

# SPRAWOZDANIE

DYREKCJI

## C. K. GIMNAZYUM WYŻSZEGO

W BRZEŻANACH

ZA ROK SZKOLNY 1911/12.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

BRZEŻANY.

Z Drukarni i Litografii Stanisława Chowańca w Stanisławowie.

1912.





Ry. 125.  
Apr. 11

## TREŚĆ:

1. Wykaz książek znajdujących się w bibliotece nauczycielskiej gimnazjum brzeżańskiego z końcem roku szkolnego 1912 (część II.) — zestawiał J. B. Hassny.
2. Część urzędowa — przez dyrektora.





## V. Filologia nowożytna.

### 1. Język polski.

883. **Album** muzeum narodowego w Rapperswylu pod redakcją  
J. I. Kraszewskiego, Lwów 1876 1, 2816
884. **Antoni J. Dr.** Opowiadania. Ser. IV., Warszawa 1884 2, 3720
885. **Babiaczyk Ad.** Lexicon zur altpoln. Bibel (Sophienbibel) 1455,  
Breslau 1906 1, 6402
886. **Bartoszewicz J.** Historia literatury polskiej potocznym sposobem  
opowiedziana, Warszawa 1861 1, 43
887. **Bełcikowski A.** Ze studjów nad liter. polską, Warszawa 1896  
1, 6565
888. **Bełza St.** Listy z Sycylii, wyd. 2. Warszawa 1902 1, 5945
889. **Biblia** królowej Zofii, żony Jagiełły, z kodeksu szarospatackiego  
wyd. A. Małecki, Lwów 1871 1, 1606
890. **Brandes J.** Główne prądy literatury XIX. stulecia, Prelekcyje,  
Warszawa 1882—83, 4, 4717
891. — Polska. Przełożył Z. Poznański, Lwów 1898 1, 4850
892. **Brodziński K.** Pisma. Wyd. zupełne star. J. I. Kraszewskiego,  
Poznań 1872—74 8, 1948
893. **Bronikowski A.** Jan III. i dwór jego, Lwów 1883 2, 3401
894. — Kazimierz Wielki i Esterka. Mojna, Lwów 1879 1, 3520
895. **Brückner Al.** Różnowiercy polscy. Szkice obyczajowe i literackie.  
Ser. I. Warszawa 1905 1, 7249
896. — Dzieje literatury polskiej w zarysie t. II., Warszawa 1903  
1, 5065
897. **Brzozowski St.** Współczesna powieść polska, Kraków 1, 6781
898. **Bugno M.** Przewodnik w praktycznej nauce stylu, Rzeszów 1870  
1, 161
899. **Cegielski H.** Nauka poezyi zawierająca teorię poezyi i jej rodzajów,  
wyd. 5, Poznań 1879 1, 3409
900. **Chłędowska St.** Szkice literackie, Lwów-Warszawa 1885 2, 3951
901. **Chmielewski A.** Nowe Ateny b. r. 1, 2149

902. **Chmielowski P.** Nasi powieściopisarze. Zarysy literackie, Kraków 1887—95. 2, 4052
903. — Adam Mickiewicz, Warszawa 1898 2, 5548
904. — *Historia literatury polskiej*, Warszawa 1900 6, 5700
905. — *Stylistyka polska wraz z nauką kompozycji pisarskiej*, Warszawa 1905 1, 5284
906. **Chodźko Ign.** Dwie konwersacje z przeszłości, Wilno 1857, 1, 1667
907. **Chrzanowski Ign.** Marcin Bielski. Studium literackie, Warszawa 1906 1, 6428
908. — *Historia literatury niepodległej Polski*, wyd. 2, Warszawa 1908 (2 egz.) 7227, 7447
909. **Cybulski W.** Odczyty o poezji polskiej. Przeł. z niem. F. Dobrowolski, t. I. Poznań-Drezno 1870 1, 327
910. **Deszkiewicz J. N.** Rozprawy o języku i jego gramatykach. Lwów 1843 1, 357
911. — *Gramatyka języka polskiego*. Rzeszów 1846 1, 312
912. — *Treść gramatyki polskiej*. Rzeszów 1865 1, 313
913. — *Rozbiór dzieła p. n. „Gramatyka języka polskiego A. Małeckiego“*, Rzeszów 1863 1, 314
914. **Dębicki L.** Portrety i sylwetki z 19. stulecia. Ser. I. Kraków 1905 1, 6908
915. **Dmochowski Fr.** Pisma wyd. Koźmian A. Lwów 1843 1, 326
916. **Dobrzycki Z.** Z dziejów literatury polskiej. Kraków 1907 1, 6568
917. **Dunajewski J.** Mowy. Wydał Jaworski L. Kraków 1896—99 2, 6779
918. **Dworzecki J. P.** *Gramatyka języka polskiego*, wyd. 2. Wilno 1824 1, 1162
919. **El...y (A. Asnyk)** *Poezje* t. I, II, IV, Lwów-Kraków 1886—94 3, 4597a
920. — *Dramata i komedye* t. I. (2 egz.), Warszawa 1893 2, 4597b
921. **Fredro Al.** *Komedye*, Warszawa 1853 5, 1599
922. — *Komedye* t. II. Warszawa 1871 1, 1730
923. — *Dzieła* t. I, III, V, VIII, X—XIII. Warszawa 1880 8, 3800
924. **Gaszyński K.** *Poezje*, Lipsk 1868 1, 406
925. **Gliński A.** *Stylistyka polska*, Kraków 1891 1, 4970
926. **Gloger Z.** *Encyklopedia staropolska* ilustr. Warszawa 1900—03 4, 7646
927. **Gołczakowska J.** *Gramatyka polska*. Lwów 1861 1, 428
928. **Goszczyński S.** *Dzieła*. Lipsk 1870 2, 434





955. **Krasiński Z.** Poezye t. II, III., Lipsk 1863 2, 683
956. — Przedświt wyd. 5. Paryż 1862 1, 4207
957. — Pisma wydał J. Kallenbach, Lwów, 1904 8, 5587
958. — — T. Pini, Lwów 1904 (2 egz.) 12, 7108,  
7414
959. Kallenbach J. Krasiński Z. Życie i twórczość lat młodych  
(1812—1838) Lwów 1904 (2 egz.) 4, 5586, 7429
960. Sternal T. Z powodu dzieła St. Tarnowskiego o Zygmuncie  
Krasińskim, Lwów 1894 1, 3969
961. **Krasnowolski A.** Gramatyka jęz. polsk. Warszawa 1906—07  
3, 5961
962. **Kraszewski J. I.** Gawędy o literaturze i sztuce, wydanie 2,  
Lwów, 1866 1, 178
963. — Wieczory drezdeńskie, Lwów 1866 1, 4720
964. — Poezye, wyd. 3. Lwów 1888 1, 3291
965. Baranowski B. J. I. Kraszewski, jego życie i zasługi. Książka  
pamiątkowa, Lwów 1879 1, 2645
966. Chmielowski P. J. I. Kraszewski. Zarys historyczno-literacki,  
Kraków 1888 1, 3547
967. Estreicher K. 50 lat pracy J. I. Kraszewskiego (1830—1879),  
Kraków 1879 1, 2644
968. Książka jubileuszowa ku uczczeniu 50-letniej działalności li-  
terackiej J. I. Kraszewskiego. Warszawa 1880 1, 2737
969. **Krechowiecki A.** Prawdy i bajki, Warszawa 1911 1, 7621
970. **Królikowski J.** Proste zasady stylu polskiego, Poznań i Byd-  
goszcz 1826 1, 690
971. **Kryński A.** Gramatyka języka polskiego, wyd. 5. Warszawa 1910  
1, 7605
972. **Kulickowski A.** Zarys dziejów literatury polskiej, Lwów wyd. I,  
(1869), II. (1872), III. (1884) 3, 1914, 641, 3079
973. **Lange A.** Studya i wrażenia. Warszawa 1900 1, 5082
974. **Lelewel J.** Polska. Dzieje i rzeczy jej, T. XVI. (Dzieje bibliotek)  
Poznań 1868 1, 732
975. **Lenartowicz T.** Wybór poezyj, Kraków 1876 4, 2402
976. — Szopka, Lwów 1874 1, 2224
977. **Łazowski D.** Skrócona gramatyka języka polskiego, Kraków 1848  
(2 egz.) 2, 2188
978. — E. Gramatyka jęz. polskiego, Lwów 1861 1, 776
979. **Linde S. B.** Słownik jęz. polskiego, wyd. 2, Lwów 1854—60 6, 748
980. — Przepisy do star. lit. pol., Lwów 1861 1, 774



981. **Łoziński W.** Życie polskie w dawnych wiekach (XVI.—XVIII.),  
wydanie 2, Lwów 1908 1, 6771
982. **Łukaszewski F.** Nauka pisania listów, Lwów 1850 1, 2455
983. **Maimburg L.** Historia o krucyatach na wyzwolenie Ziemi  
Świętej. Przeł. ks. A. Ustrzycki, wyd. 2, Poznań 1768  
1, 334
984. **Majorkiewicz J.** Pisma. Historia, literatura i krytyka, Warszawa  
1847 1, 785
985. **Malczewski A.** Marya, powieść ukraińska, wyd. A. Bielowski,  
Lwów 1838 1, 786a
986. — Marya, powieść ukraińska, Lipsk 1857 1, 786b
987. **Malinowski Fr.** Kritika pisowni zawartej w części VI. gram.  
pol. A. Małeckiego, Poznań 1873 1, 2163
988. **Małecki A.** Gramatyka hist.-porównawcza jęz. polskiego, Lwów  
1879 2, 3328
989. — Biblia królowej Zofii, Lwów, 1871 1, 1606
990. — Z dziejów i literatury, Lwów-Petersburg 1896 1, 6569
991. **Małkowski Konst.** Przegląd najdawniejszych pomników języka  
polskiego, Warszawa 1872 1, 2496
992. **Matusiak S.** Wykaz form jęz. staropolsk. zawartych w „Przy-  
kładach i Wzorach“ dra Mecherzyńskiego, Kraków 1872  
1, 2975
993. **Mecherzyński K.** Historia literatury polskiej, Kraków 1873, 1877  
2, 1970, 2560
994. — Przykłady i wzory z najcelniejszych poetów i prozaików  
polskich, wyd. 2, Kraków 1871—78 (2 egz.) 2, 2561  
3078
995. — Stylistyka, Kraków 1870 1, 1950
996. **Mickiewicz A.** Pisma t. I., V., VI., Lipsk 1862—69 3, 819
997. — Dzieła. Paryż 1868—70 4, 820
998. — t. I., III.—V., VII.—XI., Paryż 1880—85 9, 3282
999. — Dzieła, Lwów, 1902 4, 7109
1000. — Literatura słowiańska wykładana w kolegium fran-  
cuskiem tł. F. Wrotnowski, wyd. 3, Poznań 1865 2, 821
1001. — Grażyna, Konrad Wallenrod z 12 ilustr. Kossaka,  
Lwów 1890 1, 3454
1002. — Pisma, Lipsk 1877—99 6, 7366
1003. — Dzieła wszystkie wydali T. Pini i M. Reiter, Lwów b. r.  
6, 7764

1004. Chmielowski P. Adam Mickiewicz. Zarys biograficzno-literacki, t. I. Warszawa-Kraków 1,3331
1005. — — Warszawa 1898 2, 5548
1006. — Estetyka Mickiewicza, Lwów 1898 1, 5176
1007. — Kobiety Mickiewicza, Słowackiego, Krasińskiego, Kraków 1886 1, 3377
1008. Gostomski W. Adama Mickiewicza arcydzieło poezji polskiej „Pan Tadeusz“. Studium krytyczne, Kraków 1894 1, 4033
1009. Kallenbach J. Nieznane pisma A. Mickiewicza (1817—1823) z archiwum filomatów. Kraków 1910 1, 7357
1010. Kronika potoczna i anegdotyczna z życia A. Mickiewicza, Lwów 1884 1, 3552
1011. Książka pamiątkowa wydana przez Tow. pedagogiczne ku uczczeniu złożenia zwłok Mickiewicza na Wawelu, Lwów 1890 1, 3587
1012. Nogaj J. Złote myśli A. Mickiewicza, Lwów 1898 (2 egz.), 2, 4931
1013. Mikulski A. Polska literatura psychopatyczna, Lwów 1908 1, 6422
1014. Mochnacki M. O literaturze polskiej w w. XIX. Wyd. A. Kaczurba, Przemyśl 1882 1, 3070
1015. Śliwiński A. M. Mochnacki. Żywot i dzieła, Lwów 1910 1, 7415
1016. Morgenbesser A. Obrona Sokołowa, Lwów 1875 1, 2226
1017. Nehring W. O Psalterzu Floryańskim w szczególności o polskim jego dziele, Poznań 1871 1, 1601
1018. — Studya literackie. Poznań 1884 1, 3784
1019. Niemcewicz J. U. Pamiętnik czasów moich. Paryż 1848 1, 6564
1020. — Lejbe i Sióra, Poznań 1877 1, 6575
1021. O skutecznym rad sposobie albo utrzymaniu ordynacyjnych seymów. Cz. III. Warszawa 1762 1, 340
1022. Odyniec Listy z podróży, wyd. 2. Warszawa 1878—84 4, 6398
1023. Orzeszkowa E. Argonauci. Warszawa 1900 2 (1), 1900
1024. Ostroróg J. Pamiętnik. Wyd. Wierzbowski, Warszawa 1891 1, 3643
1025. Passendorfer A. Słownik ortograficzny. Warszawa 1911 1, 7689
1026. — Słowniczek błędów językowych, Lwów-Warszawa 1905 1, 5348

1027. **Pieśń Bogarodzica** wraz z nutą z rękopisu częstochowskiego z końca XVI. w. wyd. Al. Przędziecki, Warszawa 1866  
1, 2333
1028. **Pilat R.** *Historia literatury polskiej*, Lwów 1908 4, 6552
1029. **Pol W.** *Pamiętnik do literatury polskiej XIX. w.* Lwów 1866  
1, 1016
1030. — *Obrazy z życia i natury. Ser. I, II.* Kraków 1869—70  
2, 1017
1031. — *Dzieła wierszem i prozą*, Lwów 1875—78 17, 2029
1032. — *Mohort. Rapsod rycerski b. r.* 1, 2782
1033. — *Czarna krówka.* Bochnia 1857 1, 140
1034. **Popliński J.** *Grammatik der polnischen Sprache.* Lissa 1840  
1, 2186
1035. **Potocki Wacław** z Potoka. *Ogród fraszek.* Wyd. A. Brückner, Lwów 1907  
2, 7603
1036. **Prus B.** *Faraon. Powieść.* Warszawa 1897, wyd. 2. 1908  
6, 4600, 399
1037. **Przerwa-Tetmajer K.** *Poezye.* Warszawa 1898—1902 4, 4682
1038. **Przędziecki Al.** *Szwecya i pisma rozmaite.* Wilno 1845 1, 3595
1039. **Przybyszewski St.** *Z cyklu wigilii.* Kraków b. r. 1, 4920
1040. **Psalterz** królowej Małgorzaty, wyd. Dunin-Borkowski, Wiedeń 1834  
1, 2665
1041. **Puzynina G.** *Jadwiga. Dramat hist. z XIV. w.* Lwów 1870  
1, 2413
1042. **Radwański J.** *Krótką rzecz o mitologii słowiańskiej w Polsce.* Kraków 1862  
1, 1054
1043. **Rej Mikołaj** z Nagłowic. *Wizerunek.* Wydał A. Nowaczyński, Kraków 1905  
1, 7416
1044. **Brückner A. M.** *Rej. Studium krytyczne.* Kraków 1905  
1, 6429
1045. **Rolle M.** *Ateny wołyńskie. Szkic z dziejów oświaty w Polsce.* Lwów 1898  
1, 7763
1046. **Rycharski L.** *Literatura polska w historyczno-krytycznym zarysie.* Kraków 1868  
2, 1093
1047. **Rymarkiewicz J.** *Wzory prozy. 3 stopnie.* Poznań 1863—74  
3, 2290
1048. **Rzuchowski L.** *Pisownia polska.* Lwów 1853  
1, 1095
1049. **Sarbievii Mathiae Cas.** *Lyricorum liber. b. m. r.* 1, 3204
1050. **Siemieński Ł.** *Portrety literackie.* Poznań 1865—75 4, 1054
1051. — „ „ t. I. IV. Poznań 1865—75  
2, 1214

