

VIII.  
SPRAWOZDANIE  
DYREKCYI  
C. K. GIMNAZYUM  
W DĘBICY

ZA ROK SZKOLNY

1915|16.



NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

Drukarnia Ludwika Słomy w Tamowie.



RY. LAW  
Spec 34

## I.

### Pamiętnik zakładu z roku 1914./15.

Rok szk. 1914./15., u progu którego wybuchła jedna z najkrwawszych wojen świata, którą oddawna przez wrogie nam państwa przygotowana zbrodnia serajewska rozpętała i która dotychczas jeszcze się sroży, odbił się fatalnie na stanie szkolnictwa szczególnie w naszym kraju, odbił się też na naszym zakładzie. Mimo, że w świecie zanosilo się na wypadki pierwszorzędnej dziejowej doniosłości, prawie cały lipiec 1914. roku był jeszcze miesiącem zwyczajnych wakacji. Odpoczywała po trudach całorocznych młodzież szkolna, odpoczywało grono nauczycielskie. Nie dobiegły jednak ferye wakacyjne do połowy, gdy z końcem lipca 1914. r. nastąpiło już definitywne zerwanie stosunków dyplomatycznych między Monarchią a Serbią, w ślad zaczęło poszło wypowiedzenie wojny, a wnet potem rozgorzał w całym świecie bój, w którego ośrodku niemal kraj nasz się znalazł. Na pierwsze wezwanie do broni ze strony Monarchy wstąpili w szeregi armii profesorowie, Arseni Dorożyński, ks. Błażej Kotfis, Antoni Migdał, w szeregi legionów zastępcy nauczycieli, ś. p. Tadeusz Gawryś i Stanisław Mydlarczyk wraz z 30 uczniami klas wyższych. Tymczasem znajdujący się w Dębicy członkowie grona nauczycielskiego wspólnie z innymi obywatelami i starszą młodzieżą szkolną brali czynny udział w akcji miejscowej ochotniczej stacyi »Czerwonego Krzyża«, urządzonej na dworcu kolejowym, obok tego zaś rozwinęli akcyę, mającą na celu zajęcie pewnego odłamu młodzieży szkolnej przy pracy rolnej w czasie zbioru plonów. Akcyę ostatnia mogła dotyczyć tylko garstki młodzieży, przebywającej w mieście, garstkę tę nakłoniono do robót w polu, przeważająca większość młodzieży, jako z włościan się rekrutująca, bez apelu brała udział w pracy polnej. Budynek szkolny w sierpniu był jeszcze wolny,—z końcem sierpnia mogły się w nim odbyć egzamina poprawcze uzupełniające i dojrzałości, egzaminów wstępnych w terminie powakacyjnym, ani też wpi-

sów na rok 1914/15. już nie przeprowadzono — dopiero od pierwszych dni września począwszy gościł budynek gimnazjalny różne oddziały przechodzących przez Dębicę bądź w kierunku na wschód, bądź na zachód wojsk, które krótki odpoczynek w salach i kurytarzach budynku znajdowały.

Wypadki rozwijały się z szybkością nadzwyczajną. Około 20. września opuszczała wobec grozy położenia ludność cywilna miasto. W dniu 24. września pierwsze patrole kozackie przybyły. W ślad za nimi większe oddziały zajęły miasto. Na czele miasta stanął prof. Wyrobek Józef, który dobrowolnie w mieście pozostawszy, objął pieczę także nad budynkiem szkolnym i jego zbiorami. Pieczę tę wykonywał sumiennie. W czasie tej pierwszej inwazyi zakład większej straty, prócz drobnych przedmiotów mniejszej wartości, nie poniósł. Pierwsza inwazyja nieprzyjacielska trwała krótko, bo zaledwie dni 11. Dnia 5. października Dębicę ponownie zajęły wojska austriackie. W budynku gimnazjalnym znajdować zaczęły schronienie różne oddziały wojsk — przez dni kilka gościł w tym budynku sztab armii IV. z Najdostojniejszymi Arcyksiążętami, Józefem Ferdynandem i Piotrem na czele. Poczęły powracać Władze miejscowe, wracali członkowie grona nauczycielskiego, poczęto organizować pracę na nowo. Nie długo to jednak trwało. Już od pierwszych dni listopada była Dębica świadkiem drugiego odwrotu naszych wojsk pod naporem przemocy wroga. I znowu w budynku gimnazjalnym postój różnych oddziałów wojsk, znowu kwatery sztabu armii arcyksiążęcej, znowu wyjazd urzędów, znowu pozostanie — tym razem mimo woli — jednego z grona, profesora, Józefa Wyrobka. W dniu 9. listopada 1914. wkroczyli do Dębicy ponownie Rosjanie i trzymali to miasto do dnia 8. maja 1915. W czasie tej drugiej inwazyi budynek gimnazjalny i jego zbiory o wiele więcej ucierpiały, aniżeli w czasie inwazyi pierwszej. Zajmowany na koszary i szpitale, postradał całe ogrodzenie, całe urządzenie wewnętrzne sali gimnastycznej, całe urządzenie wewnętrzne sal szkolnych, jak ławki, tablice, stoły, a zbiory naukowe zakładu, usuwane z jednych ubikacyi do drugich, niszczały i ginęły. Szkodę, jaką wskutek tego zakład poniósł, oceniono na przeszło 60.000 koron. A jednak szczęściem dla zakładu było, że został na miejscu prof. Józef Wyrobek i sługa pomocniczy, Michał Jaworek. Ich obec-

ność i opieka uchroniła budynek w czasie pobytu w nim Moskale od jeszcze większego zniszczenia, a w chwili ponownego odwrotu od spłonięcia, ugasili oni oto ogień, który Moskale na odchodnym w budynku wznieśli.

W czasie tej drugiej inwazyi z grona nauczycielskiego pracował na obczyźnie w kursach naukowych dyrektor, Józef Szydłowski, kierując na wezwanie reprezentanta c. k. R. S. K. ś. p. Radcy Dworu, E. Dworskiego, kursami naukowymi we Wiedniu II kl. Sperlgasse 2 c. w miesiącach wiosennych 1915. roku aż do chwili powołania go przez Prezydium Rady szk. kraj. do powrotu na dawny posterunek służbowy. Na tych samych kursach równocześnie z dyrektorem pracował profesor, Michał Kalitowski. Prócz tego byli zajętymi: Na kursach naukowych w Bernie morawskiem ś. p. prof. Józef Stachnik i nauczyciel, Jan Leśniak, w Znam prof. Jan Kozłowski, w Pradze prof. Michał Radomski, w Baden koło Wiednia zast. naucz., Antoni Wróbel. Z uczniów tutejszych uczęszczało na kursa naukowe na obczyźnie ogółem zaledwie 32, reszta, pozostawszy w kraju, nie pobierała żadnej nauki. W czerwcu 1915. wrócił na wezwanie Władzy dyrektor, poczęli też zwolna wracać nauczyciele.

Budynek gimnazjalny cały łącznie z pomieszkaniem prywatnem dyrektora był zajęty przez szpital austriacki. Szpital ten w ciągu lipca 1915. wyjechał, budynek jednak administracja wojskowa na cele szkolne nie zwróciła na razie, uczyniła to dopiero z końcem sierpnia 1915. wskutek ustawicznych usilnych zabiegów dyrektora. Odzyskawszy budynek, dyrekcja zarządziła oczyszczenie i naprawę budynku bardzo zniszczonego i zanieczyszczonego, równocześnie ogłosiła wpisy do zakładu i naznaczyła rozpoczęcie roku szkol. 1915/16 na dzień 15. września. W dniu tym w istocie rozpoczęto rok szk. nabożeństwem uroczystem, normalną naukę jednak zdołano dopiero w parę dni później rozpocząć gdyż adaptacja budynku na cele szkolne nie była jeszcze ukończoną, nie było też niezbędnych sprzętów szkolnych. Bliższe szczegóły odnoszące się do dziejów zakładu w r. szk. 1915/16. znajdują się w kronice zakładu. Tu podnieść należy tylko okoliczność, że liczba uczniów publicznych, wpisanych z początkiem roku szk. 1915/16., w porównaniu z taką liczbą z lat poprzednich, była nader

szczupłą. Podczas gdy oto od czasu skompletowania zakładu zapisało się w roku szk. 1907/8 uczniów 436, w roku szk. 1908/9 i 1909/10 401, 1910/11 i 1911/12 391, 1912/13 399, 1913/14 375, spadła ta liczba w r. szkol. 1915/16 nagle na 256. Nie trudno dopatrzeć się w tem znaku czasu. Najstarsi oto poszli do legionów, lub wojska, część pozostała przy gospodarstwie; by zastąpić ojca, lub starszego brata, służącego przy wojsku, część, zapisawszy się w r. szk. 1914/15 do innych (wówczas czynnych zakładów, tam pozostała, część na koniec nie zgłosiła się wcale do szkoły głównie z powodu zmiany na gorsze materialnych stosunków. Poniżej podaje się wykaz nauczycieli i uczniów zakładu tak z roku 1913/14 jak i lat poprzednich, którzy pośpieszyli pełnić służbę bądźto w legionach, bądź w armii państwowej ze szczególnem uwzględnieniem tych, co na polu chwwały legli, jakoteż tych, co uzyskali odznaczenie za waleczność. Wykaz ten może tu i ówdzie niezupełny, ten i ów szczegół może nie całkiem dokładny, winą tego trudność, z jaką musiała walczyć dyrekcyja, zanim potrzebny materiał zebrała. Podnieść w tym związku należy gotowość, z jaką były uczeń zakładu, Jan Szczerbiński, oddał do użytku dyrekcyi materiał, zbierany przez się w innym może celu.

Według dotychczasowych informacyi dyrekcyi przeto:

A) *Chwalebną śmierć na polu chwwały znaleźli* — a) legioniści: **Boczoń Maryanu**, cześć kl. VI. w r. 1914. poległ pod Nadworną 28. X. 1914., **Guzy Henryk**, kl. VII. 914., pod Łowczówkiem, **Jurczyński Kazimierz**, maturzysta 1916. (miejsce nieznane), **Krzemieniecki Józef**, maturzysta 912. (m. n.), **Mielecki Jakób**, kl. VI. 914., pod Nadworną 28. X. 914., **Morbitzer Władysław**, kl. VII. 914., pod Kulkami 28. X. 915., **Nykiel Piotr**, kl. VII. 914., w Karpatach, **Pietruszka Antoni**, kl. VII. 914., w Karpatach, **Popławski Józef** kl. VII. 914. w Karpatach, **Schön Stefan**, matur. 913., pod Nadworną 28. X. 914., **Szybisz Józef**, kl. VII. 914., pod Krzywopłotami, **Walawski Władysław**, kl. VII. 914., w Karpatach, b) w c. k. armii: **Boehm Edward**, kl. V. 913., (miejsce niezn.), **Hamala Franciszek**, matur. 910., w Lubelskiem, **Łata Franciszek**, matur. 909., na Wołyniu,

**Łojek Stanisław**, matur. 909 (miejsce niezn.), **Skorus Władysław**, matur. 908. (m. n.), **Styczeń Jan**, matur. 910., (m. r.)  
 Wszyscy wymienieni, byli uczniowie zakładu, odznaczali się i wybitną pilnością w czasie pobytu swego w zakładzie i zdolnościami niepoślednimi i pięknymi zaletami charakteru, w szczególności zaś serdecznem umiłowaniem sprawy, dla której po bohatersku zginęli.

Cześć Ich sławnej pamięci!

*B) Zaginieni:* a) Legioniści: Grzebieniowski Tadeusz, matur. 912. b) w c. k. armii: Buszko Alojzy, matur. 914., Cygan Józef, matur. 912., Deszcz Józef, kl. VII. 914.

*C) W niewoli:* a) Legioniści: Daniel Józef, kl. VI. 914., Krogulski Bolesław, matur. 912., Lis Józef, kl. V. 914., Tökely Karol, kl. IV. 909., b) w c. k. armii: Bochniewicz Henryk, matur. 912., Dygdoń Franciszek, matur. 910., Grzebień Franciszek, kl. VII. 914., Jezierski Franciszek kl. VII. 914., Hubicki Aleksander, matur. 910., Kusibab Jan, matur. 913., Latawiec Jan, matur. 909., Nagawiecki Stanisław, matur. 914., Pająk Walery, matur. 914., Pawlus Zygmunt, matur. 912., Róg Władysław, matur. 913., Skrzat Michał, matur. 913., Skóra Franciszek, matur. 912., Strzok Jakób, matur. 911.

*D) Inwalidzi wojenni:* a) Legioniści: Bytomski Ludwik kl. III. 910., Dyndowicz Witold, kl. VII. 914., Jesionek Jan, kl. IV. 911., Krupicki Władysław, kl. VII. 916., Podgórnny Jan, kl. V. 910., Schön Adolf, matur. 916., Szelowski Stanisław, matur. 914., b) z armii: Szczerbiński Jan, matur. 908., Woelfe Władysław, mat. 1909.

*E) Pełnią czynną służbę:* a) w legionach: Berger Józef kl. VI. 916., Berger Tadeusz, matur. 911., Biestek Stefan, matur. 912., Bis Jakób, kl. VII. 914., Błachowicz Feliks, kl. IV. 914., Broda Mieczysław, kl. VI. 914., Bronikowski Tadeusz, kl. VIII. 914., Brzeziński Adolf, kl. VI. 913., Chendyński Stanisław, kl. VI. 914., Gallas Mieczysław, matur. 916., Gąsiorek Stanisław, kl. VII. 914., Iedynak Jan, matur. 912., Kalita Emil, kl. VI. 911., Matusiak Kazimierz, matur. 916., Mucha Józef, kl. V. 914., Münnich Tadeusz, matur. 913., Pawlus Adam, kl. V. 910., Pełdyak Władysław, matur.

908., Pociask Stanisław, kl. VI. 914., Polniaszek Józef, kl. V. 914., Rozwadowski Kazimierz, kl. VI. 914., Rudolf Karol, matur. 909., Sitko Maryan, kl. IV. 909., Socha Antoni, kl. VII. 914., Szczeklik Karol kl. V. 914., Szczęsny Kazimierz, matur. 913., Szczęsny Stanisław, kl. VI. 914., Szostak Antoni, kl. VII. 914., Śpiewak Stanisław, matur. 914., Świerk Bronisław, kl. V. 914., Świętoń Antoni, kl. VII. 914., Weiss Alfred, kl. VII. 913., Wrona Wojciech, kl. VI. 914., Zając Józef, matur. 914., Zaworski Mieczysław, matur. 914., Zaworski Stanisław, matur. 1912, b) w c. k. armii: Alwin Roman, kl. VII. 914., Baran Kazimierz, matur. 910., Bełkota Józef, matur. 908., Bieszczad Bronisław kl. V. 916., Blezień Stefan, matur. 911., Blezień Adolf, kl. III. 916., Błażejowski Władysław, matur. 911., Borek Bronisław, kl. VI. 914., Brodacki Franciszek, matur. 910., Bross Józef, matur. 911., Bross Maurycy, matur. 908., Bytomski Franciszek, kl. VI. 906., Ciągło Franciszek, kl. VI. 916., Cieśla Franciszek, kl. VII. 914., Dachowski Ludwik, kl. V. 913., Dąbal Tomasz, matur. 911., Deszcz Maryan, matur. 912. Dintenfass Isser, matur. 908., Dintenfass Pinkas, matur. 910., Dudek Franciszek, kl. VIII. 914., Dyło Teofil, kl. V. 914., Gadzański Romuald kl. IV. 916., Gawlik Maksymilian, matur. 909., Gliwa Ignacy, matur. 910., Głogowski Jan, kl. VI. 916., Golik Bolesław, matur. 909., Gromczakiewicz Juliusz, matur. 912., Hendzel Franciszek, matur. 908., Hubicki Władysław, matur. 908., Hołyś Adam, kl. VII. 914., Igielski Piotr, matur. 911., Jesionek Józef, matur. 911., Kanner Aleksander, kl. VII. 916., Kirsch Izrael, mat. 911., Kleinberg Ignacy, mat. 913, Konopka Józef, matur. 910., Kornecki Maryan, matur. 910., Koziół Franciszek kl. VII. 916., Kozub Władysław kl. VII. 914., Kowalczyk Leon, kl. VIII. 914., Krawczyk Michał, kl. VII. 916., Kucharski Stanisław kl. VI. 914., Kucharski Władysław kl. VII. 916., Dr Latocha Leon, lekarz wojskowy, matur. 909., Leja Edward, matur. 914., Lesiak Władysław, kl. VI. 914., Litwin Ludwik, matur. 916., Lorenz Michał, mat. 909., Łabędź Tadeusz, kl. V. 916., Łukasik Władysław, matur. 914., Mielecki Stanisław, kl. VII. 913., Mnerka Maryan, kl. VI. 911., Mroczek Michał, matur. 911., Morbitzer Julian kl. VI. 914., Nichthausen Koppel, matur. 908., Nichthausen Mojżesz, matnr. 911., Niemiec Stanisław, kl. VI. 906., Nożyński Stanisław, kl. V. 914., Nosek Ludwik, kl. V. 914., Nykiel Stanisław, matur. 916., Osucha Jan, kl. VI. 916., Pasella Władysław, matur.



908., Pilawski Aleksander, matur. 909., Pomiankowski Kazimierz, kl. VI. 906., Pregler Arnold, kl. VII. 916., Pruc Kazimierz, kl. III. 910., Dr Przeworski Mieczysław, lekarz wojskowy, matur. 909., Radomski Jan, kl. V. 913., Rozmysławski Ludwik, matur. 909., Rożkiewicz Stanisław, matur. 913., Róg Władysław, matur. 913., Rozwadowski Władysław, kl. IV. 912., Rosół Władysław, kl. IV. 911., Rymut Józef, matur. 913., Sado Józef, matur. 910., Sagan Tomasz, mat. 913., Ściora Franciszek, matur. 914., Śliwa Józef, kl. VI. 916., Dr Sęczek Karol, lek. wojsk., matur. 909., Sękowski Edward, matur. 910., Serebnicki Bronisław, kl. VII. 914., Skrzat Julian, kl. VI. 914., Sołtys Eugeniusz, kl. VI. 914., Sołtys Maryan, kl. V. 914., Śpiewak Czesław, matur. 911., Stachnik Jau; matur. 908., Stachoń Bolesław, matur. 915., Szczerbiński Ludwik, matur. 908., Topij Stanisław, kl. VI. 912., Tyrcha Aleksander, matur. 908., Ungeheuer Bronisław, kl. V. 914., Walczak Kazimierz, matur. 908., Weiss Józef, kl. VII. 916., Wnęk Stanisław, kl. VII. 916., Wurzel Adolf, kl. V. 909., Dr Wydra Wojciech, lek. wojsk., matur. 909., Żądło Kazimierz, matur. 915., Zawora Stanisław, matur. 908., Zaworski Edward, kl. VII. 916.

