18 godzin tygodniowo.
39. **Zamorski Franciszek**, nauczyciel, uczył języka polskiego w kl. IIa., IIb., IIIb, Vb. i historii w kl. Ic. — 16 godzin tygodniowo.
40. **Zassowski Adam**, profesor, zawiadowca biblioteki nie-

mieckiej dla młodzieży, uczył języka niemieckiego w kl. IIc, VIIa., VIIla., VIIIb. — 16 godzin tygodniowo.

41. **Dr. Ziemiański Zygmunt**, nauczyciel, gospodarz kl. Ia., uczył języka łacińskiego w kl. Ia., języka greckiego w kl. VIa., VIIIb. i propedeutyki filozof. w kl. VIIa, VIIIa. — 19 godzin tygodniowo.
42. **Żarnecki Władysław**, egzaminowany zastępca nauczyciela, nie pełnił w II. półroczu obowiązków służbowych

---

## B) Nauczyciele poboczni:

1. **Chrzastowski Franciszek**, j. w., uczył geometrii wykresłnej w dwóch oddziałach — 4 godziny tygodniowo.
  2. **Kwaśnik Stanisław**, nauczyciel poboczny, uczył śpiewu w dwóch oddziałach — 4 godziny tygodniowo.
  3. **Płaczek Kazimierz**, j. w., uczył historii kraju rodzinnego w kl. IVb. i VIIb. — 2 godziny tygodniowo.
  4. **Pytel Franciszek**, j. w., uczył historii kraju rodzinnego w kl. IVa. VIIa. — 2 godziny tygodniowo
-

## II. Zmiany w gronie nauczycielskiem w ciągu roku szkolnego 1912.

Najjaśniejszy Pan postanowieniem z dnia 28. grudnia 1911. (R. Szkol. kraj z dn. 27. stycznia 1912. L. 47.) raczył posunąć dyrektora zakładu Józefa Staromiejskiego do VI. rangi.

J. E. Pan Minister W. i O. posunął Ks. Polieukta Kmita, profesora, do VII. rangi rozp. z dnia 15. grudnia 1911. L. 39345. (R. Szkol. kraj. 31. grudnia 1911 L. 598.)

C. k. Rada Szkol. kraj. **przeniosła** z tutejszego zakładu: zastępcę nauczyciela Kazimierza Bernackiego do c. k. II. gimnazjum w Nowym Sączu (31. sierpnia 1911. L. 15124); a do tutejszego zakładu: Władysława Żarnackiego, zastępcę nauczyciela, z c. k. gimnazjum w Sanoku. (31. sierpnia 1911. L. 15118); Zygmunta Reisa, nauczyciela, z c. k. gimnazjum w Brodach (23 sierpnia 1911. L. 12319.); **nadała posady**: Stanisławowi Cebuli, nauczycielowi, w c. k. gimnazjum w Samborze (27. września 1911. L. 15815.); Zdzisławowi Kultysowi, profesorewi, w c. k. VI. gimnazjum we Lwowie (21. lipca 1912. L. 8323.); Waleremu Siczyńskiemu, profesorowi w VIII. randze, w c. k. I. gimnazjum w Tarnowie (28. lipca 1911. L. 6333.); rzeczywistych nauczycieli zastępcom nauczycieli tutejszego zakładu: Hieronimowi Czelnemu, w c. k. I. gimnazjum w Stryju (28. lipca 1911. L. 6159.); Tadeuszowi Vrabetzowi w c. k. gimnazjum w Żółkwi (28. lipca 1911. L. 6222.); **zamianowała** rzeczywistymi nauczycielami dla tutejszego zakładu: Józefa Kowalczyka, zastępcę nauczyciela, w c. k. gimnazjum w Podgórzu (1. września 1911. L. 14346); Dra Maryana Koziołkowskiego, zastępcę nauczyciela w c. k. I. szkole realnej w Kra-



kowie (21. lipca 1911. L. 8323.); Antoniego Ogniewskiego, zastępcę nauczyciela w tutejszym zakładzie (28. lipca 1911. L. 6333.); Dra Zygmunta Ziemiańskiego, zastępcę nauczyciela w c. k. l. gimnazyum w Nowym Sączu (1. września 1911. L. 14346.); zastępcami nauczycieli kandydatów stanu nauczycielskiego: Henryka Hollendra (7. lutego 1912, L. 4893.); Stanisława Jaremkę, (18. lipca 1911. L. 12441.) Mikołaja Maciuraka (31. sierpnia 1911. L. 12774.); Lifschütza Zygmunta (15. maja 1912. L. 3332.); Miłskiego Michała (15. maja L. 3332.); Kazimierza Płaczką (1. października 1911. L. 17821.); Stanisława Szafarza (31. sierpnia 1911. L. 13687.); pomocnikiem kancelaryjnym Dyrekcji Tomasza Jedlińskiego, nauczyciela (27. września 1911 L. 16785.); **przydzieliła** Stanisława Jaremkę, zastępcę nauczyciela, do prywatnego gimnazyum w Czortkowie (18. lipca 1911. L. 12441.); Dra Maryana Koziółkowskiego, nauczyciela, do c. k. seminaryum męskiego w Krakowie (20. października 1911. L. 13426.); **przyznała** dodatki pięcioletnie: Franciszkowi Chrzastowskiemu, profesorowi, drugi (11. kwietnia 1912. L. 5370.); Stanisławowi Karwowskiemu, nauczycielowi gimnastyki. pierwszy (12. lutego 1912. L. 1710.); Franciszkowi Pytłowi, nauczycielowi, pierwszy (8. lipca 1911. L. 9259.); Zygmuntovi Reisowi, nauczycielowi, pierwszy (30. sierpnia 1911. L. 13950.); **zaliczyła** czas spędzony w charakterze egzaminowanych zastępców nauczycieli: Józefowi Schabowskiemu, nauczycielowi (21. listopada 1911. L. 16866.); Drowi Zygmuntovi Ziemiańskiemu, nauczycielowi, (12. listopada 1912. L. 18970); **uwolniła** od obowiązków służbowych zastępcę nauczyciela Filipa Eichenkatza (11. lipca 1911. L. 12523.); **udzieliła** urlopu bezpłatnego zastępcom nauczycieli Lifschützowi Zygmuntovi i Miłskiemu Michałowi (15. maja 1912. L. 3332.); dla poratowania zdrowia na przeciąg drugiego półrocza zastępcy nauczyciela Władysławowi Żarneckiemu (5. marca 1912. L. 3055.).

---

### III. Rozkład godzin według nowego planu dla gimnazyów.

L. p.	Przedmiot	K l a s a								Razem
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1	Nauka religii	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	Język polski	3	4	3	3	3	3	3	3	25
3	Język łaciński	6	6	6	6	6	6	5	5	46
4	Język grecki	.	.	5	4	5	5	4	5	28
5	Język niemiecki	5	4	4	4	4	4	4	4	33
6	Język ruski (wzgl. obow.)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(16)
7	Historya	2	2	2	2	3	3	4	3	21
8	Geografia	2	2	2	2	1	1	.	.	10
9	Matematyka	3	3	3	3	3	3	3	2	23
10	Nauki przyrodnicze	2	2	.	.	3	2	.	.	9
11	Fizyka i chemia	.	.	2	3	.	.	4	3	12
12	Propedentyka filozoficzna	.	.	.	.	.	.	1	2	3
13	Rysunki	2	2	2	2	(względnie obow.)			8	
14	Kaligrafia	1	.	.	.	.	.	.	.	1
15	Gimnastyka i zabawy	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Razem . . .	30 (32)	29 (31)	33 (35)	33 (35)	32 (34)	31 (33)	32 (34)	31 (33)	251 (267)

## IV. Plan nauki.

Nauki poszczególnych przedmiotów udzielano według planów i instrukcyi c. k. Ministerstwa W. i O. z dnia 20. marca 1900 L. 11662 i rozporządzeń c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 2. sierpnia 1909. L. 44.242 i z dnia 4. marca 1910. L. 13213. Nauka rysunków odręcznych była w klasach I-IV. dla wszystkich uczniów obowiązkowa, dla klas V,-VIII. względnie obowiązkową; nauka gimnastyki obowiązywała uczniów z klas I.-VIII.; nauka języka ruskiego była względnie obowiązkowa we wszystkich klasach.

Sprawozdanie niniejsze zawiera tylko wykaz lektury z języków klasycznych, tudzież utworów polskich, ruskich i niemieckich, nie objętych wypisami, a czytanych w całości.

### Lektura z języka łacińskiego.

KLASA IIIa., b., Corn. Nepos: Aristides, Cimon, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal, Miltiades, Pelopidas, Themistocles.

KLASA IVa., b., C. Iul. Caesar: Comm. de bello Gallico lib. I. 1—29., III., IV. (II. w wyjątkach). — Pryw. lib. VII.

KLASA Va., b., C. Iul. Caesar: Comm. de bello Gallico lib. IV. 1—20.; Publ. Ovidius: Metam. — 2., 3., 4., 5., 11., 13., 18., 20., 22; Fasti: 1., 6., 10; Tristia: 3., 10; T. Livius: Ab urbe condita lib. I. — Pryw. Livius. lib. II.

KLASA VIa., b., C. Sall. Crispus: Bellum Iugurthinum; M. Tull. Cicero: In Catilinam I.; Publ. Vergilius: Ecl. I. V.; Georg.: Laudes Italiae, Laudes vitae rusticae; Aen lib. I 1—128., II. — Pryw. Sall., De coniur. Catil.

KLASA VIIa., b., M. Tull. Cicero: De Imperio Cn. Pompei; pro Archia poeta; Publ. Vergilius: Aeneis: lib. VI., VII. 184—279., X. 439—509., XII 697—951; C. Plinius: Epistulae selectae. Pryw. Cicero: Pro Sex. Roscio Amerino; Vergilius lib. IV.

KLASA VIIIa., b., Publ. Corn. Tacitus: Annales lib. I. 1—62., XV. 38—48.; Horatius: Carm. lib. I. 1., 3., 4., 6., 7., 8., 9., 14., 21., 22., 24., 29., 34.; II. 3., 10., 14., 17., 18.; III. 1., 2., 3., 9., 30., IV. 2., 7., 12.; Epod. 2., 7., Sat. I. 1. — Prywat. Horat., wybór; Tac., Germania.

### Lektura z języka greckiego.

KLASA Va., b., Xenoph. (według Chrestom. Fiderera): Anab. 1—7.; Cyrop. 1., 2; Homer: Ilias lib. I., III. — Pryw. Ilias lib. II.

KLASA VIa., b., Homer: Ilias lib. VI., XVIII., XXII., XXVI.; Herodot: lib. VII. 1—14; 198—228.; Plutarch: VIa., Żywot Demostenesa; VI. b.: Żywot Katona.

KLASA VIIa., b., Demost: Filip. I, Olynt. I.; Homer: Odyssea lib. I., V., V., VI., VII., IX., XI.; Platon: Gorgias. — Prywat: Demost., Olynt. I., III.; Homer, Odyssea II. VIII., X.

KLASA VIIIa., b., Platon: Apologia, Kriton i końcowe rozdziały z Fedona. Sofokles: Edyp król. Homer: Odyssea (wymyki). — Prywat: Platon: Georgias; Sofokles: Antygona, Elektra.

### Lektura polska.

KLASA Va., b. Zaznajomiono uczniów z rodzajami poezji i prozy, przyczem dla wyjaśnienia czytano ustępy, zawarte w wypisach. Obowiązkowo czytano w całości „Pana Tadeusza“ A. Mickiewicza. Pilniejsi uczniowie zdawali sprawę z lektury nadobowiązkowej, na którą się złożyły: Powieści poetyckie Słowackiego, nowele Sienkiewicza i Prusa, Sienkiewicza „Trylogia“, nadto tragedye Shakespeare'a „Makbet“.

KLASA VIa., b. Zaznajomiono uczniów z historią literatury aż do końca XVIII. w., przyczem czytano dla wyjaśnienia wyjątki, zawarte w wypisach. W całości czytano w szkole Kochanowskiego „Treny“ i „Odprawę posłów greckich“. Jako prywatną lekturę obowiązkową czytali uczniowie: Sienkiewicza „Trylogię“, Paska „Pamiętniki“, Kraszewskiego „Powrót do gniazda“, Rzewuskiego „Listopad“.

KLASA VIIa., b. Oprócz ważniejszych wyjątków i całych utwo-

rów z wypisów (Cz. I. i II. do Słowackiego) czytano w całości: Niemcewicz: „Powrót posła“; Mickiewicza „Ballady“, „Konrad Wallenrod“, „Dziady“; Fredry „Śluby panięskie“; „Geldhab“; Malczewskiego „Marya“; Słowackiego „Anelli“, „Kordyan“.

KLASA VIII., b. Oprócz wypisów cz. II. czytano w całości: Słowackiego: „Kordyan“, „Anelli“, „Lilla Weneda“, wyjątki z Beniowskiego i króla Ducha; Krasieńskiego: „Nieboska komedia“, „Irydyon“, „Przedświt“.

### Lektura z języka niemieckiego.

KLASA Va., b. Czytanie, objaśnienie i zdawanie sprawy z ustępów wybranych, a zawartych w wypisach. Niektóre ustępy czytano prywatnie.

KLASA VIa., b. Oprócz wybranych ustępów z wypisów przeczytano w szkole: Goethe: Reineke Fuchs, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen; Heldensage.

KLASA VIIa., b. Ustępy zawarte w wypisach z uwzględnieniem szczególnem ustępów, odnoszących się do historii literatury. W całości czytano: Nibelungenlied; Wagner: Meistersinger von Nürnberg. — Goethe: Egmont; Schiller Jungfrau von Orleans. — Pryw. Shakespeare: Macbet; Lessing: Nathan der Weise.

KLASA VIII. Wiadomości z historii literatury wieku XVIII. i XIX. W całości przeczytano: Grillparzer: Ahnfrau; Schiller: Demetrius.

### Lektura z języka ruskiego.

KLASA V. Iwan Franko: Захар Беркут; М. Вовчок: Твори т. I.; К. Карий: Хазяїн.

KLASA VI. I. Franko: Слово о Лазаревѣ воскресеніи; М. Костомаров: Чернигівка; В. Щурат: Чернеча република на Афоні.

KLASA VII. Г. Квітка: Дрібні оповідання; Е. Гребішка: Чайковський; Др. О. Маковей: Три галицькі грамативи.

KLASA VIII. Г. Левицький: Над Чорним морем; В. Стефаник: Мов слово; I. Franko: Мойсей.

## Nauka rysunków odręcznych.

### a) obowiązkowa dla klas I.—IV.

KLASA I. Przystosowanie do ozdób swobodnych na podstawie zasad geometrycznych. Zasadnicze linie krzywe, koło, elipsa, linia ślimakowata. Łączenie składników tych w jedną całość ozdoby liniowej. Kształty liści według natury. Ozdoby płaskie o motywach roślinnych. Materiał: ołówek, węgiel, farba. Objasnienia: Zastosowanie i znaczenie rysowanych ozdób. O ozdobach stylizowanych.

KLASA II. Perspektywiczne rysowanie z poglądu modeli geometrycznych oraz przedmiotów z otoczenia o powierzchniach płaskich, pojedynczo i w grupach ułożonych. Ciąg dalszy rysowania ozdób swobodnych, indywidualny układ motywów roślinnych przy użyciu luster. Wycinanki. Materiał: węgiel, ołówek, farba, pióro. Objasnienia: Zasady rysunku perspektywicznego z poglądu.

KLASA III. Ciąg dalszy rysunku perspektywicznego z modeli o powierzchniach krzywych, tudzież zdobienie płaszczyzn o danych rozmiarach. Przejście do ozdób wypukłych podług modeli gipsowych. Wycinanki. Materiał: węgiel, ołówek, farba, pióro. Objasnienia: O zdobieniu płaszczyzn, o rodzaju ozdób i tworzeniu się stylów.