1052. **Skobel F.** O skażeniu języka polsk. w Galicyi, Kraków 1864  
1, 2002
1053. **Sienkiewicz H.** Mikołaj Sęp Szarzyński, Kasper Miaskowski.  
O naturalizmie w powieści. O powieści historycznej.  
Warszawa 1904 1, 4743
1054. — Wiry. Warszawa 1910 2, 7362
1055. — Dwie łąki. Kraków 1908 1, 7363
1056. **Sierzputowski T.** Romantyzm polski, jego fazy, istota i skutki.  
Warszawa 1905 1, 7448
1057. **Słowacki J.** Poezye. t. I. Paryż 1832 1, 2777
1058. — Pisma. Lipsk 1869 4, 1224
1059. — Pisma pośmiertne. Wyd. 2. przez A. Małeckiego,  
t. II., III. Lwów 1885 2, 3142
1060. — Dzieła wyd. H. Biegeleisen, Lwów 1894 4, 4744
1061. — „ wyd. T. Pini, Lwów b. r. 2, 7258
1062. — Pisma. Zbiór utworów wydanych za życia i po śmierci  
autora w układzie A. Górskiego, Kraków 1908 6, 7421
1063. — Pamiętniki. Listy do matki i rodziny, Lwów b. r. 1, 7450
1064. **Bałucki M.** Kobiety dramatów Słowackiego, Kraków 1867  
1, 38
1065. **Jellenta Cezary.** Druid J. Słowacki, Brody 1911 1, 7608
1066. **Kantor J.** Książd Marek w dziełach J. Słowackiego  
i A. Mickiewicza. Jarosław 1909 1, 7419
1067. **Księga pamiątkowa** ku uczczeniu setnej rocznicy urodzin  
Juliusza Słowackiego, Lwów 1909 3, 6954
1068. **Małecki A.** Juliusz Słowacki, jego życie i dzieła w stosunku  
do współczesnej epoki, Lwów 1866—67 2, 791
1069. — wyd. 2. Lwów 1881 3, 2864
1070. — wyd. 3. Lwów 1901 3, 6554
1071. **Maykowski St.** Słowackiego Anelli w świetle najnowszych  
badań kryt.-literackich Lwów 1909 1, 7418
1072. **Pawlikowski J.** Gw. Mistyka Słowackiego Warszawa 1909  
1, 7250
1073. **Tarnowski St.** Dwa odczyty: Balladyna i Lilla Weneda.  
Poznań 1881 1, 4031
1074. **Tretiak J. J.** Słowacki. Historia ducha poety i jej odbicie  
w poezyi. Kraków 1904 2, 7248
1075. **Słownik** jęz. polskiego pod redakcją Karłowicza i Kryńskiego.  
Warszawa od r. 1900 6221



1076. **Sobieszciana.** Bibliografia jubileuszowego obchodu 200 letniej rocznicy potrzeby wiedeńskiej z r. 1683, Lwów 1884  
1, 2969
1077. **Sowiński L.** Rys dziejów literatury polskiej podług notat. A. Zdanowicza. Wilno 1874—76  
4, 2586
1078. **Spasowicz W.** Dzieje literatury polskiej. Przeł. z rosyjskiego, wyd. 2. A. G. Bem, Warszawa 1885  
1, 3333
1079. **Suchecki H.** Nauka jęz. polskiego. Lwów 1849  
1, 1275
1080. **Syrokomla W.** Poezye. Warszawa 1872  
10, 1662
1081. — Poemata Kl. Janickiego „Ziemie Czerwonej Rusi“ poem. Klonowicza (przekł. z łać.), Wilno 1851 2, 1300
1082. **Szajnocha K.** Dzieła. T. I—III, VIII—X, Warszawa 1876—78  
6, 6584
1083. — Jan III. w tumie św. Szczepana, Lwów 1848 1, 3178
1084. **Szujski J.** Rys dziejów piśmiennictwa świata niechrześcijańskiego. Kraków 1867  
1, 1301
1085. — — Dzieła. Serya I. T. I.—VII. Kraków 1885—89 7, 3008
1086. — — Serya II. T. III., V.—IX. Kraków 1885—95  
6, 3010
1087. — — Serya III, T. I.—III. Kraków 1885—94 3, 3009
1088. — — Serya II. T. I, II, IV. Kraków 1894—95 3, 6553
1089. **Szymonowicz Sz.** Sielanki. Wyd. St. Węclewski, Chełmno 1864  
1, 2609
1090. **Uranowicz Z.** Żywot Szymona Szymonowicza Bendońskiego, Złoczów 1894  
1, 3943
1091. **Tarnowski St.** Historia literatury polskiej, Kraków 1900 5, 4991
1092. — Matejko. Kraków 1897  
1, 7452
1093. **Teka Nieczui.** Paryż 1883  
1, 3940
1094. **Trembecki J. T.** Wirydarz poetycki, t. I. wyd. A. Brückner, Lwów 1910  
1, 7604
1095. **Tretiak J.** Szkice literackie. Serya I, II. Kraków 1896—901  
2, 5520
1096. **Trzaskowski B.** Gramatyka języka polskiego na podstawie fizyologicznej, porównawczej i historycznej. Część I. (głoskownia), Sambor 1861  
1, 1340
1097. — Nauka o pierwiastkach i źródłosłowach jęz. polskiego, Kraków, 1865 (2 egz.)  
2, 1341
1098. **Turczyński J.** „Mojmir“ dramat konkursowy, Lwów 1882 1, 2811
1099. **Turowski J.** Biblioteka klasyków polskich, Kraków-Sanok 1855—61  
34, 77—123

1100. — St. Wespazyan Kochowski na tle współczesnem jako poeta. Lwów 1908 1, 6559
1101. **Tyszyński A.** Rozbiory i krytyki. T. III. Petersburg 1854 1, 1351
1102. — Wizerunki polskie, Warszawa 1875 1, 2281
1103. **Uchwały** Akademii z dnia 31. paźdz. 1891 w sprawie pisowni polskiej, Kraków 1892 1, 3691
1104. **Ujejski K.** Poezje. Wyd. 2. t. I. Lipsk 1866 1, 1353
1105. **Wężyk F.** Okolice Krakowa, Złoczów 1, 6395
1106. — Poezje z pośmiertnych rękopisów (t. II, III.) Kraków 1878 2, 7677
1107. Zapała Z. F. Wężyk. Monografia biograf.-kryt. Wydanie 2, Kraków 1904 1, 6583
1108. **Wierzbicki S.** Pisma pośmiertne, Lwów 1910 1, 7609
1109. **Wierzbowski T.** Uchańsciana czyli zbiór dokumentów wyjaśniających życie i działalność Jakóba Uchańskiego arcyb. gnieźnieńskiego † 1581, Warszawa 1884—90 3, 3674
1110. — Mowy Krzysztofa Warszawickiego. Wyd. 2, Warszawa 1887 1, 3677
1111. — Krzysztof Warszawicki 1543—1603 i jego dzieła, Warszawa 1887 1, 3676
1112. **Wiek XIX.** Sto lat myśli polskiej 1906—1911 6, 7374
1113. **Windakiewicz St.** Teatr ludowy w dawnej Polsce, Kraków 1902 1, 6556
1114. **Wiśniowski Józef** Poezje. Serya II. Lwów 1903 1, 7443
1115. **Wiszniewski M.** Historia literatury polskiej, Kraków 1840—57 10, 1445
1116. — Pomniki historii i literatury polskiej Kraków 3, 1446
1117. **Witwicki Stef.** Wieczory pielgrzyma. Rozmaitości moralne, literackie i polityczne T. I. Lwów 1885 1, 3242
1118. **Wolski Th.** Illustris peregrinatio Jerosolimitana, Leopoli 1737 1, 312
1119. **Wójcicki K.** Obrazy starodawne. T. II. Warszawa 1843 1, 3149
1120. — Zarysy domowe T. I, II, III. (2 egz.) IV. (2 egz.), Warszawa 1842 6, 3390
1121. — Mazowieckie powiastki. Warszawa 1858 1, 3398
1122. **Wójcicki K.** Historia literatury polskiej w zarysach. Warszawa 1845—46 4, 1449
1123. **Wyspiański St.** Wesele, wyd. 2. Kraków 1901 1, 2015
1124. — Warszawianka, pieśń z r. 1831. wyd. 6. Kraków 1910 1, 5015



1125. — Legion. Scen 12. Wyd. 3. Kraków 1908 1, 5202
1126. — Bolesław Śmiały. Dramat, Kraków 1911 1, 7787
1127. — Wyzwolenie. Dramat. Wyd. 3. Kraków 1911 1, 7788
1128. Kotarbiński J. Pogrobowiec romantyzmu. Rzecz o St. Wyspiańskim. Warszawa 1909 1, 7359
1129. Wasilewski Z. „Nowy Konrad“. Rozbiór „Wyzwolenia“ St. Wyspiańskiego. Lwów 1903 1, 5173
1130. Wydawnictwa Akademii Umiejętności w Krakowie. „Biblioteka pisarzy polskich“ i inne 79t.
1131. Zabłocki Fr. Pisma. Zebrał i wydał B. Erzepki, Poznań 1903 1, 5168
1132. Ździarski St. Bohdan Zaleski. Studium biograf.-literackie, Wyd. 2. Lwów 1904 1, 6426
1133. Zdziechowski M. Byron i jego wiek. Studya porównawczo-literackie t. II. Kraków 1897 1, 4340
1134. — Szkice literackie t. I. Warszawa 1900 1, 6427
1135. Zimorowicz Sz. Sielanki. Wyd. J. Bobrowicz, Lipsk 1836 1, 3702
1136. Żeromski Stef. Duma o hetmanie. Wyd. 3. Warszawa 1909 1, 7606
1137. — Powieść o Udałym Walgierzu. Wyd. 2. Warszawa 1911 1, 7650
1138. Żuławski J. Eros i Psyche. Powieść sceniczna. Wydanie 4, Lwów 1909 1, 6763





# WIADOMOŚCI SZKOLNE.





## 1. Skład grona nauczycielskiego przy końcu r. szk. 1911/12.

### a) Nauczyciele przedmiotów obowiązkowych.

1. **Frączkiewicz Aleksander**, c. k. dyrektor, zast. przewodniczącego c. k. Rady szk. okręgowej.
2. **Baczyński Emil**, zast. naucz., uczył j. rus. w kl. Va<sub>2</sub>, Vb<sub>3</sub>, j. niem. Ia<sub>5</sub>, Ib<sub>5</sub>, IIa<sub>5</sub>, IVb<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 24.
3. **Ks. Bielówka Franciszek**, c. k. prof., prefekt bursy im Jakubowicza, członek c. k. komisji egz. dla kand. na naucz. szk. lud., uczył rel. rz.-kat. w Ia<sub>2</sub>, Ib<sub>2</sub>, IIa<sub>2</sub>, IIb<sub>2</sub>, IIIa<sub>2</sub>, IIIb<sub>2</sub>, IVa<sub>2</sub>, Va<sub>2</sub>, VIa<sub>2</sub>, VIb<sub>2</sub>, VIIa<sub>2</sub>, VIIb<sub>2</sub>, VIII<sub>2</sub>, razem godz. tygodn. 24.
4. **Bobjak Grzegorz**, c. k. prof. w VIII. r., członek c. k. komisji egzam. dla kand. na naucz. szk. lud., zawiad. gabinetu przyrodniczego, gosp. kl. IVc, uczył j. rus. IVc<sub>3</sub>, mat. IVc<sub>3</sub>, natur. Ia<sub>2</sub>, Ic<sub>2</sub>, IIa<sub>2</sub>, IIc<sub>2</sub>, IVc<sub>3</sub>, Vb<sub>3</sub>, VIc<sub>2</sub>, prop. VIIb<sub>2</sub>, VIIC<sub>2</sub>, razem godzin tygodniowo 26.
5. **Breitmeier Kazimierz**, zast. naucz. uczył j. pol. Ia<sub>3</sub>, Ib<sub>3</sub>, IIb<sub>4</sub>, IIIa<sub>3</sub>, IVa<sub>3</sub>, IVb<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 19.
6. **Charlewski Tadeusz**, naucz., gosp. kl. IVa, uczył mat. IIb<sub>3</sub>, IVa<sub>3</sub>, nat. Ib<sub>2</sub>, IIb<sub>2</sub>, IVa<sub>3</sub>, Va<sub>3</sub>, VIa<sub>2</sub>, VIb<sub>2</sub>, razem godzin tygodn. 20.
7. **Cwojdzński Tadeusz**, c. k. prof. w VIII. r., przydzielony do c. k. II. gimn. we Lwowie.
8. **Glazór Wilhelm**, naucz. członek komisji egz. dla kand. na naucz. szk. lud., uczył j. niem. IVa<sub>4</sub>, Vb<sub>4</sub>, VIb<sub>4</sub>, VIc<sub>4</sub>, VIIa<sub>4</sub>, VIIa<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 24.
9. **Goldschlag Marek Dr. phil.**, naucz., gosp. kl. VIIIb, uczył j. niem. Va<sub>4</sub>, VIa<sub>4</sub>, VIIa<sub>4</sub>, VIIC<sub>4</sub>, VIIIb<sub>4</sub>, prop. VIIa<sub>2</sub>, VIIIa<sub>2</sub>, VIIIb<sub>2</sub>, razem godzin tygodniowo 26.
10. **Hassny Bronisław**, c. k. prof., zawiadowca bibl. naucz., gosp. kl. VIIa i VIIa, uczył j. łąc. VIIa<sub>5</sub>, VIIC<sub>5</sub>, VIIIa<sub>5</sub>, grec. VIIa<sub>4</sub>, VIIIa<sub>5</sub>, razem godzin tygodniowo 24.



11. **Holuka Roman**, c. k. prof., uczył hist. i geogr. Ia<sub>4</sub>, Va<sub>4</sub>, VIa<sub>5</sub>, VIIa<sub>3</sub>, VIIIb<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 19.
12. **Husak Włodzimierz**, egz. zast. naucz., gosp. kl. VIIc, prefekt bursy rusk., uczył j. rusk. IIIab<sub>2</sub>, mat. VIIa<sub>3</sub>, VIIC<sub>3</sub>, VIIIb<sub>2</sub>, fiz. IIIc<sub>2</sub>, VIIa<sub>4</sub>, VIIC<sub>4</sub>, VIIIb<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 24.
13. **Jeluk Izydor**, c. k. prof., zawiadowca biblioteki rusk. dla uczniów, gosp. kl. IIIc, uczył j. jęz. rusk. VIab<sub>2</sub>, VIc<sub>3</sub>, VIIab<sub>2</sub>, VIIC<sub>3</sub>, VIIIab<sub>2</sub>, grec. IIIc<sub>6</sub>, razem godzin tygodniowo 18.
14. **Kanarek Henryk Dr. phil.**, egz. zast. naucz. uczył rel. mojż. (I—VIII)<sub>2</sub>, j. niem. IIIa<sub>4</sub>, hist. i geogr. Ib<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 24.
15. **Kankofer Aleksander**, zast. naucz., gosp. kl. VIc, uczył j. łać. IIIa<sub>6</sub>, VIc<sub>6</sub>, grec. IIIa<sub>6</sub>, IVb<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 22.
16. **Kaznowski Adam**, c. k. prof., członek c. k. komisji egz. dla naucz. szk. lud., gospodarz kl. IIIb. uczył j. łać. w IIIb<sub>6</sub>, j. pol. IIIb<sub>3</sub>, VIIa<sub>3</sub>, VIIC<sub>3</sub>, VIIIb<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 18.
17. **Keffermüller Zenon**, zast. naucz., uczył hist. i geogr. w IIb<sub>4</sub>, w IIIa<sub>4</sub>, IIIb<sub>4</sub>, IVa<sub>1</sub>, IVb<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 20.
18. **Klucznik Dymitr**, zast. naucz., gosp. kl. Ic, uczył j. rusk. w Ic<sub>3</sub>, IIab<sub>2</sub>, IIc<sub>3</sub>, IIIc<sub>3</sub>, hist. i geogr. w Ic<sub>4</sub>, IIIc<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 19.
19. **Kosiak Maryan**, zast. naucz., gosp. kl. Ib, uczył j. łać. w Ib<sub>7</sub>, IIIc<sub>6</sub>, IVb<sub>6</sub>, razem godzin tygodniowo 19.
20. **Kowalski Paweł**, c. k. prof., członek c. k. komisji egz. dla naucz. szkół lud., zawiadowca zbiorów geogr. i hist., gosp. kl. IIa, uczył j. łać. w IIa<sub>7</sub>, hist. i geogr. w IIa<sub>4</sub>, VIb<sub>5</sub>, VIIb<sub>3</sub>, VIIIa<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 22.
21. **Łysiak Roman**, egz. zast. naucz., gosp. kl. IIIa, uczył mat. w Ic<sub>3</sub>, IIc<sub>3</sub>, IIIa<sub>3</sub>, IIIc<sub>3</sub>, Vb<sub>3</sub>, VIc<sub>3</sub>, fiz. IIIa<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 20.
22. **Mayer Wilhelm**, zast. naucz., uczył j. niem. w Ic<sub>5</sub>, IIc<sub>5</sub>, IIIb<sub>4</sub>, IIIc<sub>4</sub>, IVc<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 22.
23. **Nasielski Józef**, c. k. prof., w obu półr. na urlopie z powodu choroby.
24. **Nikodym Otton**, egz. zast. naucz., uczył mat. w Ia<sub>3</sub>, Ib<sub>3</sub>, IIa<sub>3</sub>, IIIb<sub>3</sub>, Va<sub>3</sub>, VIb<sub>3</sub>, fiz. IIIb<sub>2</sub>, razem godzin tygodniowo 20.
25. **Olbersek Antoni**, naucz., zawiadowca bibl. pol. dla ucz. uczył j. pol. w Ic<sub>3</sub>, IIc<sub>3</sub>, IIIc<sub>3</sub>, IVc<sub>3</sub>, Vb<sub>3</sub>, VIc<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 18.