Z członków grona nauczycielskiego pełnią od początku wojny służbę w c. k. armii: profesor, Arseni Dorożyński, c. k. porucznik, ks. prof. Błażej Kotfis, kapelan, prof. Antoni Migdał, c. k. nadporucznik, egz. zast. naucz. Franciszek Nycz, jednor. ochotnik. Padł na polu chwały, zaraz na początku kampanii, w bitwie pod Mołotkowem w dniu 29. października 1914. w szeregach Legionów egz. zast. naucz. Tadeusz Gawryś. Temu wybitnemu nauczycielowi i przyjacielowi młodzieży, a gorącemu patriocie, poświęca grono na właściwym miejscu osobne wspomnienie pośmiertne. Brał udział w walce pod Bohorodczanami i Mołotkowem w dniach 28. i 29. października 1914. jako legionista także zast. naucz. Stanisław Mydlarczyk, z ran tam otrzymanych wyleczył się, został jednak niezdolnym do dalszej służby wojskowej. Z innych członków grona, obowiązanych do służby wojskowej, udało się uwolnić na razie dla pełnienia obowiązków nauczycielskich w zakładzie: nauczyciela, Jana Leśniaka i zast. naucz., Ludwika Kitę.

*Odznaczeni za waleczność:* a) z uczniów z) legionistów: ś. p. **Guzy Henryk** medalem brązowym, **Pawlus Zygmunt**, ś. p. **Jurczyński Kazimierz**, **Biestek Stefan** i **Szostak An-**

**toni** medalem srebrnym I. klasy, **Bytomski Ludwik** medalem srebr. II. klasy. 2) w c. k. armii: **Blezień Stefan**, »Signum laudis«, **Brodacki Franciszek**, med. srebr. I. klasy, **Bross Józef** »Signum laudis« **Hubicki Władysław** med. bronz. i srebrn. II. klasy, **Igielski Piotr**, med. srebr. II. klasy i med. brązowym, **Mielecki Stanisław** med. srebr. II. klasy, **Niemiec Stanisław**, złotym krzyżem zasługi na wstędze medalu waleczności, **Pasella Władysław** złotym medalem waleczności, **Dr Przeworski Mieczysław**, Signum laudis, **Rozmysławski Ludwik** dwukrotnie medalem srebrn. I. klasy, **Róg Władysław** med. srebr. II. klasy, **Walczak Kazimierz** med. srebr. I. i II. klasy, **Wurzel Adolf**, med. srebr. I. klasy. b) z nauczycieli: ks. profesor, **Błażej Koffis**, kapelan wojskowy, odznaczony krzyżem »Pius meritis«.

---

## II.

### Skład grona nauczycielskiego przy końcu roku szkolnego 1915/16.

*A) Dla nauki przedmiotów obowiązujących:*

- 1.) **Szydłowski Józef**, dyrektor, członek c. k. Rady szkolnej okręgowej w Ropczycach, delegat Wydziału powiatowego do Rady szkolnej miejscowej w Dębicy, delegat Wydziału krajowego do Wydziału szkoły przemysłowej w Dębicy; uczył propedeutyki filozofii w kl. VIII. tygodniowo godzin 2.
- 2.) **Ks. Ardan Włodzimierz**, profesor c. k. gimnazjum w Sokalu, zawiadowca gabinetu fizykalnego, uczył matematyki w klasach III. A. B., fizyki w klasach IV. A. B., VII. i VIII.; razem tygodniowo godzin 19.
- 3.) **Dorożyński Arseni**, profesor VIII. rangi, pełni czynną służbę wojskową.
- 4.) **Gładysiewicz Stanisław**, rzeczywisty nauczyciel, przydzielony do c. k. gimnazjum w Bochni.
- 5.) **Goldschlag Marek**, doktor filozofii, profesor c. k. gimnazjum w Brzeżanach, gospodarz kl. II. B., uczył języka niemieckiego w klasach II. A. B., V. VI. i VII.; razem tygodniowo godzin 20.
- 6.) **Kalitowski Michał**, profesor VIII. rangi, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, gospodarz klasy VII., uczył języka

- łacińskiego w klasach VII. i VIII., języka greckiego w klasie VIII.; razem tygodniowo godzin 15.
- 7.) **Ks. Koffis Błażej**, profesor VIII. rangi, pełni czynną służbę wojskową.
  8. **Kozłowski Jan**, profesor, zawiadowca gabinetu przyrodniczego, uczył historii naturalnej w klasach I. II. A. B. V. i VI.; fizyki w klasach III. A. B. i matematyki w klasie I.; razem tygodniowo godzin 18.
  9. **Leśniak Jan**, rzeczywisty nauczyciel, zawiadowca biblioteki polskiej dla młodzieży klas wyższych, gospodarz kl. II. A.; uczył języka polskiego w klasach VI.. VII. i VIII.; języka łacińskiego w klasie II. A; razem tygodniowo godzin 16.
  10. **Lilien Henryk**, dr. filozofii, profesor c. k. gimnazjum w Brzeżanach, gospodarz klasy VI., uczył języka łacińskiego w klasach V. i VI.; języka greckiego w klasie VI.; historii i geografii w klasie IV. B., propedeutyki filozofii w klasie VII.; razem tygodniowo godzin 22.
  11. **Migdał Antoni**, profesor, pełni czynną służbę wojskową.
  12. **Müller Fryderyk**, profesor VIII. rangi, pełni czasowo służbę w c. k. II. szkole realnej w Krakowie.
  13. **Radomski Michał**, profesor VIII. rangi, na urlopie.
  14. **Rawicz-Rojek Tadeusz**, rzeczywisty nauczyciel, na urlopie.
  15. **Staroń Michał**, profesor, gospodarz klasy VIII., uczył historii i geografii w klasach II. A. B., V., VII. i VIII.; razem tygodniowo godzin 19.
  16. **Szafran Tomasz**, profesor VII. rangi c. k. gimnazjum w Brzeżanach, gospodarz kl. III. B., uczył języka łacińskiego w kl. III. B. i IV. B., języka greckiego w kl. III. B. i IV. B., języka polskiego w kl. III. B.; razem tygodniowo godzin 24.
  17. **Wyrobek Józef**, profesor VIII. rangi, zawiadowca gabinetu geograficznego, uczył geografii i historii powszechnej w klasach I. III. A., IV. A. i VI.; kaligrafii w kl. I.; razem tygodniowo godzin 17.
  18. **Czyżewski Tytus**, zastępca nauczyciela, zawiadowca gabinetu rysunkowego, na urlopie.
  19. **Kita Ludwik**, zast. nauczyciela, gospodarz klasy IV. B., uczył matematyki w klasach II. A. i B., IV. A. i B., V., VI., VII. i VIII., razem tygodniowo godzin 23.
  20. **Mydlarczyk Stanisław**, egz. zastępca nauczyciela, gospo-

- darz kl. I., uczył języka polskiego w klasie II. B., języka łacińskiego w klasach I., II. B. i IV. A., geografii i historii powszechnej w kl. III. B.; razem tygodniowo godzin 26.
21. **Nycz Franciszek**, egz. zastępca nauczyciela, pełni czynną służbę wojskową.
  22. **Ks. Rejowski Andrzej**, zastępca nauczyciela religii, exhortator zakładu, uczył religii w klasach I.—VIII.; razem tygodniowo godzin 18.
  23. **Türschmid Edward**, egz. zastępca nauczyciela, na urlopie.
  24. **Wójtowicz Stanisław**, zastępca nauczyciela, gospodarz klasy V., uczył języka polskiego w klasie IV., języka greckiego w klasach III. A., IV. A., V. i VII.; razem tygodniowo godzin 21.
  25. **Wróbel Antoni**, egz. zastępca nauczyciela, zawiadowca biblioteki niemieckiej dla młodzieży, gospodarz klasy IV. A. uczył języka niemieckiego w klasach I., III. A. B., IV. A. B. i VIII.; razem tygodniowo godzin 25.

*B) Dla nauki religii mojżeszowej.*

**Wallach Mojżesz**, nauczyciel religii mojżeszowej w szkołach ludowych w Dębicy, uczył religii mojżeszowej w czterech oddziałach, tygodniowo godzin 4.

*C) Dla nauki przedmiotu względnie obowiązkowego.*

**Kalitowski Michał**, j. w., uczył języka ruskiego w klasach od IV. począwszy, dzieląc uczniów na 3 oddziały, stosownie do ilości lat pobieranej nauki, razem tygodniowo w godzinach 6.

*D) Dla nauki przedmiotów uadobowiązkowych.*

1. **Kozłowski Jan**, j. w., uczył gimnastyki w III. i IV. oddziale po 2 godziny tygodniowo; razem tygodniowo godzin 4.
2. **Wyrobek Józef**, j. w., uczył gimnastyki w I. i II. oddziale po 2 godziny tygodniowo, razem tygodniowo godz. 4.
3. **Mydlarczyk Stanisław**, j. w. uczył śpiewu w 2 oddziałach; razem tygodniowo godzin 4.

## III.

**Zmiany w składzie grona nauczycielskiego w ciągu roku szkolnego 1914/15 i 1915/16.**

C. k. Rada szkolna krajowa a) przydzieliła **Stanisława Gładysiewicza**, rzecz. naucz., na rok szk. 1915/16. do c. k. gimnazjum w Bochni (rozporząd. z dnia 27. IX. 1915. l. 21347) b) powołała do służby w tutejszym zakładzie 1.) **Karola Wróblewskiego**, profesora c. k. gimnazjum w Rzeszowie (rozp. z 23. VII. 1915. l. 13377/IV.), przydzielając go następnie do służby w c. k. gimnazjum w Mielcu (rozp. z 11/II. 1916. l. 2203/IV.), 2.) **Dra Henryka Liliena**, profesora c. k. gimnazjum w Brzeżanach (rozp. z 30. XI. 1915. l. 28541/IV.) 3.) **Ks. Włodzimierza Ardana**, profesora c. k. gimnazjum w Sokalu (rozporz. z 30. XI. 1915. l. 28543/IV.) 4.) **Dra Marka Goldschlaga i Tomasza Szafrana**, profesorów c. k. gimnazjum w Brzeżanach (rozp. z 22. XII. 1915. l. 30682/IV) c) nadała posadę rzeczywistych nauczycieli: 1.) **Krzysztofowi Krzysztofowiczowi**, rzecz. nauczycielowi tutejszego zakładu, w c. k. VIII. gimnazjum we Lwowie (rozp. z 13. VIII. 1914. l. 13797/IV) 2.) **Janowi Leśniakowi**, egzam. zast. nauczyciela w tutejszym zakładzie, w tymże zakładzie (rozp. z 28. VII. 1914. l. 13799/IV), d) przeniosła do tutejszego zakładu: 1.) **Tadeusza Tenczarowskiego**, egzam. zast. nauczyciela c. k. szkoły realnej w Jarosławiu (rozp. z 21. XII. 1915. l. 30787/IV.) przenosząc go następnie rozporz. z 14/II. 1916. l. 752/IV. w tym samym charakterze do c. k. gimnazjum w Jarosławiu 2.) **Ludwika Kite**, zast. naucz. c. k. gimnazjum w Buczaczu (rozp. z 21. III. 1916. l. 623/IV.) e) udzieliła urlopu: 1.) egz. zast. nauczyciela, **Edwardowi Türschmidowi**, na przeciąg roku szkol. 1915/16. w celu wykonywania obowiązków nauczycielskich w prywatnym seminaryum T. S. L. w Białej (rozp. z 10. IX. 1915. l. 17321/IV), 2.) profesorowi, **Michałowi Radomskiemu**, w celu pełnienia obowiązków nauczycielskich w prywatnym gimnazjum realnym w Orłowej (rozp. z 12. X. 1915. l. 349.) 3.) zast. nauczyciela, **Ignacemu Migoniowi**, do końca b. roku szk (rozp. z 7. II. 1916. l. 950/IV.), 4.) zast. nauczyciela, **Tytusowi Czyżewskiemu**, na przeciąg II. półrocza (rozporz. z 4. III. 1916. l. 4965/IV.), f) pozostawiła profesora, **Fryderyka Müllera**, w c. k. II. szkole realnej w Krakowie w celu pełnienia obowiązków nauczycielskich tamże i w c. k. gimnazjum św. Anny w Krakowie. (rozp. z 15. II. 1916. l. 2300/IV.)

## IV.

**Plan nauki w roku szkolnym 1915/16.****A. Nauka przedmiotów obowiązkowych.**

Nauka odbywała się w klasie I., jako normalnej, według planu, wydanego rozp. c. k. Rady szkolnej krajowej z 2. VIII. 1909 l. 44242., w reszcie zaś klas, jako skombinowanych, na podstawie tegoż rozporządzenia z uwzględnieniem modyfikacji zawartych w reskrypcie J. E. Pana Ministra W. i O. z 25. VIII. 1915. l. 25192., jakoteż okólniku c. k. Rady szkolnej krajowej z 31. VIII, 1915. l. 18571/IV.

W sprawozdaniu niniejszem podaje się tylko wykaz lektury autorów łacińskich i greckich, tudzież tych utworów polskich i niemieckich, które czytano w całości bądź w szkole bądź w domu, a nie są objęte Wypisami — nadto sprawozdanie z nauki kaligrafii w kl. I. w ciągu całego roku a w kl. II. A. i B. skomb. w ciągu I. półrocza i rysunków w kl. I. — V. w ciągu I. półrocza, jako przedmiotów obowiązkowych.

**a) WYKAZ LEKTURY.**

## z) Lektura łacińska.

## KLASA III.

## W oddziale A. i B.

Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Cimon, Aristides, Pelopidas (prywatnie).

## KLASA IV.

C. Julii Caesaris Commentarii de bello Gallico lib. I. (30 rozdz.)

## KLASA V.

Ovidius: I. Ex libris Metamorphoseon czytano ustępy: 1. Describuntur quattuor humani generis aetates. 2. Diluvium. 3. Deucalion et Pyrrha. 4. Fabula de Icaro et de Perdice. 5. De Philemone et Baucide. 6. De Orpheo et Eurydice. 7. Niobe.

II. Ex libris Faistorum czytano ustępy: 1. De Hercule et Caco. 2. Arion a delphino servatur. 3. De Fabiorum ad Cremeram interitu. (pryw.) 4) De Romulo Quirino. Quo dolo Gabii sint capti (pryw.)

III. Ex libris Tristium: 1. De ultima, quam Ovidius Romae transegit nocte. 2. Ovidius de vita sua.

IV. Livius: Ab urbe condita lib. 1. (w wyjątkach.)

Prywatna lektura: Livius lib. II.

## KLASA VI.

Sallustius: Bellum Iugurthinum (w wyborze). Bellum Catilinae (prywatnie.)

Cicero: I. Oratio in Catilinam.

Vergilius: Aeneidos lib. I.

## KLASA VII.

Vergilius: Aeneidos lib. VII. 286. — 640., VIII. 184. — 279., XI. 648. — 867.

Cicero: De imperio Cn. Pompei, De officiis lib. III (w wyjątkach.)

Plinius: Listy (wybór.)

## KLASA VIII.

Horatii carmina: lib: I. 1. 3. 4. 6. 14. 21. 22. 26. 31. 34.

lib: II. 1. 3. 7. 13. 18.

„ III. 1. 2. 5. 8. 13. 18. 30.

„ IV. I. 3. 7.

Epodon lib: 2. 7.

Satirarum libri I. 1. 9.

Epistolarum libri I. 2.

Taciti annalium lib. I. c. 1 — 30, 49 — 52.

lib. II. c. 41 — 55. 69 — 83.

lib. IV. c. 1 — 9. 37 — 42.

lib. XIV. c. 51 — 56.

## β) Lektura grecka.

## KLASA V.

Xenofont: Z Anabasis: 1. Powód do wojny i przygotowania wojenne. 2. Wojsko greckie buntuje się. 3. Zdrada Orontasa. 4. Bitwa pod Kunaksą. 5. Hellenowie zawierają z Persami zawieszenie broni.

Homer: Ilias ks. I.

## KLASA VI.

Homer: Ilias. Przeczytano w całości ks. I. VI. XVIII. XXIV. (prywatnie.)

Herodot: ks. VIII. (w wyborze).

## KLASA VII.

Demosthenes: III. mowa przeciw Filipowi.

Homer: Odys. I. IX. (kurs.) XI. Prywatnie: Odys. XXII.

## KLASA VIII.

Piato: Apologia.

Sofokles: Elektra.

## γ) Lektura polska.

Oprócz utworów i wyimków. pomieszczonych w Wypisach, czytano w całości:

## KLASA V.

Mickiewicz: Pan Tadeusz.

Szekspir: Makbet.

Fredro: Zemsta.

Nadto prywatnie czytali uczniowie niektóre nowele Sienkiewicza, Prusa i Orzeszkowej.

## KLASA VI.

Kochanowski: Odprawa posłów greckich; Treny.

Pasek: Pamiętniki.

Krasicki: Przypadki Doświadczyńskiego cz. I.

## KLASA VII.

Niemcewicz: Powrót Posła.

Mickiewicz: Dziady wileńskie (I. II. IV.); Dziady drezdeńskie (III.); Konrad Wallenrod; Sonety krymskie.

Malczewski: Marya.

Goszczyński: Zamek kaniowski; Sobótka.