KLASA IV. Ciąg dalszy rysunku perspektywicznego według kształtów naczyń oraz części architektonicznych. Rysowanie ozdób plastycznych, tudzież ozdób stylizowanych. Szkice na wolnym powietrzu, Wycinanki. Materiał: ołówek, farba, pióro, węgiel. Objasnienia: Ogólne pojęcia o architekturze, nauka o stylach.

### b) względnie obowiązkowa dla klas V.—VIII.

Nauka rysunków odręcznych jako przedmiotu względnie obowiązkowego udzielaną była w bieżącym roku szk., w klasie V.—VIII. w jednym oddziale.

Rysowano według martwej natury i odlewów gipsowych, szkice na wolnym powietrzu, obserwacja ruchów, **modelewanie i rysowanie** figuralne. Materiał: ołówek, węgiel, farba.

## Nauka gimnastyki

(dla klas I.—VIII. obowiązkowa).

Nauka gimnastyki odbywała się według planu ministeryalnego z r. 1897. W dni pogodne zajmowano młodzież zabawami i grami ruchowymi, zastosowanymi do wieku i rozwoju fizycznego młodzieży.

Nadto urządzano wycieczki z pojedynczemi klasami lub też po kilka klas razem celem wyćwiczenia musztry i zaznajomienia uczniów z grami ruchowymi na wielkiem boisku.

W szatni profesora znajduje się podręczna apteczka, z której korzystało 24 uczniów po doznaniu różnych uszkodzeń, a jeden otrzymał nawet pierwszą pomoc po zwichnięciu ręki.

## Nauka przedmiotów nadobowiązkowych.

1. Nauki śpiewu udzielano w dwóch oddziałach po 2 godziny tygodniowo. W oddziale pierwszym, przeznaczonym dla początkujących, uczono teorii śpiewu, w drugim ćwiczano uczniów w śpiewie choralnym. Uczniowie oddziału drugiego śpiewali na głosy podczas nabożeństwa w kościele i cerkwi, nadto wykonali kilka pieśni świeckich na poranku, urządzonej na cześć Adama Mickiewicza i T. Szewczenki, jako też na festynie, urządzonej na dochód kolonii wakacyjnej dla uczniów naszego zakładu.

Nauki śpiewu cerkiewnego самопівки (na jeden głos) uczył ks. katech. Polieukt Kmit uczniów kl. I.—III. obrz. gr. każdej niedzieli i święta po pół godziny. Przekładano i objaśniano: Тропарі і кондаки воскресні і празничні. Śpiewano: Воскресні восьми гласів тропарі. кондаки і празникам, Подіелей. Величавя pieśni cerkiewne: Славім всі серце, О Мати Божа, Пречистая Діво Мати, Назарета любий Цвїте, Вихваляйте гори доли. Все Тя хори; коледу: Бог предвічний, Радуйте ся всі людіе. Небо і земля także pieśni wielkanosne: Канонъ Пасхи, Да воскреснетъ Богъ, Христось воскресе i t. d.

Przed egzortą uczniowie obrz. łącz. z klas niższych śpiewali pieśni kościelne w obecności dyrektora dla poznania melodyi ich i przyswojenia sobie tekstu.

2. Geometrii wykreslonej udzielano uczniom klasy

V.—VIII, w dwóch oddziałach po dwie godziny tygodniowo. W oddziale I. przerobiono rzuty prostokątne punktu, prostej, płaszczyzn i bryły, z uwzględnieniem rzutni krzyżowej, kłady i obroty płaszczyzn. Ćwiczenia graficzne. W II. przenikanie brył o powierzchniach krzywych z wyznaczeniem ich cieniów rzucanych i własnych, ćwiczenia rysunkowe. Remuneracja roczna 400 koro za 4 godziny nauki tygodniowo.

3. Nauka historii kraju rodzinnego po myśli okólnika c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 2. sierpnia 1909. L. 44242. odbywała się w b. roku szkolnym dla klas IV., VII. i VIII. w pierwszym półroczu.

### Kółko uczniów.

1. Orkiestra gimnazjalna mieszana. W wolnych godzinach popołudniowych zwyczajnie dwa razy w tygodniu zbierali się uczniowie pod przewodnictwem ucznia klasy VII. S. Josefsberga na ćwiczenia w grze zbiorowej na instrumentach smyczkowych i dętych. Orkiestra mieszana składała się w b. roku z 28 członków i brała udział we wszystkich uroczystościach szkolnych a nadto w dwóch koncertach publicznych, z których dochód przeznaczono na pomnożenie funduszu dla ubogich uczniów.

2. Orkiestra gimnazjalna dęta powstała z inicjatywy prof. Chrzastowskiego, który jako kierownik szkoły przemysłowej uzupełniającej postarał się o odstąpienie naszym uczniom instrumentów, będących dotąd własnością szkoły przemysłowej. Orkiestra na instrumentach dętych przygrywała kilkakrotnie w czasie pauz na boisku gimnazjalnem, kiedy uczniowie urządzali sobie ćwiczenia w pochodach lub mustrze i wystąpiła publicznie w uroczystym obchodzie rocznicy Konstytucji 3. maja. Dla prof. Chrzastowskiego za stworzenie tej orkiestry i jej zorganizowanie i utrzymywanie Dyrekcya poczuwa się do szczerej wdzięczności. Instrumenta wszystkie oddane są na stałe w opiekę Bursie Adama Mickiewicza.

3. Kółko mandolinistów, złożone z 16 członków, zbierało się w wolnym czasie pod przewodem ucznia klasy VII. S. Josefsberga na wspólne ćwiczenia. Pozostawione prawie zupełnie własnym siłom i kontrolowane tylko przez Dyrektora



umiało przecież nie tylko utrzymać się na zajętej wysokości, ale co ważniejsze, nie przekraczać granic dozwolonych, do czego sam instrument zdaje się pociągać, i ograniczało swe ćwiczenia głównie na mury szkolne. Kółko mandolinistów występami swymi przyczyniało się do uświetnienia obchodów szkolnych, jak również do urozmaicenia program na publicznym koncercie i festynie na wakacyjną kolonię.

4. Kółko amatorów fotografii liczyło w czerwcu 17 członków.

W ciągu roku oddawano się przygodnym zdjęciom amatorskim, przedewszystkiem studyom krajobrazów; kilku członków zajmowało się diapozytywami. — Kółko rozwijało się w myśl postawionego zadania, którem jest: umiejętne uprawianie sztuki fotograficznej i szerzenie jej wśród kolegów. Osiągano ten cel, przez wykłady, (4) które zapoznawały członków z teorią fotografii, — przez wspólną pracę w ciemni, gdzie odbywały się próby, poprzedzane odnośnymi referatami (3) i przez wycieczki.

Dla użytku członków urządzona była w zakładzie ciemnia, do której wstęp mieli członkowie za poprzednim zgłoszeniem. Do ciemni zakupiono w tym roku: lejek, krystalniczkę, klamerki, wiadro, maszynkę spirytusową, 5 miseczek  $13 \times 18$ ,  $1 \frac{18}{24}$ , skraplacz, tabelę Dr. Rhedena, maski do diapozytywów, Hannecke: „die Herstellung von Diapositiven“, flaszeczki i stoiki.

Kółko rozwijało się samodzielnie. Uchwały posiedzeń (4 walne, 5 zwykłych) zatwierdzał kurator: p, Dyrektor.

Przez sprzedaż kartek i fotografowanie osób, przyczyniło się „kółko“ do zwiększenia dochodu z publicznej zabawy ogrodowej na kolonię wakacyjną. Kierownikiem kółka był Harth Leon, uczeń VII klasy.

### **Fizyczne wychowanie młodzieży.**

Młodzież tut. zakładu przepędzała wszystkie paury, o ile dozwalała pogoda, na boisku gimnazjalnem. Dla zabawymieli uczniowie stale umieszczone przyrządy gimnastyczne, a nadto urządzali sobie w porządku, ułożonym na klasy i paury, różne ćwiczenia i gry, jak: pochody na szrudłach i bez nich, mocowanie się zapomocą liny, różne rodzaje skoków przez linę, gry w piłkę

nożną, uszatą, w palanta, wolanta i t. d. W czasie pochodów i musztry na pauzach przygrywała czasem gimn. orkiestra dęta. W zimie w czasie większych mrozów i wiatrów uczniowie przepędzali pauzy w budynku szkolnym; ale i w dni łagodne dawali się tylko z trudem sprowadzać na podwórze, a nawet sanki nie wszystkich wyciągały z klas i kurytarzy. Do wzmocnienia fizycznego przyczyniały się różne roboty, które uczniowie wykonywali w czasie pauz; najwięcej pociągającym dla nich było rżnięcie i rąbanie drzewa. Wypadku w czasie zabaw nie było żadnego.

Zakład tutejszy nie może się skarżyć na niedostateczną wymianę powietrza, mimo to korzystali ci nauczyciele, których przedmiot na to pozwalał, by uczyć poza budynkiem szkolnym. Najwięcej lekcyi na wolnem powietrzu może wykazać profesor rysunków.

W godzinach poza szkolnych odbywały się wycieczki naukowe z ograniczoną ilością uczniów i wycieczki dla gier i zabaw. Zakład posiada miejsce dla zabaw, wyznaczone przez gminę, ale ponieważ leży ono daleko, a uczniowie z powodu zajętych godzin popołudniowych nie mają wiele czasu, dlatego zabaw wspólnych poza gimnazyum nie można urządzać tak często, jakby może życzyć sobie należało. Z tych samych powodów utrudnione są także dłuższe wycieczki. Pomimo jednak trudnych warunków odbyły się następujące wycieczki:

Dzień,	Miejscowość,	Klasy,	Ilość ucz.,	Cel wycieczki,	Kierownik:
22. X.	Schodnica	VI.-VII.	24	zwiedzanie szybów naftowych	Dr. Koller
6. XI.	Urycz	VI.	6	zwiedzanie skał	prof. Braszka
17. I.	Truskawiec	VIa.	15	saneczkowanie	prof. Kowalczyk
27. I.	Truskawiec	VIa.	22	saneczkowanie	prof. Kowalczyk
5. VI.	Zalesie	IIc.	37	zabawy ruchowe	prof. Machalski
11. VI.	Borysław Mrażnica	VIa.	25	kąpiele, zwiedzenie kopalni i tartaku	Dr. Koller
11. VI.	Stebnik, Truskawiec, Worotyszczce	VIb.	22	zwiedzenie kapalni w Stebniku i urządzeń zdrojowych w Truskawcu	prof. Płaczek
12. VI.	Chyrawka Rychcice	IIIc.	30	kąpiele	prof. Brodnicki
12. VI.	Bubniszcze	VIIb.	22	zwiedzenie skał	prof. Kowalczyk
12. VI.	Urycz	Iabcd	85	marsz	prof. Maciurak i Szafarz
12. VI.	Śniatynka	VIIa.	22	kąpiele	prof. Schabowski
13. VI.	Gaje niżne	IIa.	30	wycieczka geograf., kąpiel, zabawy	prof. Bajer

Dzień,	Miejscowość,	Klasy,	Ilość ucz.,	Cel wycieczki,	Kierownik:
13. VI.	Jasienica solna	IIb.	41	ćwiczenie skautowe	prof. Jampoller
13. VI.	Starawieś, Rych- cice, Lisznia	IIIa.	45	football	Dr. Koller
13. VI.	Truskawiec, Mra- żnica, Borysław	IIc.	46	kąpiele, zabawy	prof. Ma- chalski
13. VI.	Radyczów	IIIb.	50	ćwiczenia skautowe	prof. Nawrocki
14. VI.	Bubniszcze, Bolechów	Va.	30	zwiedzanie skał w Bubniszczach i salin w Bolechowie	prof. Fryszak
14. VI.	Stebnik, Tru- skawiec	IVb.	30	zwiedzanie salin w Stebniku i zakładu kąpielowego w Truskawcu	prof. Pinkas
14. VI.	Bubniszcze	Vb.	20	zwiedzanie skał	prof. Schleicher
14. VI.	Bubniszcze	IVa.	16	zwiedzanie skał	prof. Reis
15. VI.	Fabryka „Austria“	VII.	18	zwiedzanie fabryki	prof. Karwow- ski i Płaczek

W sezonie mogli uczniowie korzystać ze ślizgawki, urządzonej przy ul. Liszniańskiej i truskawieckiej lub na stawku u ogrodnika miejskiego. Dyrekcja popierała ten sport, pozostawiając go zresztą bez urzędowego stałego nadzoru

Łazienki natryskowe w b. roku szkolnym nie mogły spełniać swojego zadania jak należy z powodu późnego ocieplenia się temperatury. Uczniowie mogli używać kąpeli w czasie godzin szkolnych, mianowicie podczas długiej pauzy i na godzinie gimnastyki, kiedy nauczyciel urządzał dla nich odpowiednią i niemęczącą zabawę na boisku gimnazyjalnym, a równocześnie pozwalał piątkami kąpać się. Doświadczenie uczyło, że jedna taka partya przy nadzorze nauczyciela potrzebuje około 10 minut na kąpanie się i ubranie, wskutek czego przy odpowiednich zarządzeniach w ciągu jednej godziny wykąpie się około 25—30 uczniów. czyli że w pogodny tydzień podczas samych godzin gimnastyki wielu uczniów kąpało się dwa razy. Uważa się na to, aby po kąpeli uczniowie brali udział w zabawach ruchowych, a nie szli zaraz do klas. W braku innych zajęć Pompuje młodzież wodę do rezerwoaru. Prócz godzin szkolnych mogą uczniowie kąpać się i kąpią rzeczywiście za wiedzą Dyrekcji także w czasie wolnym od zajęć szkolnych, to też wolne popołudnia i dni świąteczne i łazienki i pompa wytrzymują niemało. Pożytek łazienek we właściwym świetle okazuje ta okoliczność, że w Drohobyczu kąpeli, dla uczniów łatwiej dostępnych. wogóle niema.

W czasie wakacji ubiegłych złożyli uczniowie tut. zakładu

dowód, że pracę fizyczną cenią a nawet sami zabrać się do niej umieją. Za wiedzą Dyrekcyi a trochę i z jej pomocą dość znaczna liczba uczniów znalazła zajęcie przy robotach, przy których sprawowała się bez zarzutu i zarobiła nieco grosza. Wogóle o ile Dyrekcyja stwierdziła, pracowało w czasie wakacyi przy różnych robotach 43 uczniów. Rodzaje robót: żniwa, regulacyja rzeki, odbieranie cegieł w cegielni, montowanie rur, betonowanie, przewożenie deszczulek w tartaku, pomiary lasowe, roboty ziemne przy dołach naftowych, przy trasie kolejowej, roboty ciesielskie, ślusarskie i t. d.

Ze względu na to, że jest w zakładzie wielu uczniów takich, którzy w czasie wakacyi powinni by nabrać sił do dalszej pracy, tymczasem wskutek niepomyślnych stosunków domowych są narażeni na fizyczną a często i moralną szkodę. powstała za wzorem Towarzystwa Naucz. szkół wyższych myśl stworzenia kolonii wakacyjnej dla uczniów tut. gimnazjum. Przy pomocy i ofiarności tutejszych obywateli i towarzystw, jak również gminy miasta Drohobycza i miejskiej Kasy oszczędności, wysłała Dyrekcyja 30 uczniów na wakacje do Urycza pod opieką dwóch członków nauczycielskiego grona. Mieszkanie mieli uczniowie w dwóch domach, ofiarowanych przez Towarzystwo Uryckie, koszta urządzenia i utrzymania „kolonistów“ znalazły pokrycie w funduszu złożonym na ręce Dyrekcyi. W r. b. wyjedzie na kolonię również 30 uczniów, na koszt Towarzystwa kolonii wakacyjnej dla uczniów tut. gimnazjum.