26. **Paszczyński Adam**, c. k. prof. w VII. r., w obu półr. na urlopie.
27. **Parnes Edmund**, naucz., uczył j. łać. IVc<sub>6</sub>, Vb<sub>11</sub>, j. grec. IIIb<sub>1</sub>, razem godzin tygodniowo 18.
28. **Pieczonka Edward**, zast. naucz., gosp. kl. Va, uczył j. łać. IVa<sub>6</sub>, Va<sub>6</sub>, j. grec. IVa<sub>4</sub>, Va<sub>5</sub>, razem godzin tygodniowo 21.
29. **Popowski Jan**, zast. naucz., gosp. kl. Vb, uczył j. grec. w IVc<sub>4</sub>, Vb<sub>5</sub>, VIc<sub>5</sub>, VIIC<sub>1</sub>, razem godzin tygodniowo 18.
30. **Reiter Edward**, zast. naucz., gosp. kl. VIa i VIb, uczył j. łać. w VIa<sub>6</sub>, VIb<sub>6</sub>, j. grec. VIa<sub>3</sub>, kaligr. w Ia<sub>1</sub>, Ib<sub>1</sub>, razem godzin tygodniowo 19.
31. **Rostkowicz Tadeusz**, egz. zast. naucz., gosp. kl. IVb, uczył j. rus. w IVab<sub>2</sub>, mat. IVb<sub>3</sub>, VIa<sub>3</sub>, VIIb<sub>3</sub>, VIIIa<sub>2</sub>, fiz. IVb<sub>4</sub>, VIIIa<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 24.
32. **Rylski Ścibor Władysław**, c. k. prof., członek c. k. komisji egz. dla naucz. szk. lud., uczył j. pol. w IIa<sub>4</sub>, Va<sub>3</sub>, VIa<sub>3</sub>, VIb<sub>3</sub>, VIIb<sub>3</sub>, VIIIb<sub>3</sub>, razem godzin tygodniowo 19.
33. **Szafran Tomasz**, c. k. prof. w VIII. r., kierownik szkoły przemysł. uzup. — gosp. kl. VIIb, uczył j. łać. w VIIb<sub>5</sub>, VIIIb<sub>5</sub>, j. grec. VIb<sub>5</sub>, VIIb<sub>4</sub>, VIIIb<sub>5</sub>, razem godzin tygodniowo 24.
34. **Tychowski Włodzimierz Edward**, egz. zast. naucz., gosp. kl. IIc, uczył j. rusk. w Iab<sub>2</sub>, hist. i geogr. w IIc<sub>4</sub>, IVc<sub>1</sub>, Vb<sub>4</sub>, VIc<sub>4</sub>, VIIc<sub>4</sub>, razem godzin tygodniowo 22.
35. **Wojtowicz Stanisław**, zast. naucz., gosp. kl. IIb, uczył j. łać. w Ic<sub>7</sub>, IIb<sub>7</sub>, IIc<sub>7</sub>, razem godzin tygodniowo 21.
36. **Załęcki Artur Dr. phil.**, naucz., przydzielony do c. k. VII. gimn. we Lwowie.
37. **Żarnowicz Leopold**, zast. naucz., prefekt bursy żydowskiej, gosp. kl. Ia, uczył j. łać. w Ia<sub>7</sub>, niem. IIb<sub>5</sub>, razem godz. tyg. 12.
38. **Zubrzycki Włodzimierz**, zast. naucz., w II. półr. na urlopie.

#### b) Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych.

1. **Holuka Roman**, j. w., uczył dziejów ojczystych w kl. VIa, VIIa w 2 g. t.
2. **Keffermüller Zenon**, j. w., uczył dziejów ojczystych w kl. IVa i IVb w 2 g. t.
3. **Kowalski Paweł**, j. w., uczył dziejów ojczystych w kl. VIb i VIIb w 2 g. t.
4. **Tychowski Włodzimierz**, j. w., uczył dziejów ojczystych w IVc, VIc, VIIc w 3 g. t.

5. **Lewandowski Kalikst**, kierownik szk. lud. męs., członek c. k. komisji egz. dla kand. na naucz. szkół lud., uczył rysunków w 6 g. t.
6. **Reiter Edward**, j. w., uczył śpiewu w 4 g. t. i kaligrafii w Ic w 1 g. t.
7. **Towarz. gimnast. „Sokół“** uczyło gimnastyki w 13 g. t.

## II. Zmiany w gronie nauczycielskiem

w ciągu roku 1911/12.

1. C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie naucz.:  
  - a) Hassnego Bronisława rozp. 28. lutego 1912 L. 1712/IV,
  - b) Jeluka Izydora rozp. z 28. lutego 1912 L. 1956/IV,
  - c) Kaznowskiego Adama rozp. z 29. kwietnia 1912 L. 6696/IV.
2. C. k. Rada szk. kraj. przyznała V. dodatek pięcioletni p. Adamowi Paszczyńskiemu, rozp. 17. lipca 1911 L. 10155/IV, II. dodatek pięcioletni p. Grzegorzowi Bobjakowi rozp. z 9. sierpnia 1911 L. 14144/IV, I. dodatek pięcioletni p. Bronisławowi Hassnemu rozp. z 21. stycznia 1912 L. 22380/IV.
3. C. k. Rada szk. kraj. zamianowała rzeczywistymi nauczycielami w tut. zakładzie Edmunda Parnesa rozp. z d. 31. lipca 1911 L. 9044/IV, a prof. tut. zakł. Dra Salomona Handla w c. k. gimn. w Sokalu rozp. 31. lipca 1911 L. 9044/IV.
4. C. k. Rada szk. kraj. przydzieliła 1) Dr. Artura Załęckiego do c. k. VII. gimn. we Lwowie rozp. 18. lipca 1911 L. 11600/IV., Tadeusza Cwojdzńskiego do c. k. II. gimn. we Lwowie rozp. z 8. września 1911 L. 15687/IV.
5. C. k. Rada szk. kraj. zamianowała rzeczywistymi nauczyciel.  
  - 1) Karola Kwiecińskiego w c. k. szk. real. w Tarnopolu rozp. 21. lipca 1911 L. 6224/II.
  - 2) Franciszka Siorka w c. k. gimn. w Mielcu rozp. 22. lipca 1911. L. 6061/IV.
6. C. k. Rada szk. kraj. przenosi zast. tut. zakładu w tym samym charakterze  
  - a) Grzegorza Kyczuna do c. k. gimn. rus. w Stanisławowie rozp. z 31. lipca 1911 L. 13658/VI.,
  - b) Michała Kapszija do c. k. gimn. w Stryju rozp. z 31. sierpnia 1911 L. 15160/IV.,
  - c) Józefa Goczyńskiego do c. k. gimn. z j. w. rus. w Kołomyi rozp. z 31. sierpnia 1911 L. 15239/IV.,
  - d) Piotra Greissa do c. k. gimn. w Dębicy rozp. z 1. września 1911 L. 15235/IV.
7. C. k. Rada szk. kraj. przenosi do tut. zakładu w tym samym charakterze  
  - a) Emiliana Baczyńskiego w c. k. gimn. z j. w.

- rus. w Stanisławowie rozp. z 31. lipca 1911 L. 13657/IV  
*b*) Leona Keffermüllera z c. k. g. w Dębicy rozp. z dnia 2. września 1911 L. 15233/IV, *c*) Izraela Meisla z c. k. g. w Złoczowie rozp. 27. stycznia 1912 L. 1395/IV.
8. C. k. Rada szk. kraj. zamianowała zast. naucz. w tut. zakładzie 1) Breitmeiera Kazimierza rozp. z 31. sierpnia 1911, L. 12773/IV, 2) Łysiaka Romana rozp. z 31. sierpnia 1911 L. 5257/IV, 3) Kosiaka Maryana rozp. z d. 30. sierpnia 1911 L. 13372/IV, 4) Nikodyma Ottona z rozp. 31. sierpnia 1911 L. 10801/IV, 5) Mayera Wilhelma rozp. z 18. września 1911 L. 16227/IV, 6) Klucznika Dymitra rozp. z d. 12. lutego 1912 L. 462/IV.
9. C. k. Rada szk. kraj. udzieliła 1) urlopów na I. p. 1911/12 *a*) p. Adamowi Paszczyńskiemu rozp. 19. września 1911 L. 15496/IV. *b*) Izydorowi Jelukowi rozp. z d. 20. września 1911 L. 15897/IV, zaś na II. półr. r. 1912 *a*) prof. Józefowi Nasielskiemu z 9. stycznia 1912 L. 32/IV, *b*) Antoniemu Kruszelnickiemu z 8. lutego 1912 L. 1485/IV, *c*) Damasiewiczowi Zygm. rozp. z 18. marca 1912 L. 4008/IV, *d*) Włodzimierzowi Zubrzyckiemu rozp. z 19. grudnia 1911 L. 21976/IV, *e*) Izraelowi Meislowi rozp. z 28. lutego 1912 L. 3040/IV, 2) niżenie godzin tyg. do połowy na II. p. Leopoldowi Żarnowiczowi rozp. 19. grudnia 1911. L. 21976.

### III. Plan nauki.

#### A. Przedmioty obowiązkowe.

Nauka odbywała się w niektórych klasach jeszcze według planu c. k. Min. W. i O. z dnia 23. lutego 1900 l. 5146, w innych zaś według nowego planu wydanego przez c. k. Radę szk. kraj. 2. sierpnia 1909 l. 4424.

Wykaz przedmiotów, których udzielano i liczbę godzin tygodniowych poświęconych każdemu przedmiotowi przedstawia tabela pomieszczona na str. następnej; nadto zamieszcza się poniżej wykaz lektury polskiej, łacińskiej, greckiej, ruskiej i niemieckiej, przyczem zaznacza się, że cyfry umieszczone w nawiasach tabelki oznaczają liczbę godzin tyg. od 15. marca b. r., kiedy to w myśl rozp. c. k. R. szk. kraj. wprowadzono lekcyę 40-minutowe.

Tabela przedmiotów udzielanych i liczby godzin poświęconych każdemu przedmiotowi tygodniowo:

Klasa	Religia rz.-kat.	Religia gr.-kat.	Język polski	Język ruski	Język łaciński	Język grecki	Język niemiecki	Historia	Geografia	Matematyka	Historia naturalna	Fizyka	Proped.	Kaligrafia	Razem
I a	2	—	3	2*	6 (7)	—	5	2	2	3	2	—	—	1	28 (29)
b	2	2*	3	—	6 (7)	—	5	2	2	3	2	—	—	1	28 (29)
c	—	2*	3	3*	6 (7)	—	5	2	2*	3*	2*	—	—	—	28 (29)
II a	2	—	4	—	6 (7)	—	4 (5)	2	2	3	2	—	—	—	27 (29)
b	2	2*	4	2*	6 (7)	—	4 (5)	2	2	3	2	—	—	—	27 (29)
c	—	2*	3	3*	6 (7)	—	4 (5)	2	2*	3*	2*	—	—	—	27 (29)
III a	—	—	3	—	6	5 (6)	4	2	2	3	—	2	—	—	31 (32)
b	2	2*	3	2*	6	5 (6)	4	2	2	3	—	2	—	—	31 (32)
c	—	2*	3	3*	6	5 (6)	4	2	2*	3*	—	2	—	—	32 (33)
IV a	—	—	3	—	6	4	4	4	3	—	3	—	—	—	31
b	2	—	3	2*	6	4	4	4	3	—	3	—	—	—	31
c	—	2*	3	3*	6	4*	4	4*	3*	—	3	—	—	—	32
V a	2	—	3	2*	6	5	4	3	1	3	3	—	—	—	32
b	—	2*	3	3*	6	5*	4	3*	1	3*	3	—	—	—	33
VI a	2	—	3	—	6	5	4	4	1	3	2	—	—	—	32
b	2	—	3	2*	6	5	4	4	1	3	2	—	—	—	32
c	—	2*	3	3*	6	5*	4	4*	1	3	2	—	—	—	33
VII a	—	—	3	—	5	4	4	3	3	—	4	1 (2)	—	—	31 (32)
b	2	2*	3	2*	5	4	4	3	3	—	4	1 (2)	—	—	31 (32)
c	—	2*	3	3*	5	4	4	3*	3	—	4	1 (2)	—	—	32 (33)
VIII a	—	—	3	—	5	5	4	3	2	—	13 11 4	2	—	—	31 (32)
b	2	2*	3	2*	5	5	4	3	2	—	13 11 4	2	—	—	31 (32)
	24	24	68	37	127 (133)	74(77)	91 (4)	86	64	24	33 (5)	7 (10)	2		

Uwaga: 1) Przedmiotów oznaczonych gwiazdką\* udziela się w języku wykładowym ruskim.

2) Nauki religii mojżeszowej udzielano w II. półroczu w kl. I.—VIII. w 16 godź. tyg.

3) Historii krajowej uczono w kl. III., IV., VII. przez cały rok, a w kl. VI. w II. półr. i w kl. VIII. w I. półr. po jednej godzinie tyg.



a) *Lektura polska.*

V. Kl. Obok lektury Wypisów tom V. czytano w całości: Pana Tadeusza częścią w szkole, częścią w domu. Jako lekturę domową: Stara Baśń J. I. Kraszewskiego i Mohort Winc. Pola.

VI. Kl. Lekturę polską (częścią domową, częścią szkolną) stanowiły: Treny, Odprawa posłów, Pamiętniki Paska, Kazania Sejmowe, Doświadczyńskiego cz. I., Satyry Krasickiego, Trylogia (Sienkiewicza), Olbrachtowi rycerze (Kaczkowskiego), Powrót pośła (Niemcewicza).

VII. Kl. Obok wyjątków z wypisów przeczytano: Konrada Wallenroda i Dziadów cz. I. II. III. IV.

VIII. Kl. Obok wyjątków z wypisów przeczytano: Śluby Panieńskie, Balladynę, Kordyana, Anhellego, Nieboską komedię, Irydiona.

b) *Lektura łacińska.*

III. Kl. Z Korneliusa Neposa przeczytano żywoty: Arystydesa, Cymona, Mityadesa, Temistoklesa, Epaminondasa, Pelopidasa i Hanibala.

IV. Kl. Cezar („Commentarii de bello Gallico“) księga I. (par. 1—29), IV, VI.

V. Kl. Owidyusz: Potop, Faeton, Niobe, Pożegnanie Rzymu, Własny żywot, Aryon, Ostra zima. Livius: księga I.

VI. Kl. Sallustyusza: Wojna z Jugurtą. Cicerona: I. mowa przeciw Katylinie. Wergiliusza: I., IX. ekloga, I., II. ks. Eneidy.