## KLASA VIII.

Słowacki: Kordyan; Balladyna; Anelli; Lilla Weneda; Beniowski; Król Duch, rapsod I.

Krański: Nieboska Komedia; Irydyon; Przedświt; Psalm przyszłości.

Prus: Placówka.

## δ) Lektura niemiecka.

## KLASA VI.

Schiller: Wilhelm Tell.

## KLASA VII.

Schiller: Jungfrau von Orleans.

Goethe: Hermann und Dorothea; Iphigenie auf Tauris.

## KLASA VIII.

Goethe: Faust. I. cz.; Iphigenie auf Tauris.



## b) KALIGRAFIA.

Udzielano nauki w jednej godzinie tygodniowo w klasie I. normalnej przez cały rok, a w klasach II. A. i B. skomb. przez przeciąg I. półrocza. Ćwiczone systematycznie w piśmie polskim i niemieckim według wzorów, pisanych przez nauczyciela na tablicy.

## c) RYSUNKI ODREČZNE.

Nauka rysunków odręcznych odbywała się w I. półroczu b. roku szkol. w klasach I.—V. W II. półroczu nauki tego przedmiotu nie udzielano z powodu braku nauczyciela.

W klasie I. norm. i II. skomb.

naukę rozpoczęto ćwiczeniami rozmachowemi na łatwych motywach ornamentów swojskich i obcych, następnie rysowano liście z natury i stylizowane i przedmioty z otoczenia w konturach.

W klasie III.

Po objaśnieniu zjawisk perspektywy rysowano w perspektywie przedmioty graniaste z oznaczeniem mocy cienia własnego i rzuconego. Naukę tę przeplatano rysunkiem płaskim i ćwiczeniem w nakładaniu barwami.

W klasie IV.

Rysowano przedmioty graniaste i okrągłe w perspektywie pojedynczo w grupach, ćwiczone w cieniowaniu węglem, ołówkiem i kredą kolorową, nadto malowano liście, pióra, motyle. Od czasu do czasu przeplatano tę naukę rysunkiem ornamentu płaskiego.

W klasie V.

Rozszerzono materiał naukowy z zakresu rysowania z natury na przedmioty przemysłu artystycznego, ustawiane pojedynczo i w grupach. Do wykończenia wzorów używano ołówka, pendzla, węgla, kredy kolorowej. Na wycieczkach robiono szkice z roślin, drzew i krajozrazów.

## d) NAUKA RELIGII MOJŻESZOWEJ.

I. oddział (klasy I. i II.)

Historia biblijna do podziału państwa. Objaśnienia Dekalogu. Święta i posty. Modlitwa poranna i wieczorna i Błogosławieństwa.

II. oddział klasy (III. i IV.)

Historia biblijna od podziału państwa aż do jego upadku. Najważniejsze przepisy ceremonialne i rytualne. Modlitwa na sobotę i święta.

### III. oddział klasy (V. i VI.)

Historya Żydów po upadku państwa. Wybór ustępów z Pentateuchu i Proroków z objaśnieniami pod względem treści i historyi.

### IV. oddział klasy (VII. i VIII.)

Życiorysy sławnych mężów. Etyka na podstawie dwóch pierwszych rozdziałów Przypowieści Ojców „Pirke Ahot“.

## **B. Nauka języka ruskiego jako przedmiotu względnie obowiązkowego.**

Nauka odbywała się na trzech kursach w czterech oddziałach po dwie godziny tygodniowo podług planu A.

### Kurs I. (dwa oddziały).

Z gramatyki przerobiono głosownię i odmianę wyrazów. Składnię omawiano przygodnie. Z Wypisów B. Łepkiego przeczytano 20 ustępów, z czego 2 memorowano. Ćwiczenia w pisaniu: początkowo na każdej lekcji, później co druga lekcya krótki dyktat.

### Kurs II.

Z gramatyki powtarzano odmianę wyrazów i przerobiono składnię (przygodnie). Z Wypisów Al. Barwińskiego »Wyjimky z narodnoji literatury XIX. wiku cz. I.« czytano dzieła cenniejszych pisarzy do Szewczenki włącznie wraz z podaniem krótkiej biografii autorów. Życiorys Szewczenki wzięto dokładnie. Zadania szkolne pisano dwa razy w miesiącu.

### Kurs III.

Z gramatyki omawiano przygodnie ważniejsze wiadomości. Z wypisów Al. Barwińskiego j. w. cz. II., przy odpowiednich objaśnieniach literacko-historycznych, czytano w wyimkach dzieła niektórych pisarzy od Kulisza począwszy. Zadania szkolne dwa razy na miesiąc.

## **C. Nauka przedmiotów nadobowiązkowych.**

### 1. Nauka gimnastyki.

Nauka odbywała się w czterech oddziałach po dwie godziny tygodniowo.

#### Oddział I. i II.

W dniach pogodnych odbywała się nauka na wolnem powietrzu, w dni niepogodne w sali gimnastycznej. Według systemu Linga przerabiano ćwiczenia wolne, skoki, biegi, gry i zabawy, odbywano

musztrę i wycieczki; natomiast na przyrządach nie ćwiczone z powodu zniszczenia przyrządów podczas inwazyi.

### Oddział III. i IV.

Ćwiczenia parterowe, wolne, laskami i ciężarkami, musztra, a z lekkiej atletyki skok w dal, w wyż, rzut dyskiem i oszczepem, nadto ćwiczenia wojskowe.

## 2. Nauka śpiewu.

Odbywała się w 2 oddziałach w 4 godzinach tygodniowo.

### W oddziale I.

Uczniowie poznali wartość nut, znaki muzyczne i dynamiczne, gamę diatoniczną i interwały, nadto przerabiali jednogłosowe ćwiczenia praktyczne.

### W oddziale II.

Uczniowie śpiewali pieśni na chór męski z organem i à capella, treści religijnej i świeckiej na uroczystościach i na nabożeństwach, urządzanych przez zakład. W kościele wykonywano msze: Gounoda, Millera, Biegera, Hallera, Schöpfa, Perosiego, pieśni adwentowe, kalendarze, wielkopostne, wielkanocne i okolicznościowe.

## V.

### **Tematy wypracowań piśmiennych.**

a) w języku polskim

#### KLASA V.

1. Działalność księdza Robaka dla sprawy narodowej (dom.).
2. Do wyboru: a) Zaścianek w Dobrzyńcu, b) Koleje życia Jana Skałwińskiego (szkol.).
3. Do wyboru: a) Siciński na podstawie gawędy Mickiewicza pod tytułem: Popas w Upiccu, b) Śmierć dzieci Nioby (szkol.).
4. Woda jako czynnik geologiczny w przyrodzie (dom.).
5. Do wyboru: a) Tok akcji w Makbecie, b) Charaktery Cześnika i Rejenta w Zemście Fredry (szkol.).

#### KLASA VI.

1. Krajobraz jesienny z okolicy Dębicy (dom.).
2. Tok myśli i uczuć w wierszu Mickiewicza pod napisem: „O czem tu dumać“ (szkol.).
3. Co jest prawdą historyczną, a co zmyśleniem poetyckim w Janie Bieleckim Słowackiego? (dom.).
4. Ostatni zajazd na Litwie (szkol.).
5. Wykazać podobieństwo zasadniczej treści Zemsty Fredry

- i Pana Tadeusza Mickiewicza. (szkol.). 6. Na przykładach wykazać najistotniejsze właściwości języka staropolskiego w deklinacji, konjugacji i słownictwie (dom.). 7. Programy naprawy Rzeczypospolitej polskiej u pisarzy XVI. wieku (szkol.). 8. Ideał polityczny Skargi (szkol.). 9. Arcyserwis Wojskiego porównać z tarczą Achillesa (dom.). 10. Do wyboru: a) Obraz stosunków obyczajowych w Polsce w wieku XVIII., b) Rozbiór satyry Krasickiego: Do króla (szkol.).

#### KLASA VII.

1. Przyczyny rozwoju literatury w Polsce w wieku XVI. (dom.)  
 2. Opisy i refleksje w »Pieśni świętojańskiej o Sobótce« Kochanowskiego (szkol.). 3. Aluzje polityczne i obyczajowe do stosunków polskich w pismach Kochanowskiego (dom.). 4. Dola i niedola ludu w sielankach Szymonowicza (szkol.). 5. Jaką miał Naruszewicz metodę badań historycznych? (szkol.). 6. O ile rozbiory wpłynęły na literaturę doby stanisławowskiej? (dom.). 7. Jakie zwyczaje i obrzędy ludowe odtworzył Brodziński w Wiesławie? (szkol.). 8. Żywioł osobisty w Konradzie Wallenrodzie (szkol.). 9. Do wyboru: Uzasadnić prawdziwość zdania:

„Świat jest atomem, lecz oślepi snadnie  
 Najbystrzejszego mędrca, gdy mu w oko wpadnie“,

- b) Znaczenie unii Litwy z Polską w dziejach tych krajów i Europy (dom.). 10. Zasadnicza myśl Dziadów drezdeńskich (szkol.).

#### KLASA VIII.

1. Charakterystyka poezji pseudoklasycznej w Polsce (dom.).  
 2. Twórczość Mickiewicza w dobie młodzieńczej (szkol.). 4. Istota i znaczenie „wieści gminnej“. (Na podstawie Pieśni Wajdeloty) (dom.).  
 4. Porównać Sobótkę Goszczyńskiego z Pieśnią świętojańską o sobótce Kochanowskiego (szkol.). 5. Monolog Kordyana na Mont' Blanc, a Wielka Improwizacja Konrada (szkol.). 6. Dlaczego śmierć za ojczyznę jest bohaterstwem? (dom.). 7. Charakterystyka Horacego jako człowieka (szkol.). 8. Dodatni i ujemny wpływ poezji wieszczej na naród polski (szkol.).

b) w języku niemieckim.

#### KLASA V.

1. szk. Welche Lehre können wir der Erzählung Auerbachers „König Bauer“ sowie dem Gedichte Seidl's „Der König und der Landmann“ entnehmen? 2. dom. Die Lebensschicksale des Jacek Soplica. (Nach Mickiewicz: „Pan Tadeusz“). 3. szk. Wie ist der Umschwung des Tyrannen Dionys in Schillers „Bürgschaft“ zu erklären? 4. dom. Ein Ausflug während der Osterferien. (In Briefform.) 5. szk. Inhalt des Goethe'schen Gedichtes „Hochzeitlied“. 6. dom. Das Reisen einst und jetzt. 7. szk. Der Graf von Habsburg. (Nach Schillers gleichnamigem Gedicht.)

## KLASA VI.

1. dom. Der römische Triumph. (Auf Gr. d. Schullekt.) 2. szk. Schillers „Handschuh.“ (Inhaltsangabe). 3. dom. Der treue Möros. 4. szk. Die Sage vom Reissenstein. 5. dom. Welche Umstände führten zur Entlarvung der Mörder des Ibykus in Schillers »Die Kraniche des Ibykus«. 6. szk. Was einem braven Nachtwächter passieren kann. (Auf Grund der Erzählung Wichners „Der Nachtwächter von Eschenreut“.) 7. dom. Im Anschluss an Goethes »Reineke Fuchs« ist zu zeigen, wie geistige Kraft der physischen Stärke überlegen ist. 8. szk. Die Exposition in Schillers „Wilhelm Tell“ 9. dom. Welche Gefühle bringt Kochanowski in seinen »Klageliedern« nach dem Verlust seiner Tochter Urszula zum Ausdruck? 10. szk. Die Rütlicene in Schillers „Wilhelm Tell“. 11. dom. »Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt«. (Eichendorff). 12. szk. Tell und Parricida. (Nach Schillers „Wilhelm Tell“.)

## KLASA VII.

1. dom. Roland als Held. (Auf Grund des Uhland'schen Gedichtes „Roland Schildträger“). 2. szk. Gudruns Schicksal. 3. dom. Kampf und Tod des Patroklos. 4. szk. Wie motiviert der Ritter seine Handlung in Schillers »Der Kampf mit dem Drachen«? 5. szk. Meister und Lehrling. (Nach Goethes Gedicht »Der Zauberlehrling«). 6. dom. Der tragische Konflikt in Schillers »Jungfrau von Orleans«. 7. szk. Der Untergang des Burgundenreiches in der deutschen Heldensage. 8. dom. »Wer nie sein Brot mit Thränen ass,  
Wer nie die kummervollen Nächte  
Auf seinem Bette weinend sass,  
Der kennt euch nicht, ihr himmlischen Mächte.“
9. szk. Welches Bild eines friedlichen Kleinstadtlebens entwirft Goethe in seinem »Hermann und Dorothea«. 10. dom. Demosthenes und Skarga.

## KLASA VIII.

1. (dom.) Siegfrieds Charakteristik. Auf Grund des Niebelungenliedes. 2. (szkol.) Iphigeniens Verhältnis zu Thoas. Auf Grund Goethes „Iphigenie auf Tauris“. 3. (dom.). Ulixes in der Unterwelt. Auf Grund der griechischen Lektüre. 4. (szkol.) Gedankengang der Vogelweidschen Elegie. 5. (dom.). Orestes und Pylades. Charakterbild auf Grund Goethes Iphigenie auf Tauris. 6. (szkol.). Der Monolog am Anfange von Goethes Faust. (Gedankengang). 7. dom. Das Mittelmeer in seiner weltgeschichtlichen Bedeutung. (Auf Grund der Geschichte). 8. szk. Lessings dramatische Tätigkeit. 9. dom. Erklärung des Mottos zu Schillers Glocke: „Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango“. Auf Grund Schillers „Das Lied von der Glocke.“

## VI.

**Stan zbiorów naukowych.**

Stan zbiorów naukowych zakładu, który przed wojną przedstawiał się wcale okazale, uległ przez inwazyę nieprzyjacielską bardzo znacznemu uszczupleniu. W budynku szkolnym bowiem przez cały rok szkolny 1914/15. przebywały bądź poszczególne oddziały maszerujących przez miasto wojsk, bądź też szpitale tak austriackie, jak rosyjskie. Mimo usilnego tedy starania nie zdołano środków naukowych zakładu tak zabezpieczyć, by nie uległy znacznemu zniszczeniu. Fundusze zaś, jakimi zakład rozporządzał, pozwoliły tylko na uzupełnienie najdotkliwszych luk i na sprawienie przedmiotów najpotrzebniejszych, niezbędnych dla normalnej nauki szkolnej.

Sprawiono oto :

## A.) Do biblioteki :

- 1) nauczycielskiej 17 dzieł naukowych i następujące czasopisma:
  - a) Język polski, b) Muzeum, c) Przegląd powszechny, d) Przewodnik bibliograficzny, e) Petermanns Mitteilungen, f) Zeitschrift f. d. phys. u. chem. Unterricht, g) Zeitschrift f. d. Zeichenunterricht, h) Zeitschrift f. die österr. Gymnasien.
- 2) polskiej uczniów 20 dzieł.
- 3) niemieckiej uczniów 42 dziełek.
- 4) ruskiej uczniów 24 dziełek.
- 5) pauperum 30 podręczników szkolnych.

## B.) Do gabinetu geografii i historii 5 map.

## C.) Do gabinetu zbiorów do nauki fizyki i chemii 11 przyrządów

## D.) Do zbioru środków do nauki śpiewu 4 msze, podręcznik Dietza i 150 pieśni i piosnek Galla.

## E.) Zbiór środków pomocniczych do nauki geometrii wzbo-gacono 30 przedmiotami.

Gabinetu historii naturalnej, gabinetu archeologii i sztuki, zbioru przyrządów do nauki gimnastyki i gabinetu rysunkowego nie zasilono żadnymi nowymi przedmiotami z powodu braku funduszków.

## VII.

**Ważniejsze rozporządzenia Władz szkolnych, odnoszące się do uczniów lub ich opieki.**

1. C. k. Rada szkolna kraj. okólnikiem z d. 25. lipca 1914. L. 13.607/IV przypomina, że tylko uczniowie, mieszkający stale poza miejscowością szkoły i codziennie do niej koleją dojeżdżający, mogą otrzymywać trwałe legitymacje, upoważniające do zniżek kolejowych.

2. W sprawie ulg, przyznawanym uczniom, znajdującym się w wieku popisowych, mających rozpocząć czynną służbę wojskową, lub służbę tę już odbywających, ukazał się szereg rozporządzeń c. k. Rady szk. kr., a ważniejsze z nich są: z 17. VIII. 1914. L. 15.060/IV, z 14. VII. 1915. L. 13.386/IV, z 29. VII. 1915. L. 23.144/IV, z 27. IX. 1915. L. 20985/IV., z 4. X. 1915. L. 21.891/II, z 12. X. 1915. L. 23.144/IV, z 6. XI. 1915. L. 25.423/IV, z 11. XI. 1915. L. 26.282/IV, z 11. XI. 1915. L. 26.286/IV, z 16. XI. 1915. L. 26.646/IV, z 9. XII. 1915. L. 29.314/IV, z 24. III. 1916. L. 6283/IV, z 9. IV. 1916. L. 7505/IV, z 9. V. 1916., L. 9.451/II., z 9. VI. 1916. L. 11.269/IV.

3. C. k. Rada szkol. kraj. okólnikiem z dnia 19. lipca 1915. L. 15.738/IV zarządza w sprawie fizycznego wychowania młodzieży szkolnej, opartego na zasadach ćwiczeń wojskowych.

4. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 29. VIII. 1915. L. 7.532/III. i ponownie okóln. z 20. V. 1916. L. 4504./III. wzywa młodzież do współudziału w zbiorce odpadków wełny i kauczuku.

5. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 1. IX. 1915. L. 183/Pr. poleca z powodu przepełnienia szkół średnich zachęcać młodzież do wstępowania do zawodów praktycznych, względnie szkół handlowych, przemysłowych i t. p.

6. C. k. Rada szk. kr. okóln. z 17. IX. 1915. L. 228/Pr. poleca uroczystsze święcenie dnia Imienin Najjaśniejszego Pana w r. 1915., jako roku wielkich wydarzeń dziejowych.

7. C. k. Rada szk. kr. okóln. z 19. IX. 1915. L. 20.611/IV. przypomina, że przepisy pod względem mundurków uczniów szkół średnich pozostają nadal w mocy.