---

## V. Tematy do wypracowań piśmiennych.

a) w języku polskim:

KLASA Va. 1. Przyjazd Tadeusza do Soplicowa. 2. Jak spędziłem wakacje?\* 3. a) Śmierć Jacka Soplicy; b) Sejmik w dawnej Polsce (na podst. P. Tad.)\* 4. a) Miłość ojczyzny (na podst. kaz. Skargi i wyp.)\*; b) Na czym polega artyzm i piękno opisów Mick.\* 5. a) Życie ziemiańskie w Panu Tad.; b) Dzieje życia J. Bieleckiego. 6. a) Przechadzka po Drohobyczu\*; b) Myśli zawarte we wstępie do P. Tad.\* 7. a) Na czym polega artyzm „Ojca zadumionych“; 6. Rola Robaka wśród szlachty. 8. a) Tragizm w życiu Skawińskiego; b) Charakterystyka jednej z osób P. Tad. 9. a) Piękno i przyjemności zimy\*; b) Ćerwazy jako typ sejmikowego krzykacza\*. 10. a) Zajazdy w Polsce (na podst. wypisów); b) Staropolska ucztą (na podst. P. Tad.)

KLASA Vb. 1) Otoczenie i wygląd dworu sędziego Soplicy; 2) Jaką wartość ma las dla człowieka\*; 3. Przeciwnieństwo gór i dolin\*; 4) Śmierć Stolnika; 5) I nie zostało mi nic prócz Boga I tam mój cmentarz — a tamtędy droga! (Uzasadnić prawdę tych słów i wykazać wielkość duszy i wiarę Araba)\*; 6) Obrzędy weselne w staropolskim domu. (Na podstawie sielanki „Kołacz“); 7) Osnowa powieści poetyckiej „Jan Bielecki“, w układzie genetycznym; 8) Charakterystyka króla Stanisława Augusta; 9) Ostatnie chwile Stanisława Żółkiewskiego; 10) Życie Jacka Soplicy\*; 11) Zajazdy w Polsce; 12) Śmierć i pogrzeb A. Mickiewicza; 13) Poranek ku czci Z. Krasińskiego; 14) Na obczyźnie i człowiek i drzewo choruje\* (Na podstawie noweli Sienkiewicza „Latarnik“, oraz Szymanowskiego „Sruł z Lubartową“;

\* Tematy znaczone gwiazdką, były zadane do opracowania w domu.

15) Opis ostatniej uczty staropolskiej; 16) Ostatni polonez na Litwie.

KLASA VIa. 1) Stan oświaty i literatury w Polsce za Piastów; 2) Znaczenie i przedstawiciele humanizmu w Polsce\*; 3) Skąd pochodzą i jak się wyrażają obawy o przyszłość Polski u Orzechowskiego? 4) a) Nowinki religijne w Polsce (według „Powrotu do gniazda J. I. Kraszewskiego”); b) Obrazy życia ziemiańskiego w utworach Reya i Kochanowskiego\*; 5) a) Frydrych Herbart z Fulsztyna u Orzechowskiego i Szarzyńskiego; b) Opisowe utwory S. Klonowicza; 6) Obawy o przyszłość Polski w literaturze złotego okresu; 7) a) Dyspozycja i treść II. Kazania sejmowego P. Skargi „O miłości ojczyzny“\*; b) Przygody żołnierskie i styl „Pamiętników“ Paska\*; 8) Wojna chocimska W. Potockiego; 9) a) Wina i pokuta Kmicica\*; b) Opis najciekawszego zdarzenia w „Trylogii“ H. Sienkiewicza (wolny wybór)\*; 10) a) Odrodzenie szkolnictwa w Polsce w XVIII. w.; b) A. Naruszewicz jako historyk.

KLASA VIb 1) 2) jak w VIa; 3) Jak pojmuje Orzechowski szlachectwo polskie? 4) a) Jak w VIa;\* b) Rozwinąć myśl zawartą w wierszu J. Kochanowskiego: „Szlachetne zdrowie! Nikt się nie dowie, Jako smakujesz, Aż się zepsujesz“; 5) S. Klonowicz — jako satyryk; 6) Dlaczego P. Skarga uważa monarchię za najlepszą formę rządu? 7) a) Życie rodzinne i stosunki sąsiedzkie J. Chr. Paska\*; b) Obrona Częstochowy [według „Potopu“ H. Sienkiewicza]\*; 8) Śmierć J. Lipskiego (według „Wojny chocimskiej“ W. Potockiego); 9) a) Charakter i czyny Longina Podbięty\*; b) Jak wyglądała Ukraina przed wybuchem i w czasie wojen kozackich? („Ogniem i mieczem“)\*; 10) Zaslugi S. Krasickiego; b) Ideał ziemianina-obywatela w „P. Podstolim“ I. Krasickiego.

KLASA VIIa. 1) Zaslugi Krasickiego na polu odrodzenia literatury; 2) Rozwój komedii w 18 w; 3) a) Dlaczego powinniśmy popierać przemysł krajowy\*; b) Upaść może i naród wielki — zginąć tylko nikczemny (Staszic) 4) a) Historia reform polit. za St. Augusta; b) Piewiastek uczuciowy w poezji Stanisławowskiej; 5) a) Stanowisko Fr. Morawskiego wobec walki klasyków z romantykami; 6) Wpływ ludowej pieśni w balladach Mick; wpływ roku 1795. na literaturę\*; 7) a) Tło obrzędowe Dziadów; a) Pierwiastek ludowy w poezji Mickiew.; 8) a) Oda do młodości jako wyraz

uczuc wileńskiej młodzieży; b) Ukraina w poezji Zaleskiego 9) a) wpływ emigracji na twórczość Mickiew.;\* b) Stosunki Mickiewicza z Towiańskim\*; 10) a) Cześnik z „Zemsty“ a Sędzia z „Pana Tad.“ (porówn.); b) Poglądy Goszczyńskiego na przyszłość Polski;

KLASA VIIIb 1) Trembecki jako epik; 2) Znaczenie „Śpiewów hist.“ Niemcewicza w historii narodu i literatury\*; 3) a) Dlaczego powinniśmy popierać przemysł krajowy\*; b) Tendencyjność w Powrocie pośła; 4) a) Prace Sejmu czterolet, a Niemcewicza „Powrót pośła“;\* b) Koźmian jako nieprzejednany wróg romantyzmu\*; 5) a) Poglądy Brodzińskiego na Poezję polską\*; b) znaczenie roku 1882 w literaturze polsk.\* 6) a) Pierwiastek bajroński w „Maryi“; b) Salon warszawski na podst. Dziadów cz. III. 7) a) W jakim celu urządza się jubileuszowe obchody\* (w obu oddz.); b) Wpływ 1831 r. na poezję polską\* 8) b) Upadek i przyszłość Polski w „Duchu od Stępu“ Zaleskiego b) Goszczyński jako poeta rewolucyjny 9) Emigracja polska w Paryżu; 10) a) „Zemsta“ Fredry a „Sarmatyzm“ Zabłockiego; b) Stanowisko Mochnackiego w historii krytyki literackiej.

KLASA VIIIa 1) Znaczenie harf i harfiarzy w Lilli Wenedzie; 2) a) Przyszłość zdobywa, kto o nią walczy (Rozwinięcie)\*; b) Tradycje barskich rycerzy w Beniowskim\*; 3) a) Jacy sprzymierzeńcy wspierają Irydyona w walce przeciw Rzymowi? b) Oraz nowożytnego Rzymu [według epilogu Irydyona]; 4) a) Stosunek Wyspiańskiego do przeszłości w K. Wielkim i Wyzwoleniu\*; b) Sprawdzić na poezji romantycznej wyznanie J. Słow. ...Polsko... myśmy z Twojego zrobili nazwiska — Pacierz, co płacze i piorun, co błyska\*; 5) a) Geneza i treść „Psalm żalu“ Z. Krasieńskiego; b) Źródła anarchii w Polsce; 6) a) Charakterystyka powieści H. Rzewuskiego; b) Ks. Marek według „Pamiętek Sew. Soplicy“; 7) a) Powieści ludowe J. I. Kraszewskiego\*; b) Próby reform politycznych w Polsce\*; 8) Polskie kobiety-autorki.

KLASA VIIIb 1) Co sprowadza zagładę na lud Wenedów? 2) a) „Przeszłości święta — Tyś nasza mistrzyni — Nie dla zgorznięcia — ale dla poprawy“ (Wł. Syrokomla)\*; b) Stosunek Słowackiego do Mickiewicza w Beniowskim\*; 3) a) Hellada — a Roma (według rozmowy Irydyona z Ulpianem); b) Idea chrześcijańska w Niebońskiej komedii i Irydyonie; 4) a) Bolesław Śmiały w poezji Wyspiańskiego\*; b) Kilka uwag o jednej z powieści B. Prusa\*; 5) a) Pol-



ska jako naród wybrany według Z. Krasińskiego; b) Zagadnienia społeczne według Z. Krasińskiego; 6) a) Zasługi J. Korzeniowskiego na polu dramatu; b) Na czym polega tragiczne zawikłanie w „Karpackich góralach J. Korzeniowskiego; 7) a) Źródło, wartość i podział „Pieśni Janusza“ W. Pola; b) Polityka Habsburgów w Polsce; 8) Wpływ podań i pieśni ludowych na literaturę polską\*.

b) w języku ruskim:

KLASA V. 1. Воєнні звичаї Греків, (На основі І. п. Іліди.) 2) Торговий понеділок в Дрогобичі.\* 3) а) Битва на Каялі, б) Ідея „Слова о полку Ігореві. 4) Провідна думка історичної повісти „Захар Беркут“. На основі домашньої лектури.\* 5) Алєгорії в трох перших піснях Дантової „Божественної Комедії“. 6) Краса зими.\* 7) Оріся й VI п. Одисеї. 8) Значіне Арабів для Європи. (На основі науки історії.)\* 9) Шевченко в неволі (На основі ліричного вірша: „Лічу в неволі дні і ночі.) 10) Промисл дрогобицького повіта.\*

KLASA VI. 1) Прогулька пішки і залізницею.\* 2) а) Русь в творах Іяриона, б) Характеристика творів Іяриона. 3) Проба оцінки оповідання найдавнішої літописи про хрещене Володимира Великого. 4) Пояснити староруську приповідку: „Злато искушаєть ся огнемь, чоловікъ напастьми.“\* 5) Вияснити заспів „Слова о полку Ігореві“. 6) Значіне Слова о полку Ігоревім. 7) Нормани і їх значіне. (На основі науки історії)\* 8) Характер Сірка — на основі оповідання літописи С. Величка: Похід І. Сірка на Крим в 1675. р.

9) Книги ... морська глибина:

Хто в них пірне аж до дна,  
Той, хоч труду мав досить,  
Дивні скарби виносить.

(І. Франко)\*

10) Мотиви думи: „Утеча трох братів з Азова“

KLASA VII. 1) а) Що приніс мені останній рік життя?\* б) По вакаціях. (Лист до товариша.)\* 2) Значіне українських народних пісень для пізнання старини. 3) Що нас вяже з рідною країною?\* 4) Які політичні й літературні обставини спричинили появу творів І. Котляревського? 5) Борба чоловіка з природою.\* 6) Мотиви поезий А. Метлинського. 7) Не зем-



ля родить — а гній та рука.\* 8) Чому сьвяткували ми сотні роковини уродин М. Шашкевича? 9) Що склонило Шевченка до написання листу до Основ'яненка?\* 10) Еволюція Шевченкових поглядів на історію козаччини.

KLASA VIII, 1) а) Ідеї в творах Шевченка, б) Артизм в творах Шевченка. 2) Які думки насуває приповідка: „І небоя вовки з'їли при битій дорозі. (І. Франко).\* 3) а) Проба характеристики Шекспірового Гамлета. б) Суспільне життя на Україні в половині 17-го віка на основі „Чорної Ради“. 4) Чому се добре, що ми не знаємо будучности?\*" 5) Характеристика осіб в прочитаних оповіданнях Марка Вовчка. б) Автобіографічні вістки в оповіданню Ю. Федьковича: „Люба-згуба“. 7) Вияснити нагодовок повісти І. Левицького: „Хмари“. 8) Хід думок у вступі до Мойсея І. Франка.

с) w języku niemieckim:

KLASA Va. 1) Erinnerung aus meinen Kinderjahren;\* 2) Der Schenk von Limburg (Gedankengang); 3) Beschreibung des Schulgebäudes;\* 4) Es ist die Erzählung der alten Muhme in der oratio obliqua kurz anzugeben; 5) Es sind die gemeinsamen und verwandten Ideen der in der Klammer genannten Lesestücke hervorzuheben („Der König und der Landmann“, „König Bauer“, „Das Wasser der Jugend“, „Kannitverstan“, „Der Wecker in der Wüste“);\* 6) Es ist der Spruch u. d. T. „Der Verstand ist im Menschen zu Haus, wie der „Funke im Stein usw.“ zu erläutern; 7) Des Ibykus Tod; (Auf Grund der Ballade „Die Kraniche des Ibykus“);\* 8) Der römische Triumphzug (Auf Grund der Schullektüre); 9) Inhaltsangabe der letzten Privatlektüre;\* 10) Der Mönch von Heisterbach (Gedankengang) 11) Den Leib erfrischt, den Geist erholt, Nun auf zum neuen Schaffen, Das Wissen muss erworben sein, Es lässt sich nicht erraffen!\*" 12) Welche Hindernisse hat Mōros zu überwinden, um sein Versprechen zu lösen; 13) Inwiefern ist das Gedicht „Der deutsche Postillon“ humoristisch?\* 14) Johanna Sebus (Gedankengang.)

KLASA Vb 1) Ein angenehmes Erlebnis aus der Ferienzeit; 2) Der Graf von Habsburg (Gedankengang); 3) Mein Heimatsort;\* 4) Es ist der Inhalt des Gedichtes „Der König und der Landmann“ bei Anwendung der oratio obliqua anzugeben;

5) Durch welche Mittel gelingt es dem Dichter in der Darstellung des Löwen im Gedichte „Der Wecker in der Wüste“ die Phantasie des Lesers anzuregen;\* 6) Die Bürgerschaft (Kurze Inhaltsangabe; Auf Grund der Schullektüre) 7) Auf welche Weise stellt der Dichter die Erinngen dar? (Auf Grund der Ballade „Die Kraniche des Ibykus“;\* 8) Andreas Hofer (Auf Grund der Schullektüre); 9) Welcher Wintersport gefällt mir am besten und aus welchen Gründen?\* 10) Der Triumphator (Gedankengang. Auf Grund der Schullektüre); 11) Müszigang gleicht dem Roste, der weit mehr angreift als die Arbeit. Der Schlüssel, den man oft braucht, ist immer blank;\* 12) Welche Hindernisse hat Mörös zu überwinden, um sein Versprechen zu lösen? 13) Inwiefern ist die Erzählung „Surugi“ humoristisch?\* 14) Die gute, alte Zeit: (Gedankengang des gleichnamigen Gedichtes);

KLASA VIa 1) *Gutta cavat lapidem non vi sed saepe cadendo*\*; 2) a) Geschichte des Nibelungenschatzes. Auf Grund der Schullektüre; b) Eine Übersetzung aus dem Polnischen; 3) Hektor und Andromache. Auf Grund des VI. Gesanges der Ilias\*; 4) Gedankengang der Uhlandschen Ballade: Das Glück von Edenhall; 5) Das menschliche Leben und die vier Jahreszeiten. Ein Vergleich\*; 6) Eine Übersetzung aus Sallusts *Bellum Jug. c. 35.* (Das Auftreten des Prätendenten Massiva). 7) a) Unser Schulgebäude\*;

8) Warum erlangt Parzival endlich die Krone des heiligen Grals. Auf Grund der Gralsage; 9) Die Bedeutung der Kreuzzüge\*; 10) Die Mission Brauns des Bären und ihr klägliches Ende. Auf Grund des Goetheschen Epos; 11) Die Bedeutung des Blutes für den menschlichen Körper\*; 12) Der zeitgeschichtliche Hintergrund in Goethes *Hermann und Dorothea*; 13) a) Der schönste Tag meines Lebens\*; b) *Nemo potest non beatissimus esse, qui est totus aptus ex sese, quique in se uno ponit omnia*\*; c) Die Bedeutung des Meeres für die Menschheit\*; 14) Der nationale Gehalt von Goethes „*Hermann und Dorothea*“.