VII. Kl. Cicero 1) pro Milone, 2) Tusc. disput. ks. I., V.; Vergilii Aeneidos I. VI.

VIII. Kl. Taciti Annal. I. c. 1—30, 55—72; II., 41—43; III., 1—7; XV., 38—45; Hist. IV., 12—37.

Horatii Carm. I. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 14, 22, 31, 34, 37. II. 3, 7, 10, 13, 14, 17. III. 1, 4, 8, 9, 18, 30. IV. 3, 7, 12. Epod. 2, Satir. I., 6, Epist. I, 2.

c) *Lektura grecka.*

V.-Kl. Ksenofonta Anab. (wyd. Fiderera) u. 1, 6, 7, 9, 17, Cyrop. u. 1, 7. Homera Iliady ks. I. i III.

VI. Kl. Homera Iliady ks. II., III., VI., XVI., XVIII. Herodota ks. VIII. Ksenofonta Memorab. u. I.

VII. Kl. Odyseji ks. I. (98 w.), IX, XI, XXII. Demostenesa Filipika III. Platona Apologia.

VIII. Kl. Sofoklesa Antygona, Platona Apologia (dokończ.), Protagoras.

*d) Lektura ruska.*

Obok przepisanych wypisów czytano:

V. Kl. Marko Wowczok: Оповіданя; Kwitka-Osnowianenko: Маруся, Перекотиполе.

VI. Kl. P. Kulisz: Чорна Рада; I. Franko: Захар Беркут; B. Hrinchenko: Ясні Зорі.

VII. Kl. I. Łewyckij: Микола Джеря, Хмари; I. Tobiłowycz: Хазяїн.

VIII. Kl. B. Hrinchenko: Соняшний промінь; I. Łewyckij: Над Чорним морем; K. Karuj: Суєта.

*e) Lektura niemiecka.*

V. Kl. Lektura wypisów Ippoldta i Styli cz. I. Przeczytano I. v. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.

VI. Kl. Czytano i objaśniano ustępy prozaiczne i poetyczne z wypisów Ippoldta i Styli cz. II. Przeczytano w całości Goethe: Reineke Fuchs, Lessing: Emilia Galotti.

VII. kl. Czytanie wypisów Ippoldta i Styli cz. III. W całości wzięto: Schiller: Wilhelm Tell, Goethe: Iphigenie auf Tauris. G. Hauptmann: Versunkene Glocke jako obowiązkowa lektura domowa.

VIII. Kl. Wypisy Ippoldta i Styli cz. IV. W całości przeczytano Schiller: Wallenstein.

## **B) Przedmioty nadobowiązkowe.**

1. *Historia kraju rodzinnego.* Naukę tę wykładano w kl. IV. i VII. przez cały rok szkolny po jednej godzinie tygodniowo, w kl. VIII. w I. półroczu i w kl. VI. w II. półroczu po jednej godzinie tygodniowo według planu poleconego przez c. k. Radę szkolną krajową.

2. *Rysunki.* I. oddział 2 godziny tygodniowo (I. kl.) Ćwiczenia w rysunku rozmachowym na tablicy i papierze. Rysunek



z natury i z pamięci. (II. kl.). Pojęcie tła, horyzontu, pionu, punktu ocznego, punktów odstępu; perspektywiczne skrócenie i kierunek. Rysowano rozmaite przedmioty z otoczenia w perspektywie.

II. oddział 2 godziny tygodniowo (III. i IV. kl.) Ćwiczenia w rysunku perspektywnym z natury i według modeli. Pouczono uczniów o najważniejszych typach ornamentu.

III. oddział 2 godziny tygodniowo (V—VIII. kl.) Styl grecki, rzymski, bizantyński, romański, gotycki, renesansowy, barokowy i rokoko. O znakomitszych malarzach renesansu i współczesnych. Rysowano z natury według odlewów gipsowych i wzorów.

3. *Kaligrafia* w kl. Ic. Pisanie liter małego i dużego alfabetu polskiego i ruskiego. Łączenie liter w wyrazy i krótkie zdania. Litery alfabetu niemieckiego. Przy nauce posługiwano się tablicami ściennymi Czerneckiego-Tatucha.

4. *Śpiew*. Nauki śpiewu udzielano w 4 oddziałach po jednej godzinie tygodniowo. W oddz. I. (kl. I.) wykładano o elementarnych pojęciach muzyki w ogólności, więc o materyale muzycznym, dźwięku, brzmieniu, środkach muzycznych, kluczach, o stopniach i odległościach, o wartości dźwięków, pauzie i takcie oraz śpiewano łatwiejsze gamy. Przerabianym partyjom towarzyszyły praktyczne ćwiczenia, śpiewano pojedynczo i chórem z tablicy. — W oddz. II. (kl. II.—IV.) powtórzono i uzupełniono materiał oddziału pierwszego, oraz przerobiono tryby, pokrewieństwo tonacyi, gamy durowe i molowe, elementarną naukę o formacyi akordów, kadencye i transpozycyę. Ćwiczenia praktyczne jak w oddz. I. — W oddz. III. (chór polski) śpiewano w chórze męskim i mieszanym pieśni kościelne i okolicznościowe z towarz. organów, orkiestry i a capella. — W oddz. IV. (chór ruski) śpiewano w chórze męskim dawniejsze i nowsze pieśni cerkiewne różnych kompozytorów. — Oba chóry śpiewały w niedziele i święta w kościele i cerkwi, a oprócz tego wystąpiono połączonymi siłami kilkakrotnie podczas uroczystości szkolnych.

Nadmienić należy, że przy powyższych uroczystościach produkowała się i towarzyszyła chórom kapela gimnazjalna, która pod kierownictwem A. Hassa stale się rozwija.

5. *Gimnastyka*. Z początkiem roku szkolnego zapisało się na gimnastykę 282 uczniów a w ciągu roku liczba ta wzrosła do 347. Liczbę tą podzielono na 13 grup ćwiczebnych, łącząc poszcze-

gólne klasy w osobne oddziały, wynoszące od 20 do 30 uczniów. Każda grupa pobierała naukę w 1 godzinie tygodniowo.

Nauki udzielano w miesiącach letnich na boisku, zaś w miesiącach zimowych i w dnię słotne w sali gimnastycznej.

Z musztry przeciwczono: musztrę zastępu i plutonu tak w miejscu jak i z miejsca (w pochodzie); z przyrządów uwzględniono: ribstol, ławkę szwedzką, kładkę, bum, konia, kozła, drabinę pionową, poziomą i skośną, drażek i krążniki, nie zaniedbując igrzysk i lekkiej atletyki, z której przeciwczono biegi i skoki.

W miesiącach letnich główny nacisk kładziono na gry i zabawy ruchowe, stosując je do wieku młodzieży. I tak: z klasami niższymi do 3-ej włącznie przerabiano gry bieżne bez przyborów jak: kot i mysz ze zmianami, pułapka, pociąg, chiński mur, cygan (murzyn), jarra, dzień i noc, dwojak, trzeciak, kto prędzej w około, lis i gąski pilnie z wrywką, wrywka podawana, wrywka rzucana, piłka górna, wyścigi piłek w 2 szeregach, 2 rzędach i w kole, sztafeta.

Z klasami wyższymi: wyścigi dwójek, 3-jek, 4-ek, harce, plen z matnią, walki dwójek, walka gromadna o linę i grupka dwójek, podrywka ścigana, stawanego, pięstówka, piłka polska i kwadrant.

W roku bieżącym zauważono u młodzieży większe zainteresowanie się gimnastyką, o czem świadczy wcale dobra frekwencya na godzinach tej nauki i dobre zachowanie się uczniów.

#### IV. Tematy do wypracowań piśmiennych.

##### *a) W języku polskim :*

Va. Kl. 1. Dwory w dawnej Polsce. 2. Domowe zwyczaje starożytnych Polan. 3. W jaki sposób maluje Słowacki boleść ojca po stracie dzieci? 4. Życie Latarnika. 5. Zemsta Jana Bieleckiego. 6. Wesele chłopskie. 7. Uroczystości koronacyjne w Polsce. 8. Życie ks. Piotra. 9. Charakterystyka szlachty zaściankowej. 10. Cześnik a Rejent.

Vb. Kl. 1. (d.) Z wycieczki jesiennej do Głuchej-Doliny. 2. (sz.) Dwór w Soplicowie i jego otoczenie. (Pan Tadeusz I. ks.). 3. (d.) Inwokacye i epizody w epepejach i ich znaczenie. 4. (sz.) K. Gaszyńskiego: „Tęsknota za krajem“ i B. Zaleskiego:

„Dumka“. Zestawienie. 5. (d.) Dwa wizerunki: Gerwazy i Protazy. Pan Tadeusz ks. I. II. IV. V. VI. 6. (sz.) Jakie uczucia i wspomnienia historyczne budzi Jankiel grą swą na cymbałkach? 7. (d.) Owidyusza mīt o Niobie i „Ojciec Zadżumionych“ Jul. Słowackiego. 8. (sz.) Idea wypraw Krzyżowych i ich skutki. 9. (d.) Krążenie wody w przyrodzie i wielkie znaczenie tego zjawiska. Na podst. nauki szkoln. 10. (sz.) Trzy postacie na obrazie Jana Matejki „Kazanie Skargi“: 1. Piotr Skarga, 2. Jan Zamojski, 3. Król Zygmunt III.

VIa. Kl. 1. Dlaczego obowiązkiem naszym jest znać literaturę narodową. 2. Oblężenie Zbaraża. 3. Żale Kochanowskiego po stracie Urszulki. 4. Pasek jako obywatel. 5. Przyczyny rozkwitu literatury w XVI w. 6. Konfederacja barska w oświeceniu Rzewuskiego. 7. Znaczenie Modrzewskiego. 8. Sielanki Szymonowicza. 9. Wielkie odkrycia geograficzne na przełomie wieków średnich. 10. Pierwiastek proroczy w kazaniach sejmowych.

VIb. Kl. 1. Czyń każdy w swoim kółku co każe Duch boży, a całość sama się złoży. 2. Charakterystyka ks. J. Wiśniowieckiego. 3. Treść „Odprawy posłów“. 4. Wyprawa Czarnieckiego do Danii. 5. Egzekucja praw w XV. w. i jej skutki. 6. Co sądzi Rzewuski o t. zw. „Sarmatach“? 7. Modrzewski a Orzechowski. 8. Pierwiastek ludowy w poezji Szymonowicza. 9. Stan polityczny Polski w XVII. w. 10. Ostatni humaniści w Polsce.

VIc. Kl. 1. (d.) Rozprawka na temat: Skąd człowiek bierze odzież? 2. (sz.) Co wpłynęło na bogaty rozwój literatury polskiej w XVI. wieku? 3. (d.) Różne rodzaje oświećlania dawniej a dziś. 4. (sz.) Pochwała życia wiejskiego według XII. Pieśni o Sobótce J. Kochanowskiego. 5. (d.) A. Kmicica bohaterskie czyny podczas oblężenia Częstochowy. Lekt. dom. Potop. 6. (sz.) Określić znaczenie i dowieść słuszności słów Jana Kochanowskiego:

„I wdarłem się na skałę pięknej Kalliopy,  
„Gdzie dotychczas nie było śladu polskiej stopy“.

7. (d.) Na tle 2-go kazania sejmowego: „O miłości Ojczyzny“ i 8-go „O niekarności grzechów jawnych“ wykazać stanowisko P. Skargi jako kaznodziei i patrioty. 8. (sz.) Proces oddychania i krążenia krwi u człowieka. 9. (d.) „Żeńcy“ sielanka Szymonowicza. Znamiona sielanki i rozwój jej w literaturze polskiej. 10. (sz.) Komisji Edukacyjnej powstanie, działalność i znaczenie.

VIIa. Kl. 1. (d.) Literatura w upadku (char. okr. saskiego). 2. (sz.) Przyczyny nieszczęść polit. Polski w XVIII. w. 3. (d.) Charakterystyka okresu Stanisława Augusta. 4. (sz.) Klasycyzm a pseudoklasycyzm. 5. (d.) Zaranie romantyzmu. 6. (d.) Charakterystyczne rysy romantyzmu polskiego. 7. (sz.) Wiersz „Romantyczność“ jako program. 8. (d.) Patryotyzm w poezji polskiej. 9. (sz.) Tzw. Szkoła ukraińska. 10. (d.) Powieść poetyczna jako nowa forma.

VIIb. Kl. 1. (Rzut oka na stan Polski w epoce saskiej. 2. Znaczenie Pana Podstolego. 3. Staszic jako patriota. 4. Sejm walny w literaturze XVIII. w. 5. Obóz pseudo klasyków. 6. Początki romantyzmu. 7. Geneza Konrada Wallenroda. 8. „Słowo, to tylko połowa arcydzieł życia“. 9. Miłość ojczyzny w życiu i dziełach Mickiewicza. 10. Wpływ romantyzmu na duszę narodu.

VIIc. Kl. 1. (d.) Sprawozdanie z książki przeczytanej. 2. (sz.) Charakterystyka starszych poetów okr. Stanisławowskiego. 3. (d.) Zasługi Niemcewicza. 4. (sz.) Dramat w dobie pseudo-klasycznej. 5. (d.) Romantyzm jako prąd w lit. europejskiej. 6. (d.) Młodzież uniwersytetu Wileńskiego. 7. (sz.) Ballada jako nowa forma poet. 8. (d.) Myśl podstawna Konrada Wallenroda i jej przeprowadzenie. 9. (sz.) Stosunek Dziadów wyd. w r. 1824 do III. cz. 10. (d.) Wpływ poezji na duszę ludzką.

VIIIa. Kl. 1. Obowiązki obywatela względem społeczeństwa. 2. Wpływ Mickiewicza na Słowackiego w I. okresie twórczości. 3. Idea Lilli Wenedy. 4. Anhellizm Słowackiego. 5. Historyzofia Krasińskiego. 6. Nasi powieściopisarze historyczni. 7. Konopnicka a Orzeszkowa.

VIIIb. Kl. 1. (d.) Szkoła ukraińska a litewska. 2. (sz.) Rozwój komedii polskiej. 3. (d.) Wpływ Byrona na pierwsze poezye Słowackiego. 4. (sz.) Pojęcie tragizmu w Balladynie. 5. (d.) Idea Anhellego. 6. (sz.) Charakterystyka wrogich obozów w Nieboskiej. 7. (d.) Jakże względy decydować powinny przy wyborze zawodu? 8. (sz.) Mowa na wieczorek Krasińskiego.

*b) W języku ruskim.*

Va. Kl. 1. (d.) Опис місцевости, в якій перебув я вакації. 2. (sz.) Похорон Гектора. 3. (d.) Задушні дні — опис і вражіння. 4. (sz.) Про княгиню кобзаря. — Подати хід думок. 5. (d.)



Зимова прогулька в околицю Бережан. 6. (sz.) Казочна основа в казці „Гордий цар“ і в баладі „Тополя“. 7. (d.) Мої зимові і літні спорти. 8. (sz.) Вплив підсоня на жите чоловіка. 9. (sz.) Ціхи легенди в поемі „Богатий Марко“. 10. (d.) Великодні звичаї в моїм селі.

Vb. Kl. 1. (d.) Правдива приязнь є найбільшим скарбом. 2. (sz.) Жите родинне у феаків. 3. (d.) Спуст ставу в Бережанах. 4. (sz.) Пекло у III. пісні „Божественної комедії“. 5. (d.) Різдвяні сьвята в моїм селі. 6. (sz.) Судьба турецких бранців (на основі народних дум). 7. (d.) Здобуте воздушного океану. 8. (sz.) Настрій Шевченка в его думках. 9. (d.) Весна а молодість. 10. (sz.) Комізм в комедії Карпелка Карого „Мартин Боруля“.

Vlab. Kl. 1. (d.) Камінь в службі чоловіка. 2. (sz.) Заслуги князя Ярослава для Руси. 3. (sz.) Апокрифи на Руси. 4. (d.) Море а пустиня. 5. (sz.) Історична основа „Слова о полку Ігоря“. 6. (d.) Історичні памятки в Бережанах. 7. (d.) Характеристика Максима Беркута. 8. (sz.) Діяльність церковних братств на Руси. 9. (d.) Огонь елементом хосеним і руйнуючим. 10. (sz.) Опис бурі — на основі I. пісні „Енеїди“.

Vlc. Kl. 1. (d.) Порівнати людске жите з бігом ріки. 2. (sz.) Християнство — жерело осьвіти на Руси. 3. (d.) Чому любимо вітчину? 4. (sz.) Причини війни з Югуртою — після лат. лектури. 5. (sz.) Яких образів уживає автор „Слова о полку Ігоревім“ на змальоване війни. 6. (sz.) Поезия в першій добі рускої літератури. 7. (d.) Думки старого коня. 8. (sz.) Школи на Руси в XVI—XVII вв. 9. (d.) Вплив природи на вдачу і культуру людей. 10. (sz.) Характеристика творів Івана Вишенського.