8. C. k. Rada szk. kr. okóln. z 28. X. 1915. L. 24.192/IV. wzywa w myśl rozp. minist. młodzież szkolną do współudziału w zbiorce przedmiotów metalowych na cele wojenne.

9. C. k. Rada szk. kraj. okólu. z 1. X. 1915. L. 8935/IV poleca z powodu zmniejszenia się frekwencji w seminariach nauczycielskich zachęcać młodzież do wstępowania do tych zakładów.

10. C. k. Rada szk. kr. okóln. z 27. X. 1915. L. 27.670/IV. podaje do wiadomości zarządzenie c. k. Ministerstwa kolei żelaznych w sprawie udzielania niezamożnym uczniom szkół średnich zniżek cen biletów jazdy koleją do miejsca zamieszkania rodziców w czasie ferii wakacyjnych i świątecznych tylko za złożeniem opłaty manipulacyjnej w kwocie 1 kor. od osoby. Powyższe rozporządzenie uzupełniła o. k. Dyrekcyja kolei państwowych w Krakowie, zarządzając reskrypsem z 26. XI. 1915. L. 123/1 II. zwolnienie uczniów, uwolnionych w całości od opłaty szkolnej, od uiszczania należytości stemplowej, wynoszącej 25 hal. od każdej osoby, a reskrypsem z dnia 14. XII. 1915. L. 123/ II. wnoszenie przez uczniów niewolnionych od opłaty szkolnej osobnych podań, potwierdzonych co do niezamożności względnie ubóstwa tych uczniów przez dotyczącą c. k. Władzę polityczną.

11. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 28. XI. 1915. L. 288/Pr. poleca uroczyste obchodzenie we wszystkich szkołach kraju dnia 2. grudnia 1915. jako 67. rocznicy wstąpienia na Tron miłościwie nam panującego Monarchy.

12. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 7. I. 1916. L. 30.450/IV zarządziła, by uczniowie uczęszczający do klas skombinowanych, którzy w r. szk. 1913/14 uzyskali na kursach kształcących pozakrajowych pomyślne świadectwa, nie byli klasyfikowani w I. półr. 1915/16 lecz by ich udział w nauce i zachowanie aię w szkole uwzględniono w odpowiedni sposób przy klasyfikacji w II. półroczu. Tym samym okólnikiem zezwoliła c. k. Rada szk. kraj. wyjątkowo w b. roku szk. na przeznaczanie do egzaminu poprawczego po sześciu tygodniach II. półroczu tych uczniów klasy V. lub klasy VI., którzy tylko z mineralogii, względnie geografii otrzymają notę ujemną.

13. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 9. II. 1916. L. 1121/III, zaleca tygodniowe składki wśród uczniów na rzecz Towarzystwa „Czerwonego Krzyża“.

14. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 4. III. 1916. L. 32/Pr. zachęca młodzież do nabywania i noszenia na czapkach odznak patriotycznych, przedstawiających J. Ces. i Król. Apostolską Mość, Cesarza Franciszka Józefa I., względnie naczelnego wodza armii, J. Ces. i Król. Wysokość, Arcyksięcia Fryderyka.



15. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 27. III. 1916. L. 62/Pr. i z 14. IV. 1915. L. 3442/III zarządza w sprawie udziału nauczycielstwa i młodzieży szkolnej w urzędzeniu t. zw. „Tygodnia Czerwonego Krzyża“ i w sprawie popierania w ogólności celów tego humanitarnego Stowarzyszenia.

16. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 28. III. 1916. L. 6480/IV. zarządza w sprawie uczczenia służących wojskowo nauczycieli i uczniów zakładu, w szczególności zaś odznaczonych i poległych i uwidocznienia w sprawozdaniu rocznem dyrekcji udziału zakładu w obecnej wojnie światowej.

17. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 7. IV. 1916. L. 3058/IV. wzywa młodzież szkolną do współudziału w akcji zbierania dla celów wojennych zbędnych przedmiotów ze złota, srebra i platyny.

18. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 19. IV. 1916. L. 8284/IV. podaje do wiadomości i zastosowania się zarządzenie c. k. Dyrekcji kolei państwowych w Krakowie, na podstawie którego legitymacye szkolne, uprawniające do zniżki kolejowej, a wydawane uczniom, mieszkającym stale poza miejscowością, w której się szkoła mieści, i dojeżdżającym co dzień do szkoły, mają być potwierdzane przez dotyczące dyrekcye szkolne z początkiem **każdego** półrocza szkolnego, a zarazem mają zawierać dokładne oznaczenie czasu trwania danego półrocza.

19. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 27. IV. 1916. L. 3815/III wzywa młodzież szkolną do współudziału w akcji zbierania znajdujących się w prywatnem posiadaniu zbędnych przedmiotów z cyny i ołowiu, jakoteż gromadzenia odpadków z ołowiu i cyny a to dla celów pomocy wojennej.

20. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 14. V. 1916. L. 4271/III wzywa młodzież szkół średnich do współudziału w zbieraniu płodów pastewnych i w robotach polnych.

21. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 16. V. 1916. L. 9933/IV oznajmia, że prawo zezwalania na egzamina wstępne w terminie nadzwyczajnym (przedwakacyjnym) tym kandydatom, którzy z jakiegokolwiek powodu a więc także z powodu wypadków wojennych nie mogli być uczniami publicznymi lub prywatystami, przysługuje wyłącznie c. k. Radzie szkolnej krajowej, odnośne podania wszakże winni kandydaci przedkładać za pośrednictwem dyrekcji zakładu, w którym życzą sobie egzamin składać.

22. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 9. VI. 1916. L. 11.248/IV poleca dyrekcjom, aby z początkiem najbliższego roku szkol. pouczyły uczniów o konieczności oszczędzania papieru, którego cena stale wzrasta, a zapasy się zmniejszają.

23. C. k. Rada szk. kraj. okóln. z 30. VI. 1916. L. 12914/IV. zawiadamia, że c. k. Ministerstwo W. i O. zezwoliło w b. roku szk. wyjątkowo, aby uczniów tych gimnazyów, w których albo rok szkolny zamknięto przedwcześnie, albo anormalne panowały stosunki w ciągu roku szkolnego, dopuszczono z początkiem najbliższego roku szkolnego do ponownego egzaminu i ponownej klasyfikacji nawet w tym wypadku, jeżeli z końcem roku szk. 1915/16 otrzymali postęp niedostateczny z dwóch lub więcej przedmiotów jednak pod warunkiem, że zresztą praca, pilność i zachowanie się tych uczniów usprawiedliwia takie wyjątkowe traktowanie.

---

## VIII.

### Fizyczny rozwój młodzieży,

W oddziałach zorganizowanych odbywała młodzież pochody z gimnazjum do kościoła na Nabożeństwo — i pochody w czasie uroczystości narodowych i uroczystości Zakładu.

Do rozwoju fizycznego przyczyniały się osobliwie wycieczki uczniów pod kierownictwem nauczycieli gimnastyki — niemal każdego tygodnia przez wszystkie pory roku szkolnego. Wycieczki te ze względu na zdwojoną pracę szkolną w skombinowanych klasach nie odbywały się w dalsze okolice kraju lub poza kraj, jak w latach przed wojną — lecz ograniczały się na wielce urozmaiconą okolicę miasta Dębicy — do najbliższego Borku dębickiego, na Wolice, do Latoszyna, Gawrzyłowej — na Błonia.

Odpowiednio do reskryptu Exc. P. Ministra W. i O. z 2. VI. 1915 L. 533/K.U.M. w sprawie wojskowego przygotowania dojrzałej młodzieży szkolnej — oraz w myśl rozporządzenia c. k. Rady szkolnej kraj. z dnia 9. VII. 1915 L. 13.738/IV. kierownicy wycieczek tych oswajali i przygotowywali młodzież stopniowo do przyszłych obowiązków obrony Ojczyzny.

A więc musztra w szeregu, w plutonie — dalej pochody ze śpiewem — wolne rytmiczne ćwiczenia gimnastyczne.

Młodzież poznawała przytem najważniejsze zasady i wskazania higieny,

Przy każdej sposobności zaprawiano młodzież do karność i porządku.

---

## S k a u t i n g.

Również w roku 1915/16., podobnie jak w latach poprzednich, istniała drużyna skautowa w sile 4 zastępów. Zebrania pojedynczych zastępów odbywały się w porze zimowej raz, w porze letniej dwa razy w tygodniu, zebrania zaś drużyny raz na miesiąc. Na tych zebraniach oprócz pogadanek skautowych ćwiczone się w musztrze i wygłaszano odczyty z dziejów Polski porozbiorowej. Ćwiczeń polowych w czasie letnim odbyła drużyna ogółem 15 w okolicy Dębicy (Stasiówka, Gumńska, Latoszyn, Pustynia). Gotówka w kasie drużyny po strąceniu wydatków wynosi 30 kor. Drużyna posiada swoją własną bibliotekę, liczącą obecnie 180 tomów. Kierownikiem drużyny był profesor, Jan Kozłowski.

---

## IX.

### Warsztaty szkolne i praca fizyczna.

#### 1. Warsztaty studenckie.

W roku 1908. założono w tutejszym zakładzie warsztaty studenckie dzięki ofiarności tutejszej Publiczności i Towarzystwa wzajemnego kredytu w Dębicy. Obejmowały one dwa działy: stolarstwo i tokarstwo. W I. półroczu bieżącego roku szkolnego uczniowie nie pracowali w warsztatach, gdyż cały inwentarz uległ zniszczeniu w czasie najazdu wojsk nieprzyjacielskich. W II. półroczu Wydział Ligi pomocy przemysłowej we Lwowie udzielił subwencji w wysokości 200 koron, za którą to kwotę kupiono najpotrzebniejsze narzędzia i zatrudniono

kilku uczniów, wyrabiających dla siebie przedmioty potrzebne do użytku domowego pod kierownictwem profesora, Michała Kalitowskiego.

## 2. *Sadownictwo.*

Celem zapoznania się z sadownictwem oddawało się 8 uczniów pielęgnowaniu drzewek owocowych pod kierownictwem profesora, Jana Kozłowskiego, który udzielał uczniom potrzebnych teoretycznych wiadomości i zaprawiał ich do praktycznego tych wiadomości stosowania.

## X.

### **Orkiestra gimnazjalna.**

Orkiestry w bieżącym roku szkol. zakład nie posiadał, gdyż instrumenty uległy w czasie inwazyi zupełnemu zniszczeniu. Dyrekcya zakładu zbiera jednak fundusze, za które mogłaby ponownie nabyć potrzebne instrumenty i spodziewa się, że w przyszłym roku szkol. nauka muzyki na nowo się rozpocznie.

## XI.

### **Nadobowiązkowa praca umysłowa i zajęcia w „Czytelni“ i Kółkach naukowych.**

#### *Czytelnia uczniów.*

Czytelnia uczniów ukończyła dziewiąty rok swego istnienia. Uczniowie wyższego gimnazjum gromadzili się w ubiegłym roku szkolnym 2 razy tygodniowo po 2 godziny w czasie od października do końca czerwca. W Czytelni samej korzystała młodzież z obfitej Biblioteki nauczycielskiej (wydawnictwa z zakresu sztuki, przyrody, roczniki pism naukowych i literackich). Dla użytku młodzieży prenumerowano: *Wiadomości polskie*, *Głos narodu* i *Skaut*. Dyrektor Zakładu ofiarował

nadto cenny komplet wydawnictw ilustrowanych niemieckich: 1) Welt und Haus, 2) Reklams Universum, 3) Die Gartenlaube, 4) Über Land und Meer, 5) Buch für Alle 6) Leipziger illustrierte Zeitung, 7) Für alle Welt, 8) Illustrierte Zeitung, 9) Meggendorfer Blätter. Z polskich: Przegląd rękodzielniczy.

Wydawnictwa te młodzież czytała bardzo chętnie, pogłębiając lekturą wydawnictw obcych swe wiadomości językowe.

Dla rozrywki uczniów znajdowały się w Czytelni szachy i warcaby.

Kierownictwo Czytelni spoczywało w ręku kuratora: rzecz. nauczyciela Jana Leśniaka, sekretarzem Czytelni był Jan Burgiel, uczeń kl. VII.

---

## XII.

Zestawienie dochodów i rozchodów  
pomocniczych Instytucyi szkolnych.

## POMOC KOLEŻAŃSKA.

Dochody		Ź r ó d ł o	Wydatki	
K	h		K	h
40	81	Reszta kasowa		
258	20	Datki uczniów przy wpisach		
		Biblioteka pauperum . . . . .	104	40
		Ubrania uczniów . . . . .	42	—
		Reszta kasowa . . . . .	152	61
<hr/>			<hr/>	
299	01	Razem	299	01

*Ks. Andrzej Rejowski      Józef Szydłowski      Michał Kalitowski*

## S T Y P E N D Y A.

L. p.	Klasa	Ilość uczniów	F u n d a c y a	Kwota
1.	II. B.	1	Karne nadwyżki skarbowe . . . . .	100
2.	V.	1	Ks. Jana Harbuta . . . . .	260
3.	VII.	1	Karne nadwyżki skarbowe . . . . .	300
			<hr/>	
			Razem	660

### XIII.

#### **Statystyka uczniów.**

---

---

# 1. Liczba uczniów.

Z końcem roku szk. 1913/14. było . . . .

Z początku roku szk. 1915/16. było . . . .

W ciągu roku szk. 1915/16. wstąpiło . . . .

Ogółem przyjęto . . . . .

A) Z tutejszego zakładu :

a) z promocyą z klasy niższej . . . . .

b) repetentów . . . . .

B) Z innych zakładów :

a) z promocyą z klasy niższej . . . . .

b) repetentów . . . . .

C) Na podstawie egzaminu wstępnego :

a) Przeszło z ciągu roku szkolnego :

a) Przeszło z publicznych na prywatystów

b) " z prywatystów na publicznych .

c) opuściło szkołę . . . . .

Jest z końcem roku szk. 1915/16. . . . .

# 2. Według miejsca urodzenia.

Z miasta Dębicy . . . . .

" powiatu ropczyckiego . . . . .

" innych powiatów Galicji . . . . .

" innych krajów Monarchii . . . . .

" zagranicy . . . . .

Razem . . . . .

	S K O M B I N O W A N E										Razem		
	I. a	I. b	II.	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V. a	V. b	VI.		VII.	VIII.
Z końcem roku szk. 1913/14. było . . . .	30 <sup>3</sup>	30 <sup>3</sup>	40 <sup>10</sup>	26 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	22 <sup>5</sup>	26 <sup>3</sup>	18 <sup>6</sup>	25 <sup>4</sup>	28 <sup>4</sup>	37 <sup>4</sup>	22 <sup>2</sup>	326 <sup>50</sup>
normal.													
Z początku roku szk. 1915/16. było . . . .	29 <sup>9</sup>	20 <sup>4</sup>	22 <sup>6</sup>	45	37 <sup>7</sup>	39 <sup>5</sup>	31 <sup>2</sup>	20 <sup>7</sup>	12	255 <sup>43</sup>			
W ciągu roku szk. 1915/16. wstąpiło . . . .	3 <sup>1</sup>	6	4	1	2 <sup>3</sup>	1	1	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	28 <sup>8</sup>
Ogółem przyjęto . . . . .	32 <sup>10</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>6</sup>	48 <sup>6</sup>	39 <sup>7</sup>	42 <sup>6</sup>	33 <sup>3</sup>	24 <sup>5</sup>	13 <sup>1</sup>	283 <sup>51</sup>			
A) Z tutejszego zakładu :													
a) z promocyą z klasy niższej . . . . .	—	—	1	38 <sub>2</sub>	30 <sup>7</sup>	30 <sup>5</sup>	25 <sub>3</sub>	20 <sup>6</sup>	12 <sup>1</sup>	156 <sup>27</sup>			
b) repetentów . . . . .	—	6	2	5	6	9 <sup>1</sup>	1	1	—	30 <sup>1</sup>			30 <sup>1</sup>
B) Z innych zakładów :													
a) z promocyą z klasy niższej . . . . .	3	3	1	3 <sup>1</sup>	2	2	5	3	1	23 <sub>1</sub>			
b) repetentów . . . . .	—	—	3	1	—	—	1	—	—	5			
C) Na podstawie egzaminu wstępnego :													
a) Przeszło z ciągu roku szkolnego :	29 <sup>10</sup>	17 <sup>4</sup>	19 <sup>6</sup>	1	1	1	1	—	—	69			
a) Przeszło z publicznych na prywatystów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			—
b) " z prywatystów na publicznych .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—			—
c) opuściło szkołę . . . . .	5 <sup>2</sup>	2 <sup>1</sup>	4 <sup>3</sup>	5	2	—	—	—	—	—	—	—	65 <sup>13</sup>
Jest z końcem roku szk. 1915/16. . . . .	27 <sub>5</sub>	24 <sub>3</sub>	22 <sub>3</sub>	19 <sub>3</sub>	22 <sub>3</sub>	13 <sub>2</sub>	15 <sub>3</sub>	26 <sub>7</sub>	24 <sub>3</sub>	13 <sub>7</sub>	10 <sub>1</sub>	—	215 <sub>43</sub>
2. Według miejsca urodzenia.													
Z miasta Dębicy . . . . .	14 <sub>2</sub>	8 <sub>2</sub>	2 <sup>2</sup>	2	4 <sup>3</sup>	3	0 <sub>1</sub>	7 <sub>3</sub>	3 <sub>1</sub>	4 <sub>4</sub>	—	—	48 <sub>16</sub>
" powiatu ropczyckiego . . . . .	3	6	4	4	5	3	5 <sub>2</sub>	7 <sub>1</sub>	2	—	2	—	41 <sub>3</sub>
" innych powiatów Galicji . . . . .	9 <sup>6</sup>	10 <sub>1</sub>	15 <sub>1</sub>	13 <sub>3</sub>	13	7 <sub>2</sub>	8	12 <sub>3</sub>	16 <sub>2</sub>	9 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub>	—	120 <sub>16</sub>
" innych krajów Monarchii . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
" zagranicy . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	6
Razem . . . . .	27 <sub>5</sub>	24 <sub>3</sub>	22 <sub>3</sub>	19 <sub>3</sub>	22 <sub>3</sub>	13 <sub>2</sub>	15 <sub>3</sub>	26 <sub>7</sub>	24 <sub>3</sub>	13 <sub>7</sub>	10 <sub>1</sub>	—	215 <sub>43</sub>