KLASA VIb 1) *Gutta cavat lapidem non vi sed saepe cadendo*\*; 2. a) Geschichte des Nibelungenschatzes. Auf Grund der Schullektüre; b) Eine Übersetzung aus dem Polnischen. 3) Hektor und Andromache. Auf Grund des VI. Gesanges der Ilias;\* 4) Der Gedankengang des Uhlandschen Gedichtes „*Mic-*

kiewicz;“ 5) Die Zustände an dem numidischen Königshofe vor dem Ausbruche des jugurthinischen Krieges. (Auf Grund der lateinischen Schullektüre);\* 6) Eine Übersetzung aus dem Polnischen; 7) a) Unsere Schulfeier zu Ehren der drei Dichturfürsten\* b) Warum können wir mit Recht das Buch den besten Freund des Menschen nennen?\* 8) Parzivals Ahnen. (Auf Grund der Gralsage); 9) Das Wesen der feudalen Staatsordnung;\* 10) Auf welche Weise zieht sich Reineke aus der Klemme? (Auf Grund des Goetheschen Epos); 11) Die geographischen Verhältnisse Afrikas und der pyrenäischen Halbinsel (Ein Vergleich);\* 12) Die erste Begegnung Hermanns mit Dorothea; 13) a) Mein bisheriges Leben;\* b) Welches von den Büchern, die ich bis jetzt gelesen habe, hat mir am besten gefallen und warum?;\* c) Die Bedeutung der Flüsse für die Zivilisation\*; 14) Warum nennen wir Goethes „Hermann und Dorothea“ ein idyllisches Epos?

KLASA VIIa. 1) Volksepos und Kunstsepos;\* (Nach dem Schulunterrichte); 2) Eine Übersetzung aus dem Polnischen; 3) Walter von der Vogelweide im Lichte seiner Lieder;\* 4) Licht und Schattenseiten des Meistersanges in Wagners Musik Drama; 5) Anfänge des deutschen Dramas;\* 6) Klopstocks Patriotismus im Lichte seiner Werke;\* 7) Eine Übersetzung aus dem Polnischen; 9) Klopstock und Wieland — eine Parallele;\* 9) a) Wie wurde Lessing Lustspielfdichter und Dramatiker ersten Ranges; b) Die Bedeutung der Parabel von den drei Ringen in Lessings „Nathan dem Weisen“; 10) a) Herders Bedeutung in der Entwicklung der deutschen und polnischen Literatur;\* b) Die Hauptströmungen der deutschen Literatur im 18. Jahrhunderte.\*

KLASA VIIb. 1) Spuren der Sigurdsage im Nibelungenlied;\* 2) Übersetzung aus dem Polnischen (Zakrzewski. *Historya nowożytna. Wstęp*); 3) a) „der Taugenichts“ unter dem Prager Studenten (Nach Eichendorff);\* b) Wert guter Bücher. Mit Benützung des Lesestückes von Schönbach;\* 4) Das entscheidende Zusammentreffen Egmonts mit Alba in Goethes Trauerspiel „Egmont;“ 5) Bürgers „Lenore“ und „Uciezka“ von Mickiewicz; Ein Vergleich; 6) Strömungen im deutschen Geistesleben des 18. Jahrhunderts; 7) Peter Schlemihls Schuld und Unglück;\* 8) Grundidee des Goetheschen Gedichtes „Der Wanderer;“

9) Zweck der Studien. Nach Schillers Antrittsvorlesung;\* 10) Johannes Sendung in Schillers romantischem Trauerspiel „Die Jungfrau von Orleans;“

KLASA VIIIa. 1) Was meint Lessing von dem Bereich der Poesie und der bildenden Kunst;\* 2) Eine Übersetzung aus dem Polnischen; 3) Goethe in Strassburg und nach seiner Ankunft in Weimar;\* 4) Die Rolle der Glocke in dem Leben des Individuums und dem der menschlichen Gesellschaft nach Schillers Glocke;\* 5) Inwiefern bleibt Schiller in seinem „Demetrius“ der Geschichte treu? 6) Die Zusammenkunftszene des Demetrius mit dem Diak Andrej und ihre Folgen;\* 7) Demetrius und Martha in dem Lagerzelte bei Tojnisk; 7) Die erste und die letzte Zusammenkunft des Demetrius mit Marfa;\* 8) Wagner und die antike Tragödie; 8) Das junge und das jüngste Deutschland.

KLASA VIIIb. 1) Inwiefern ist es gestattet dem Dichter und dem Plastiker ihre Bereiche wechselseitig zu betreten;\* 2) Eine Übersetzung aus dem Polnischen; 3) Wie ist Goethe und wie Schiller Klassiker geworden;\* 4) Schillers „Glocke“ in Bezug auf die Komposition; 5) Sapielhas „Veto“ in der Reichtagsszene des Schillerschen Demetrius;\* 6) Demetrius vor und nach der Ankunft in Tula; 7) Wie wusste Schiller die Gestalt seines Demetrius tragisch zu machen;\* 8) Wagner als Schöpfer des deutschen Musikdramas; 8) Die „Polenlieder“ in der deutschen Literatur.



## VI. Tematy do piśmiennego egzaminu dojrzałości.

1) Tematy łacińsko-polskie: Oddział a. — Publ. Vegilius, Aeneis lib. XII. 175—213; oddział b. — Cicero, Laelius de amicitia c. 22.

2) Tematy grecko-polskie: oddział a. — Homer, Odyssea lib. XVI. 154—190; oddział b. — Euripides, Ifigenia w Taurydzie 1—41.

3) Tematy polskie: Oddział a.—a) Literatura polityczna niepodległej Polski; b) Przyczyny upadku Polski; c) Dzisiejsze środki komunikacyjne. Oddział b. — a) Znaczenie Nieboskiej Komedy i Irydona w rozwoju Krasieńskiego i literatury polskiej; b) Władza monarchiczna w Polsce; c) Dzisiejsze środki wychowania fizycznego.

---

## VII. Zbiory naukowe.

A. Biblioteka nauczycielska, umieszczona w sali konferencyjnej, jest zupełnie uporządkowana. Należy jeszcze ściągnąć dzieła wypożyczone przez nauczycieli, zajętych niegdyś w tutejszym zakładzie, a książki przepadłe stanowczo wykreślić. W roku bieżącym przybyły do biblioteki nauczycielskiej następujące dzieła:

a) przez zakupno : 1) Weiner „Der Weg zum Herzen des Schüllers“, 2) Arrian „De expeditione Alexandri Magni mit deutsch. Anmerkungen von A. G. Ross. Teubner, 3) Apuleius „Amor u. Psyche“ v. E. Norden. Teubner, 4) Eckstein „Lat. u. griech. Unterricht“. Leipzig — Lorentz 1887, 5) Muzik u. Perschinka „Kunst u. Leben im Altertum“ Wien, 6) Dr. Schwarz „Charakterköpfe aus der ant. Literatur“ Feubner, 7) Dr. Richard „Theorie

der Begabung“ Leipzig 1896. 8) Grisar „Geschichte Roms u. der Päpste“ B 1., 9) Münch „Geist des Lehramtes“, 10) Małkowski „Scouting“, 11) „Römer Caesarsätze f. die IV. kl.“ Bamberg, 12) Schmaus Joh. „Charakterbilder der Röm. Kaiser“, 13) Berg „Pamiętnik o polsk. spiskach i powstaniach 1831—62“, 14) Prohaska „Ostatnie lata Witolda“, 15) Gembarzewski „Wojsko polskie“, 16) Ajschylos, Dzieła, przekł. Kasprowicza. 17) Tretiak „Słowacki“, 18) Arcydzieło malarskie Rafael, 19) Antoniewicz J. B. „Grottgger“ wyd. Nauka i sztuka, 20) Jachimecki Zdz. „Rysz. Wagner“ wyd. Nauka i szt, 21) Tetmajer K. „Zawisza Czarny“, 22) Arthur Schneider „Das alte Rom“ mapa, 23) Niemcewicz J. U. „Śpiewy historyczne“, 24) Kolberg Oskar „Lud“, 25) Stasiak L. „Polska plastyka średniow.“, 26) Matzke St. „Tempera i jej użycie“:

b) otrzymano w darze od Akad. Umiejętności w Krakowie:

1) Smolarski M. „Poezja legionów“. 2) Balzer Osw. „Skartabelał w stroju szlachectwa polskiego“, 3) Korzon Tad. „Dzieje wojen i wojskowości w Polsce“, 4) Czubek Jan „Rękopisy Hr. Morstinów“, 5) Kołodziejczyk Edm. „Bibliografia słowianoznastwa polskiego“.

c) Zakład prenumerował następujące pisma: 1) Biblioteka warszawska, 2) Encyklopedia wychowawcza, 3) Eos, 4) Geograph. Zeitschrift, 5) Iuventus, 6) Książka, 7) Kwartalnik etnograficzny, 8) Kwartalnik historyczny, 9) Lehrproben und Lehrgänge, 10) Literaturuo—naukowyj Wistnyk, 11) Miesięcznik katechetyczny, 12) Miesięcznik Tow. ochrony zwierząt, 13) Misye katolickie, 14) Muzeum, 15) Oesterr. Rundschau, 16) Pamiętnik literacki, 17) Phönix, 18) Przegląd polski, 19) Przegląd filozoficzny, 30) Przewodnik bibliograficzny, 21) Przewodnik nauk. liter., 22) Przewodnik oświatowy. 23) Słownik języka polskiego. 24) Skaut, 25) Thesaurus linguae latinae, 26) Vierteljahrschrift für körp. Erziehung, 27) Wszechświat, 28) Zeitschrift für österr. Gymn., 29) Zeitschrift für Lehrmittelwesen, 30) Zeitschrift für Zeichenunterricht.

## **B) Biblioteka dla młodzieży.**

a) Polska.

KLASY V.—VIII. mają każda dla siebie osobne szafki na książki, umieszczone po salach szkolnych, celem ułatwienia wy-

pożyczania książek i kontrolowania lektury. Wskutek chwilowych stosunków w zakładzie wypożyczał książki dla klas wyższych tylko zawiadowca biblioteki dla uczniów. Uczniowie klas wyższych korzystali bardzo licznie także biblioteki nauczycielskiej.

W klasach niższych otrzymywali nauczyciele języka polskiego na swe imię z biblioteki uczniów pewną ilość książek, by je rozdać uczniom, a następnie prowadzić wymianę i kontrolę lektury. Z biblioteki korzystali uczniowie klas II—VIII. Biblioteka liczy obecnie 2026 dzieł w 2430 tomach.

W b. roku szk. zakupiono: 1) H. Mościcki: Wilno i Warszawa w Dziadach Mick., 2) A. Kraushar: Zarysy literacko-historyczne, 3) M. Kukiel: Baję polskie, 4) S. Chrzanowski: Kazania sejmowe P. Skargi, 5) Fr. Musson: Przed stu laty, 6) T. Grabowski: J. Słowacki, 7) Pamiętnik H. Dembińskiego, 8) J. Klaczko: Dwaj kanclerze, 9) L. Kubala: Szkice historyczne, 10) Stella-Sawicki: Rok 1863., 11) M. Wystouchowa: Za wolność i lud, 12) S. Leszko: W. Łukasiński, 13) L. Piniński: Pod wrażeniem rozmyślań M. Aur., 14) Chmielowski: J. I. Kraszewski, 15) A. Mickiewicz, 16) St. Pogoń: Oks. Narodu i Pielgrzymstwa pol., 17) A. Fredro: Śluby pannieńskie (5 egz.), 18) J. Korzeniowski: Kollokacya (3 egz.) 19) M. Konopnicka: P. Balcer w Brazylii, 20) Wybór pism: wyd. jub. (2 egz.), 21) St. Żeromski: Echa leśne, 22) H. Sienkiewicz: Krzyżacy, 23) W. Sieroszewski: Ryszard, 24) B. Prus: Lalka, 25) H. Sienkiewicz: W pustyni i w puszczy (2 egz.), 26) T. Jeż: Dahijszczyzna, 27) I. Wazów: W walce o wolność, 28) T. Zubrzycki: Ludzie-olbrzymy, 29) L. Tołstoj: Wojna i pokój, 30) M. Koliskówna: Powiastki z historii polsk., 31) G. Paciorkowssi: Głogowa i Trembowla, 32) Mayne—Reiel: Dolina bez wyjścia, 33) Pobyt w pustyni, 34) A. J. Gliński: Bazarz polski, 35) W. Szymański: Obrazki z życia znakomitych ludzi, 36) J. Niewiarowski: Osadnicy w puszczy polskiej, 37) J. Swift: Podróże Guliwera, 38) Teresa—Jadwiga: Złe i dobre duchy, 39) Z. Morawska: Przygody JMci M. Reja, 40) St. Gębarski: Z życia A. Mickiewicza, 41) J. Verne: Wyspa tajemnicza, 42) Wł. L. Anczyc: Duch puszczy, 43) J. M. Zaleska: Młody wygnaniec, 44) J. I. Kraszewski: Mistrz Twardowski, 45) Defoe: Przypadki Robinsona Kruzoa, 46) W. Gomulicki: Rok 1812, 47) Wł. „Umiński“: Krwawy chleb, 48) W. Przy-



borowski: Było to pod Jeną, 49) Pod Stoczkiem, 50) Grom maciejowski, 51) Olszynka Grochowska, 52) Chrobry, 53) Bitwa pod Raszynem, 53) W. Gomulicki: Car—widmo, 55) St. Bryczyński: Moje wspomnienia (r. 1863), 56) El. Orzeszkowa: Czci-  
ciel potęgi, 57) Mirtala, 58) M. Rodziewicz: Wrzos, 59) Szary proch, 60) K. Chmielewski: (Co się dzieje) Twoje ziemie—Twoje wody, 61) B. Dyakowski: Wędrowni zwierząt i roślin, 62) H. Ewald: Dwunożny ujarzmiiciel siły przyrody, 63) Arabella B. Buckley: Życie ptaków, 64) Życie w lesie i na łące, 65) Drzewa i krzewy, 65) Chrząszczewska — Warnkówna: Z biegiem Wisły, 66) L. Gask: W szkole przyrody, 67) E. Dyakowski: Goście zimowi, 68) A. Zaborowski: Świąty zaginione, 69) Wiet, Gouid: Dzieci matki przyrody, 70) Dzieje myśli, 71) J. Warnkówna: Wśród skogów Szwecyi i fiordów Norwegii, 72) F. R. Gawroński: H. Pustowojówna, 73) Szymon Askenazy: Dwa stulecia, 74) Sto lat myśli polskiej t. IV. V. VI.

### b) Ruska.

1) Вазов: Під ярмом. (Історична повість) 2) В. Гнатюк: Зносини Українців зі Сербами. 3) В. Гнатюк: Русини Пряшівської єпархії, 4) М. Гоголь: Вій, 5) С. Ефремов: Історія української літератури, 6) С. Ефремов: Тарас Шевченко. 7) М. Драгоманов: Розвідки про українську народну словесність т. I, II III. 8) М. Вовчок: Народні оповідання т. I і II. 9) Дзвінок за рік 1911, 10) Досвітні огні, декляматор 11) О. Маковей: Пустельник з Путни, 12) П. Мирний: Книжка третя творів, 13) Др І. Святицький: Відроджене білоруського письменства, 14) Японські казки, 15) І. Франко: Мойсей, 16) І. Франко: Малий Мирон і інші оповідання, 17) І. Тен: Нариси із старинного світа, 18) І. Тен: Фільозофія штуки, 19) Самійлова: Спартак, 20) В. Щурат: Пісня про поход Ігоря Святославича.