Vllab. Kl. 1. (d.) Праця основою жита чоловіка. 2. (sz.) Як повстали коляди? 3. (sz.) Етичний підклад в повістях Квітки „Маруся“ і „Перекотиполе“. 4. (d.) Розвинути думки, що містять ся в словах Горация: *Non possidentem multa vocaveris recte beatum*. 5. (sz.) Харків — огнище української літератури. 6. (sz.) Любов рідної землі в творах Шашкевича. 7. (d.) Значіне зелізниць для культурного розвитку народів. 8. (sz.) Хід думок в Шевченковім „Засьпіві“. 9. (d.) Спомини молодого віку. 10. (sz.) Демостен а Филип Македонський -- на основі грецкої лектури.

VІІс. Kl. 1. (d.) Рільництво підставою культури. 2. (sz.) Думи а народна епопея. 3. (sz.) Фантастичний елемент в оповіданю Квітки „Мертвецкий Великдень“. 4. (d.) Розвинути думки, що містять ся в словах Шевченка „І чужому научайтесь, свого не цурайтесь“. 5. (sz.) Становище Метлинського яко романтика в укр. літературі. 6. (sz.) Значіне „рускої трійці“ для відродженя Русинів. 7. (d.) Значіне Дніпра для України. 8. (sz.) Романтизм в творах галицких письменників до 60-их років. 9. (d.) Dulce et decorum pro patria mori. 10. (sz.) Національна і соціяльна сьвідомість в творах Шевченка.

VІІІlab. Kl. 1. (d.) Вартість часу. 2. (sz.) Хід гадок в оді Горация „Maecenas atavis..“ 3. (d.) О скілько правдиві є слова: Non multa sed multum“? 4. (sz.) Позитивні і негативні типи у М. Вовчка. 5. (sz.) О. Федькович — яко лірик. 6. (d.) Як віддаємо честь славним людям? 7. (sz.) Україна в творах І. Воробкевича. 8. (sz.) Характеристика головної особи в повісти Ол. Кониського „Непримирена“.

*c) W języku niemieckim:*

Va. Kl. 1. (d.) Die Verkehrsmittel der neueren Zeit. 2. (sz.) Wie ist der Umschwung in der Gesinnung des Tyrannen Dionys in Schillers „Bürgschaft“ zu erklären? 3. (d.) Die Greuelthaten des Tantalidenhauses. 4. (sz.) Inhalt des Goetheschen Gedichtes „Hochzeitlied“. 5. (d.) Welche Lehre können wir dem Seidl'schen Gedicht „Der König und der Landmann“ und der Erzählung Aurbachers „König Bauer“ entnehmen? 6. (sz.) Die rächende Gewalt der Eumeniden in der Orestsage und in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. 7. (d.) Nutzen und Genuss des Reisens. 8. (sz.) Schiller in der Karlsschule. 9. (d.) Es sind die beiden Balladen Schillers „Der Taucher“ und „der Handschuh“ inbezug auf ihren Inhalt und Grundgedanken zu vergleichen. 10. (sz.) Die Entstehung unseres Sonnensystems. (Auf Grund der Schullektüre). 11. (d.) Inhalt des Schiller'schen Gedichtes „Der Graf von Habsburg“. 12. (sz.) Führt der Held der Novelle Eichendorffs „Aus dem Leben eines Taugenichts“ mit Recht seinen Namen?

Vb. Kl. 1. (d.) Wie habe ich die Sommerferien zugebracht? 2. (sz.) Was für ein Bild stellt uns der Dichter in seiner Schöpfung „Gesicht des Reisenden“ vor Augen. 3. (d.) Welchen Nu-



tzen und welchen Schaden bringen uns die Flüsse. 4. (sz.) Das klagende Lied. 5. (d.) Nutzen und Schaden des Feuers. 6. (sz.) Beschreibung der Begegnung Rudolfs v. Habsburg mit dem Priester. 7. (sz.) Der Taucher. Nacherzählung. 8. (d.) Der Winter und dessen Annehmlichkeiten für die Schuljugend. 9. (d.) Das Leben der Japaner. 10. (sz.) Taugenichts als Zolleinnehmer. 11. (d.) Ende gut, alles gut. 12. (sz.) Inwiefern ist der „Handschuh“ von Schiller ein Nachstück zum „Taucher“.

Kl. VIa. 1. (d.) Die Treue im Nibelungenliede. 2. (sz.) Inhalt des Uhland'schen Gedichtes „Schwäbische Kunde“. 3. (d.) Welche Tugend verherrlicht Schiller in seinem „Kampf mit dem Drachen“? 4. (sz.) Reineke Fuchs Schelmenstreiche. 5. (d.) „Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zuteil“. 6. (sz.) Welche Anregungen verdankt Goethe seinem Strassburger Aufenthalt? 7. (d.) Reineke Fuchs der Erzschem. (Eine Charakteristik). 8. (sz.) Inhalt und Grundgedanke des Schillerschen Gedichtes „Die Teilung der Erde“. 9. (d.) Die kulturelle Bedeutung der Kreuzzüge. 10. (sz.) Die Exposition in Lessings „Emilia Galotti“. 11. (d.) Parzivals Streben nach dem Gral — ein Bild des menschlichen Strebens nach der Vollkommenheit. 12. (sz.) Welche Umstände führen zur Entlarvung Marinellis und des Prinzen in Lessings „Emilia Gallotti“.

Kl. VIb. 1. (d.) Der Nutzen der Eisenbahn. 2. (sz.) Inhalt des ersten Gesanges von Goethes „Reineke Fuchs“. 3. (d.) Die Lebensgeschichte eines Wassertropfens. 4. (sz.) Roland Schildträger. Nacherzählung. 5. (d.) Eine Herbstlandschaft. 6. (sz.) Welche Klagen erheben die Tiere gegen Reineke Fuchs? 7. (sz.) Was ersann Reineke Fuchs, um sich vom Tode zu befreien? 8. (d.) Rom ist nicht in einem Tage erbaut. 9. (sz.) Der Kampf mit dem Drachen. 10. (d.) Der Frühling verglichen mit der Jugend. 11. (sz.) Welches Bild entwirft Friedrich Schiller in seinem Gedichte „das Siegesfest“. 12. (d.) Welchen Gang nimmt die Handlung in Lessings „Emilia Galotti“.

Kl. VIc. 1. (d.) Der Nutzen der Sommerferien. 2. (sz.) Das Leben der Ameisen. 3. (d.) Wie lassen sich die in unserem Schulzimmer befindlichen Gegenstände einteilen? 4. (sz.) Was wissen wir von der Entstehung der Epopöe 5. (d.) Das Leben auf dem Bahnhofe als Erlebnis darzustellen. 6. (sz.) Die Bewirtung der Gesandtschaften von der Seite des Reineke Fuchses. 7. (sz.) Die

Treue eines Hundes. 8. (d.) Die Beschwerden des Winters. 9. (sz.) Inhaltsangabe des 12. Gesanges von Goethes „Reineke Fuchs“. 10. (d.) Das Leben ein Kampf. 11. (sz.) Schiller als Regimentsmedikus. 12. (d.) Charakteristik des Prinzen in Lessings „Emilia Galotti“.

Kl. VIIa. 1. (d.) Ein jährlich wiederkehrender Krieg u. Sieg. 2. (sz.) Inhalt des ersten Aufzuges von Schillers „Wilhelm Tell“. 3. (d.) Gertrud und Hedwig. 4. (sz.) Der Wanderer (Inhaltsangabe und Grundidee des Gedichtes. 5. (d.) Freiheitsidee in Schillers „Wilhelm Tell“. 6. (sz.) Inhalt des ersten Aufzuges von Goethes „Iphigenie auf Tauris“. 7. (d.) Über das Lesen. 8. (sz.) Lenore. Inhaltsangabe und Bedeutung. 9. (d.) Orestes und Pylades. Nach Goethes „Iphigenie“. 10. (sz.) Charakteristik der Iphigenie nach Goethe.

Kl. VIIb. 1. (d.) „Im Gedränge hier auf Erden kann nicht jeder, wass er will“ (Goethe). 2. (sz.) Inhalt und Grundgedanke des Schiller'schen Gedichtes. „Die Götter Griechenlands“. 3. (d.) Die Anführer des Bauernaufstandes in Schillers „Wilhelm Tell“. 4. (sz.) Die Anfänge des deutschen Dramas. 5. (d.) Die Ursachen des 30-jährigen Krieges. 6. (sz.) Johannes Parricida bei Tell. 7. (d.) Goethes „Fischer“ und Mickiewicz „Świtezianka“. (Ein Vergleich). 8. (sz.) Die Exposition in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. 9. (d.) Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. 10. (sz.) Die Lösung des Konflikts in Goethes „Iphigenie auf Tauris“.

Kl. VIIc. 1. (d.) „Das höchste Glück hienieden: Nach hartem äusserem Kampf der innere Frieden“. 2. (sz.) Welches Bild der schweizerischen Zustände entwirft Schiller im 1. Akt seines „Wilhelm Tell“. 3. (d.) Der schweizerische Adel in Schillers „Wilhelm Tell“. 4. (sz.) Welchen Einfluss übten die Bestrebungen der Geistlichkeit auf die deutsche Literatur des Mittelalters? 5. (d.) Meister und Schüler. (Nach Goethes „Zauberlehrling“. 6. (sz.) Inhalt und Grundgedanke des Schiller'schen Gedichtes „Das verschleierte Bild zu Sais“. 7. (d.) Tell und seine Tat. 8. (sz.) Die Bestrebungen des Rationalismus. (Auf Grund des historischen und literarhistorischen Unterrichts). 9. (d.) Die Befreiung Orests von den Erinnyen in der Sage und bei Goethe. 10. (sz.) Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit. (Auf Grund der Goetheschen „Iphigenie“).

Klasa VIIIa. 1. (d.) Was lehrt den Jüngling die Fabel von Ikarus? 2. (sz.) „Wallensteins Lager“ als Exposition der ganzen

Wallensteintrilogie. 3. (d.) Erinnerungen einer alten Glocke. 4. (sz.) Über die Folgen des dreissigjährigen Krieges. 5. (d.) In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 6. (sz.) Bankettszene in Schillers „Piccolomini“. 7. (d.) Bella gerant alii, tu felix Austria nube. 8. (sz.) Charakteristik der Thekla in Schillers Wallenstein.

Kl. VIIIb. 1. (d.) „Der Schein soll nie die Wirklichkeit erreichen, und siegt Natur, so muss die Kunst entweichen“. 2. (sz.) Die Soldatentypen in „Wallensteins Lager“. 3. (d.) Der assoziative Vorstellungsverlauf und seine Bedeutung für das Leben des Einzelnen und der Gesamtheit. 4. (sz.) Gedankengang und Grundgedanke des Schiller'schen Gedichtes „Das eleusische Fest“. 5. (d.) Die Ideen der Schiller'schen Gedankenlyrik. (Auf Grund der gelesenen Gedichte). 6. (sz.) Oktavio Piccolomini. (Eine Charakteristik). 7. (d.) Goethes und Schillers Verhältnis zur französischen Revolution (auf Grund der Lektüre). 8. (sz.) Ursprung und Wesen der ästhetischen Gefühle (auf Grund des Psychologieunterrichtes).

#### d) Do egzaminu dojrzałości.

##### I. dla oddziału A.:

1. Zadanie polskie: a) Pierwiastek narodowy w kaznodziejstwie polskiem. b) Austria wobec kwestyi wschodniej. c) Związek między światem roślinnym a zwierzęcym.

2. Zadanie łącz.-polskie: Verg. Aeneid. XI. 597—628.

3. Zadanie grec.-polskie: Platona Sympos. 179 B —180 A.

##### II. dla oddziału B.

1. Zadanie polskie: a) Stosunek romantyzmu polskiego do romantyzmu w literaturach zagranicznych. b) W jakich chwilach istnienia państwa polskiego odegrały kwestye religijne wybitniejszą rolę? c) Zamożność Galicyi w stosunku do naturalnych jej bogactw.

2. Zadanie łącz.-polskie: Tac. Agric. c. 30.

3. Zadanie grec.-polskie Euryp. Medei w. 450—85.

### Pomnożenie środków naukowych w roku 1912.

#### A) Dotacya zwyczajna.

##### a) *Czasopisma.*

Ateneum kapłańskie. — Zeitschrift f. österr. Gymnasien. — Lehrproben u. Lehrgänge. — Muzeum. — Eos. — Berl. philol.

Wochenschrift. — Bibliotheka warszawska. — Poradnik językowy. — Krytyka. — Przewodnik bibliograficzny. — Książka. — Pamiętnik literacki. — Literarisches Echo. — Lit. nauk. Wistnyk. — Zapysky Tow. Szewczenki we Lwowie. — Zapysky Tow. Szewczenki w Kijowie. — Kwartalnik historyczny. — Kartographische u. Schulgeographische Zeitschrift. — Przegląd historyczny. — Zeitschrift f. phys. u. chem. Unterricht. — Wszechświat. — Mikrokosmos. — Wiedza i postęp. — Ruch filozoficzny i Przegląd filozof. — Zeitschrift f. Psychologie. — Rodzina i szkoła.

*b) Bibliotheka nauczycielska.*

Żychliński ks. O strzeżeniu wiary i czystości obyczajów. — Foerster, Seksualna etyka i pedagogika; Studenci wobec katolicyzmu; Wychowanie człowieka. — Głosy polskich pisarzy w najważniejszej sprawie moralności społecznej. — Stieglitz, Szczegółowo rozwinięte katechezy t. V. — Cathrein, Glauben u. Wissen. — Wassmann, Dawne i nowe badania Haeckla nad zagadnieniami o człowieku — Vrana, Egzorty niedzielne, świąteczne i przygodne dla młodzieży szkolnej. — Guibert, Wiara a nauki przyrodnicze. — Die Mittelschul — Enquette, Scheindler Prakt. Methodik u. Didaktik f. höh. Unterricht — Plato, Dialogi ed. Hermann-Wohlrab 6 t. — Aischylos, Cztery dramaty tł. J. Kasprowicz. — Morawski, Lit. rzymska t. II. — Golling, Chrestomathie aus Corn. Nepos u. Curtius Rufus. — Muzik u. Perschinka, Kunst u. Leben im Altertum 5 egz. — Gercke u. Norden Einführung in die Altertumswissenschaft t. II, III. — Gurlitt, Anschauungstafeln zu Caesars Bellum Gallicum (4 tabl.) — Finsler, Homer — Plato Protagoras v. Olsen — Wabner, Składnia gram. jęz. łacińsk. w stosunku do jęz. polskiego, — Homers Odyssee v. Faesi-Franke-Koegi 4 t. — Ovidius, Fasten v. Peter — Karhut, Wybór elegików rzymsk. — Pauly, Realencyklopädie t. VII, Handb. Iw. Müller Bd. VIII. 1, 2. — Pini-Reiter. Dzieła Mickiewicza 6 t. — Kochanowski, Dzieła; wydanie pomnikowe. — Wiek XIX. Sto lat myśli polskiej t. VI. — Brückner, Przyczynki do dziejów jęz. polskiego ser. II. — Rolle, Ateny Wołyńskie. — Węzyk, Pisma pośmiertne 2 t. — Żeromski, Walgierz Udały — Passendorfer, Słownik ortograficzny.

Пыпин, История русской литературы 4 t. — Петров Курсъ, истории русской литературы. — Порфирьевъ, История русской словесности ч. I. — Жите и хоженіе Данила 1106—1108 Глазунов. — Древне русскіе повѣсти и романи в. Глазунов. —



Былины в. Глазунов. — Літопись Нестора. — Избранныя сочиненія вид. Капнисть. — Овід Метаморфози перекл. Сердешний. — Про наголос в укр.-руськ. мові нап. Охримович. — Етнографічний збірник 11 т.

Bielschofsky, Goethes Leben 2 t. — Leonhard, Polenlieder deutscher Dichter. — Dietzmann, Goethe u. die lustige Zeit in Weimar. — Leyen, Das Märchen. — Roetken, Kleist — Nordau Entartung 2 t. — Bartsch, Vom sterbenden Rokoko; Bittersüsse Liebesgeschichten. — Reich, Grillparzers Dramen. — Biese, Pädagogik u. Poesie. — Bartels Heinrich-Heine.