## 3. Według języka ojczystego było:

	L	II.a	II.b	III.a	III.b	IV.a	IV.b	V.	VI.	VII.	VIII.	Razem
Mówiących po polsku . . . . .	27 <sup>s</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sup>2</sup>	22 <sup>3</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sub>3</sub>	26 <sup>7</sup>	24 <sup>3</sup>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>13</sup>
" " po rusku . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" " po niemiecku . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem . . . . .	27 <sup>s</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sup>2</sup>	22 <sup>3</sup>	13	15 <sup>3</sup>	26 <sup>7</sup>	24 <sup>3</sup>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>13</sup>

## 4. Według wyznania było:

Obrządku rzymsko-katolickiego . . . . .	24 <sup>s</sup>	20 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>3</sup>	10 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	25 <sup>5</sup>	21 <sup>3</sup>	10 <sup>5</sup>	10	190 <sup>37</sup>
" " grecko-katolickiego . . . . .	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	2 <sup>1</sup>
Wyznania mojżeszowego . . . . .	3	4	4	—	2	3	1	1 <sup>2</sup>	3	3 <sub>2</sub>	0 <sup>1</sup>	24 <sup>5</sup>
Razem . . . . .	27 <sup>s</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sub>2</sub>	22 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	15 <sub>3</sub>	26 <sup>7</sup>	24 <sub>3</sub>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>13</sup>

## 5. Według stanu rodziców.

Właściciele i dzierżawcy większych posiadłości . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3
Włościanie i mieszczanie rolnicy . . . . .	—	2	5	3	b	4	4	7	5	—	1	36
Rzemieślnicy i przemysłowcy . . . . .	5 <sup>1</sup>	4	2 <sup>1</sup>	2	—	2 <sup>1</sup>	4	3	1 <sub>2</sub>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	26 <sup>7</sup>
Kupcy . . . . .	1	2	2	—	2	1	—	0 <sup>1</sup>	1	0 <sup>1</sup>	—	9 <sup>2</sup>
Księża obrządku grec. katol. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Urzędnicy i słudzy rząd. i autonom. . . . .	15 <sup>6</sup>	12 <sup>3</sup>	10 <sup>1</sup>	9 <sub>2</sub>	8 <sup>3</sup>	2 <sub>2</sub>	3	8 <sup>4</sup>	9 <sup>1</sup>	8 <sup>5</sup>	6	91 <sup>27</sup>
Nauczyciele . . . . .	1	—	2	1	1	1	—	1	1	—	—	8
Wojskowi . . . . .	1	1	0 <sup>1</sup>	—	—	—	1	—	—	—	—	3 <sup>1</sup>
Wolne zawody (lekarze, adwokaci i t. p.) . . . . .	0 <sup>1</sup>	1	—	—	—	—	1	1 <sub>2</sub>	2	1	1	6 <sup>3</sup>
Prywatni urzędnicy i oficyalisci . . . . .	—	—	—	1	—	—	1 <sub>2</sub>	3	2	1	—	9 <sup>2</sup>
Zarobnicy dzienni . . . . .	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	4
Wdowy . . . . .	2	2	—	3	4	3	1 <sup>1</sup>	2	3	1	—	21 <sup>1</sup>
Sieroty po obojgu rodzicach . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Razem . . . . .	27 <sup>s</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sup>2</sup>	22 <sup>3</sup>	13 <sub>3</sub>	15 <sup>3</sup>	26 <sup>7</sup>	24 <sub>3</sub>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>13</sup>

## 6. Miejsce zamieszkania rodziców.

	I.	II, a	II, b	III, a	III, b	IV, a	IV, b	V.	VI.	VII, VIII	Razem	
Siedziba Zakładu . . . . .	22 <sup>5</sup>	17 <sup>3</sup>	7 <sup>3</sup>	9 <sup>2</sup>	12 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	7 <sup>3</sup>	14 <sup>6</sup>	15 <sup>3</sup>	11 <sup>7</sup>	3 <sup>1</sup>	113 <sup>42</sup>
Powiat ropczycki . . . . .	4	7	8	6	5	3	6	6	4	—	1	44
Inne powiaty Galicyi . . . . .	1	—	6	2	5	7	2	5 <sup>1</sup>	5	2	6	35 <sup>1</sup>
Inne kraje Monarchii . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2
Inne państwa . . . . .	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Razem . . . . .	27 <sup>8</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sup>2</sup>	22 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	26 <sup>7</sup>	24 <sup>3</sup>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>43</sup>

## 7. Wiek uczniów.

Lat 11 miało . . . . .	7 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	10 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	22 <sup>5</sup>
" 12 " . . . . .	11 <sup>2</sup>	10	8 <sup>2</sup>	7 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	1	—	—	—	—	—	44 <sup>6</sup>
" 13 " . . . . .	4 <sup>2</sup>	8 <sup>1</sup>	1	5 <sup>1</sup>	8 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>	—	—	—	—	—	29 <sup>7</sup>
" 14 " . . . . .	4	—	3	4	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	—	—	—	—	22 <sup>3</sup>
" 15 " . . . . .	0 <sup>2</sup>	1	—	3	2	2	4 <sup>2</sup>	9 <sup>2</sup>	—	—	—	21 <sup>6</sup>
" 16 " . . . . .	1	—	—	—	1	2	6	8 <sup>3</sup>	16	2	—	36 <sup>3</sup>
" 17 " . . . . .	—	—	—	—	—	1	2	9	5	10	—	27
" 18 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	0 <sup>2</sup>	6 <sup>1</sup>	7 <sup>5</sup>
" 19 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	3	5 <sup>5</sup>
" 20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0 <sup>2</sup>	1	2 <sup>2</sup>
Lat ponad 20 miało . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	0 <sup>1</sup>
Razem . . . . .	27 <sup>8</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sup>2</sup>	22 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	26 <sup>7</sup>	24 <sup>3</sup>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>43</sup>

## 8. Mieszkania uczniów.

U rodziców mieszkało . . . . .	22 <sup>8</sup>	21 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>3</sup>	6 <sup>3</sup>	7 <sup>3</sup>	14 <sup>7</sup>	19 <sup>3</sup>	11 <sup>7</sup>	7 <sup>1</sup>	249 <sup>43</sup>
U krewnych mieszkało . . . . .	2	1	1	1	2	1	—	—	—	1	—	9
U obcych mieszkało . . . . .	3	2	7	5	5	6	8	12	5	1	3	58
Razem . . . . .	27 <sup>8</sup>	24 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	26 <sup>7</sup>	24 <sup>3</sup>	13 <sup>7</sup>	10 <sup>1</sup>	215 <sup>43</sup>

	S K O M B I N O W A N E												
	normal.	I.	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V.	VI.	VII.	VIII.	Razem
<b>9. Frekwencya na naukę przedmiotów wzięte obowiązkowych i nadobowiązkowych</b>													
Na naukę języka ruskiego uczęszczało . . .	—	—	—	—	—	—	3	10	14	15	12	—	54
" " rysunków odręcznych . . . . .	27	23	26	26	41	36	36	—	—	—	—	—	153
" " gimnastyki . . . . .	21	19	14	14	13	7	6	12	13	18	3	—	136
" " śpiewu . . . . .	10	—	4	4	2	3	—	1	3	6	—	5	34
<b>10. Opłatę szkolną złożyło</b>													
W I. półroczu . . . . .	12	10	10	10	3	4	5	5	14	2	6	—	71
W II. półroczu . . . . .	12	3	2	2	—	5	1	1	9	2	6	—	—
Opłata szkolna wynosiła													
W I. półroczu . . . . .	360	300	300	300	90	120	150	150	420	60	180	—	2130
W II. półroczu . . . . .	360	90	60	60	—	150	30	30	270	60	180	—	1230
Razem koron . . . . .	720	390	360	360	90	270	180	180	690	120	360	—	3360
<b>11. Fundusze na środki naukowe.</b>													
Taksy wstępne (po K. 4:20) wynosiły Kor.	172:20	100:80	121:80	121:80	16:80	16:80	8:40	16:80	12:60	33:60	12:60	4:20	Kor. 516:60
Datki na zbiory naukowe (po 2 K.) . . .	82:—	60:—	64:—	64:—	52:—	56:—	46:—	42:—	94:—	70:—	64:—	34:—	664:—
Razem koron . . . . .	254:20	160:80	185:80	185:80	68:80	72:80	54:40	58:80	106:60	103:60	76:60	38:20	1180:60

normal		S K O M B I N O W A									Razem	
		I.	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V.	VI.		VII.
<b>12. Wynik klasyfikacji.</b>												
I. Z końcem I. półrocza roku szk. 1915/16.												
do klasy następnej było :												
—	4	2 <sup>1</sup>	2	2 <sup>1</sup>	1	0 <sup>2</sup>	1	1 <sup>1</sup>	1	1	1	15 <sup>5</sup>
—	12 <sup>3</sup>	14 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	13	11 <sup>2</sup>	11 <sup>1</sup>	27 <sup>4</sup>	22	17 <sup>4</sup>	6	147 <sup>18</sup>	
—	2	4	4	—	—	1	3	—	—	—	14	
—	1	1 <sup>1</sup>	1	1	2 <sub>2</sub>	2	1	1	—	—	10 <sup>3</sup>	
—	—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>	—	—	1 <sup>1</sup>	
—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	
—	—	—	1	5	2	2	3	5	3	2	23	
—	18 <sup>3</sup>	21 <sup>4</sup>	21 <sup>3</sup>	21 <sup>1</sup>	16 <sup>4</sup>	16 <sup>3</sup>	35 <sup>4</sup>	30 <sup>2</sup>	21 <sup>4</sup>	9	209 <sup>25</sup>	
Razem . . .												
II. Z końcem II. półrocza roku szk. 1915/16.												
do klasy następnej było :												
2 <sup>1</sup>	4	2	3	1 <sup>1</sup>	1	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	4	1	1	23 <sup>6</sup>	
19 <sup>3</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>3</sup>	14 <sup>1</sup>	18 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	10	19 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	14 <sup>4</sup>	9 <sup>1</sup>	172 <sup>22</sup>	
3	0 <sup>1</sup>	1	2	—	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	8 <sup>3</sup>	
3	3	—	1 <sup>2</sup>	2	—	2	2 <sup>1</sup>	1	2	—	17 <sup>3</sup>	
—	—	—	0 <sup>1</sup>	1	—	—	5 <sup>2</sup>	2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	—	11 <sup>5</sup>	
0 <sup>2</sup>	—	—	—	—	1	—	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	—	1 <sup>5</sup>	
27 <sup>6</sup>	24 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	20 <sup>4</sup>	22 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	28 <sup>8</sup>	30 <sup>4</sup>	20 <sup>6</sup>	10 <sup>1</sup>	232 <sup>44</sup>	
Razem . . .												

### 13. Dodatek do klasyfikacyi.

za rok szk 1914/15.

	I a	I b	II.	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI.	VII.	VIII	Razem
Do egzaminu poprawczego przeznaczono . . . . .	0 <sup>1</sup>	—	2	0 <sub>1</sub>	—	2	—	4	1	4	2	—	15 <sub>2</sub>
" " uzupełniającego . . . . .	—	—	—	—	—	—	2 <sub>1</sub>	—	—	—	—	2	4 <sub>1</sub>
Zdało egzamin . . . . .	0 <sup>1</sup>	—	2	0 <sub>1</sub>	—	—	2 <sub>1</sub>	4	1	3	1	—	13 <sub>3</sub>
Nie zdało egzaminu . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nie zgłosiło się do egzaminu . . . . .	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	1	2	6
<b>Ostateczny wynik klasyfikacyi za r. 1914/15.</b>													
Chlubnie uzdolnionych . . . . .	3	3	5 <sub>1</sub>	2	2	2 <sub>1</sub>	2	1	—	3	1	3	27 <sub>2</sub>
Uzdolnionych . . . . .	23 <sub>3</sub>	22 <sub>2</sub>	20 <sub>7</sub>	18 <sub>3</sub>	15 <sub>2</sub>	12 <sub>1</sub>	21 <sub>2</sub>	17 <sub>3</sub>	24 <sub>4</sub>	26 <sub>1</sub>	32 <sub>2</sub>	16	246 <sub>30</sub>
Na ogół uzdolnionych . . . . .	1	3	6 <sub>1</sub>	1	1	1	—	—	—	—	—	—	13 <sub>1</sub>
Nieuzdolnionych . . . . .	3	—	8 <sub>1</sub>	4	2	7 <sub>1</sub>	3 <sub>1</sub>	0 <sub>1</sub>	1	2	3	1	34 <sub>4</sub>
<b>Razem . . . . .</b>	<b>30<sub>3</sub></b>	<b>28<sub>2</sub></b>	<b>39<sub>10</sub></b>	<b>25<sub>3</sub></b>	<b>20<sub>2</sub></b>	<b>21<sub>3</sub></b>	<b>26<sub>3</sub></b>	<b>18<sub>4</sub></b>	<b>25<sub>4</sub></b>	<b>31<sub>1</sub></b>	<b>36<sub>2</sub></b>	<b>20</b>	<b>320<sub>37</sub></b>

## XIV.

## KRONIKA ZAKŁADU.

Egzamina poprawcze i uzupełniające, mające zakończyć akcję klasyfikacyjną za r. szk. 1913/14., odbyły się po największej części w dniu do tego wyznaczonym t. j. 31. sierpnia 1914., egzamina uczniów, znajdujących się w wieku popisowym, lub oczekujących wezwania do czynnej służby wojskowej, odbywały się także wcześniej w czasie feryi wakacyjnych w miarę, jak się do nich uczniowie zgłaszali. Do wpisów i rozpoczęcia normalnej nauki w roku szk. 1914/15. już nie przyszło wskutek zdarzeń, podniesionych w pamiętniku za ten rok. Tam też skreślono pokrótce różne koleje, jakie budynek szkolny w ciągu roku szk. 1914/15. przechodził. W uwzględnieniu okoliczności, że tutejszy gmach gimnazjalny jest jedynym znacznie-szym budynkiem publicznym w Dębicy, nadającym się na pomieszczenie większej ilości wojsk, względnie szpitala, a Dębica ważną stacją węzłową kolei żelaznych, leżąca na linii strategicznej przemarszu wojsk, obawiała się poważnie dyrekcyja, że i w roku szk. 1915/16. budynek na cele szkolne nie będzie mógł być zwrócony, a wobec tego normalna nauka w Dębicy odbywać się nie będzie mogła. Szczęściem dla zakładu sytuacja wojenna była tego rodzaju, że etapowa komenda armii mogła w dniu 26. sierpnia 1915. przychylić się do prośby dyrekcyi i oddać budynek z powrotem na cele szkolne. Natychmiast rozpoczęto roboty asanacyjne i adaptacyjne. Wpisy uczniów przeprowadzono w dniach 11. do 13. września, egzamin wstępny do klasy I. odbył się w dniu 14. września. W dniu 15. września rozpoczął się rok szkolny 1915/16. uroczystem nabożeństwem, odprawionem w kościele parafialnym. Nie zaraz jednak mogła się rozpocząć normalna nauka: roboty adaptacyjne nie były jeszcze ukończone, nadto nie było zupełnie niezbędniejszych sprzętów szkolnych, jak ławek i tablic. To też w dniach najbliższych jeszcze się nauka normalna nie odbywała. W dniu 16. września odczytał dyrektor i objaśnił przepisy szkolne. W dniu 17. września odprawionem zostało nabożeństwo żałobne za spokój duszy profesorów i uczniów zakładu, poległych w ciągu roku szk. 1914/15. na polu chwały. Dzień 18. września był wolny od nauki szkolnej. Dopiero

w poniedziałek dnia 20. września mogła się rozpocząć normalna nauka. Imieniny **Najjaśniejszego Pana** w dniu 4. października uczcił zakład uroczystem nabożeństwem przy współudziale wszystkich katolickich uczniów zakładu i całego grona nauczycielskiego. Nabożeństwo zakończono odśpiewaniem hymnu »Te Deum laudamus« i hymnu ludu. Po nabożeństwie zaś zgromadziła się cała młodzież zakładu bez różnicy wyznania w odświętnie przybranej auli, przystrojonej wizerunkiem Najjaśniejszego Pana, gdzie dyrektor zakładu skreślił życie i działalność Monarchy, podnosząc w szczególności dobrodziejstwa, świadczone przez naszemu krajowi, poczem uczniowie wzniesli trzykrotny okrzyk na cześć Monarchy i ponownie odśpiewali hymn ludu.

Obowiązkowe szczepienie ochronne odbywało się dwa razy: w I półroczu w dniu 20. października; trudu szczepienia podjęli się bezinteresownie tutejsi lekarze wojskowi, Wny Dr Adam Kottas i Dr Stanisław Mendłowski; w II. półroczu w dniu 23. lutego przedsięwzięli szczepienie wysłannicy Komitetu ksiązęco-biskupiego.

W dniu 27. października odwiedził zakład c. k. krajowy Inspektor szkół JWPan Dr Jan Kopacz dla odbycia konferencji w sprawie rozkładu materiału naukowego na rok szk. 1915/16., którą to sprawę już przedtem grono nauczycielskie na osobnej konferencji uczyniło przedmiotem swych obrad.

W dniu 16. listopada święcił zakład uroczystość swego Patrona św. Stanisława Kostki, biorąc udział w solennem nabożeństwie, w czasie którego wygłoszono do młodzieży okolicznościowe kazanie.

W dniu 19. listopada wzięto udział w nabożeństwie żałobnym za spokój duszy ś. p. Cesarzowej Elżbiety.

Rocznicę listopadową święcił zakład uroczystem nabożeństwem żałobnym w dniu 29. listopada.