### c) Niemiecka.

KLASY V. — VIII. mają także na niemieckie książki szafki, umieszczone w salach naukowych, dlatego wypożyczanie tych książek może się odbywać tak samo jak książek polskich. W b. roku zakupiono: 1) Deutsche Prosa: Moderne Erzählungen



von Porger III., IV., V., VI., VII., IX. (Vieltagen Klasing Leipzig.)  
 2) Eppelsteiner: Der Hund d Kolonn, 3) Als unsere grossen Dichter noch kleine Jungen waren, 4) Stüber Gunther: Das gettete Wien, 5) Larsen: Japan im Kampf, 6) Gebhard: Durch Steppe und Urwald, 8) Erlebtes und Erschautes (Lehrerverein für Kunstpflege) B 1. 3., 9) Prohaskas: Jugendbücher a) Zöhler: Am Lagefeuer. b) Zdekauer von d. Adria; 10. Dickens: Im Lande d. Jugend, Kindergeschichten, 12) Dickens: David Copperfield, 13) Gerstäcker F.: Ausgewählte Jugend- und Reise-Erzählungen; Im ewigen Eis; Im Herzen von Asien; 18 Jahre in Südafrika; Auf den Schneeschuhen; Weltgeschichte in Bild und Wort; Abenteuer in Tibet; China Land und Leute; Illustr. Kunstgeschichte.

### C) Zbiór map i obrazów.

Map i obrazów historycznych liczy zakład 315, obrazów do nauki biblii i filologii klasycznej 100, a nadto 3 odlewy płaskorzeźb, modelowanych przez uczniów naszego zakładu.

Do nauki geografii służy dzieło w 3 tomach z widokami okolic, miast i typów mieszkańców, a nadto wiele obrazów geograficznych.

Dla ćwiczeń praktycznych w języku niemieckim są osobne obrazy. Dla ozdoby sal szkolnych i zwrócenia uwagi uczniów na piękności kraju rodzinnego zakupiono wielkie fotografie okolic, sąsiadujących z Drohobyczem, bardzo ładnie wykonane przez prof. Siczyńskiego.

### D) Gabinet przyrodniczy.

Modele: Zęby człowieka w szczęce dolnej, narząd trawienia.

Okazy wypchane: Ryjówka, świstak, szczer śniady, kakadu, kanarek, czyżyk, jaskółka brzegówka i turkawka.

Okazy w spirytusie: Makrela, zachwa, sprzągła, zaloszczotek, stonóg, pijawka końska, nereida.

Tablice zoologiczne: Hipopotam, żyrafa, antylopa, łos, zebra, leniwiec, kolczatka, głuźec, łabędź, piła, delfin,

żaba, ślimaki, krzyżak, trychina, ameba, wiciowce, zarodnikowce, stułbie, głowonogi, gąbki, raki, żółwie i wije.

**T a b l i c e a n a t o m i c z n e:** Pień limfatyczny, narząd oddechowy.

**M i n e r a l o g i a:** Andesyn, andaluzyt, almondyn, turkus, grossular, melanit, smitsonit, kizeryt, kainit, granityt, doleryt anamnezyt, cieszynit, loess i lava bazaltowa.

### **E) Gabinet fizykalny**

Do gabinetu fizykalnego zakupiono w b. r. następujące przyrządy: 1. Ciężarki mosiężne do pomiarów statycznych; 2. Przyrząd przedstawiający graficznie drogę ciał rzuconych; 3. Zegarek sekundowy; 4. Barometer demonstracyjny; 5. Maszyna falowa Macha; 6. Przyrząd Rithiego do wykazania absorbcyi i emisji ciepła; 7. Ławka optyczna; 8. Przyrząd do objaśnienia działania soczewek, oka, okularów; 9. Aparat indukcyjny (Jacobi); 10. Kurki Geisslera; 11. Mapa nieba (dr. Ernst).

### **F) Gabinet rysunkowy.**

Z dotacyi zwyczajnej zakupiono w b. r. szkolnym następujące modele: a) Modele owoców: ananas, gałązka poziomek i gron; b) Modele naczyń: 4 naczynia z masy, wewnątrz polewane, dzban cynkowy, kociołek miedziany; c) Czaszka ludzka naturalna), szczupak, motyl i chrząszcz na gałązce; d) Wzory zabawek jaworowskich: kogut, kaczka, indyk, kura — oraz kosz pleciony.

---

## VIII. Pomoc dla ubogich uczniów.

### A) BURS Y.

a) Bursa polska im. Adama Mickiewicza dla młodzieży gimnazjalnej narodowości polskiej obrządku rzymsko-katolickiego jest tak obszerna, iż mogłaby bardzo wygodnie pomieścić 52 wychowanków, nadto łączy się z nią dobudowane skrzydło, w którym jest mieszkanie wiceprefekta. Pawilon izolacyjny z łazienką i pokojem dla chorych stoi odosobniony od głównego gmachu. Szpitalik ten nie mieścił dotąd żadnego wychowanka niebezpiecznie lub ciężko chorego. Obok budynku bursy rozciąga się dość obszerne podwórze i ogród, w części oddany prefektowi pod uprawę warzywa, w części zasadzony drzewami i przeznaczony dla wychowanków do przechadzek i zabawy lub nauki. Ogródek ten ozdobiony jest pięknem popiersiem wieszczka Adama Mickiewicza, które spoczywa na odpowiednim cokole.

Jak w roku poprzednim tak i w roku bieżącym bursa wynajęła 4 sale w swoim budynku na pomieszczenie klas gimnazjalnych. Wskutek tego można było przyjąć na początku roku tylko uczniów 42, w ostatnich miesiącach roku szkolnego było ich jednak tylko 40. Opłata normalna wycosiła 25 koron, ale 12 uczniów było za opłatą znacznie niższą a 1 bezpłatnie. Zachowanie wychowanków było w ogóle dobre, wynik klasyfikacji można nazwać pomyślnym.

Bursą zarządza Wydział, którego przewodniczącym jest Józef Staromiejski, dyr. gimn., prefektem zaś był w roku bieżącym prof. Fr. Chrzastowski a zastępcą prefekta prof. Fr. Pytel. Pomocy lekarskiej udzielali bezpłatnie pp. Dr. Zenon Pelczar i Dr. Br. Kozłowski, Wydatki na utrzymanie bursy pokrywa się z opłat uczniów i dobrowolnych ofiar dobrodziejów młodzieży, do których oprócz P. T. Obywateli miasta i okolicy zalicza się Wysoki

Sejm krajowy, Świetna Rada powiatowa, Rada miasta Drohobycza, Kasa Oszczędności i Towarzystwo Zaliczkowe w Drohobyczu.

b) Towarzystwo „Bursa św. Jana Chrzciciela“ (Бурса св. Івана Хрестителя) w Drohobyczu utrzymywało 31 uczniów w swym parterowym domu przy ul. św. Jana 22. Wynajmowano nadto u sąsiada dwie izby, które miały służyć ewentualnie za szpitalik, jednak w tym roku, dzięki Bogu, nie trzeba ich było używać. Ekonomię i wychowanie prowadził prof. Włodz. Birczak, do pomocy w nauce uczniów dodany był prefektowi akademik, Na utrzymanie prócz opłat uczniów i wkładek członków Towarzystwa wpływały jednorazowe zapomogi od P. T. Dobroczyńców, Wysokiego Sejmu kraj., Świetnej Rady powiatowej, Rady miasta Drohobycza itd. Pomocy lekarskiej udzielał p. Dr. Włodzimierz Czapski. Przewodniczącym Towarzystwa jest ks. Katecheta Polieukt Kmit.

c) Bursa Instytutu św. Włodzimierskiego przezuaczona dla uczniów, których rodzice przyznają się do narodowości ruskiej, mieściła 23 uczniów gimnazjalnych. Instytut posiada dla swoich wychowanków obszerny dom drewniany na wysokiem podmurowaniu, w ostatnim roku na ten cel zbudowany i jeszcze nie zupełnie wykończony, ale już w większe części zamieszkały. Przewodniczącym Towarzystwa jest ks. Otto, prefektem bursy kandydat adwokacki Dr. Hładki.

d) Bursa im. bar Hirscha dla uczniów wyznania mojżeszowego nie utrzymywała internatu, lecz udzielała zasiłków pieniężnych na opłatę szkolną, utrzymanie i ubranie,

W ostatniem sprawozdaniu rocznem bursa im. bar. Hirscha wykazuje w funduszu żelaznym 13000 kor., w dochodzie 6000 kor., w rozchodzie 6200 kor. Przewodniczącym Towarzystwa jest Dr. Marcełi Fraenkel, adw. kraj.

## B) P U S Z K I.

Fundusz ten powstaje z dobrowolnych datków składanych a) przy wpisach, b) przez uczniów i nauczycieli w czasie egzort, c) przez instytucje i dobrodziejów, d) z dochodu wpływającego z fundacyi Jachniewiczówny. Rachunek z tego funduszu tak się przedstawia:

## I. DOCHÓD ;

1. Pozostałość z roku 1911.	1048 K 63 h.
2. Przy wpisach na rok 1912. zebrano	902 „ 25 „
3. Datki ofiarodawców	57 „ 76 „
4. Puszka polska	83 „ 42 „
5. Puszka ruska	6 „ 42 „
6. Dochód z koncertu	130 „ 08 „
7. Procenta od ulokowanych kwot	35 „ 27 „
8. Koło sędziów w Drohobyczu	112 „ 80 „
9. Zwroty	10 „ — „
	<hr/>
	Razem 2386 K 63 h.

## II. ROZCHÓD:

1. Pomoc w chorobie	21 K 73 h.
2. Utrzymanie	67 „ 60 „
3. Książki	499 „ 26 „
4. Ubrania	846 „ 69 „
5. Część opłat i taks	130 „ — „
	<hr/>
	Razem 1565 K 28 h.

Pozostaje na rok przyszły 821 K 35 h.





## IX. Kronika Zakładu,

Rok szkolny rozpoczął się dnia 1. września 1911. W dwóch pierwszych dniach odbywały się egzamina wstępne. Uroczyste nabożeństwo, otwierające rok szkolny, odbyło się dnia 3. września 1911. w kościele parafialnym obrządku rzymsko-katolickiego,

Wpisy uczniów odbywały się dnia 29. i 30. czerwca 1911, do klasy I.-a 30. i 31. sierpnia 1911. po wszystkich klas.

Egzamin wstępny do klasy I. odbył się w dwóch terminach: dnia 30. czerwca i 1. lipca a następnie dnia 1. września 1911. Do tego egzaminu przypuszczono przed wakacjami 141 uczniów publicznych, 12 uczennic publicznych, 13 prywatystów. Z pomiędzy nich reprobowano 22 uczniów publicznych i 8 prywatystów. Po wakacjach zgłosiło się do egzaminu wstępnego 51 uczniów publicznych, 18 prywatystów; z pomiędzy nich reprobowano 18 uczniów publicznych, 10 prywatystów. Razem w obu terminach przyjęto do klasy I. na mocy egzaminu wstępnego 177 uczniów i uczennic, reprobowano zaś 58.

W ciągu roku całego zapisało się 883 uczniów publicznych, 4 prywatystów i 61 prywatystek. Uczniów tych rozmieszczono w 20 klasach. Klasa I. miała 4 oddziały, klasy II—III po trzy oddziały, klasy V.—VIII po dwa oddziały. Ponieważ budynek gimnazjalny tej ilości klas pomieścić nie może, wynajęto cztery sale w bursie polskiej im. Ad. Mickiewicza dla pomieszczenia czterech klas tak, jak w roku ubiegłym.

Dnia 9. września i 20. listopada 1911. odbyło się uroczyste nabożeństwo za spokój duszy śp. Cesarzowej Elżbiety.

Dnia 26 września odbył się egzamin dojrzałości pod przewodnictwem dyrektora zakładu. Do egzaminu przystąpili: Kindij Julian, Mayer Feliks, Rosenblatt Izidor i Weingarten Dawid. Dwóch pierwszych reprobowano na  $\frac{1}{2}$  roku, Weingarten i Rosenblatt złożyli egzamin większością głosów.

Dnia 4. października zakład obchodził dzień imienin Najj. Pana uroczystem nabożeństwem.

Dnia 19. października uczniowie przystąpili do spowiedzi a dnia 20. października do Stołu Pańskiego.

Dnia 6. listopada odbył się uroczysty obchód szkolny ku czci poety ruskiego Markiana Szaszkiewicza.

Dnia 19. grudnia urządziła młodzież uroczysty obchód ku czci Adama Mickiewicza w sali Sokoła. Część muzyczną i deklamacyjną obchodu powtórzono wieczorem dla szerszej publiczności na dochód ubogiej młodzieży.

Dnia 31. grudnia zmarł uczeń klasy trzeciej B. Ignacy Szych, a dnia 22 lutego uczeń klasy pierwszej D. Henryk Pechthold. Pierwszemu choroba piersiowa, drugiemu szkarlatyna nie dozwoliła stać się w przyszłości pociechą rodziców.

Dnia 4. stycznia odbyło się nabożeństwo żałobne za duszę śp. prof. A. Łucyka w cerkwi parafialnej. Po nabożeństwie uczniowie udali się do szkoły o godzinie 8. i nauka odbywała się jak zwykle.

Dnia 31. stycznia zakończono półrocze pierwsze rozdaniem półrocznych wykazów cenzur. W dniu tym jak również w dniu 1. lutego nie było nauki szkolnej.

Dnia 21. lutego uczniowie obrządku rzymsko-katolickiego byli na nabożeństwie popielcowem.

Dnia 22 lutego odbył się egzamin dojrzałości dla abiturjentów reprobowanych w terminie letnim i jesiennym 1910. Schreier Ozyasz złożył egzamin jednogłośnie, Kindij Julian, Mayer Feliks, Pomeranz Wolf i Tatarski Teofil większością głosów.

Dnia 28. marca odbył się uroczysty obchód ku uczczeniu wieszca narodu Zygmunta Krasieńskiego z powodu 100. rocznicy jego urodzin z następującym programem: rano o godzinie 6. pobudka, o godzinie 9. nabożeństwo z kazaniem, o godzinie 12. uroczysty poranek w sali Sokoła

Dnia 30. marca do 2. kwietnia odbywały się rekolekcyje dla uczniów obu obrządków katolickich; dnia 1. kwietnia przystąpiła



młodzież do spowiedzi wielkanocnej a dnia 2. kwietnia do Stołu Pańskiego.

Dnia 18. — 21. maja odbył się w zakładzie pisemny egzamin dojrzałości, do którego zgłosiło się 50 uczniów publicznych i 3 prywatystki.

Dnia 10. — 15. czerwca odbył się w zakładzie ustny egzamin dojrzałości pod przewodnictwem W. P. Dra Wincentego Szczepańskiego, dyrektora c. k. gimnazjum w Gorlicach

Dnia 12. czerwca **zaszczycił zakład swoją obecnością J. W. Pan Prezydent Rady szkolnej krajowej Dr. Ignacy Dembowski**, przeglądał pisemne wypracowania abiturientów. przysłuchiwał się z uwagą tokowi egzaminu seryi rannej i starał się osobiście przekonać o dojrzałości egzaminowanych, stawiając odpowiednie pytania. Następnie zlustrował zakład, jego zbiory i urządzenia, w dwóch klasach przysłuchiwał się lekcjom, a wy pytując poza godzinami tak abiturientów jak innych uczniów o ich stosunki szkolne i prywatne, zostawił w ich sercach niezatartą pamięć swojej łaskawości.

Dnia 16. czerwca wręczono abiturientom w sposób uroczysty świadectwa dojrzałości.

Dnia 27. czerwca odbyła młodzież spowiedź a dnia 28. przystąpiła do Stołu Pańskiego.

Dnia 28. czerwca młodzież gimnazjalna wraz z gronem nauczycielskim wzięła udział w nabożeństwie żałobnym za spokój duszy śp. Ces. Ferdynanda.

Dnia 29. czerwca zakończono rok szkolny uroczystem nabożeństwem dziękczynnym i rozdaniem świadectw rocznych.