Ingram, Historia ekonomii politycznej. — Haack, Geographen-Kalender 3 t. — Müllner, Erdkunde für Mittelschulen 2 t. — Pisma A. Jabłonowskiego t. I. — Tatomir, Dzieje Polski. — Osterloff, Historia powszechna t. III. — Daniel, Illustriertes kleineres Handbuch der Geographie 2 t. — Kalinka, Galicya i Kraków pod panowaniem austriackiem. — Szelański, Pieniądz i przewrót cen w Polsce w w. XVI. i XVII. — Rauchberg, Oester. Bürgerkunde. — Smoleński, Ostatni rok Sejmu wielkiego. — Gawroński Fr. Rawita, Bohdan Chmielnicki 2 t. — Kalinka, Ostatnie lata panowania St. Augusta. — Поспийнъ, Исторія руской етнографіи 4 (2) t.

Killing, Lehrbuch d. analytischen Geometrie 2 t. — Laurent, Sur les principes fondamentaux de la théorie des nombres et de la Géometrie. — Schlömilch Compendium der höheren Analysis. — Prevost et Pieron, Leçons d'algèbre t. I. — Fremt, Recueil d'exercices sur le calcul infinit. — Suppantzschitsch, Arithmetik f. d. IV. u. V. Kl. — Barchanek, Darstellende Geometrie. — Rodecki, Fizyka — Bourdon, Applications de l'algèbre a la géometrie. — Maurer, Methodisch geordnete Sammlung geom. Aufgaben. — Niewęglowski, Geometria. — Witkowski, Zasady fizyki — Haeder, Schnell-Perspektive — Jentsen, Flächen u. Körperberechnungen. — Deter, Mathematisches Formelbuch. — Bohnedt Elementare Stereometrie. — Pietsch, Nivellierkunst; Feldmesskunst. — Martus, Mathematische Aufgaben 2 t. Wüst, Taschenrechnerschieber. — Düring, Elemente d. Differential u. Integralrechnung. — Müller u. Plath, Sammlung v. Aufgaben 2 t. — Reidt Sammlung v. Aufgaben aus d. Trigonometrie u. Stereometrie 2 t. — Diesener, Die Stereometrie — Petersen, Metody i teorye rozwiązywania zadań geometrycznych, konstrukcyjnych. — Witkowski, Teorya ciepła. — Jäger, Die Fortschritte



der kinetischen Gastheorie — Geitler, Elektromagnetische Schwingungen u. Wellen. — Franke, Mechanika teoretyczna. — Drude, Lehrbuch der Optik. — Littrows, Himmelatlas. — Lorentz, Lehrbuch der Physik. — Christiansen Elemente d. theoretischen Physik. — Duhem, La théorie physique. — Andoyer, Leçons élémentaires sur la théorie des formes — Russjan, Geometria rzutowa. — Zaremba, Wstęp do analizy; Teoria ciągów i szeregów nieskończonych; Teoria wyznaczników. — Żurawski, Wykłady geometrii analitycznej. — Russjan, Rachunek wariacyjny; Równania różniczkowe cząstkowe. — Scheffers, Anwendung d. Differential u. Integralrechnung auf Geometrie 2 t. — Reye, Geometrie d. Lage 3 t. — Pascal, Rachunek nieskończonościowy. — Wellstein u. Weber, Encyklopädie der Elementarmathematik 3 t. — Zajączkowski, Wykład nauki o równaniach różniczkowych. — Andoyer, Leçons sur la théorie des formes. — Puzyna, Teoria funkcji analitycznych. — Osgood, Lehrbuch v. Funktionstheorie. — Burkhardt, Funktionstheoretische Vorlesungen. — Zaremba, Zarys pierwszych zasad teorii liczb całkowitych. — Müller, Führer durch die mathem. Literatur. — Muth, Grundlagen für d. geometrische Anwendung d. Invariantentheorie. — Simon, Analytische Geometrie des Raumes. — Schuke, Sammlung v. Aufgaben aus d. Differ.- u. Integralrechnung 2 t. — Unger, Die Geometrie des Euklid. — Bandrowski, Wykład chemii ogólnej. — Niewęglowski, Trygonometria. — Aurich, Projectionstafeln. — Sammlung Göschel 20 tomów z dziedziny matematyki i fizyki. — Alexandroff, Sammlung v. Aufgaben. — Plath u. Müller, Lehrbuch der Mathematik. — Schubert, Mathematische Mussestunden. — Winogrodzki, Hygiene.

Zamówiono: *Wiek XIX. Sto lat myśli polskiej t. VII.* — Dr. Antoni J., *Opowiadania histor. Ser. VII.* — Kern, *Deutsche Dramen als Schullektüre.* — Ewald, *Probleme der Romantik.* — Перетць, *Исторія пословици.* — Галаховъ, *Исторія русской словесности.*

### *c) Biblioteka uczniów.*

Reymont, *Na krawędzi.* — Hoffmann, *Sierota; Przemysłnik; Boże narodzenie; Plebania; Pracuj, a Bóg ci dopomoże; W pobliżu bieguna; Praca a złoto; Ciężka próba.* — Lubicz, *Oko proroka.* — Pini, *Wieczory polskie.* — Friedberg, *Woda jako czynnik geologiczny.* — Kramsztyk, *Szkice przyrodnicze.* — Flam-

marion, Niebo. — Majewski, Początek, przyszłość i koniec ziemi. Kipling, Druga księga puszczy. — Biernacki, Nowe dziedziny widma. — Sienkiewicz, W pustyni i puszczy. — Tarnowski, Nasze dzieje w XIX. w. — Kukiel, Dzieje oręża polskiego. — Wypiański, Bolesław Śmiały; Legion; Warszawianka; Wesele; Wyzwolenie. — May, Winnetou t. III.; Pomarańcze i daktyle; Old Surhand 3 t.; Nad Rio de la Plata; Czarny Mustang; Karawana niewolników. — Masson, Przed stu laty. — Sienkiewicz, Krzyżacy. — Teresa Jadwiga, Za oceanem. — Кіплінг, Казки. — Гауф, Казки. — Чайковскій, З ласки родини. — Чринченко, У снiговому краі. — Чайченко, Соняшний промінь. — Софокль, Антигона перев. Ніщинський. — Будяк, Дикі люди. — Мордовець, Оповідання. — Франко, Батьківщина. — Чупринка, Сон Трава. — Грiмм, Казки. — Лепкий, Кидаю слова. — Чайченко, Оповідання; На розпутті. — Амісіс, Серце. — Олень, З журбою радість обнялась. — Твори Глібова, Климковича и Шашкевича, 1 t. — Твори Куліша, 2 t. — Франко, Давне и нове. — Віземан, Фабіоля. — Рудницький, Коротка географія України. — Ковалів, В остатній лавці. — Тургенєв, Батьки и дѣти. — Галичанка, Враження з дороги. — Твайн, Американський претендент. — Тобілевич, Драми і комедії. — Грушевський, Історія України ілюстрована з egz.; Дзвінок 3 t. — Gerstecker, Reiseromane 6 t. — May, Im Reiche des silbernen Löwen 4 t.; Durch die Wüste; Durchs wilde Kurdistan; In den Kordilleren. — Hauptmann, Die Weber; Michael Kramer Hanneles, Himmelfahrt; Der Sonnenaufgang. — Heyse, Meraner Novellen; Der verlorene Sohn; Ueber allen Gipfeln. — Sudermann, Der Katzensteg; Die indische Lilie; Geschwister; Es war; Die Ehre. — Eschstruth, Polnisch Blut 2 t. — Suttner, Die Waffen nieder. — Liliencron, Das Abenteuer des Majors Glöckchen. — Schnitzler, Der Weg ins Freie. — Nordau, Seelenanalysen. — Sienkiewicz, Auf dem Felde der Ehre. — Twain, Humoristische Schriften 6 t. — Górnicki, Dworzanin opr. Paulisz — Loti, Indye 2 t. — Krczek, Zbiór powieści i gawęd. — Jachowicz, Bajki, powiastki i pieśni.

Zamówiono: Falkiewicz, O Konstytucyi 3. Maja 1891. — Tyndall, 6 wykładów o świetle; O wodzie. — Pettenkoffer, Powietrze i zdrowie. — Korolewski, Obrazy z Syberyi. — Smiles, Droga do szczęścia. — Krammer, Syberya i znaczenie kolei syberyjskiej. — Jaccolliot, Z krainy cudów. — André Bellessort,

Podróż do Japonii. — Witkiewicz, z Tatr. — Sienkiewicz, Trylogia w 3 t. — Tarnowski, Dworzanin Górnickiego. — Tretiak, Mickiewicz w Wilnie i Kownie 3 t. — Siemieński, .Odyssea Homera. — Umiński, Młody jeniec indyjski. — Dygasiński, Cudowne bajki. — Rosegger, Z górskich wsi. — Барвіньський, Драматичні твори. — Барвінок, Оповідання з народних уст.

*d) Gabinet geograficzny.*

Mapy: Umlauft, Wandkarte zum Studium d. Geschichte d. öst.-ung. Monarchie. — Schwabe, Karte des Entdeckungen. — Adami — Kiepert, Grosser Schulglobus mit Halbmeridian. — Osbahr, Wandkarte des Weltverkehrs.

Obrazy: a) historyczne: Rudolf z Habsburga, Pojmanie Andrzeja Hofera, Bitwa pod Aspern 1809, Bitwa pod Lipskiem 1813, Bitwa pod Lissą 1866, Ekspedycya polarna 1872. b) geograficzne: Łomy rudy żelaznej, Witkowice, Saliny morskie w Capo d' Istria.

*e) Gabinet historyi naturalnej.*

1) Preparaty spirytusowe: Propidonotus natrix (anat.), Draco volans, Ascidia sp., Salpa sp., Botryllus aurolineatus, Helix pomatia, Hyalca tridentata, Lumbricus terrestris, Arenicola marina, Antedon rosacea. 2) 15 preparatów mikroskopijnych. 3) 21 tablic ściennych. 4) noże, pincety, nożyczki i t. p. utenzylia.

*f) Gabinet fizykalny.*

Do zbiorów fizykalnych zakupiono: 2 aparaty Kippa, przyrządy do chemii i chemikalia oraz odnowiono wywiewę.

*g) Spiew i kaligrafia.*

Historya muzyki. — Witkiewiczowa, Elementarz muzyczny. — Bujanowska, Teorya muzyki. — Maszyński, Śpiewnik: Zbiór kwartetów męskich zesz. I. II.; Lirnik. Zbiór utworów na głosy mieszane 2 t. — Żukowski, Msza św. na głosy mieszane zesz. II. IV. — Surzyński, Lirenka zesz. I. II. — Walter, Krakowiaki.

Czernecki — Tatuch — Szablowski, Podręcznik do nauki kaligrafii, 7 tablic do nauki kaligrafii.

### *h) Rysunki.*

Zamówiono: Kopf eines Knaben, Studie. — Kopf eines Jünglings, Studie. — Kopf eines Kindes, Studie. — Dichter, Porträtbüste. — Staropolska dzwonica drewniana. — Wóz drabiniasty.

### *i) Dary.*

Zakład otrzymuje w darze: 1) Wydawnictwa Akad. Umiej. w Krakowie, 2) Wykaz wydawnictw Akad. Umiej. w Wiedniu. 3) Misye katolickie (dla bibl. uczn.). Nadto ofiarowano: 1) C. k. Rada szkolna krajowa Tacyta Germanię, Dzieje wyd. 3. i 4. w tłum. Okęckiego i tegoż P. C. Taciti de Germania libellus. 2) Em. c. k. dyrektor W. P. Kurowski 8 książek dla biblioteki polskiej uczniów.

## **VI. Kółka naukowe uczniów.**

### **I. Kółko literackie (rutenistów).**

Zawiązało się w lutym 1912 r. Należeli do kółka uczniowie klas V—VIII. Prezes Włodzimierz Borodajko, sekretarz Józef Bodnarowycz. Uczniowie pracowali pod kierownictwem prof. Izydora Jeluka.

Referaty wygłosili: 1) Andrzej Kohut (VIIc): „Найдавніша літопись“, 2) Szymon Cap (VIc): „Тимотей Бордуляк та его твори“, 3) Korn. Budnyj (VIIc): „Іван Вишеньский та его твори“, 4) I. Gajeckuj (Vb): „Жите О. Ю. федьковича“, 5) Jan Rudeńskuj (VIIc): „Лірники“, 6) Michał Smerkło (VIc): „Староруска повість“, 7) Emilian Stasiuk (VIIc): „Староруска драма“, 8) Piotr Czornyj (VIIc): „Іван Котляревский“, 9) Andrzej Kohut (VIIc): „Братства і братські школи“, 10) Bazyli Semczyszyn (VIIc): „Зівяле листе“ — I. Франка, 11) I. Gajeckuj (Vb): „Твори Осипа Федьковича“, 12) Józef Bodnarowycz (VIc): „Стефан Ковалів“, 13) Izidor Sochockuj (VIc): „Василь Стефаник“, 14) Bazyli Woropa (VIIc): Борис Грінченко“, 15) Jan Rudeńskuj (VIIc): „Апокрифи“ (dwa referaty).

### **2. Kółko historyczne miłośników dziejów Rusi-Ukrainy.**

Weszło w życie w połowie października 1911 r. W pierwszym półroczu zostawało pod kierownictwem prof. Antoniego Kruszelnickiego, w drugim półroczu pod kierownictwem prof.



Izydora Jeluka. Prezes Andrzej Kohut, sekretarz Izydor Sochockij Referaty wygłaszali tylko uczniowie VII. klasy, a przysłuchiwali się uczniowie klas IV—VII.

Referaty wygłosili: 1) Andrzej Kohut: „Передісторичні часи на Україні“, 2) Andrzej Kohut: Територія та розселення українських племен“, 3) Włodzimierz Zieliuk: „Грецькі колонії та вандрівки через українську територію“, 4) Jan Rudeńskij: „Культура українського народу перед і по розселенню племен“, 5) Jan Banach: „Початки суспільного і політичного життя України“, 6) Korneli Budnyj: „Початки української держави“, 7) Jan Pukiwskij: „Князьованє Володимира Великого“, 8) Emilia Stasiuk: „Князьованє Ярослава Мудрого“, 9) Piotr Czognuj: „Розклад укр. держави по смерті Ярослава Мудрого“, 10) Jan Rudeńskij: „Упадок Києва“, 11) Filip Melnyk: „Перегляд українських земель“, 12) Jan Banach: „Галичина під Ростиславичами“, 13) Dumitr Worobeć: „Панованє Романа і Мстислава Удалого“, 14) Bazyli Worona: „Боротьба о Галич і панованє Данила“, 15) Konstanty Hołowińskij: „Галичина під панованєм Даниловичів і єї прилученє до Польщі“, 16) Cyryl Rygajło: „Подніпровє в другій половині XIII. і на початку XIV. в.“, 17) Stefan Banach: „Судівництво, воєнна організація і адміністрація від XI. до XIV. в.“, 18) Włodzimierz Borodajko: „Суспільні верстви і класи XI—XIV. вв.“

### 3. Kółko matematyczne.

W ciągu roku szkolnego 1911/12 zbierali się wybrani uczniowie klasy V. i VI. w jednej z sal szkolnych, gdzie pod przewodnictwem nauczyciela zaprawiali się do samodzielnego studyowania matematyki (samokształcenia). Posiedzenia miały początkowo charakter zdawań: pilniejsi uczniowie zdawali przed nauczycielem sprawę z przerobionych samodzielnie ustępów z podręczników matematycznych. I tak uczniowie klasy V. Neumann, Lax i Zajac zdawali odpowiednio sprawę z ułamków łańcuchowych, równań 1-go stopnia o dwóch niewiadomych i z równań stopnia drugiego. Kilka posiedzeń wypełniły wykłady nauczyciela przeważnie z konstrukcyjnej części planimetrii (inwersja, koło Apolloniusa) i z teorii poprzecznych trójkąta — resztę wykłady poniżej wymienionych uczniów na podstawie ustępów z danych im podręczników matematycznych.



Neumann z Va.: 1) Z teorii poprzecznych trójkąta (twierdzenie Ceva i Menelausa), 2) Twierdzenie Pascala (o sześcioboku w kole), 3) Stosunek anharmoniczny, 4) Kilka zadań konstrukcyjnych z planimetrii metodą analizy algebraicznej, 5) Trójkąt wpisany w koło, 6) O t. zw. „złotym przekroju“.