W dniu 2. grudnia, jako w 67. rocznicę wstąpienia na tron Najmilościwiej nam panującego Monarchy, wzięła młodzież zakładu z gronem nauczycielskiem udział w nabożeństwie solennem, zakończonem odśpiewaniem hymnu »Te Deum« i hymnu ludowego. Po nabożeństwie odbył się w odświętnie przystrojonej auli gimnazjalnej uroczysty poranek. Poranek zagał senior zakładu, profesor Józef Wyrobek, wyjaśniając w uroczy-

stej przemowie znaczenie tej rocznicy zwłaszcza w chwili obecnej dla wszystkich ludów monarchii a w szczególności dla narodu naszego i podkreślając w sposób treściwy związek, jaki w ciągu dziejów łączył z naszym narodem Najdostojniejszą Rodzinę Habsbursko-Lotaryńską, związek, którego ostatnim ogniwem jest serdeczny, obecnie na obopólnym zaufaniu oparty, w błogiej dla narodu skutki bogaty stosunek Monarchy do narodu. Stwierdziwszy, że naród nasz cały obowiązany jest do serdecznej wdzięczności dla łaskawego Władcę, Przyjaciela i Patrona narodu, wznosił okrzyk na cześć Monarchy, który zgromadzeni trzykrotnie powtórzyli. Jeden z uczniów młodszych i jeden ze starszych wygłosili następnie na cześć Monarchy okolicznościowe wiersze. Odśpiewaniem ponownym hymnu ludu zakończyła się ta piękna uroczystość.

W dniu 4. stycznia odprawiono staraniem zakładu nabożeństwo żałobne za spokój duży ś. p. profesora, Józefa Stachnika.

Pierwsze półrocze zakończono w dniu 14. lutego nabożeństwem dziękczynnym i rozdaniem półrocznych wykazów uczniom klasy I, a świadectw rocznych uczniom klas skombinowanych. Drugie półrocze rozpoczęto w dniu 16. lutego.

W dniach 1. i 5. maja pomagała młodzież zakładu komitetowi lokalnemu w zbiórce na rzecz »Czerwonego Krzyża«. Nadto w ciągu roku szk. odbywały się w każdej klasie peryodyczne składki na rzecz »Czerwonego Krzyża«. Składki te, acz w drobnych kwotach uiszczane, w rezultacie dały okazałą jak na stosunki zakładu kwotę 178 kor. 65 h. 10 fenigów 20½ kopiejek, składki uczniów na rzecz Legionów polskich przyniosły kwotę 42 kor. 50 hal., na rzecz Komitetu ochrony dzieci dla Galicyi zachodniej kwotę 92 kor. 78 h. Poczłówek na rzecz »Samarytanina polskiego« sprzedała dyrekcyja za kwotę 37 kor. 50 h.

W dniu 10. czerwca odprowadziła młodzież i grono nauczycielskie na miejsce wiecznego spoczynku zastępcę nauczyciela, ś. p. Ignacego Migonia.

W dniu 13. czerwca wzięła młodzież zakładu udział w zbiórce dla celów wojskowych wełny i kauczuku.

Zbiórka wśród młodzieży przedmiotów z miedzi, mosiądzu, cyny i ołowiu dała rezultat bardzo nikły, zbiórka przedmiotów



złoty wobec niezamożności młodzieży nie dała żadnego wyniku.

W dniu 18. czerwca wziął zakład *in corpore* udział w uroczystości odsłonięcia tarczy Legionów. Imieniem młodzieży zakładu przemówił przy tej sposobności uczeń-legionista, Wojciech Wrona. Członkowie grona nauczycielskiego i uczniowie każdego oddziału złożyli się na srebrny gwóźdź. Wbijanie tych gwóźdźi, zaopatrzonych stosownymi napisami przez reprezentanta grona nauczycielskiego i przedstawicieli poszczególnych oddziałów odbyło się publicznie w dniu 29. czerwca w obecności wszystkich uczniów zakładu przy odśpiewaniu przez młodzież patryotycznych pieśni polskich.

- W dniu 28. czerwca uczestniczył zakład w nabożeństwie żałobnym za spokój duszy ś. p. Cesarza Ferdynanda.

Egzamin wstępny do klasy I. w terminie przedwakacyjnym przeprowadzono w dniu 3. lipca.

Młodzież katolicka zakładu przystępowała w ciągu roku szk. 3 razy do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza, w dniach 26. października i n., w dniach 6. kwietnia i n. po rekolekcyach wielkopostnych, odbytych pod przewodnictwem ks. katechety zakładu i w dniach 13. lipca i n.

W ciągu roku lustrował naukę religii rzymsko katolickiej w zakładzie w dniach 17., 20. i 23. maja komisarz biskupi do inwigilowania nauki tego przedmiotu Najprzewielebniejszy ksiądz Prałat, Eugeniusz Wolski

Rok szk. 1915./16. zakończył się w dniu 15. lipca uroczystem nabożeństwem i rozdaniem uczniom świadectw rocznych.

Nader bolesną stratę w czasie obecnej pożogi światowej poniósł nasz zakład również przez śmierć trzech następujących członków grona nauczycielskiego:

Ś. p. **Tadeusz Gawryś**, egz. zast. naucz., urodził się w r. 1881. w Dębicy. Ukończywszy nauki gimnazjalne w Rzeszowie i wydział filozoficzny w Uniwersytecie Jagiellońskim, po sześcioletniej służbie nauczycielskiej w Sokalu i Przemyślu, w r. 1912. przeniesiony został do rodzinnego miasta. Tu rozwinął niezwykle szeroką i owocną działalność jako znakomity pedagog, zwłaszcza jako

patryota gorący. Gruntowny swego przedmiotu znawca, zdołał wśród młodzieży zaszczerpić zapał do historii, szczególnie ojczystej, szerzył też między wychowankami słowem wymownem i własnym przykładem patryotyzm rzetelny. Mąż niezwykle zdolny i ruchliwy, pełen przytem inicjatywy, ożywił tętno życia Towarzystw miejscowych. Duszą i motorem był przedewszystkiem Towarzystwa „Sokół“, gdzie jako sekretarz wydziału, jako dyrygent choru i orkiestry niezwykle położył zasługi. Muzykalnych swych zdolności użył także na usługi zakładu, kierując z należytem skutkiem nauką śpiewu i chórem gimnazjalnym. Szczególną pieczę otaczał młodzież gimnazjalną w skautingu zorganizowaną, a jakiego wśród niej krzewił ducha, dowodem najlepszym fakt, że w pierwszych tygodniach po wybuchu wojny wszyscy nieomal skauci dębicy w liczbie 30 ze swym przewodnikiem pod znaki polskich Legionów wstąpili. Ale udział ś. p. prof. Gawrysia w kampanii wojennej losu zrządzeniem nie był długi. W dniu 29. października 1914. r. pod Mołotkowem w chwili, gdy, jak powiadają uczestnicy tej walki, w postawie klęczącej badał pozycye nieprzyjacielskie, ugodzony kilku kulami, legł śmiercią walecznych.

Ojczyźnie, którą nad frazes umiłował, poświęcił nie tylko swe życie, ale też szczęście czworga nieletnich dzieci i dolę niezaopatrzonej żony. Sława Jego pamięci !!!

Ś. p. **Józef Stachnik**, c. k. profesor. Urodzony w r. 1875. w Chechłach, obok Ropczyc, uczęszczał do gimnazjum w Rzeszowie i Krakowie, tamże na wydziale filozoficznym z zapałem studyował fizykę i matematykę. Zawód nauczycielski rozpoczął w tutejszem gimnazjum w r. 1903, tu też wrócił na stałe w r. 1908. Bogatym zasobem swej wiedzy matematyczno fizycznej hojnie dzielił się z wychowankami nie tylko w czasie urzędowych lekcji, ale i na posiedzeniach kółka matematyczno-fizycznego w czytelni uczniów. Sprawozdania coroczne wykazywały bogaty spis tych jego odczytów i wykładów prywatnych i prac uczniów chwalebny przykładem profesora.

ra wywołanych. — Schyłek jego życia był bardzo chmurny: zmarło mu dzieci kilkoro, wreszcie ukochana żona zgonem swym osierociła mu dwoje nieletnich dzieci. — Wybuchła wojna: ś. p. profesor, pozbawiony jakiegokolwiek pomocy, sam z dwojgiem dzieci wybrał się na żmudną i bolesną tułaczkę. Co tam przecierpiał, świadczył o tem przedwczesnie na obczyźnie zsiwiały jego włos. Po powrocie do kraju, w pierwszych dniach grudnia 1915. r. zapadł na ciężką chorobę. Śmiertelnie chorego odwieziono do szpitala w Tarnowie, gdzie samotnie, zdala od swych sierót i kolegów zmarł w dniu 23. grudnia 1915. roku. Spokój Jego ceniom!!!

Ś. p. **Ignacy Migoń**, zast. naucz., pochodził z Mikołajowic, w powiecie tarnowskim, gdzie w r. 1883. ujrzał światło dzienne. Nauki gimnazyalne pobierał w Tarnowie, zaś studia uniwersyteckie odbył we Lwowie i Lipsku, gdzie kształcił się w języku i literaturze niemieckiej. Rozpocząwszy w r. 1911. zawód nauczycielski w tutejszym zakładzie, z niesłychaną sumiennością i gorliwością pełnił obowiązki służbowe. Uczniów otaczał tak wielkiem ciepłem gorącej swej duszy, że zyskał sobie u nich miano „przyjaciela młodzieży». Ale nadmierną pracą i troską życiową trawione siły, wkrótce słabnąć poczęły. Nie pomogły kilkakrotne wyjazdy do Zakopanego, celem leczenia piersiowej choroby, bez skutku została troskliwa opieka kochającej żony. Ś. p. prof. Migoń gasł z wolna, z bohaterским spokojem i cierpliwością iście chrześcijańską znosząc długie cierpienie przedśmiertne. Zmarł dnia 8. czerwca 1916. roku. Cześć Jego pamięci!!!

## XV.

## Wynik egzaminu dojrzałości.

## A). W terminie jesiennym 1914:

1. *Śpicwak Stanisław*, ur. 13. września 1893. w Hadykówce w Galicyi, rel. rz. katol. (prawo).
2. *Wołek Józef*, ur. 17. lipca 1894. w Sielcu w Galicyi, rel. rz. katol. (teologia).

## B). W ciągu roku szk. 1915/16. w terminach nadzwyczajnych złożyli:

## a) maturę normalną w charakterze eksternistów:

3. *Duwidowski Jan*, ur. 19. grudnia 1896. w Padwi w Galicyi, rel. rz. katol. (prawo).
4. *Gallas Mieczysław Tadeusz* (2 im.) ur. 26. listopada 1893. w Żabnie w Galicyi, rel. rz. katol. (politechnika).
5. *Jurczyński Kazimierz Julian* (2 im.), ur. 15. lutego 1894. w Rzeszowie w Galicyi, rel. rz. katol. (agronomia).
6. *Schlager Samuel Zygmunt* (2 im.), ur. 25. marca 1895, w Dębicy w Galicyi, rel. mojż. (prawo).
7. *Wdówka Henryk Jan* (2 im.), ur. 15. maja 1896. w Zgłobniu w Galicyi, rel. rz. katol. (politechnika).
8. *Żądło Kazimierz*, ur. 8. maja 1894. w Boreczku w Galicyi, rel. rz. katol. (filozofia).

## b) maturę wojenną:

9. *Matusiak Kazimierz Jan* (2 im.), ur. 7. lutego 1896. w Babicach w Galicyi, rel. rz. katol.
10. *Mielecki Stanisław*, ur. 22. kwietnia 1894. w Dębicy w Galicyi, rel. rz. katol.

## C). W terminie letnim 1916.

- a). w dniu 6. maja 1916. z powodu powołania do służby wojskowej:

11. **Dołżycki Wincenty Feliks** (2 im.), ur. 27. lipca 1898. w Krakowcu w Galicyi, rel. rz. katol. (politechnika).



12. *Jarolim Edmund Henryk Karol* (3 im.), ur. 4. kwietnia 1898. w Krakowie w W. ks. krak., rel. rz. katol. (politechnika).

13. *Litwin Ludwik Feliks* (2 im.), ur. 14. stycznia 1898. w Rzeszowie w Galicyi, rel. rz. katol. (prawo).

14. *Nykiel Stanisław*, ur. 14. marca 1898. w Kawęczynie ad Dębica w Galicyi, rel. rz. katol. (akademia handlowa).

b.) w dniu 1. lipca

15. *Armata Jakób Józef* (2 im.), ur. 30. maja 1896. w Stobiernej w Galicyi, rel. rz. katol. (akademia handlowa).

16. *Bobulski Wojciech*, ur. 23. kwietnia 1897. w Niedźwiadzie w Galicyi, rel. rz. katol. (akademia weterynaryi).

17. *Chumiński Stefan Julian* (2 im.), ur. 14. grudnia 1893. w Wojniczu w Galicyi, rel. rz. katol. (prawo).

18. *Jarolim Leon Edmund Józef* (3 im.), ur. 16. października 1896. w Krakowie w W. ks. krakowskiem, rel. rz. katol. (akademia sztuk pięknych).

20. *Schön Adolf Maryan* (2 im.), ur. 9. maja 1897. w Krakowie w W. ks. krak., rel. rz. katol. (prawo).

21. *Pruc Bronisław Józef* (2 im.), ur. 14. sierpnia 1897. w Nisku w Galicyi, rel. rz. katol. (akademia weterynaryi).

### Tematy wypracowań piśmiennych w terminie letnim 1916.

1. *Z języka polskiego* (do wyboru) :

a) Mesyanizm polski (geneza, rozwój i wpływ tej doktryny na społeczeństwo, o ile się ujawnił w literaturze).

b) Wpływ kolonizacyi na rozwój miast i wsi w Polsce.

c) Współzawodnictwo i współdziałanie w świecie zwierzęcym.

2. *Z języka łacińskiego*: Cor . Taciti Annal. IV. 67.

3. *Z języka greckiego*: Demosth. *Ἐπεὶ τοῦ ἀπαρτίτου* §§. 25—28.

Przy ustnym egzaminie dojrzałości w dniu 1. lipca 1916. przewodniczył c. k. krajowy Inspektor szkół, Jaśnie Wielmożny Pan, Dr. Jan Kopacz, przy reszcie egzaminów dyrektor zakładu.

## XVI.

## WYKAZ KSIĄŻEK

na rok szkolny 1916/17.

## Klasa I.

*Religia*: Wielki katechizm religii katolickiej. Kraków 1910. (Zatwierdzony przez Episkopat Austriacki w dniu 9. kwietnia 1894). Opr. K. —60. *Język łaciński*: Dr. Zygmunt Szamolewicz: Zwięzła gramatyka języka łacińskiego dla klasy I. i II. Wyd. 6. Lwów 1907. Opr. K. 1.—. *Tadeusz Lewicki*: Początki nauki języka łacińskiego dla I. klasy gimn. Lwów 1913. Opr. K. 2:40. *Język polski*: Franciszek Konarski: Zwięzła gramatyka języka polskiego. Lwów 1911. Opr. K. —50. Dr. Marian Reiter: Czytania polskie dla I. klasy z ilustracjami. Lwów 1910. Opr. K 3.—. *Język niemiecki*: Dr. L. German — Dr. K. Petelenz — St. Gajczak: Ćwiczenia niemieckie dla I. klasy, z ilustracjami. Wyd. 7. Lwów 1910. Opr. K 2:40. *Geografia*. Eugeniusz Romer: Geografia. Wyd. 2 z atlasem, Lwów 1908. Opr. K. 3:20. *Historia powszechna*, Bronisław Gebert i Gizela Gebertowa: Opowiadania z dziejów ojczyźtych. Lwów 1912. Wydanie 2. zmienione. Opr. K. 2:50. *Matematyka*: Ignacy Kranz: Arytmetyka na klasę I. Kraków 1911. Opr. K. 1:50. Ignacy Kranz: Geometria pogłębowa na kl. I. Wyd. 2. Kraków 1912. Opr. K. 1:30. *Historia naturalna*: Dr. J. Nusbaum J. Wiśniewski: Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 3. Lwów 1910. K. 3:60. Dr. Józef Limbach: Botanika na klasę I. i II. szkół średnich. Lwów 1913. Opr. K. 3:40.

## Klasa II.

*Religia*: Wielki katechizm religii katol. (Zatw. przez Episkopat austriacki). Kraków 1910. K. —60. *Język łaciński*: Dr. Zygmunt Szamolewicz: Zwięzła gramatyka języka łacińskiego dla klasy I. i II. szk. średn. Wyd. 6. Lwów 1907. Opr. K. 1.—. Józef Steiner i Dr

*August Scheindler*: Ćwiczenia łacińskie dla klasy II. opracowane przez Dr. Zygmunta Samolewicza. Wydanie 6. przygotował A. Frączkiewicz. Lwów 1913. Opr. K. 1·80. *Język polski: Antoni Malecki*: Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 11. Lwów 1911. Opr. K. 2·40. *Dr. Maryan Reiter*: Czytania polskie dla II. klasy z ilustracjami. Lwów 1911. Opr. K. 3·40. *Język niemiecki: Dr. L. German — Dr. K. Petelenz — St. Gayczak*: Ćwiczenia niemieckie dla II. klasy. Wyd. 6. Lwów 1912. Opr. K. 2·80. *Geografia: Michał Siwak*: Geografia dla klasy II. i III. Wyd. 2. Lwów 1913. opr. 3·20. *Historia powszechna Dr. Kazimierz Krotoski*: Historia powszechna na klasy niższe. Tom I. Kraków 1908. Opr. 2·50 *Matematyka: Ignacy Kranz*: Arytmetyka na klasę II. Kraków 1911. Opr. K. 1·50. *Ignacy Kranz*: Geometria pogładowa na klasę II. szk. średn. Wyd. 2. Kraków 1914. Opr. K. 1·40. *Historia naturalna: Dr. Józef Nusbaum i Józef Wiśniowski*: Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 3. Lwów. 1910. K. 3·60. *Dr. Józef Limbach*: Botanika na klasę I. i II. szkół średn. Lwów 1913. Opr. K. 3·40.