## X. Wykaz książek szkolnych na rok szkolny 1912|13.

### KLASA I.

**Religia.** (rzym.-kat.) Ks. Ślusarz. Katechizm religii katolic. Wydanie 3. (gr.-kat.) Середній катихизм христ. катол. релігії одобрений австр. Епископатоm. **Język łaciński.** Samolewicz, Związła gramatyka języka łacińskiego wyd. 6. Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla I. klasy, Wydanie 5. oprac. przez A. Frączkiewicza i F. Próchnickiego. **Język polski,** Konarski, Związła gramatyka języka polskiego Dr. Maryan Reiter, Czytania polskie dla I. klasy z ilustracyami. **Język ruski,** Kocowski i Ogonowski, Metodyczna gramatyka. Wyd. II, Kruszelnicki, Czytanka dla kl. I. **Język niemiecki,** German, Petelenz, Gayczak, Ćwiczenia niemieckie dla I. klasy. Wyd. 7. **Geografia,** Benoni i Tatomir, Krótki rys geografii, Oprac. Wierzbicki. Wyd. 9. **Historia powszechna.** B. Gebert i G. Gebertowa, Opowiadania z dziejów ojczyznych. **Matematyka,** Frank W. Arytmetyka dla kl. I. i II. Jamrógiewicz-Strutyński. Geometria pogładowa. Stopień niższy (dla klasy I, II, III) **Historia naturalna,** Nusbaum-Wiśniowski, Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 3. Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe, wyd. 6.

### KLASA II.

**Religia,** (rzym.-kat.) Ks. Śłószarz, Katechizm religii katol. Wyd. 3. (gr.-kat.) Середній катихизм християнсько-католицької релігії одобрений австр. Епископатоm. Літургіка. Видане Кружка катихитів. **Język łaciński,** Samolewicz, Związła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 6. Steiner i Schneider, Ćwiczenia łacińskie dla II. klasy oprac. przez A. Frączkiewicza i F. Próchnickiego,

Wyd. 5. **Język polski**, Konarski, Zwięzła gramatyka języka polskiego. Dr. Maryan Reiter, Czytania polskie dla II. klasy z ilustracjami. **Język ruski**, Kocowski i Ogonowski, Metodyczna gramatyka. Wyd. 2. Kruszelnicki, Czytanka dla kl. II. **Język niemiecki**, German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla II. klasy. Wydanie szóste zmienione. **Geografia**, Siwak, Geografia dla klasy II i III. **Historia powszechna**, Krotoski, Historia powszechna na klasy niższe, Tom I. **Matematyka**, Ignacy Kranz, Arytmetyka na klasę II. Jamrógiewicz-Strutyński, Geometria poglądowa. Stopień niższy. **Historia naturalna**, Nusbaum-Wiśniowski, Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 3. Rostafiński, Botanika szkolna dla klas niższych. Wyd. 6.

### III. KLASA

**Religia**, (rzym.-kat.) Ks. Jougan, Liturgika. Wyd. 4. Ks. Szydelski, Dzieje biblijne przed przyjściem Chrystusa. (gr.-kat.) Тороньский А. История библіяна старого завіта. Вид. 2. Литургіка, Видане Кругжа Катихитів. **Język łaciński**, Samolewicz-Sołtysik Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 9. Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy III wyd. 6. Nepos Curtius, Chrestomaty. Wyd. Frączkiewicza. **Język grecki**, Fiderer. Gramatyka języka greckiego. Wyd. 4. Winkowski-Taborski-Passowicz, Ćwiczenia greckie. Wyd. 3. **Język polski**, Małeckie, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 9—11. Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla III. klasy. **Język ruski**, Stocki-Gartner, Gramatyka ruska, Wyd. 2. Wypisy ruskie dla kl. III szkół średnich. **Język niemiecki**, German, Petelenz, Gayczak, Ćwiczenia niemieckie dla klasy III. Wyd. 5. Jahner, Deutsche Grammatik. Wyd. 3. i 4. **Geografia**, Siwak, Geografia dla klasy II. i III. **Historia powszechna**, Dr. Kazimierz Krotoski, Opowiadania z dziejów monarchii austr.-węg. w związku z historią powszechną. **Matematyka**, Ignacy Kranz, Arytmetyka na kl. III. Kranz Ignacy, Geometria poglądowa na klasę III. **Fizyka**, Solecki, Nauka fizyki. Wyd. 5.

### IV. KLASA.

**Religia**, (rzym.-kat.) Ks. Dąbrowski, Historia biblijna zakonu nowego, wyd. 4. (gr.-kat.) Тороньский А., История библіяна

нового закона. Вид. I. i II. **Język łaciński**, Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego, część II, wyd. 9. Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV, wyd. 4. Caesar, Commentarii de bello Gallico, wyd. Terlikowskiego **Język grecki**, Fiderer, Gramatyka języka greckiego, wyd. 1—4. Winkowski-Taborski-Passowicz, Ćwiczenia greckie, wyd. 3. **Język polski**, Małeckie, Gramatyka języka polskiego szkolna, wyd. 9—11. Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla IV. klasy, wyd. 2. **Język ruski**, Gramatyka jak w ki. III. Wypisy ruskie dla kl. IV. szkół średnich. **Język niemiecki**, German-Petelenz-Gayczak, Ćwiczenia niemieckie dla IV. klasy, wyd. 4. Jahner, Deutsche Grammatik, wyd. 3 i 4. **Geografia**, Majerski, Geografia austr.-węgierskiej monarchii, wyd. 6. **Historia powszechna**, Zakrzewski, Historia powszechna, część I, wyd. 7. Putzger-Bojarski, Atlas historyczny. **Matematyka**, Dr. J. Michałowicz, Arytmetyka na kl. IV. **Łomnicki A.** Geometria, część I dla kl. IV. i V. **Fizyka**, Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich, wyd. 6. **Mineralogia z chemią**, Duchowicz-Wiśniowski, Wiadomości z chemii i mineralogii dla klas niższych.

#### KLASA V.

**Religia**, (rzym.-kat.) Ks. Jez, Nauka wiary katolickiej, Część I, wyd. 3. (gr.-kat.) Торонський, Христ. катол. догматика фундаментальна і апольоґетика для клас висших. Вид. II. **Język łaciński**. Caesar: Bellum Gallicum, Livius, wyd. Majchrowicz Zingerle. Ovidius, wyd. Skupiewicz. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego, część II, wyd. 9. **Język grecki**, Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta, wyd. 4. Homera Iliada, część I, wyd. Sołtysika. Fiderer, Gramatyka języka greckiego, wyd. 4. **Język polski**, Próchnicki i Wojciechowski, Wypisy polskie dla klasy V. Próchnicki F. O ważniejszych gatunkach poezji i prozy. Dodatek do Wypisów polskich tom V. **Język ruski**, Łyczakowski, Wzory poezji i prozy dla kl. V. wyd. 2. **Język niemiecki**, Ippold u. Adolf Stylo: Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen I. Teil, V Klasse, wyd. 3. **Geografia, Historia powszechna**, Zakrzewski Historia powszechna, część I wyd. 7. Zakrzewski, Historia po-

wszeczna, część II. wyd. 5. **Matematyka**, Dziwiński, Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych, wyd. 4. Łomnicki A. Geometrya, część I. dla kl. IV. i V. **Historya naturalna**. Wiśniowski, Zasady mineralogii i geologii, wydanie 3. Rostafiński, Botanika szkolna dla klas wyższych, wyd. 4.

#### KLASA VI.

**Religia**, (rzym.-kat.) Ks. Dr. Sieniatycki, Dogmatyka szczegółowa, wyd. 2. (gr.-kat.) Тороньскій, Догматика частна для высших клас. 2. виданв. **Język łaciński**, Sallutius, wyd. Sołtysika: Bellum Jug. Vergilius, wyd. Rzepińskiego. Cicero, wyd. Sołtysika, In Catil. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego, część II. wyd. 9. **Język grecki**, Homera Iliada, Część I. i II. wyd. Sołtysika. Herodot, wyd. Terlikowskiego. Fiderer, Gramatyka języka greckiego, wyd. 4. Plutarch: Żywoty Cyncerona i Demost. opr. Fr. Nagórzańskiego. **Język polski**, Tarnowski i Wójcik, Wypisy polskie, część I, wyd. 4. **Język ruski**, Paczowski, Wyimki z ukraińsko-ruskiego piśmiennictwa XI.—XVIII. w. Barwiński, Wyimki z ruskiego narodowego piśmiennictwa, wyd. 3. **Język niemiecki**, Ippoldt u. A. Stylo: Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen II, Teil. VI. Klasse. wyd. 2. **Geografia i Historya powszechna**, Zakrzewski, Historya powszechna, część II. wyd. 5. Zakrzewski, Historya powszechna, część III. **Matematyka**, Dziwiński, Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Dr. A. Łomnicki, Geometrya dla kl. VI., VII. i VIII. Kranz, Logarytmy, wyd. 2. **Historya naturalna**. Petelenz, Zoologia dla klas wyższych szkół średnich, wyd. 3.

#### KLASA VII.

**Religia** (rzym.-kat.) Ks. Szczeklik, Etyka katolicka, wyd. 5. (gr.-kat.) Дорожинський. Етика **Język łaciński**, I. Cicero, wyd. Jędrzejewskiego, In Verrem IV. — Bednarskiego, Pro Archia poeta. Vergilius, wyd. Rzepińskiego. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego, Wyd. 9. Plinius: Listy. **Język grecki**, Homera Odyssea, wyd. Jeżienickiego. Demostenes, wyd. Schmidta. Platon, Wybór pism, wyd. Jędrzejewskiego. Fiderer, Gramatyka

języka greckiego. **Język polski**, Tarnowski i Wójcik, Wypisy polskie część I, wyd. 1. Tarnowski i Próchnicki, Wypisy polskie, część II, wyd. 4. **Język ruski**, Barwiński, Wyimki z ukraińsko-ruskiej literatury XIX. w., część I, wyd. 4. **Język niemiecki**, Ippold u. A. Stylo, Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen III. Teil VII. Klasse, wyd. 2. **Geografia i Historia powszechna**, Zakrzewski, Historia powszechna, część III. Lewicki zarys dziejów Polski i krajów ruskich, wyd. 4. **Matematyka** Dziwiński, Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych, wyd. 4. Dr. A. Łomnicki, Geometria dla klas VI. VII. i VIII. Kranz zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych, wyd. 2. Kranz, Logarytmy, wyd. 2. **Fizyka**, Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych klas, wyd. 4. Tomaszewski, Hemia, wyd. 4. **Propedeutyka filozoficzna**, Nuckowski, początki logiki ogólnej.

#### KLASA VIII.

**Religia.** (rzym.-kat.) Ks. Jougan, Historia kościoła katolickiego, wyd. 3. (gr.-kat.) Вацлар-Стефанович, Історія христ. католицької церкви. **Język łaciński**, Horatius, wyd. Dolnickiego. Tacitus, wyd. Staromiejskiego. Samolewicz-Soltysik, Gramatyka języka łacińskiego, część II, wyd. 9.

**Język grecki**, Platon, Wybór pism, wyd. Jędrzejewskiego. Homera Odyssa, wyd. Jezienickiego. Sofokles, wyd. Majchrowicza, Elektra. Fiderer, Gramatyka języka greckiego, wydanie 4. **Język polski**, Tarnowski i Próchnicki, Wypisy polskie, część II, wyd. 4. **Język ruski**, Barwiński, Wyimki z ukraińsko-ruskiej literatury XIX. w., część II, wyd. 3. **Język niemiecki**, Ippold, Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen, IV. Teil VIII. Klasse. **Geografia i Historia powszechna**, Głabiński-Finkel, Historia austriacko-węgierskiej monarchii i wiadomości polityczne i społeczne, wyd. 3. Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich, wyd. 4. **Matematyka**, Dziwiński, Podręcznik krytmetyki i algebry dla klas wyższych, wyd. 4. Dr. A. Łomnicki, Geometria dla kl. VI. VII. i VIII. Kranz zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych, wyd. 1 i 2. Kranz, Logarytmy, wyd. 2. **Fizyka**, Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych szkół średnich, wyd. 3 i 4. **Propedeutyka filozoficzna**, Lindner-Kulczyński, Wykład psychologii, wyd. 3.



# XI. Statystyka uczniów.

(Liczby drobniejszym drukiem oznaczają prywatystów.)

	K L A S A														Razem					
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	Va	Vb		VIa	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb
<b>I. Liczba uczniów:</b>																				
1. Z końcem roku szkol. 1911	48 <sup>11</sup>	46	41	39	48 <sup>9</sup>	50	51	38 <sup>8</sup>	43 <sup>2</sup>	42	40 <sup>7</sup>	50	32 <sup>5</sup>	37	30 <sup>7</sup>	23 <sup>1</sup>	26	37 <sup>1</sup>	—	740 <sup>53</sup>
2. Z począt. r. szk. 1912. przyjęto																				
A) z innych zakładów:																				
a) z promocyą . . . . .	46 <sup>20</sup>	37	39	43	1 <sup>1</sup>	1	5	1 <sup>1</sup>	—	1	4 <sup>2</sup>	1	6	1	—	0 <sup>1</sup>	—	0 <sup>1</sup>	1	186 <sup>26</sup>
b) repetentów . . . . .	0 <sup>1</sup>	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	4 <sup>1</sup>
c) po przerwie . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
B) z tutejszego zakładu:																				
a) z promocyą . . . . .	—	—	—	—	47 <sup>9</sup>	39	43	42 <sup>5</sup>	43	47	44 <sup>7</sup>	45	36 <sup>5</sup>	34	25 <sup>4</sup>	29 <sup>5</sup>	28	24 <sup>2</sup>	25	577 <sup>37</sup>
b) repetentów . . . . .	4	10	7	5	2	9	4	10	8	3	4	6	6	4	1	—	—	—	—	83
c) po przerwie . . . . .	1	8	4	3	1	4	2	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	24
<b>Razem . . . . .</b>	50 <sup>21</sup>	55	50	51	52 <sup>10</sup>	53	52	55 <sup>6</sup>	52	52	52 <sup>9</sup>	52	49 <sup>5</sup>	40	26 <sup>1</sup>	29 <sup>6</sup>	26	24 <sup>5</sup>	26	875 <sup>64</sup>
3. W ciągu I. półrocza przyjęto	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	2 <sup>3</sup>
„ „ „ ustąpiło	1	6	2	4	1	1	2	—	—	1	2	1	1	2	—	1	1	—	—	27
Pozostało z końcem I. półrocza	49 <sup>21</sup>	49	49	48	51 <sup>10</sup>	52	50	55 <sup>6</sup>	52	51	50 <sup>9</sup>	51 <sup>1</sup>	48 <sup>6</sup>	38	26 <sup>1</sup>	25	28 <sup>6</sup>	24 <sup>3</sup>	26	850 <sup>67</sup>
W ciągu II. półrocza przyjęto	1 <sup>1</sup>	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	0 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	—	—	1 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	—	0 <sup>1</sup>	—	—	0 <sup>1</sup>	1	—	—	8 <sup>12</sup>
„ „ „ ustąpiło	6 <sup>7</sup>	6	4 <sup>1</sup>	4 <sup>2</sup>	3 <sup>1</sup>	1	6 <sup>2</sup>	5	4	1 <sup>1</sup>	3	5	2	3	2 <sup>2</sup>	1	1	1 <sup>1</sup>	—	72 <sup>17</sup>
Liczba uczniów z końc. II. półr.	44 <sup>15</sup>	43	38	38	48 <sup>10</sup>	51	47	50 <sup>6</sup>	48	51	48 <sup>11</sup>	46 <sup>1</sup>	46 <sup>7</sup>	35	24 <sup>2</sup>	24	27 <sup>7</sup>	28	24 <sup>9</sup>	786 <sup>62</sup>

# K L A S A

	1a	1b	1c	1d	11a	11b	11c	111a	111b	111c	11Va	11Vb	11Va	11Vb	11V1a	11V1b	11V11a	11V11b	Razem