Lax z Va.: 1) Kilka zagadnień problematu Apolloniusa oraz jedno zagadnienie konstrukcyjne metodą figur podobnych.

Zając z Va.: Kilka zadań konstrukcyjnych z planimetrii (z Alexandroff'a).

Blidner z Va.: O linii potęgowej dwóch kół.

Silber z VIb.: Twierdzenie Carnota i wzór na powierzchnię trójkąta (bez użycia trygonometrii).

## VII. Miejscowa pomoc dla biednych uczniów.

### I. Stan funduszów.

#### a) Dochody:

#### a) W dyrekcyi gimnazyum:

1. Pozostałość z r. 1910/11 . . . . .	56 K. 42 h.
2. Zebrano przy wpisach . . . . .	376 „ 25 „
3. Złożyli: Dyrekcyja Kasy Oszczędności . . . . .	50 „ — „
Prof. Jeluk . . . . .	50 „ — „
Bien Izrael z kl. VIb. . . . .	10 „ — „
4. Z wieczorku Mickiewicza . . . . .	95 „ 30 „
5. Z dochodu koncertu na biedne dzieci . . . . .	25 „ — „
6. Zwrócone pożyczki . . . . .	14 „ — „
7. Inne dochody . . . . .	18 „ 80 „
Razem . . . . .	<u>695 K. 77 h.</u>

#### b) U ks. katech. obrz. rzym.-katol.

1. Pozostałość z roku poprzedniego . . . . .	14 K. 59 h.
2. Zebrano w czasie egzort niedzielnych . . . . .	75 „ 54 „
3. N. N. złożył . . . . .	5 „ — „
Razem . . . . .	<u>95 K. 13 h.</u>

#### c) U ks. katech. obrz. gr.-katol.

1. Pozostałość z r. 1911 . . . . .	61 K. 33 h.
2. Składki uczniów i prof. podczas egzort . . . . .	88 „ 46 „
3. Z koncertu jubil. Szaszkiewicza . . . . .	64 „ — „
Razem . . . . .	<u>213 K. 79 h.</u>

Ogółem więc zebrano . . . . . 1004 K. 69 h.

*b) Wydatki:*

Na książki, odzież, zapomogi i niezwrócone pożyczki wydano . . . . .	932 K. 69 h.
Pozostaje na rok 1913 . . . . .	72 K. — h.
Z tego a) w przechowaniu Dyrekcyi . . . . .	1 „ 77 „
b) „ ks. katech. obrz. rz.-kat. . . . .	17 „ 73 „
c) „ ks. katech. obrz. gr.-kat. . . . .	52 „ 50 „
Razem . . . . .	72 K. — h.

Nadto dla wspierania ubogich uczniów istnieją trzy bursy.

**a) Bursa im. Józefa Jakubowicza.**

Na rok szkolny 1911/12 przyjęto do Bursy 65 uczniów gimn. Przy końcu roku szkolnego pozostało 63 uczniów a mianowicie: z pow. brzeżańskiego 30, podhajeckiego 19, przemysłańskiego 3, rohatyńskiego 7 i z innych 4.

Z uczniów tych uczęszczało do kl. I. 12 — do kl. II. 7 — do kl. III. 13 — do kl. IV. 14 — do kl. V. 3 — do kl. VI. 8 — do kl. VII. 4 — do kl. VIII. 2.

Majątek bursy stanowią:

1. Dwa domy administracyjne i właściwy dom przeznaczony na mieszkanie wychowanków.
2. Ogród na boisko dla uczniów i osobny ogród warzywny.
3. Kapitał żelazny.
4. Biblioteka, z której wychowankowie korzystają.

Opłaty miesięczne pobierane od rodziców za utrzymanie ich synów w Bursie wynosiły od 12 do 26 kor.

Subwencyonują bursę: Wys. Wydział krajowy, Św. Rady powiatowe w Brzeżanach, Podhajcach, Rohatynie i Przemyslanach, tudzież Magistrat miasta Brzeżan.

Sprawami Tow. zarządza Wydział złożony z 6 członków. Prezesem Tow. jest WP. Dr. Grzegorzczyk, emer. dyrektor gimn., a zastępcą WP. dyr. Frączkiewicz.

Pomocy lekarskiej udzielali wychowankom zawsze bezinteresownie PP. Dr. A. Kowenicki, prymaryusz tut. szpitala i Dr. Malsburg, — za co im Wydział składa serdeczne podziękowanie.

Tow. liczy obecnie 50 członków wspierających.



Wszystkim Dobrodziejom Bursy składa Wydział serdeczne „Bóg zapłać” — i poleca nadal wychowanków Bursy ich pamięci.

Podania o przyjęcie do bursy na r. 1912/13 należy wnosić do Zarządu bursy do 1. lipca b. r. — dodatkowo do 1. sierpnia b. r.

*X. Fr. Bielówka, prefekt Bursy. St. Wojtowicz, zast. naucz.*

### b) Bursa ruska.

Towarzystwo „Bursa ruska“ w Brzeżanach, założone i wspierane przez swych członków, prowadzone przez corocznie wybierany wydział, utrzymywało w roku bieżącym szkolnym 1911/12 65 uczniów gimnazjalnych, którzy oprócz mieszkania, wikt, opału, światła usługi i całego urządzenia, otrzymywali także pomoc w nauce, opiekę lekarską i lekarstwa w razie choroby, a biedniejsi z nich nawet potrzebne środki naukowe i ubranie.

Z tych 65 uczniów uczęszczało do klasy I. 14, do II. 14, do III. 13, do IV. 9, do V. 5, do VI. 2, do VII. 2, a 6 wystąpiło.

Ruska Bursa, oprócz domu parterowego, murowanego, na którym ciąży 3000 koron długu Banku krajowego, nie posiada żadnych stałych funduszków ani majątku i utrzymuje swych wychowanków z opłaty ich rodziców, z subwencji Wysokiego Wydziału krajowego, Świetnych Rad pow. w Brzeżanach, Podhajcach, Przemyślanach i Rohatynie, Świetnego Magistratu miasta Brzeżan, tudzież ze składek swych członków i ofiarności publicznej. Dzięki ofiarności tych wszystkich ofiarodawców, którym wydział składa serdeczne podziękowanie, mogła Bursa ruska w bieżącym roku utrzymywać 5 uczniów bezpłatnie, przeciętna zaś opłata reszty elewów wynosiła 15 koron miesięcznie.

Pomocy lekarskiej udzielali chętnie i bezinteresownie wychowankom Bursy WW. PP. Dr. Kowszewicz, Dr. Falk i Dr. Eineigler, za co Wydział poczuwa się do obowiązku złożenia Im serdecznego podziękowania, jak również W. P. Schulbaumowi za 25% opust w należności za lekarstwa.

Prezesem Towarzystwa jest Pwbny ks. Bazyli Dubicki, c. k. prof. gimnazjalny.

*Włodzimierz Husak, prefekt bursy.*

### c) Bursa żydowska.

Na rok szkolny 1911/12 przyjęto do Zakładu 24 uczniów; z końcem czerwca b. r. było umieszczonych w bursie 20 uczniów. Z tych uczęszczało do klasy I. 6, II. 4, III. 2, IV. 3, V. 1, VI. 2, VII. 1, VIII. 1. Wychowankowie otrzymywali prócz mieszkania, wikt, opału i światła, pomoc w nauce, opiekę lekarską i środki lecznicze.

Bursa żydowska, której majątek wynosi około 2000 koron, utrzymywała swych wychowanków z opłaty ich rodziców, z subwencji Wys. Wydziału krajowego, Świetnych Rad powiatowych w Brzeżanach i Przemyślanach, Świetnego Magistratu w Brzeżanach, tudzież ze składek swych członków i ofiarności publicznej.

Bursa utrzymywała w roku sprawozdawczym jednego ucznia bezpłatnie, średnia zaś opłata reszty wychowanków wynosiła 25 koron miesięcznie.

Pomocy lekarskiej udzielał uczniom bezinteresownie W. P. Dr. Falk, za co zarząd składa Mu na tem miejscu podziękowanie, jak również W. P. A. Durstowi za 25% - wy opust od należności za lekarstwa.

Podania o przyjęcie do Bursy na rok szkolny 1912/13 należy wnosić na ręce Wydziału do 1. sierpnia b. r.

*L. Żarnowitz, kierownik bursy.*

### Biblioteka książek szkolnych dla ubogich uczniów.

Uczniowie ubodzy korzystali z t. zw. Biblioteki książek szkolnych dla ubogich uczniów, zawierającej około 2000 podręczników szkolnych, opłacając za wypożyczenie odpowiednią kwotę. Za zebrane w ten sposób pieniądze zakupywano potrzebne podręczniki.

Stan kasy :

#### *Przychody :*

a) Ofiarowano : WP. Dr. Halpern . . . . .	3 K. — h.
"          "          " Schenker . . . . .	10 " — "
"          "          " Schüssel . . . . .	10 " — "
z kasy dla ubogich uczniów . . . . .	100 " — "
b) zebrane od uczniów za wypożyczone książki . . . . .	200 " 92 "
Razem . . . . .	<u>323 K. 92 h.</u>

#### *Rozchody :*

Oprawa książek . . . . .	9 K. 20 h.
Zakupno książek . . . . .	314 " 72 "
Razem . . . . .	<u>323 K. 92 h.</u>

*B. Hassny, zawiad. biblioteki.*



### VIII. Sprawa fizycznego rozwoju młodzieży.

W myśl reskryptu J. E. Pana Min. W. i O. z d. 15. września 1890 l. 19097 starano się popierać fizyczny rozwój młodzieży.

1. Nauczyciele zwiedzali mieszkania uczniów w celu zbadania tychże pod względem zdrowotnym.

2. W porze zimowej dyrekcja urządziła dla uczniów tor łyżwiarski i schronisko. Znaczna liczba uczniów korzystała z tego toru, zabawiając się pod nadzorem naucz. P. Kaznowskiego.

3. W porze letniej kąpali się uczniowie w stawie brzeżańskim.

4. PP. gospodarze klas i inni nauczyciele urządzali z uczniami na wiosnę i w lecie, o ile pogoda sprzyjała, wycieczki do pobliskich lasów, częścią w celach naukowych, częścią dla przyjemności: niektóre klasy odbyły nadto pod przewodnictwem nauczycieli dalsze wycieczki jak do Rohaczyna (huta szklana), Podwysokiego i t. p. Ponieważ gimnazjum nie ma ogrodu ani placu osobnego, ani podwórza, przeto muszą uczniowie w czasie przestanków zadowalniać się używaniem ruchu na ciasnych korytarzach. Natomiast uczniowie klas, umieszczonych w filiach, spędzają przerwy na wolnym powietrzu, na ulicy.

5. W b. r. szk. zawiązała się przy Towarzystwie „Sokół“ drużyna skautowa uczniów gimnazjalnych, do której należało przeciętnie 40 uczniów. Nad scoutingem czuwa komitet, w którego skład wchodzi kilku członków grona nauczycielskiego.

6. Nauka strzelania odbywała się w tutejszym zakładzie pod kierownictwem c. k. kapitana 55. pp. WP. Pohla. Obejmowała teorię strzelania, strzelanie kapsłowe (100 strzałów każdy uczeń) 4 razy tygodniowo w jednej z klas i strzelanie ostrymi ładunkami (40 na każdego ucznia) na strzelnicy wojskowej 8 razy. Nadto odbywały się wykłady o organizacyi armii. Na naukę uczęszczało początkowo (strzelanie kapsłowe) 60 uczniów, do tarczy strzelało uczniów 43. Do pomocy miał kierownik jako instruktorów 4 podoficerów 55. pp., na strzelnicy 4 profesorów i 1 podoficera. Stały nadzór podczas nauki strzelania ze strony gimnazjum sprawował prof. Hassny. Broni (6 karabinów) i innych potrzeb wojskowych dostarczała komenda obrony krajowej we Lwowie i komenda 55. pułku. Podczas nauki strzelania zapoznali się uczniowie z urządzeniem strzelnicy, karabinów maszynowych, kuchni polnych (Fahrküchen), telegrafu i telefonu polnego i sygnalizowania.



Na urządzenie zabaw złożył każdy uczeń z wyjątkiem najuboższych po 1 k. w myśl rozp. J. E. P. M. W. i O. z dnia 15. października 1893 l. 17830 i wys. c. k. R. sz. kr. z dnia 15. kwietnia 1895 l. 7912. Z funduszu zebranego z tych datków zakupiono niektóre przybory do zabaw, urządzono tor łyżwiarski na stawie i pokryto wydatki połączone z urządzeniem ślizgawki.

### IX. Ważniejsze rozporządzenia władz.

1. C. k. Ministerstwo kolei żelaznych reskryptem z dnia 7. listopada b. r. l. 37102/6 zarządziło od dnia 1. stycznia 1912 przymus legitymacyjny dla korzystających ze zniżek kolejowych uczniów szkół średnich i wszelkich równorzędnych publicznych zakładów naukowych.

Wszyscy więc uczniowie powyższych zakładów naukowych chcący korzystać ze zniżek kolejowych muszą posiadać karty identyczności, wystawione przez Dyrekcyę odnośnego zakładu naukowego w ten sposób, że odwrotna strona fotografii własnoręcznie i wyraźnie przez ucznia podpisanej ma być zaopatrzona urzędową pieczęcią zakładu, tudzież klauzulą stwierdzającą identyczność osoby ucznia.

Zniżki kolejowe bez takiej karty identyczności nie będą uznane za ważne.

2. C. k. Rada sz. kr. we Lwowie rozp. z dnia 11. marca 1912 l. 3587/IV. upoważnia Dyrekcyę do wprowadzenia w tamtejszym zakładzie na przeciąg letniego półrocza b. r. szkolnego 1911/12 próbnego rozkładu godzin skróconych z tem, że liczba godzin a) języka łacińskiego w klasach I. i II. będzie podniesiona na 7, b) języka niemieckiego w klasie II. na 5, c) języka greckiego w klasie III. na 6 a d) propedeutyki filozofii w klasie VII. na 2 tygodniowo.

3. C. k. Rada szkolna krajowa rozp. z dnia 14. marca 1912 oznajmia, że Pan Minister wyznań i oświaty reskryptem z dnia 5. stycznia 1912, L. 42833 ex 1911 zezwolił na zmianę planu naukowego zatwierdzonego w rozporządzeniu z dnia 6. czerwca 1909 L. 24587, w ten sposób, aby na naukę historii i geografii przeznaczano w II. półroczu klasy V. i w I. półroczu klasy VI. po 2 godziny tygodniowo, a natomiast, aby w I. półroczu klasy V. i w II. półroczu klasy VI. zniesiono naukę geografii, a pozyskaną w ten sposób jedną godzinę w tygodniu przydzielono nauce historii. Zarazem zarządził Pan Minister, aby na przy-

szłość także w V. i VI. klasie przyznawano z historii i geografii osobne noty.

4. C. k. Rada szkolna krajowa rozp. z dnia 15. maja 1912 L. 6763/IV. oznajmia, że egzamina wstępne do pierwszej klasy gimnazyów względnie oddziałów utrakwistycznych mają się odbywać z uczniami, przedkładającymi ważne przy tych egzaminach świadectwa ze szkół ludowych, w języku, w jakim pobierali dotychczasową naukę w odnośnej szkole ludowej, a z uczniami bez takich świadectw w jęz. polskim lub ruskim stosownie do życzenia rodziców.

Zresztą obowiązują w tym względzie normy ogólne.

## X. Kronika zakładu.

Rok szkolny rozpoczęto dnia 4. września 1911 uroczystem nabożeństwem odprawionem w kościele farnym dla młodzieży obrządku rzym.-katol. i gr.-katol. Nauka regularna rozpoczęła się dnia 5. września.

Wpisy uczniów do zakładu odbyły się dnia 30. i 31. sierpnia; egzamina wstępne do I. klasy przed wakacjami dnia 1. lipca, a po wakacjach dnia 1. września, egzamina wstępne do klas wyższych w pierwszej połowie września 1910 r.