### Klasa III.

*Religia: Ks. Jougan*: Liturgika. Wyd. 4. Lwów 1910. Opr. 1·40 *Ks. Szydelski*, Dzieje biblijne starego zakonu. Lwów 1912. K. 1·50 *Język łaciński: Dr. Zygmunt Samelewicz i Tomasz Soltysik*: Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składania Wyd. 10. Lwów. 1913. Opr. K. 2·40. *Franciszek Próchnicki*: Ćwiczenia łacińskie dla klasy III. Wyd. 6. Lwów 1912. Opr. K. 1·80. *Aleksander Frączkiewicz*: Czytanka łacińska na podstawie Korneliusza Neposa i Kureyusza Rufusa do użytku III. i IV. klasy szkół średnich. Wyd. 2. Lwów 1913. Opr. 2·30. *Język grecki: L. Cwikliński*, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Lwów 1902. Opr. K. 3·40 *Józef Winkowski, Józef Taborski*: Ćwiczenia greckie. Wyd. 4. do nowego planu przystosował Piotr Passowicz, Lwów 1911. Opr. K. 3— . *Język polski, A. Malecki*: Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 9—11. Lwów 1911. Opr. K. 2·40. *Dr. Maryan Reiter*: Czytania polskie dla III. klasy z ilustr. Lwów 1912. K. 3·40 *Język niemiecki: Dr. L. German — Dr. K. Petelenz — St. Gayczak*: Ćwiczenia niemieckie dla kl. III. Wyd. 5. Lwów 1911. K. 2·80. *A. Jahner*: Deutsche Grammatik. Wyd. 4. Lwów 1911. Opr. K. 2·20. *Geografia, Michał Siwak*: Geografia dla klasy II.

i III. Wyd. 2. Lwów 1913. Opr. K. 3·20 *Gebert Bronsław i Gizela Gebertowa*: Opowiadania z dziejów monarchii austr-węg. Lwów. 1912. Opr. K. 2·50. *Matematyka: Ignacy Kranz*: Arytmetyka na kl. III. Kraków 1910. K. 1·80. *Kranz Ignacy*: Geometria poglądowa na klasę III. Kraków 1910. K. 1·80. *Fizyka: Władysław Żłobicki*: Wiadomości z fizyki dla III. i IV. klasy szkół średnich. Lwów 1913. Opr. K. 3·20.

### Klasa IV.

*Religia: Ks. Dąbrowski*: Historia biblijna zakonu nowego. Wyd. 4. Lwów 1910. Opr. K. 1·70. *Język łaciński: Dr Zygmunt Samolewicz i Tomasz Sołtysik*: Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składnia. Wyd. 10. Lwów 1913. Opr. K. 2·40. *Franciszek Próchnicki*: Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV. Wyd. 5. Lwów. 1913. Opr. K. 2·20. C. Julii Caesaris Commentarii de bello Gallico. Wydał Fr. Terlikowski. Wyd. 4. Lwów 1912. Opr. K. 1·60. *Aleksander Frączykiewicz*: Czytanka łacińska na podstawie Korneliusza Neposa i Kurejusza Rufusa do użytku III. i IV. klasy szkół średnich. Wyd. 2. Lwów 1913. Opr. K. 2. 30. *Język grecki, Dr. Ludwik Ćwikliński*: Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Lwów 1912. Opr. K. 3·40. *Józef Wiśniowski-Józef Taborski*, Ćwiczenia greckie dla kl. III. i IV. Wyd. 3. Do nowego planu przystosował Piotr Passowicz. Lwów 1910. Opr. K. 3.—. *Język polski: Antoni Małcki*: Gramatyka języka polskiego szkolna, Wyd. 9—11. Lwów 1910. Opr. K. 2·40. *Pr. Próchnicki i K. Wojciechowski*: Wypisy polskie. Tom IV. Lwów 1911. Opr. K. 3·60. *Język ruski, Koko-rudź-Kouarski*: Gramatyka ruska dla Polaków. Lwów 1900. Opr. K. 2.—. *Bohdan Łepki*: Czytanka ruska 1904. K. 1·20. *Język niemiecki, Dr. L. German, Dr. K. Petelenz, St. Garczak*: Ćwiczenia niemieckie dla IV. klasy. Wyd. 4. Lwów 1910. K. 3.— *Dr. A. Jahner*: Deutsche Grammatik. Wyd. 4. Lwów 1911. Opr. K. 2·20. *Geografia: Stanisław Majerski*: Geografia Monarchii austro-węgierskiej. Wyd. 6. Lwów 1912 Opr. K. 2·20. *Historia powszechna Wincenty Zakrzewski*: Historia powszechna. Część I. Wyd. 7. Kraków 1911. Opr. K. 2·40. *Matematyka: Pl. Dziwiński*: Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Wyd. 5. niezmiennione. Lwów 1912. Opr. K. 4·50. *Antoni Łomnicki*: Geometria. Część I. i II. dla kl. IV i V. (Planimetria i Steteometria)



Wyd. 2. Lwów. 1914. Opr. K. 3.40. *Fizyka A. M. Kawecki i Fr. Tomaszewski*: Fizyka dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 7. Kraków 1912. Opr. K. 2.—. *Mineralogia z chemią: Bronisław Duchonicz i Józef Wiśniewski*: Wiadomości z chemii i mineralogii dla klas niższych. Lwów 1911. K. 2.80.

### Klasa V.

*Religia: Ks. Dr. Maciej Sieniatycki*: Ogólna katol. dogmatyka. Wyd. 2. Lwów 1906. Opr. K. 2.—. *Język łaciński: Grysar-Ziwsa, Skupniewicz*: Owidiusza pisma wybrane. Wiedeń-Lwów 1903. Opr. K. 2.—. *Livii ab urbe condita lib. I. II. XXI. XXII*: Wydał Fr. Majchrowicz. Wiedeń-Lwów 1905. Opr. K. 2.50 *Język grecki. L. Ćwikliński*: Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Lwów 1902: Opr. K. 3.40. *E. Fiderer*, Chrestomatya z pism Xenofonta. Wyd. 4. Lwów 1909. Opr. K. 2.40. *Homera Iliada*: Część I. opracowali Scheindler-Soltysik. Opr. K. 1.40. *Język polski: Franciszek Próchnicki i Dr. Konst. Wojciechowski*: Wypisy polskie dla klasy V. Lwów 1911. K. 3.80. *Język ruski: Kokorudz-Konarski*: Gramatyka ruska. Lwów 1900. Opr. K. 2. *Barwiński*: Wybór z ukraińsko-ruskiej literatury dla seminarjów uczytelskich. Lwów 1910. Opr. K. 4.—. *Język niemiecki: Jul. Ippoldt i Adolf Stylo*: Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen I. Teil. V. Klasse. Wyd. 3. Lwów 1912. Opr. K. 3.80. *Geografia: Dr Stanisław Pawłowski*: Geografia dla klas wyższych. Część I. Lwów 1914. Opr. K. 2.30. *Historja powszechna, Win. Zakrzewski*: Historia powszechna. Część I. Wyd. 7. Kraków 1911. Opr. K. 2.40. *Win. Zakrzewski*: Historia powszechna. Część II. Wyd. 5. Kraków 1908. Opr. K. 2.40. *Matematyka: Pl. Dziwiński*: Podręcznik Arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Wyd. 5. niezmienione. Lwów 1912. Opr. K. 4.50. *Antoni Łomnicki*: Geometrya. Część I. II. dla kl. IV. i V. Planimetrya i Stereometrya. Lwów 1914. Wyd. 2. Opr. K. 3.40. *Historja naturalna: Dr. Tadeusz Wiśniewski*: Zasady mineralogii i geologii. Wydanie 3. Lwów 1912. Opr. K. 3.—. *Józef Rostafiński*: Botanika szkolna dla klas wyższych. Wyd. 4. Kraków 1911. Opr. K. 3.20.

### Klasa VI.

*Religia, Ks. Dr. Sieniatycki*: Dogmatyka szczegółowa. Wyd. 2. Lwów 1910. Opr. 2.20. *Język łaciński: Tomasz Soltysik*: G. Sal-

lustii Crispi Bellam Catilinae. Lwów 1910. Opr. K. —70. *Stanisław Bednarski*: Cyclerona mowy przeciwko Katylinie, Wiedeń-Lwów 1894. Opr. K. 1—, *Stanisław Rzepiński*: Wybór poezyi Wergilego, Wiedeń-Lwów 1912. Opr. K. 1-70. *D. I. Sinko*: Wybór z dzieł Wergilego (w druku). *Samolewicz-Soltysik*: Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składnia Wyd. 9. Lwów 1909. Opr. K. 2-40. *Franciszek Terlikowski*: Życie publiczne, prywatne i umysłowe starożytnych Greków i Rzymian. Lwów 1912. (Książka pomocnicza). Opr. K. 4-80. *Język grecki: Homera Iliada* Część I. Wydał Scheindler Soltysik Lwów. 1908. Opr. K. 1-40. *Homera Iliada* Część II. wydał Scheindler-Soltysik. Lwów 1909. Opr. K 1-70. *Franciszek Terlikowski*: Wybór z dziejów Herodota Wiedeń-Lwów 1900. Opr. K. 2-20. *Plutarch*: Żywoty Cyclerona i Demostenesa, wydał Fr. Nagórzański. Lwów 1911. Opr. K. 2-20. *Franciszek Terlikowski*: Życie publiczne, prywatne i umysłowe starożytnych Greków i Rzymian. Lwów 1912. (Książka pomocnicza) Opr. K. 4-80. *L. Cwikiński*: Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Lwów 1902. Opr. K. 3-40. *Język polski I. Chrzanowski i K. Wojciechowski*. Wypisy polskie dla klas wyższych. Część I. (do r. 1822). Lwów 1913. Opr. K. 3-50. *Język ruski: Według planu A*: Barwiński, Wybór z ukraińsko-ruskoj literatury dla seminaryjuczelskich. Lwiw. 1910. K. 4.— *Język niemiecki Jul. Ippoldt i A. Stylo*: Deusesches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen. II. Teil. VI. Klasse. Wyd. 2. Lwów 1910. Opr. K. 3-60. *Geografia i Historia powszechna Win. Zakrzewski*, Historia powszechna. Część III. Wyd. 5. Kraków 1913. Opr. K. 2-80. *Dr. A. Pawłowski*: Geografia dla klas wyższych. Część II. *Matematyka, Pl. Dziwiński*: Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Wyd. 5. Lwów 1910. Opr. K. 4-50. *Dr. A. Łomnicki*: Geometria Część III. i IV. dla kl. VI., VII., i VIII. Lwów 1912. Opr. K. 3-80. *Kranz*: Logarytmy. Wyd. 2. Kraków 1912. K. 1-30. *Historia naturalna Józef Nusbaum*: Zoologia dla klas wyższych szkół średnich, Wydanie 2. Lwów 1912. Opr. K. 3-60.

## Klasa VII.

*Religia, Ks. Karol Szczeklik*, Etyka katolicka. Wyd. 5. Kraków 1912. Opr. K. 2-20. *Język łaciński, Stanisław Bednarski*: Cyclerona mowa o naczelnem dowództwie Pompujusza, Wiedeń-

Lwów 1896. Opr. K. —70. *Stanisław Rzepiński*: M. T. Ciceronis Laelius de amicitia, Wiedeń-Lwów 1896. Opr. K. —85. *Franciszek Terlikowski*: M. T. Ciceronis de officiis libri tres, Wiedeń-Lwów 1896. Opr. K. 1·60. *Jan Jędrzejowski*: M. T. Cycerona mowa prz. Kw. Cceyliuszowi i G. Werresowi. Wiedeń-Lwów 1905 Opr. K. 1·60. *Stanisław Rzepiński*: Wybór. Poezyi Wergilego, Wiedeń-Lwów 1012. Opr. K. 1·70. *Samolewicz-Soltysik*: Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składnia. Wyd. 9. Lwów. 1909. Opr. K. 2·40. *Franciszek Terlikowski*: Życie publiczne, prywatne i umysłowe starożytnych Greków i Rzymian. Lwów 1912. (Książka pomocnicza). Opr. K. 4·80. *Nagórzański*: Listy wybrane Pliniusza Młodszeo. Lwów 1912. K. 1·30. *Język grecki. Homera Odyseja*, wydał M. Jezienicki. Wiedeń-Lwów 1908. Opr. K. 3.—. *Wybór mów Demostenesa*: Wydał W. Schmidt. Wiedeń-Lwów 1893. Opr. K. 1·40. *Platon*: Wybór pism, opracował J. Jędrzejowski, Wyd. 2. ill. Lwów 1913. Opr. K. 3.—. *Język grecki: Sofoklesa Ajax*: opracował Dr. Fr. Majchrowicz, Wiedeń-Lwów 1891. Opr. K. 1·12. *L. Ćwikliński*, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Opr. K. 3. 40. *Język polski*: Antoni Mazanowski, Wypisy polskie i podręcznik do nauki literatury (w druku). *Język niemiecki J. Ippoldt u. A. Stylo*: Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen III. Teil. VII. Klasse. Lwów 1911. Wyd. 2. K. 4.—. *Geografia i historia powszechna. Win. Zakerzewski*: Historia powszechna Część III. Wyd. 5. Kraków 1913. Opr. K. 2·80. *Anatol Lewicki*: Zarys dziejów Polski i krajów ruskich. Wyd. 4. Kraków 1910. Opr. K. 2.—. *Matematyka. Pl. Dziwiński*: Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Wyd. 4. Lwów. 1910. Opr. K. 4·50. *Dr. A. Łomnicki*: Geometria dla klas VI. VII. i VIII. Lwów 1912. Opr. K. 3·80. *I. Kranz*: Logarytmy. Wyd. 2. Kraków 1905. Opr. K. 1·30. *I. Kranz*: Zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych, Wyd. 2. Kraków 1905. (Ks. pomocnicza). K. 3·50. *Fizyka, M. Kawecki i Tomaszewski*: Fizyka dla wyższych klas. Wyd. 5. Kraków 1913. K. 3.—. *Fr. Tomaszewski*: Chemia. Wyd. 5. Kraków 1914. Brosz. —70. *Propedeutyka filozoficzna Nuckowski*, Początki logiki ogólnej. 1903. (Wyczerp). K. 2.—.

### Klasa VIII.

*Religia, Ks. Walenty Gadowski*: Zarys historii kościoła katolickiego. Wyd. 3. Tarnów 1911. Opr. K. 3. *Język łaciński, Wybór*

*pism. Kw. Horacego Flakkusa*: Wydał Julian Dolnicki. Lwów. 1908. Opr. K. 1·50. *Wybrane pisma historyczne Tacyty*: Wydał I. Staro-miejski. Wiedeń-Lwów 1898. Opr. K. 2·20. *Z. Samolewicz Sołtysik*: Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 10. Lwów 1913. Opr. K. 2·40. *Język Grecki, Homera Odyseja*: Wydał M. Jezienicki, Wiedeń-Lwów 1908. Opr. K. 1·—. *Plato*: Wybór pism opracował J. Jędrzejowski. Wyd. 2. ill. Lwów. 1913. Opr. K. 3. *Sofoklesa Antygona*: opracował Dr. Fr. Majchrowicz, Wiedeń-Lwów 1889. Opr. K. 1·—. *Sofoklesa Antygona*: opracował Dr. Fr. Majchrowicz, Wiedeń-Lwów 1905. Opr. K. 1·20. *L. Cwikliński*: Gramatyka języka greckiego. Wydanie 3. Lwów 1902. Opr. K. 3·40. *Język polski, Stanisław Tarnowski i Franciszek Próchnicki*: Wypisy polskie Część II. Wyd. 4. Lwów 1911. Opr. K. 3·60. *Język niemiecki, Julius Ippoldt*: Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen. IV. Teil VIII. Klasse. Lwów 1909. K. 4·—. *Geografia i Historia powszechna S. Głąbiński i L. Finkel*. Historia austriacko-węgierskiej monarchii i wiadomości polityczne i społeczne Wyd. 4. (w druku). *Anatol Lewicki*: Zarys dziejów Polski i krajów ruskich. Wyd. 4. Kraków 1910. Opr. 2·—. *Matematyka Pl. Dziwiński*: Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Wyd. 5. Lwów. 1912. Opr. K. 4·50. *Dr. A. Łomnicki*: Geometria dla kl. VI., VII. i VIII. Lwów 1912. Opr. K. 3·80. *Kranz*: Logarytmy. Wyd. 2. Kraków 1911. K. 1·30. *Kranz*: Zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych. Wyd. 1 i 2. Kraków 1905. (Ks. pomocnicza) K. 3·50. *Fizyka M. Kawecki i Fr. Tomaszewski*: Fizyka dla wyższych klas szkół średnich. Wyd. 5. Kraków 1913. Opr. K. 3. *Propedeutyka filozoficzna Lindner-Kulczyński*: Wykład psychologii. Wyd. 3. Kraków 1912. Opr. K. 2·20.

---

## XVII.

### Bursa im. św. Jadwigi.

Dwukrotna inwazyja nieprzyjacielska odbiła się nader niekorzystnie także na tej instytucji. Z budynków należących do Towarzystwa jeden w zupełności spalono, spalono też całe urządzenie wewnętrzne, resztę budynków zniszczono tak, że przy największych wysiłkach zdołano z początkiem roku szk. zaledwie jeden budynek wyrestaurować i urządzić dla pomieszczenia wychowanków. W budynku tym znalazło umieszczenie 39 uczniów zakładu, z których wszyscy prócz jednego otrzymali promocję do wyższej klasy — trzech z nich było chlubnie uzdolnionych, czterech zdało maturę.

Skład Wydziału pozostał ten sam, co przed wojną.

Stan wojenny kraju odbił się także na funduszach bursy. Datki nie wpływały tak jak przed wojną. Z darów publicznych znaczniejszych wymienić można jeno datkę Wydziału krajowego w kwocie 500 koron.

Prefektem bursy był ks. katecheta zakładu, Andrzej Rejowski.

Stan zdrowotny wychowanków był w ciągu roku szk. pomyślny, co zawdzięczyć należy troskliwej, a bezinteresownej opiece lekarskiej miejscowego lekarza kolejowego, Dra Abrahama Milleta.