**A) Według miejsca urodzenia.**

a) z Drohobycza	11 <sup>5</sup>	15	13	22	12 <sup>7</sup>	17	16	14	18	21	13 <sup>2</sup>	20	14 <sup>1</sup>	14	7	16	6 <sup>1</sup>	9	8 <sup>3</sup>	17	283 <sup>25</sup>
b) z powiatu drohobyckiego	20 <sup>2</sup>	22	18	6	17 <sup>1</sup>	14	18	16 <sup>3</sup>	16	19	17 <sup>2</sup>	14 <sup>1</sup>	14 <sup>1</sup>	10	7	6	8 <sup>1</sup>	5	7	5	295 <sup>11</sup>
c) z innych powiatów	13 <sup>8</sup>	6	7	9	19 <sup>2</sup>	20	12	20 <sup>2</sup>	13	11	15 <sup>7</sup>	12	17 <sup>2</sup>	11	9 <sup>2</sup>	2	13 <sup>2</sup>	12	9	4	234 <sup>25</sup>
d) z Austrii dolnej	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	9 <sup>2</sup>
e) z Bukowiny	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
f) z Czech	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
g) z Ślązka	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
h) z Węgier	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
i) z Królestwa Polskiego	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
j) z Ameryki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1

**B) Według miejsca pobytu rodziców.**

a) z Drohobycza	24 <sup>12</sup>	22	23	32	27 <sup>8</sup>	36	34	35 <sup>1</sup>	33	38	29 <sup>10</sup>	30 <sup>1</sup>	26 <sup>7</sup>	28	14 <sup>1</sup>	21	17 <sup>7</sup>	23	14 <sup>3</sup>	22	528 <sup>58</sup>
b) z powiatu drohobyckiego	17-	19	14	6	16 <sup>1</sup>	13	13	10 <sup>2</sup>	15	12	12 <sup>1</sup>	16	14	5	9 <sup>1</sup>	3	4	2	5	4	209 <sup>7</sup>
c) z poza pow. drohobyc.	3 <sup>1</sup>	2	1	—	5 <sup>1</sup>	2	—	5	—	1	7	—	6	2	1	—	6	3	5	—	49 <sup>2</sup>

**C) Według pomieszczenia.**

a) u rodziców	24 <sup>15</sup>	22	26	31	28 <sup>10</sup>	38	34	36 <sup>6</sup>	31	39	33 <sup>10</sup>	31 <sup>1</sup>	29 <sup>7</sup>	28	16 <sup>2</sup>	21	17 <sup>7</sup>	23	15 <sup>10</sup>	22	524 <sup>61</sup>
b) w bursie polskiej	15	—	—	—	10	—	—	7	—	2	—	5	—	—	2	—	—	1	—	—	42
c) w bursach ruskich	—	11	5	—	—	7	10	—	5	—	8	2	6	1	1	—	2	2	1	—	61
d) na stancyach	5	10	7	7	10	6	3	7	12	4	11 <sup>1</sup>	9	11	7	5	3	8	2	8	4	139 <sup>1</sup>









# K L A S A

Razem

	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	
b) Klasyfikacja uczniów z końcem r. szkol. 1912:																					
Chlubnie uzdolnionych . . . . .	5 <sup>2</sup>	1	1	2	1 <sup>5</sup>	2	2	2 <sup>1</sup>	1	5	1 <sup>2</sup>	2	2 <sup>4</sup>	3	3	1	0 <sup>5</sup>	3	4 <sup>2</sup>	2	43 <sup>21</sup>
Uzdolnionych . . . . .	27 <sup>8</sup>	35	18	24	35 <sup>4</sup>	33	26	36 <sup>8</sup>	30	24	25 <sup>3</sup>	25	28 <sup>2</sup>	22	12 <sup>1</sup>	12	22 <sup>2</sup>	22	18 <sup>1</sup>	21	494 <sup>24</sup>
Na ogół uzdolnionych . . . . .	1 <sup>3</sup>	—	7	5	5 <sup>1</sup>	6	3	1 <sup>2</sup>	9	8	11	9	—	—	—	—	—	—	—	—	65 <sup>0</sup>
Do egzam. popraw. przegn.	1	2	—	1	3	3	2	1	—	1	2 <sup>2</sup>	1	5	4	3 <sup>1</sup>	6	5	1	—	1	42 <sup>3</sup>
" " uzupełn. "	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	5
Nieklassyfikowano . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nieuzdolnionych . . . . .	10 <sup>2</sup>	5	11	6	3	6	14	9	8	12	9 <sup>1</sup>	8	11 <sup>1</sup>	6	6	5	—	2	2	2	135 <sup>7</sup>
Razem . . . . .	44 <sup>0</sup>	43	38	38	47 <sup>10</sup>	51	47	49 <sup>6</sup>	48	50	48 <sup>11</sup>	46	46 <sup>1</sup>	35	25 <sup>1</sup>	24	27 <sup>1</sup>	28	24 <sup>8</sup>	26	784 <sup>01</sup>

# Klasyfikacya uczniów.





# XII. Klasyfikacya uczniów za rok 1911 | 12.

## KLASA I. A.

### Chlubnie uzdolnieni :

Jarosz Roman	Struś Franciszek
Niemców Michał	Szalit Emil
Safrinówna Diana (pryw.)	Zub Jan Władysław
Wilenkówna Henryka [pryw.]	

### Uzdolnieni :

Arzt Karol	Krzeńska Olga [pryw.]
Bajer Edward	Legocki Tolimir Leon
Bajer Jan	Morski Ferdynand
Betz Alojzy	Mroziuk Henryk
Bernstein Samuel	Oleśnicka Marta (pryw.)
Bohonos Onufry	Rabówna Wanda (pryw.)
Frankowski Michał	Rzepliński Michał
Garfunkel Maks	Śledziona Franciszek
Gaudiak Włodzimierz	Słontewska Joanna (pryw.)
Heimberg Baruch	Smoliński Bazyle
Herbstówna Henryka [pryw.]	Śniatyński Elias
Jarzynówna Janina [pryw.]	Szüttler Jan
Kellhofer Adolf	Szwab Engelbert
Komornicki Bogusław [pryw.]	Wiesenberg Artur
Kossak Włodzimierz	Wróblewski Władysław
Kropaczek Zofia [pryw.]	Zaczek Michał
Kruhlj Stefan	Zielonka Jakób
	Żyła Piotr

### Na ogół uzdolnieni :

Bernsteinówna Irena (pryw.)	Friedmanówna Eliza (pryw.)
Feuerstein Markus	Herzig Elżbieta (pryw.)

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono : 1.

Nieuzdolnionych : 12.

## KLASA I. B.

### Chlubnie uzdolniony :

Fedyk Stefan

### Uzdolnieni :

Böhmer Albin	Linn Jakób
Böhmer Henryk	Mansberg Hermann
Bloch Ozyasz	Schimmermann Emanuel
Chomiak Stefan	Schorr Berl
Danyłyszyn Jan	Sikorski Tadeusz
Dąbrowski Karol	Sosiak Michał
Dichter Michael	Steciów Jan
Fritz Rudolf	Steciów Michał
Gang Mendel	Sternbach Izaak
Güntner Edward	Stroński Andrzej
Iwanyk Józef	Szypajło Józef
Jäger Zygmunt	Tańczuk Hilary
Josefsberg Markus	Taub Salamon
Kułyniak Piotr	Weinstock Dawid
Kreisberg Mojżesz	Weiss Samuel
Leibendörfer Leon	Weissmann Salomon
Lewicki Józef	Wowków Mikołaj
	Zuckerberg Abraham

Do egzaminu poprawczego po wakacyach przeznaczono: 2.

### Nieuzdolnionych : 5.

## KLASA I. C.

### Chlubnie uzdolniony :

Suchestow Marceli

### Uzdolnieni :

Artymowicz Jan	Kerzner Nuchim
Birnbaum Jakób	Kocko Leon



Charów Antoni  
 Czerniak Waleryan  
 Glasberg Ichel  
 Golonka Leon  
 Kołodziej Bazyli  
 Liebermann Henryk  
 Macan Jarosław

Mudryk Kazimierz  
 Niemaszek Jan  
 Sechler Feiweł  
 Seređiak Włodzimierz  
 Stecko Andrzej  
 Wasilewski Bolesław  
 Wulwek Wilhelm

### Na ogół uzdolnieni:

Fedoryczka Stefan  
 Friesel Samuel  
 Knebloch Bolesław

Krajewski Michał  
 Rinzler Hermann  
 Seemann Oskar  
 Zöller Hersch

Do egzaminu uzupełniającego przeznaczono: 1.

**Nieuzdolnionych: 11,**

## KLASA I. D.

### Chlubnie uzdolnieni:

Harasymiak Jan

Seller Maksymilian

### Uzdolnieni:

Brummer Ignacy  
 Brunnengraber Moritz  
 Bulfan Walery  
 Buxbaum Ignacy  
 Czernigiewicz Józef  
 Diamantenstein Markus  
 Domberger Samuel  
 Dzioba Bronisław  
 Eisenstein Mendel  
 Fink Markus  
 Hütter Robert  
 Jachno Eustachy

Kreisberg Izidor  
 Kuzyk Daniel  
 Łęcznarowicz Izidor  
 Meth Emil  
 Mularski Stefan  
 Osmakiewicz Franciszek  
 Ozimkiewicz Piotr  
 Petrykiewicz Adam  
 Radomski Feiiks  
 Rudermann Salomon  
 Skalski Bronisław  
 Solczak Eugeniusz

**Na ogół uzdolnieni :**

Dornstrauch Maurycy	Szczerban Zenobiusz
Mikosz Jan	Tuinschein Leon
Wolf Hersch	

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono : 1.

**Nieuzdolnionych : 6.****KLASA II. A.****Chlubnie uzdolnieni :**

Safrin Leopold	Meszyńska Jadwiga (pryw.)
Horszowska Szarlotta (pryw.)	Reiterówna Marya (pryw.)
Kapellmerówna Czesława (pryw.)	Zweiówna Fania (pryw.)

**Uzdolnieni :**

Banaś Michał	Morski Leon
Berger Stanisław	Müller Leon
Bernstein Simon	Nastioszyn Jan
Borak Henryk	Naumiak Dymitr
Dziewoński Franciszek	Neubauer Izaak
Genteman Edward	Paczosa Karol
Gottlieb Ozyasz	Rakoczij Stefan
Grabowiecki Józef	Roth Schaje
Hajnosz Kazimierz	Rothmann Zygmunt
Halpern Zygmunt	Steciów Miron
Hassmann Abraham	Sucharek Władysław
Helzer Ozyasz	Tepper Jakób
Henefeld Izrael	Wasilewski Mieczysław
Klepacki Mieczysław	Wiksel Dawid
Kociuba Jakób	Wilf Abraham
Koppel Salomon	Zaręba Kazimierz
Lew Kazimierz	Dickmanówna Gusta (pryw.)
Maciczka Rudolf	Felsenówna Nesia (pryw.)
Morski Kazimierz	Hütterówna Marta [pryw.]
Wegnerówna Matylda (pryw.)	

**Na ogół uzdolnieni :**

Gasser Aron	Robak Jerzy
Jelonek Tadeusz (pryw.)	Schollenberger Artur
Lewicki Roman	Szypajło Włodzimierz

Do egzaminu uzupełniającego przeznaczono : 1.

„ „ poprawczego po wakacjach przeznaczono : 3.

**Nieuzdolnionych: 3.****KLASA II. B.****Chlubnie uzdolnieni :**

Łosik Jan	Pineles Dawid
-----------	---------------

**Uzdolnieni :**

Adler Mojżesz	Marków Jan
Bałań Rudolf	Osmakiewicz Wiktor
Bardach Fabian	Petryk Stefan
Besen Erwin	Rohrberg Dawid
Dornstrauch Adolf	Ruhdörfer Leib
Goldberg Salo	Sarak Jan
Halpern Salomon	Sitek Robert
Heiber Józef	Sperber Efroim
Hoffmann Moizesz	Spunt Salomon
Jäger Izak	Steinhauser Wolf
Kadlewicz Wincenty	Stroński Mikołaj
Kaliczak Elias	Sussman Abel
Kornhaber Józef	Thau Maurycy
Kupfermann Maurycy	Weinberger Ber
Kupfermann Samuel	Weinberger Józef
Łohin Teodor	Werner Adolf
Maciurak Bohdan	Zajączkowski Tadeusz

**Na ogół uzdolnieni :**

Biłas Joachim	Podolski Kazimierz
Bleiberg Mordche	Teicher Samuel
Leśniański Ferdynand	Wegner Dawid

Do egzaminu poprawczego po wakacyach przeznaczono : 3.

Do egzaminu uzupełniającego : 1.

**Nieuzdolnionych : 6.**

**KLASA II C.**

**Chlubnie uzdolnieni :**

Fell Bolesław

Oberländer Chaim

**Uzdolnieni :**

Biłyj Mikołaj

Kelhoffer Artur

Chłoń Jan

Kułyk Mikołaj

Ciunyk Stefan

Lantner Markus

Diaków Bazyl

Mazurek Michał

Fuchsberg Wilhelm

Mischke Leon

Garfunkel Szymon

Sozański Stanisław

Geisler Stefan

Susiuk Aleksy

Halpern Iser

Suszkiewicz Jan

Heimberg Jakób

Tepper Natan

Heimberg Leo

Tęcza Władysław

Heimberg Michał

Zajac Mieczysław

Katz Abraham

Zwiling Benjamin

Kaznowski Mieczysław

Zymyn Grzegorz

**Na ogół uzdolnieni :**

Kolarz Zygmunt

Korpak Józef

Springer Herman

Do egzaminu poprawczego po wakacyach przeznaczono: 2.

**Nieuzdolnionych : 14.**

**KLASA III. A.**

**Chlubnie uzdolnieni :**

Jabłoński Władysław

Lewicki Karol

Sussmanówna Regina (pryw.)

**Uzdolnieni :**

Anker Natan	Paechtman Juliusz
Bergwerk Maksymilian	Pierzchała Kazimierz
Białogłowicz Adolf	Rathausier Maksymilian
Biberstein Józef Feliks	Rerutkiewicz Tadeusz
Bocian Kazimierz	Rosenfeld Zygmunt
Chomet Emil	Rosner Mates
Dadaniak Leon	Rudnicki Włodzimierz Jan
Drwota Ignacy	Schreier Mates
Fuchsberg Filip	Smolnicki Tadeusz
Halberstein Berisz	Spitzmanówna Helena (pryw.)
Januszke Zenon	Stecyk Stefan
Kelhoffier Samuel	Struk Józef
Klisiecki Leopold	Tannenbaum Józef
Kłoś Eustachy	Taub Maurycy
Korczyński Sas Stanisław	Teicherówna Tylla (pryw.)
Kowalów Jan	Tomaszek Waleryan
Król Stanisław	Weingarten Maurycy
Kucza Karol	Weredyn Stefan
Neusteinówna Mina (pryw.)	Zielonka Bonifacy
	Ziemski Jan

**Na ogół uzdolnieni:**

Budracka Amalia (pryw.)	Horowitz Peilet
	Lichtensteinówna Judyta (pryw.)

Do egzaminu uzupełniającego po wakacjach przeznaczono: 1.

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono : 1.

**Nieuzdolnionych: 9.****KLASA III. B.****Chlubnie uzdolniony:**

Nusblat Adam.

**Uzdolnieni:**

Białas Stefan	Löwenberg Henryk
Blauang Samuel	Löwenberg Jakób
Bobeszko Stefan	Panek Antoni
Dienstag Henryk	Pechtold Fabian
Feuerstein Markus	Pomeranz Jakób
Fleischer Maks	Rosenrauch Józef
Franko Jan	Rossberger Samuel
Grünstein Leon	Rubin Józef
Hauser Emanuel	Wilf recte Segal Ire
Hecht Jakób	Tabak Aleksander
Jachno Bohdau	Tabak Chaim
Katz Isak	Teitelbaum Abraham
Klein Piotr	Ważny Stanisław
Kuzan Eustachy	Weselyj Bazyli
Lech Piotr	Wowk Jan

**Na ogół uzdolnieni:**

Bässler Rajmund	Krupiczka Kazimierz
Cynada Mojżesz	Migielski Franciszek Józef
Farysej Piotr	Paczosa Tadeusz
Kawecki Karol	Romański Maryan
	Szwabowicz Michał

**Nieuzdolnionych: 9.****KLASA III C****Chlubnie uzdolnieni:**

Propper Maks	Schuster Franciszek
Schreier Leonard	Słoniewski Józef
	Słotwiński Stanisław

**Uzdolnieni:**

Balicki Julian	Faryma Aleksy
Cybulski Kazimierz	Flunt Włodzimierz
Ekstein Michał	Frajt Michał

Grauer Leon	Mul Michał
Hirschaut Nachman	Reichman Maks
Jacków Piotr	Rothman Józef
Kamerman Herman	Steciów Michał
Kreppell Adolf	Stocki Michał
Kronisch Herman	Swyszcz Eljasz
Lieberman Wilhelm	Szwabowicz Kazimierz
Łeszków Michał	Turnheim Mieczysław
Łuczeczka Piotr	Wawryk Dymitr

**Na ogół uzdolnieni:**

Dzióba Tadeusz	Josefsberg Mordche
Fiała Eugeniusz	Kociuba Piotr
Gärtner Bernard	Tanne Georg
Josefsberg Mojżesz	Winter Leon

Do egzaminu półrocznego po wakacjach przeznaczono: 1.

**Nieuzdolnionych uczni 12.**

**KLASA IV. A.**

**Chlubnie uzdolnieni:**

Szajna Stanisław	Preindłówna Adela (pryw.)
Rudnicka Jarosława (pryw.)	

**Uzdolnieni:**

Arvay Adam	Liszka Ludwik
Arzt Adolf	Mandelbaum Wilhelm
Chmiołek Eugeniusz	Meszyńska Marya
Chmiołek Mieczysław	Metanomski Dawid
Eksler Zygmunt	Niżankowski Zenon
Friedländerówna Helena (pryw.)	Nussbaum Józef
Gottlieb Leon	Pieczko Władysław
Horszowski Abraham	Prokopów Michał
Kornblüh Abe	Schmer Izrael
Lauterbach Adam	Schönfeld Natan

Słomka Ludwik  
Sowiak Mikołaj  
Sozański Mirosław

Tatarski Jan  
Wald Henryk  
Weitz Marek  
Werner Karol

**Na ogół uzdolnieni:**

Balicki Wiktor  
Domadzierski Karol  
Dubyk Jan  
Fritz Kazimierz  
Gąsiorowski Roman

Poliwczak Zdzisław  
Propper Izak  
Selinger Chaim  
Sussmann Samuel  
Waldmann Bruno  
Zielonka Michał

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 2 uczniów publicznych i 2 uczennice prywatne.

Nieuzdolnionych uczniów publicznych : 9.

„ „ prywatnych : 4.

**KLASA IV. B.**

**Chlubnie uzdolnieni:**

Kowalów Jan

Łuciów Łukasz

**Uzdolnieni:**

Bechtloff Antoni  
Bloch Józef  
Ehrenfeld Wolf  
Gold Abraham  
Grenik Mieczysław  
Grossfeld Jakób  
Hallemann Mojżesz  
Hauptmann Elias  
Heimberg Jakób  
Heimberg Leopold  
Heimer Natan  
Iwanyk Mikołaj

Jaworski Elias  
Kowalów Stanisław  
Kreisberg Adolf  
Kreisberg Dawid  
Kriegel Mojżesz  
Laufer Leisor  
Paczosa Stanisław  
Rothenberg Israel  
Schnurmacher Jonasz  
Stojałowski Roman  
Tepper Nusen  
Wagman Salamon

Znak Eustachy



**Na ogół uzdolnieni:**

Badian Aron	Jasienicki Sabin
Czapowski Jan	Klisiecki Władysław
Gartenberg Aleksander	Krupiczka Tadeusz
Hewryk Jan	Nieśliwicz Mikołaj
	Steciuk Michał

Przeznaczono do egzaminu poprawczego 1 ucznia; do egz. uzupełniającego 1 ucznia.

**Nieuzdolnionych: 6****KLASA V. A.****Chlubnie uzdolnieni:**

Kofler Oskar	Szajna Antoni
Reiterówna Bronisława (prywat.)	Szwabowiczówna Zofia (prywat.)
Staromiejska Janina (prywat.)	Wilderówna Emilia (prywat.)

**Uzdolnieni:**

Backenroth Maksymilian (prywat.)	Maczek Karol
Baumgarten Salomon	Mazur Marcin
Drohobycki Michał	Mędrzycki Antoni
Dumin Józef	Morawiecki Michał
Dzioba Eugeniusz	Nieświatowski Stefan
Eliasiewicz Władysław	Rechner Maryan
Fischerówna Wilma (prywat.)	Rudermann Juliusz
Godkowicz Antoni	Schiffmann Mojżesz
Halberstein Jakób	Słomka Jan
Hauptman Melech	Sussman Ezechiel
Janczałek Stanisław	Töpfer Seinwel
Jednaki Emil	Wąsowicz Jan
Kordek Władysław	Wilf Ansel
Kozłowski Juliusz	Winnicki Ignacy
Lovell Stanisław	Winnicki-Radziejewicz Michał

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono uczniów : 5.

**Nieuzdolnionych: 11 publ., 1 prywat.**

## KLASA V. B.

### Chlubnie uzdolnieni :

Fastman Lippe

Fink Józef

Rothenberg Mojżesz

### Uzdolnieni :

Danhoffner Mieczysław

Migielski Tadeusz

Dornstrauch Benjamin

Oberländer Alexander

Flecker Leopold

Oberländer Jakób

Getren Leon

Schwarz Matias

Hołowej Michał

Schweng Izak

Hopfinger Samuel

Smoleń Mieczysław

Horowitz Markus

Szandrowski Józef

Kreissberg Aron

Tatomir Teofil

Kupferberg Izak

Teicher Ozyasz

Lieberman Jakób

Wawryk Michał

Lippner Hersch

Weingarten Mojżesz

Do egzaminu poprawczego przeznaczono : 4.

Nieuzdolnionych : 6.

## KLASA VI. A.

### Chlubnie uzdolnieni:

Gartenberg Henryk

Kotarba Benjamin

Stoffel Adam

### Uzdolnieni:

Buszyński Ludwik

Matczak Michał

Eisner Aleksander

Rappaport Izrael

Eliasiewicz Marcei

Schmer Jakób

Hallaman Samson

Winnicki Stefan

Kupferberg Leon

Wiszniowski Stanisław

Maczek Jan

Zukerberg Edward

Wallnerówna Marya (pryw)

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono uczniów 3  
i 1 prywatystkę.

Do egzaminu uzupełniającego przeznaczono : 1.

Nieuzdolnionych : 6.

## KLASA VI. B.

**Chlubnie uzdolniony:**

Terlecki Eustachy

**Uzdolnieni:**

Anker Chaim	Hershdörfer Mojżesz
Bardach Mojżesz	Hoffmann Eliasz
Bergwerk Salo	Iwanowski Jan
Borysławski Teodor	Karp Ozyasz
Czupkiewicz Jan	Kurz Mojżesz
Goldhamer Karol	Teitelbaum Maurycy

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono: 6.

**Nieuzdolnionych: 5.**

## KLASA VII. A.

**Chlubnie uzdolnieni:**

Aschkenazówna Hala (pryw.)	Körnerowa Sara (pryw.)
Bernsteinówna Malwina (pryw.)	Schusterówna Fryderyka (pryw.)
Wilder Józef (pryw.)	

**Uzdolnieni:**

Bartoszewski Mieczysław	Klisiecki Jan
Berinfeld Maryan	Łagusz Piotr
Bernstein Chaim	Łucyk Andrzej
Bleicher Chaim	Metanomski Justyn
Boroński Roman	Niżankowski Emil
Czernecki Adam	Oseredczuk Teodor
Dobromilski Michał	Rosenblatt Dawid
Fischerówna Anna (pryw.)	Schiffmanówna Marjem (pryw.)
Garfunkel Samuel	Sternberg Józef
Janocki Henryk	Teicher Mojżesz
Josefsberg Selig	Załużny Włodzimierz
Kiwacki Mikołaj	Złupko Andrzej

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono: 5.

## KLASA VII. B.

### Chlubnie uzdolnieni:

Daszkiewicz Tadeusz	Harth Leon
	Wiesel Markus

### Uzdolnieni:

Duma Franciszek	Łucyk Andrzej
Gabrysz Józef	Łuczyński Alfred
Grzyb Adolf	Łysiak Miron
Heimberg Feiwel	Małyk Andrzej
Hnatków Jan,	Schäfler Eisig
Jawrower Otto	Segal Ozyasz
Keller Juliusz	Straussmann Leon
Kłoś Franciszek	Szwabowicz Mieczysław
Kocko Roman	Tannenbaum Mojżesz
Lesiak Stanisław	Uhrynowicz Franciszek
Łazowski Roman	Zagórski Jan

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono: 1.

Nieuzdolnionych: 2.

## KLASA VIII. A.

### Chlubnie ukończyli:

Friedländer Michał	Kiesler Maryan
Hochówna Leontyna (pryw.)	Lauterbachówna Zofia (pryw.)
Kahane Ignacy	Pelczar Kazimierz

### Ukończyli:

Bachmann Chaim	Messinger Schama
Banko Zdzisław	Metanowski Maryan
Diug Michał	Polakowski Władysław
Friedmannówna Feige (pryw.)	Ribner Jan
Grech Joachim	Ruhdörfer Ignacy
Hershdörfer Szymon	Stefczak Grzegorz
Knebloch Władysław	Strzelczyński Konstanty
Krupiczka Stefan	Tustanowski Emil

Lów Izrael

Wagmann Rafael  
Wagschal Mayer**Nie ukończyło : 2.****KLASA VIII. B.****Chlubnie ukończyli :**

Händel Adolf Jonasz

Händel Leon

**Ukończyli :**

Balicki Mikołaj Władysław

Nizankowski Miron

Bloch Aron Dawid

Pełczyński Leon

Błahut Michał

Popławski Władysław Jan

Chajes Michał

Rutter Mojżesz Izak

Dziedziniewicz Maryan Borzywój Stark Chaskel

Fritz Jan

Szypajło Mikołaj

Klinghofer Samuel

Tanne Abraham

Kociuba Dymitr

Tatarski Włodzimierz

Kupferberg Bruno

Teuch Jakób

Lisowski Stanisław Marcin

Wahl Aron

Zwei Izrael

Do egzaminu poprawczego przeznaczono : 1.

**Nie ukończyło : 2.**

### XIII. Wynik egzaminu dojrzałości.

Do egzaminu dojrzałości w terminie letnim b. roku szkol. zgłosiło się: 50 uczniów publicznych i 3 prywatystki — razem 53. — Z tych 5 uczniów publicznych nie przypuszczono, przed egzaminem nastnym odstąpiło 3 uczniów publicznych.

Komisya egzaminacyjna pod przewodnictwem WP. Dra Wincentego Szczepańskiego, dyrektora c. k. gimnazyum w Gorlicach, uznała:

a) za dojrzałych z odznaczeniem uczniów publicznych	8
b) „ „ uczniów publicznych	31
„ „ prywatystki	2
c) reprebowano na pół roku uczniów publicznych	3
d) w czasie egzaminu odstąpił uczeń publiczny	1
Razem	45

#### Wykaz imienny abiturjentów.

Oddział A. a) dojrzałi z odznaczeniem: Friedländer Michał, Kahane Ignacy, Kiesler Maryan, Pełczar Kazimierz, Ruhdörfer Ignacy.

b) dojrzałi: Bachman Chaim, Banko Zdzisław, Ding Michał, Friedmannówna Feige (pryw.), Grech Joachim, Herschdörfer Szymon, Hochówna Leontyna (pryw.), Knebloch Władysław, Krupiczka Stefan, Lauterbachówna Zofia (pryw.), Lów Izrael, Messinger Schama, Metanomski Maryan, Ribner Jan, Stefczak Grzegorz, Strzelczyński Konstanty, Tustanowski Emil, Wagman Rafael, Wagschahl Mayer

Oddział B: a) dojrzałi z odznaczeniem: Chajes Michał, Händel Adolf, Händel Leon

b) dojrzałi: Balicki Mikołaj, Bloch Dawid, Błahut Michał, Dziędziniewicz Maryan, Fritz Jan, Kupferberg Bruno, Lisowski Stanisław, Niżankowski Miron, Pełczyński Leon, Popławski Władysław, Rutter Mojżesz, Szypajło Mikołaj, Tatarski Włodzimierz, Teuch Jakób, Wahl Aron.



## XIV. Do wiadomości rodziców i opiekunów.

Wpisy uczniów na rok 1912|13 odbywać się będą w dniach 30. i 31. sierpnia b. r. Późniejsze zgłoszenia nie będą uwzględnione.

Do wpisu uczniowie winni zgłosić się osobiście w towarzystwie rodziców lub opiekunów, przedłożyć świadectwo z ostatniego półrocza i zapłacić 2 kor. na zbiory naukowe; uczniowie nowo do zakładu wstępujący mają wykazać się metryką, świadectwem szczepienia ospy lub rewakcytacji, odbytej niedawniej jak przed rokiem i prócz datku na zbiory naukowe uiścić takse wstępną w kwocie 4 koron 20 hal.

Egzaminu wstępnego do I. kl. odbywa się w 2 terminach z końcem roku szkolnego w dniach 1. i 2. lipca i dnia 1. i 2. września. W każdym z tych terminów rozstrzyga się o przyjęciu ucznia stanowczo, a powtórzenie egzaminu wstępnego w innych zakładach jest surowo wzbronione.

Do egzaminu wstępnego do klasy I. ma każdy uczeń przynieść ze sobą książkę polską i niemiecką z IV. kl. szkoły ludowej i przybory do pisania.

Zakres wymagań przy egzaminie wstępnym do kl. I:

a) Z religii: wiadomości których według teraźniejszego rozkładu nabyć powinien uczeń w pierwszych czterech latach obowiązkowej nauki szkolnej w szkołach czteroklasowych.

b) Z języka wykładowego: Czytanie płynne i wyraziste, objaśnienia odczytanych ustępów pod względem treści i związku myśli; opowiadanie treści większymi ustępami, znajomość części mowy, odmiana imion i czasowników, znajomość zdania pojedynczego rozszerzonego i rozbiór jego części skła-

dowych pod względem składni zgody i rządu; poprawne napisanie dyktatu z zakresu pojęć znanych uczniom i piśmienny rozbiór jednego zdania pojedynczego z kilku zwykłymi określeniami.

c) Z j ę z y k a n i e m i e c k i e g o: Czytanie płynne i zrozumiałe, znajomość odmiany rodzajników, rzeczowników, przymiotników, zaimków (osobistych, dzierżawczych, wskazujących, i względnych) odmiany słów posikowych i czasowników słabych we wszystkich formach strony czynnej i biernej, tudzież odmiana najzwyklejszych czasowników mocnych, zasób wyrazów z zakresu pojęć uczniom znanych, poprawne napisanie łatwego dyktatu, którego treść poda się uczniom przed dyktowaniem w języku wykładowym.

d) Z r a c h u n k ó w: Pisanie liczb do miliona włącznie, biegłość w czterech działaniach liczbami całkowitemi, pewność w tabliczce mnożenia, znajomość ważniejszych miar metrycznych

Egzamina poprawcze odbędą się dnia 30 i 31. sierpnia.

Opłata szkolna w kwocie 30 kor. na każde półrocze musi być złożoną w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza. Uczniowie klasy I złożą ją za I. półrocze w ciągu miesiąca listopada

Według rozp. c. k. Rady Szk. kraj. z dnia 15. kwietnia 1894 l. 7342 ma każdy uczeń między 1 a 15. lutego złożyć 1 kor. na cele zabaw szkolnych.

Rodzice i opiekunowie powinni zasięgnąć wiadomości w Dyrekcyi przed umieszczeniem ucznia na stancyi, aby uniknąć często niemiłych następstw. Również jest obowiązkiem rodziców i opiekunów porozumiewać się często ze szkołą o postępie i prowadzeniu się uczniów. W tym celu będą się gromadzili panowie profesorowie co drugą niedzielę po nabożeństwie w sali konferencyjnej i z całą gotowością będą udzielali potrzebnych wyjaśnień.

W Drohobyczu, dnia 29. czerwca 1912.

**Józef Staromiejski**  
dyrektor.