---

## XVIII.

## IMIENNY SPIS UCZNIÓW.

## KLASA I.

Baranówna Bronisława (pryw.)	Kottasówna Irena (pryw.)
Błoński Waleryan	Krawczyk Leon
Brniak Michał	Kucharski Tadeusz
Brodacki Stanisław	Kuśnierz Julian
Brzezowski Aleksander (wyst. 15. III. 916.)	Lorenzówna Kazimiera (pryw.)
Bursztyn Edward	Mahler Izaak
Chitry Józef	Masłoń Kazimierz
Chowoniec Stanisława (pryw.) wyst. z począt. roku szk.	Mikuła Mieczysław
Dąbrowski Mieczysław (wyst. 21. VI. 916.)	Pasieczny Tadeusz
Dihm Leszek	<b>Ramocki Edward</b>
Erazmus Stanisław (wyst. 27 IV. 916.)	Rychlicki Bronisław (wyst. 2. V. 916.)
Florkiewicz Władysław	Salamon Izrael
Gancarz Michał	Sulisz Kazimierz
Gródecki Leon (wyst. 25. XI. 915.)	Tewel Marya (pryw.) wyst. z począt. roku szk.
Grundboeck Jan	Tworek Jan
<b>Grünspan Juda</b>	Weiglówna Stanisława (pryw.) wyst. z począt. roku szk.
Hanusiak Zdzisław	Wingert Władysław
Jesionek Władysław	Wojtys Franciszek
Kata Klementyna (pryw.)	Wójcik Franciszek (wyst. 15. II. 916.)
Korzenik Franciszka (pryw.) wyst. na począt. roku szk.	Wykupil Bronisław

## KLASA II. A.

Baumfeld Józef	Duszkiewicz Kazimierz
Bewszko Feliks	Friedberg Maryan Jerzy
Blezień Franciszek	<b>Górka Stanisław</b>
Chadyma Stanisław	Hornung Józef
Doboszyński Jerzy (wyst. 2. XII. 915.)	Insler Elias
	Jandówna Irena (pryw.)

Kędzior Władysław

Kołodziej Jan

Korzennik Jakób

Laufbahn Israel

Mierzyński Wacław

**Nowakowski Michał**

Ostern Joanna (prywatnie) wyst.

z począt. roku szk.

Piechuta Władysław (wyst. 15. II.)

Plata Wincenty

**Pupa Ludwik**

Sadlik Roman

Sobecki Józef

Staff Stefan

Szafran Zdzisław

Szafran Zygmunt

Szczęсна Helena (prywatnie.)

Urbanek Antoni

Urbankówna Wiktorya (prywatnie.)

**Wiśniewski Tadeusz**

#### KLASA II. B.

**Berger Eugeniusz**

Bieszczad Jan

Bojda Maryan

Brzuch Józef

Cieśla Stanisław (wyst. 22. X.)

Drag Ignacy

Dygdon Józef

Gęgała Adela (prywatnie) wyst. 15.

II. 916.

Guzy Antoni

Hlawaty Stanisław

Jackowski Stefan

Jeziński Tadeusz

Kłoczek Józef (wyst. 2. I. 916.)

Marcinek Ludwik (wyst. 6. VI. 915.)

Osuchowska Marya (prywatnie.)

Palatzka Jerzy

Pilch Stanisław

Poško Adolf

Puzon Bronisław

Rosenberg Jakób

Roztoczyńska Henryka (prywatnie.)

wyst. z począt. roku szk.)

Rożkiewicz Janina (prywatnie.)

Sagan Helena (prywatnie.)

Serban Eleonora (prywatnie) wyst.

I. X.

Schlüssel Roman

Strzałka Karol

**Tewel Maurycy**

Uhlig Otto

Wassermann Jakób

Wyrobek Roman (wyst. 15. IV.)

Wyrzykowski Zygmunt

#### KLASA III. A.

Barycza Władysław (wyst. 27.

V. 916.)

Blezień Adolf

**Błoński Franciszek**

Brzeziński Eugeniusz (wyst. 1. X.

915.)

Bytomski Alfred

**Chendyński Kazimierz**

Czochara Ludwik

Dawidowski Wilhelm

Dołżycka Stefania (prywatnie.)

Duś Kazimierz

Dybowski Henryk  
Gancarżówna Natalia (prywatnie.)

**Gradziński Adam**

Irzyk Stanisław  
Jackowski Antoni  
Krawczyk Stanisław  
Lacek Józef  
Lerner Samuel (prywatnie.)  
Matusiak Stefan

Orłowski Władysław  
Pasieczny Kazimierz  
Penderecki Włodzimierz  
Pilch Ferdynand  
Pilch Włodzimierz  
Skołuba Zbigniew (wyst. 15. XI.  
915.)  
Scheinberger Wiktor (prywatnie.)  
Ząbek Kazimierz

KLASA III. B.

Berezowski Franciszek  
Biegeleisen Dawid  
Bochnia Bronisław  
Bulak Tomasz  
Buszko Władysław  
**Chmielowiec Alfons**  
Chytrós Antoni  
Cieśla Edward  
Czerwiec Kazimierz  
Denkiewicz Stefan  
Fuss Ozyasz  
Kłusek Jan  
Kopacz Wojciech  
**Kucharska Zofia** (prywatnie.)

Lejkówna Janina (prywatnie.)  
Lejkówna Zofia (prywatnie.)  
Lis Andrzej  
Łotuszka Władysław  
Mielecki Eugeniusz (wyst. 2. X  
915.)  
Mnerka Adam (wyst. 15. IV. 916.)  
Polniaszek Ludwik  
Pomiankowski Jerzy  
Pomiankowski Stanisław  
Rachwał Stanisław  
Urbanowicz Józef  
Wójtowicz Julian  
Wośko Stefan

KLASA IV. A.

Bokota Stanisław  
Bross Henryk  
Chmura Stanisław  
Fenichel Manes  
Hoszard Tadeusz  
Jasiński Bolesław (wyst. 15. II.  
916.)  
Jandówna Olga Julia (prywatnie.)  
Kobos Franciszek  
Mahler Ozyasz

Mierzyński Stanisław  
Milan Stanisław Jan  
Ostern Jakób (wyst. 1. X. 915.)  
Pietruszewski Mieczysław (wyst.  
15. XI. 1915.)  
Pięta Karol  
Porządek Teodor (wyst. 17. X.  
915.)  
**Samborski Józef**  
Sąsiadek Władysław (wyst. 9. XI.  
915.)



Scheinberger Ludwik (pryw.)	Urbanowicz Stanisław (wyst. 1. II. 916.)
Składzień Edmund	
Szelowska Janina (pryw.)	Walawski Leopold
	Wilczyński Stanisław
	Wnęk Józef

## KLASA 1V. B.

Hammer Leopold	Sagan Władysław Floryan
Igielski Ludwik	Sąsiadek Józef
Jurczyński Eugeniusz	<b>Sękowska Marya Jadwiga</b>
Kamecki Jan	(pryw.)
Kuczkowski Józef	<b>Sękowska Walerya Kazimiera</b>
Markiewicz Andrzej	(pryw.)
<b>Millet Leon</b>	Sobecki Jan (wyst. 5. II. 916.)
Mitka Stanisław	Szafraniec Emilia Katarzyna (pryw.)
Podraza Franciszek Stanisław	<b>Szott Stanisław</b>
Pyzia Edward	Tabian Adam
	Zygar Józef

## KLASA V.

Armata Władysław	Gadzalski Rnmuald (wyst. 15. II. 916.)
Baryłecki Edward (wyst. 1. X. 915.)	
Bewszko Adam	Głazór Bolesław
Bewszko Kazimierz	Gontarz Adam
Bieniaszewski Mieczysław (wyst. 15. II.)	Grabowski Józef
Bieszczad Bronisław	Hanusiak Zygmunt
Bukowski Andrzej	Harbut Maciej
Bytomski Maryan	Kamieński Maryan
Cisowski Ludwik	Kasprzyk Michał
Ciurkot Adolf (wyst. 15. II. 915)	Klausner Szymon (pryw.)
Denkiewicz Józef	Kleinberg Sabina (pryw.)
Dołżycki Aleksander	Kopala Józef (wyst. 17. II. 916.)
Dziedzic Franciszek (wyst. 12. X. 915.)	Kowalski Adam (wyst. 12. X. 916)
Dydo Teofil	Łabędź Tadeusz
	Łotuszka Antoni
	Mahler Izrael (pryw.)
	Niwa Andrzej

Ożóg Stefan	Ściora Stanisław
Palatzka Adam	Świątek Józef (20. X. 915.)
Przewłocka Julia (prywat.) wyst. I. X. 915.)	Ungeheuer Adam
Popławski Tadeusz	Wałaszkiwicz Stanisław
Posłuszny Wojciech (wyst. 5. XI. 915.)	Węglowski Władysław (wyst. 15. II.)
Rozembarski Jan	Wiederspann Fania (prywat.)
Rożkiewiczówna Jadwiga (prywat.)	Wojtys Tytus
Schiff Dawid	Wołoszyn Zygmunt
	Szelowska Helena (prywat.)

## KLASA VI.

Barycza Adam	Kuroś Tomasz
Bielecki Witold	Lejko Zygmunt
Bochenek Władysław	Markiewicz Józef
Chowaniec Antoni	<b>Millet Zygmunt</b>
Ciągło Franciszek	Ostern Józef (wyst. I. X.)
Ciołek Wojciech	Osucha Jan
Duszkiewicz Stanisław	<b>Pietruszka Kazimierz</b>
<b>Fischler Maryan</b>	Roztoczyńska Zofia (prywat.)
Gadzalski Kazimierz	Rzasa Marcin
Głogowski Jan	Schiff Efroim
Godek Adam	Sierosławski Jan (wyst. 12. X.)
Grundböck Kazimiera (prywat.)	Śliwa Józef
Jakubek Wojciech	Strojny Piotr
Jurczyński Henryk	Szelowska Marya (prywat.)
Kosecki Czesław	Teibels Bronisław (prywat.)
Kowalczyk Władysław	Weissbach Józef
Kozłowski Franciszek	Zdanowski Stefan

## KLASA VII.

Ader Maksymilian	Gancarz Ludwik
Bełtek Walenty	Gródecki Zygmunt
Bommer Stanisław	Guzy Władysław
Berger Józef (wyst. 13. III.)	Guzy Zygmunt
<b>Burgiel Jan</b>	Jortner Henryk
Dihm Mieczysław	Kanner Aleksander

Kozioł Franciszek	Weiss Józef
Krawczyk Michał	Wnęk Stanisław (wyst. 11. X.)
Krupicki Władysław	Wurzel Józef
Millet Czesława (pryw.) wyst. 1. X.	Zaworski Edward
Morbitzer Adam	Gancarz Stanisława (pryw.)
Popławski Kazimierz	Hanusiak Genowefa (pryw.)
Prögler Arnold	Karfiol Chaja (pryw.)
Starzak Stanisław (wyst. 15. II.)	Kleinberg Fryderyka (pryw.)
	Pieczara Jadwiga (pryw.)
	Szelowska Stefania (pryw.)

#### KLASA VIII.

Armata Jakób	Karfiolówna Rachela (pryw.)
Bobulski Wojciech	Lesiak Władysław (wyst. 12. X.)
Chumiński Stefan	Litwin Ludwik
<b>Dołżycki Wincenty</b>	Nykiel Stanisław
Hołyś Adam (wyst. 15. X.)	Pruc Bronisław
Jarolim Edmund	Schön Adolf
Jarolim Leon	Skrzat Julian (wyst. 12. X.)

---

## XIX.

## OGŁOSZENIE DYREKCJI.

Egzamina poprawcze i uzupełniające odbędą się w dniu 31. sierpnia b. r.

Wpisy uczniów do kl. I. odbyły się w terminie przedwakacyjnym d. 3. lipca, w terminie powakacyjnym odbędą się d. 31. sierpnia.

Egzamina wstępne do kl. I. odbyły się przed feryami w dniu 3. lipca, po feryach odbędą się w dniu 1. września.

Uczniowie, zgłaszający się do wpisów, mają się zjawić w towarzystwie rodziców lub opiekunów

Uczniowie, zgłaszający się do egzaminu wstępnego do kl. I. mają przy wpisie przedłożyć:

1. metrykę chrztu lub urodzenia na dowód, że ukończyli już 10-ty rok życia lub ukończą go przed 1. stycznia 1915.,
2. świadectwo szkolne za ostatnie półrocze, jeżeli pobierali naukę w szkołach publicznych,
3. świadectwo powtórnego szczepienia ospy (rewakcytacji), odbytego w roku, poprzedzającym zgłoszenie się do gimnazjum.

Zakres wymagań przy egzaminie wstępnym do kl. I. jest następujący :

- a) z religii wymaga się wiadomości, jakich uczeń nabyć powinien w IV. klasie szkoły ludowej;
- b) z języka polskiego: czytania płynnego i wyraźnego, objaśniania odczytanego ustępu pod względem treści i związku myśli, znajomości części mowy, odmiany imion i czasowników, znajomości zdania pojedynczego, rozwiniętego, poprawnego napisania dyktatu z zakresu pojęć, znanych uczniom i piśmiennego rozbioru zdania z kilku zwykłymi określeniami;
- c) z języka niemieckiego: czytania płynnego i znamionującego zrozumienie, znajomości odmiany imienia, słów posiłkowych, czasowników słabych i najzwyczajniejszych czasowników mocnych, zasobu wyrazów z zakresu pojęć, znanych uczniom, poprawnego napisania dyktatu, którego treść poda się przed podyktowaniem uczniom w języku polskim;

d) z rachunków: pisanie liczb do miliona włącznie, biegłości w 4 działaniach liczbami całkowitemi, pewności w tabliczce mnożenia, znajomości ważniejszych miar metrycznych, a w wypracowaniach rozwiązywania także zagadnień z zakresu życia rodzinnego.

Niedostateczny postęp w jednym przedmiocie egzaminu usuwa ucznia na cały rok od przyjęcia go w jakiegokolwiek szkole średniej. Powtórzenie egzaminu wstępnego w tym samym roku szkolnym — w tym samym, czy też w innym zakładzie — jest bezwarunkowo wzbronione.

Wpisy uczniów do klas II. — VIII. odbędą się w dniu 2. września.

Uczniowie, przybywający z innych zakładów, mają wykazać się potwierdzeniem Dyrekcyi, umieszczonem na świadectwie rocznem, że mogą bez przeszkody być przyjęci w innym zakładzie. Nadto mają przedłożyć a) metrykę chrztu, względnie urodzenia, b) dekret uwolnienia od opłaty szkolnej (lub poświadczenie uwolnienia na świadectwie szkolnem, jeżeli to uwolnienie mają.)

Uczniowie, którzy po dłuższej przerwie w naukach pragną ponownie wstąpić do gimnazjum, mają przedłożyć nadto: a) świadectwo moralności za czas, w którym do szkoły nie uczęszczali, b) fotografię swoją ze stwierdzeniem tożsamości osoby, umieszczonem na odwrotnej stronie fotografii przez właściwą władzę polityczną. Uczniowie ci będą poddani egzaminowi wstępnemu w terminie, który się im wyznaczy, celem oznaczenia klasy do której mogą być przyjęci.

Każdy uczeń ma złożyć przy wpisie tytułem datku na środki naukowe kwotę 2 kor., nadto kwotę 1 kor. na gry i zabawy i takąż kwotę na muzykę. Od obu ostatnich datków mogą bardzo biedni być przez Dyrekcyę uwolnieni.

Uczniowie nowo do zakładu wstępujący, uiszczą nadto takse wstępną w kwocie 4 kor. 20 hal.

Taksa egzaminacyjna przy egzaminach wstępnych do klas II.— VIII. wynosi 24 kor.

Uczniowie obowiązani do składania opłaty szkolnej, która w tu-tejszym Zakładzie wynosi za jedno półrocze 30 kor., muszą ją złożyć w pierwszych 6 tygodniach półrocza, a zatem do dnia 15. października, względnie 15. marca. Prośby o uwolnienie od opłaty szkolnej, zaopatrzone w ostatnie świadectwo szkolne i w świadectwo ubóstwa,

nie dawniej jak przed rokiem wystawione przez zwierzchność gminną miejsca zamieszkania rodziców, a potwierdzone przez właściwy urząd parafialny, względnie przełożństwo zboru izraelickiego, należy bez stempla wnosić za pośrednictwem Dyrekcji do Wysokiej c. k. Rady szkolnej krajowej i to najpóźniej do 20. września w pierwszym, a do 20. lutego w drugim półroczu.

Uczniowie kl. I. mają złożyć opłatę szkolną za pierwsze półrocze najpóźniej do dnia 30. listopada. Ci jednak ubodzy uczniowie, którzy w pierwszych dwóch miesiącach czynią przynajmniej dostateczne postępy we wszystkich przedmiotach i dobrze się zachowują, mogą uzyskać odroczenie tego terminu do końca półrocza, a w razie pomyślnego wyniku klasyfikacji za pierwsze półrocze uzyskają uwolnienie od opłaty szkolnej. Uczniowie, chcący z tego dobrodziejstwa korzystać, mają w ciągu dni 8 po rozpoczęciu roku szkolnego wnieść na ręce Dyrekcji nieostemplowane podania do Wysokiej c. k. Rady szkolnej krajowej, do których dołączą należycie wystawione i dokładne świadectwo ubóstwa, stwierdzające majątkowy stan rodziców.

Uczniom zamieszcowym wolno mieszkać pod nadzorem tylko tych osób, które się będą ściśle stosowały do przepisów Regulaminu dla osób, utrzymujących w swych domach uczniów szkół średnich, wydanego przez Wysoką c. k. Radę szkolną krajową. Osoby, przyjmujące uczniów na mieszkanie, muszą więc we własnym interesie zaznajomić się dokładnie z tymi przepisami, których im Dyrekcya na żądanie udzieli. W razie, gdyby osoby te do powyższych przepisów się nie stosowały, Dyrekcya zabroni uczniom mieszkać w ich domach.

Rok szkolny 1917. rozpocznie się uroczystym nabożeństwem w dniu 3. września.

**Józef Szydłowski,**