Kl. I.—IV. oraz VI.—VII. były podzielone na 3, inne na 2. oddziały; było więc w roku szkolnym 1911/12 oprócz 8 klas głównych jeszcze 14 klas równorzędnych, w tem 7 klas utrakwistycznych. Klasy IIa, IVa, IVb, IVc, VIa, VIb i VIc umieszczono w skrzydle szkoły ludowej męskiej i zapewniono im osobny nadzór; klasa IIc mieściła się w szkole ludowej żeńskiej, a klasa IIIb i IIIc w domu prywatnym, również pod osobnym nadzorem.

Dnia 9. września jako w rocznicę śmierci ś. p. Cesarzowej Elżbiety odbyły się w kościele farnym i w cerkwi parafialnej uroczyste nabożeństwa za spokój jej duszy, w których wzięła udział młodzież wraz z gronem nauczycielskiem.

Dnia 22. września odbył się egzamin dojrzałości w terminie jesiennym pod przewodnictwem c. k. Inspektora krajowego szkół dr. Jana Kopacza.

Dnia 4. października obchodził zakład uroczystość Imienia Najjaśniejszego Pana uroczystem nabożeństwem w kościele farnym i w cerkwi parafialnej.

Dnia 19. listopada, to jest w dniu Imienin ś. p. Cesarzowej Elżbiety, odbyły się uroczyste nabożeństwa żałobne, w których uczestniczyło całe grono nauczycielskie wraz z młodzieżą.

Dnia 17. listopada odbyło się rano nabożeństwo za spokój duszy Markiana Szaszkiewicza, który był niegdyś uczniem tut. zakładu, a wieczorem uroczysty wieczorek ku czci wieszczka.

Dnia 18. grudnia odbyło się przedpołudniem nabożeństwo żałobne za Adama Mickiewicza, a wieczorem uroczysty obchód ku czci wieszczka w sali Sokoła.

Dnia 19. lutego odbył się półroczny egzamin dojrzałości pod przewodnictwem dyrektora zakładu.

Dnia 16. maja 1912 r. odbył się wieczorek ku uczczeniu pamięci Tarasa Szewczenki.

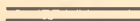
Piśmienny egzamin dojrzałości w terminie głównym odbył się dnia 20. do 22. maja 1912 r., ustny zaś w dniu 10. - 15. czerwca b. r. pod przewodnictwem delegata Rady szkolnej p. dyr. Józefa Szydłowskiego. Dnia 17. czerwca wręczono abiturjentom świadectwa dojrzałości.

Dnia 28. czerwca uczestniczyła młodzież z gronem nauczycielskim w żałobnym nabożeństwie, odprawionem w kościele i w cerkwi za spokój duszy ś. p. Cesarza Ferdynanda.

W ciągu roku szkolnego przystąpiła młodzież katolicka trzy razy do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza i odprawiła trzydniowe rekolekcyje wielkanocne. Znaczna część młodzieży uczęszczała z własnej woli codziennie na nabożeństwo ranne do kościoła i cerkwi. W uroczystości Bożego ciała według obrz. łać. i gr.-kat. wzięła udział cała młodzież katolicka, ustawiając się podczas procesyi przed gmachem szkolnym.

Rok szkolny zakończono dnia 29. czerwca uroczystem nabożeństwem dziękczynnem, odprawionem w cerkwi parafialnej dla młodzieży obrządku łać. i gr.-kat. i odśpiewaniem hymnu ludowego. Po nabożeństwie rozdano uczniom świadectwa.

W ub. r. szk. stracił zakład przez śmierć uczniów Witza Jerzego z kl. IIc, Wojtowicza Jana z kl. VIb, Dębickiego Franciszka z kl. VIIa i Lewickiego Romana z kl. VIIb.



# STATYSTYKA.





# XI. Statystyka

(Cyfry w formie wykładnika)

	Kl. I.			Kl. II.			Kl.	
	a	b	c	a	b	c	a	b
<b>I. Liczba uczniów:</b>								
Na początku roku szkolnego 1911/12 . . .	52	48	37	36	37	30	38	36
W ciągu roku przybyło . . . . .	1	6	—	1	1	—	—	1
Wogóle zatem przyjęto . . . . .	53	54	37	37	38	30	38	37
Między nimi było:								
a) z obcych zakładów:								
a) z klas niższych . . . . .	43	46	36	1	3	—	2	4
b) powtarzających klasę . . . . .	1	—	—	—	1	1	—	1
b) ponownie przyjętych:								
a) z klas niższych . . . . .	—	—	—	34	28	27	33	24
b) powtarzających klasę . . . . .	9	8	1	2	6	2	3	8
Razem . . . . .	53	54	37	37	38	30	38	37
W ciągu roku szkolnego ubyło . . . . .	2	10	5	4	5	4	2	5
Przy końcu roku szk. 1912 było zatem .	51	44	32	33	33	26	36	32
W tem uczniów publicznych . . . . .	48	43	32	31	32	26	33	31
Prywatystów . . . . .	3	1	—	2	1	—	3	1
Razem . . . . .	48 <sup>s</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>
<b>II. Według miejsca urodzenia:</b>								
Z Brzeżan . . . . .	11 <sup>1</sup>	14	6	9 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	2	12 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>
Z powiatu brzeżańskiego . . . . .	16 <sup>1</sup>	4	20	3	7	15	6 <sup>1</sup>	4
" podhajeckiego . . . . .	4	4 <sup>1</sup>	4	6 <sup>1</sup>	3	7	6	2
" rohatyńskiego . . . . .	1	3	—	—	2	—	2	3
Z innych powiatów Galicyi . . . . .	15 <sup>1</sup>	16	2	10	9	2	7 <sup>1</sup>	13
Z Bukowiny . . . . .	—	2	—	1	—	—	—	1
Z Królestwa polskiego . . . . .	1	—	—	1	—	—	—	1
Z Turcji . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—
Razem . . . . .	48 <sup>s</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>
<b>III. Według miejsca pobytu rodziców:</b>								
Miejscowych . . . . .	25 <sup>1</sup>	26	8	20	18 <sup>1</sup>	4	18 <sup>3</sup>	19 <sup>1</sup>
Z powiatu brzeżańskiego . . . . .	14 <sup>1</sup>	2	19	2	8	12	6	3
" podhajeckiego . . . . .	4	6 <sup>1</sup>	4	7 <sup>1</sup>	3	8	6	2
" przemysłańskiego . . . . .	—	—	—	1	—	—	1	4
" rohatyńskiego . . . . .	1	2	—	—	1	—	1	1
Z powiatów innych . . . . .	4 <sup>1</sup>	7	1	1 <sup>1</sup>	2	2	1	2
Razem . . . . .	48 <sup>s</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>
<b>IV. Według języka ojczystego:</b>								
Polaków . . . . .	48 <sup>2</sup>	40 <sup>1</sup>	—	31 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	—	33 <sup>3</sup>	27 <sup>1</sup>
Rusinów . . . . .	0 <sup>1</sup>	3	32	—	3	26	—	4
Niemców . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem . . . . .	48 <sup>3</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>



## uczniów.

oznaczają prywatystów).

III.	Kl. IV.			Kl. V.			Kl. VI.			Kl. VII.			Kl. VIII.		Razem
	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	
34	35	35	20	42	24	—	32	34	24	33	37	21	21	25	731
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	—	2	16
34	35	35	20	42	25	—	32	34	24	34	39	21	21	27	747
—	2	1	—	1	—	—	1	1	—	—	3	1	—	1	146
—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	7
30	30	29	20	40	20	—	30	31	22	33	31	20	21	26	529
4	3	4	—	1	4	—	1	1	2	1	5	—	—	—	65
34	35	35	20	42	25	—	32	34	24	34	39	21	21	27	747
6	2	1	1	—	—	—	1	3	—	7	4	1	1	—	65
28	33	34	19	42	25	—	31	31	24	27	35	20	20	27	682
28	31	33	18	39	23	—	30	29	24	25	28	20	19	24	647
—	2	1	1	3	2	—	1	2	—	2	7	—	1	3	36
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>36</sup>
—	3 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	1	10 <sup>3</sup>	2	—	8 <sup>1</sup>	7	—	8 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	2	2 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>	135 <sup>16</sup>
14	9 <sup>1</sup>	1	8 <sup>1</sup>	6	9	—	7	3 <sup>1</sup>	8	7 <sup>1</sup>	7 <sup>6</sup>	8	5	6	173 <sup>11</sup>
7	2	10	4	6	5 <sup>2</sup>	—	5	2	6	5	2	4	4	3	101 <sup>5</sup>
1	3	—	1	4	—	—	4	—	4	1	4	2	—	4	39
6	14	11	4	13	7	—	6	17 <sup>1</sup>	6	4	8	4	8	8 <sup>1</sup>	190 <sup>4</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>36</sup>
3	7 <sup>1</sup>	14 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	23 <sup>2</sup>	3	—	11 <sup>1</sup>	18	3	9 <sup>1</sup>	16 <sup>1</sup>	5	5 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	264 <sup>17</sup>
16	9 <sup>1</sup>	4	7	6	9	—	7	3 <sup>1</sup>	7	6 <sup>1</sup>	5 <sup>6</sup>	6	7	5	163 <sup>10</sup>
5	5	8	4	3 <sup>1</sup>	5 <sup>2</sup>	—	3	1	6	7	—	5	4	4	100 <sup>5</sup>
—	3	2	2	5	—	—	3	1 <sup>1</sup>	3	1	3	—	—	3	32 <sup>1</sup>
—	4	—	1	1	1	—	3	—	4	2	4	2	—	3	31
4	3	5	1	1	5	—	3	6	1	—	—	2	3	3 <sup>1</sup>	57 <sup>3</sup>
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>36</sup>
—	30 <sup>2</sup>	30 <sup>1</sup>	—	36 <sup>3</sup>	—	—	30 <sup>1</sup>	27 <sup>2</sup>	—	24 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	—	14 <sup>1</sup>	13 <sup>3</sup>	431 <sup>27</sup>
28	—	3	18 <sup>1</sup>	3	23 <sup>2</sup>	—	—	2	24	1	9 <sup>5</sup>	20	5	11	215 <sup>9</sup>
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>36</sup>

	Kl. I.			Kl. II.			Kl.	
	a	b	c	a	b	c	a	b
<b>V. Według wyznania religijnego:</b>								
Katolików obrz. rzym. kat. . . . .	30 <sup>1</sup>	17	—	17 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	—	24 <sup>1</sup>	12
„ „ obrz. gr. kat. . . . .	0 <sup>1</sup>	3	32	—	3	26	—	4
„ „ obrz. orm. kat. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Wyznania menonickiego . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ „ mojżeszowego . . . . .	18 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	—	14 <sup>1</sup>	16	—	9 <sup>2</sup>	15 <sup>1</sup>
Razem . . . . .	48 <sup>3</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>
<b>VI. Wiek uczniów:</b>								
Lat 10 miało . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 11 „ . . . . .	11 <sup>1</sup>	14 <sup>1</sup>	7	—	—	—	—	—
„ 12 „ . . . . .	17	9	9	12	9	2	—	—
„ 13 „ . . . . .	15 <sup>1</sup>	10	5	10 <sup>2</sup>	11	7	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>
„ 14 „ . . . . .	3 <sup>1</sup>	5	8	6	5	10	11 <sup>1</sup>	6
„ 15 „ . . . . .	1	2	2	1	5	3	10 <sup>1</sup>	9
„ 16 „ . . . . .	1	2	1	2	2	4	7	9
„ 17 „ . . . . .	—	1	—	—	—	—	2	2
„ 18 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1
„ 19 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 20 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 21 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 22 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 23 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 24 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem . . . . .	48 <sup>3</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>
<b>VII. Według stanu rodziców było synów:</b>								
Właścicieli dóbr . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1
Urzędników państw. i autonom. . . . .	7 <sup>1</sup>	6	2	2	1	—	10.	7
Księży . . . . .	—	1	—	—	—	2	—	—
Nauczycieli . . . . .	3	—	1	1 <sup>1</sup>	—	3	0 <sup>1</sup>	1
Lekarzy . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	—
Adwokatów i notaryuszy . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—
Wojskowych . . . . .	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—
Dzierżawców . . . . .	3 <sup>1</sup>	2	—	1	1	—	—	2
Ofycjalistów . . . . .	3	6	—	3	2	—	3	5
Kupców i przemysłowców . . . . .	6	11 <sup>1</sup>	—	11 <sup>1</sup>	16	1	7 <sup>2</sup>	9 <sup>1</sup>
Właścicieli realności . . . . .	1	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	2
Rzemieślników . . . . .	4	5	4	2	3	3	2	—
Wieśniaków . . . . .	7	2	23	4	2	13	4	—
Sług urzędowych . . . . .	4	—	1	5	2	—	3	1
Sług prywatnych i zarobników . . . . .	1	1	1	1	1	3	2	2
Innych zawodów . . . . .	9	9	—	—	4	—	1	1
Razem . . . . .	48 <sup>3</sup>	43 <sup>1</sup>	32	31 <sup>2</sup>	32 <sup>1</sup>	26	33 <sup>3</sup>	31 <sup>1</sup>
<b>VIII. Klasyfikacja:</b>								
a) z końcem roku szkolnego 1911/12								
do klasy wyższej uzdol. chlubnie	4	4	2	1	1	—	2	1
uzdolnionych . . . . .	35	25	22	18	22	21	22	22
na ogół uzdolnionych . . . . .	3	2	5	4	4	1	4	5
nieuzdolnionych . . . . .	5	8	3	8	5	4	4	3
do egzaminu poprawcz. przeznaczono	1	4	—	—	—	—	1	—
„ „ uzupełn. „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem . . . . .	48	43	32	31	32	26	33	31

III.	KI. IV.			KI. V.			KI. VI.			KI. VII.			KI. VIII.		Razem
	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	
—	18 <sup>1</sup>	12 <sup>1</sup>	—	16	—	—	18	17 <sup>1</sup>	—	11 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	—	9	4	229 <sup>9</sup>
28	—	3	18 <sup>1</sup>	3	23 <sup>2</sup>	—	—	2	24	1	9 <sup>5</sup>	20	5	11	215 <sup>9</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	12 <sup>1</sup>	17	—	20 <sup>3</sup>	—	—	12 <sup>1</sup>	10 <sup>1</sup>	—	13 <sup>1</sup>	8 <sup>1</sup>	—	5 <sup>1</sup>	9 <sup>5</sup>	201 <sup>18</sup>
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>86</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32 <sup>2</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70 <sup>5</sup>
7	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73 <sup>2</sup>
8	5	11	6 <sup>1</sup>	11 <sup>2</sup>	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77 <sup>5</sup>
2	12 <sup>2</sup>	10	5	10	7	—	9 <sup>1</sup>	2	3	—	—	—	—	—	88 <sup>3</sup>
5	2	4	6	9 <sup>1</sup>	5	—	11	6	9	3	6	—	—	—	71 <sup>1</sup>
1	1	3	—	6	7 <sup>2</sup>	—	1	7 <sup>2</sup>	6	10 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	6	1 <sup>1</sup>	1	56 <sup>7</sup>
—	1	3 <sup>1</sup>	1	2	1	—	4	8	3	6 <sup>1</sup>	5 <sup>2</sup>	4	9	3	50 <sup>4</sup>
—	—	—	—	1	—	—	3	5	2	1	2 <sup>1</sup>	5	4	6 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>
—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	8 <sup>2</sup>	4	2	9 <sup>1</sup>	29 <sup>3</sup>
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2 <sup>1</sup>	1	3	3 <sup>1</sup>	11 <sup>2</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>86</sup>
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	4
2	5	3 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	5	—	—	2	6	1	—	6	2	2	2	71 <sup>3</sup>
2	—	1	—	—	3	—	—	—	2	—	1	—	—	—	12
2	1	—	—	—	1	—	1	2	—	—	1	—	2	—	19 <sup>2</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	2	1	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>
—	1	4	—	4	—	—	1	1 <sup>1</sup>	—	1	—	—	1	1	23 <sup>2</sup>
—	6 <sup>1</sup>	6	—	3	—	—	—	7	—	4	2 <sup>2</sup>	—	1	1	52 <sup>4</sup>
—	3	8	—	14 <sup>3</sup>	—	—	11 <sup>1</sup>	6	—	9 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	—	2 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	127 <sup>13</sup>
—	1 <sup>1</sup>	2	—	5	—	—	—	1	—	1	2	2	1	—	18 <sup>2</sup>
1	3	3	—	2	1	—	2	2	—	—	1	—	1	3	42
20	6	4	14	4	16 <sup>2</sup>	—	6	2	21	5 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	16	5	11	178 <sup>5</sup>
—	1	1	—	1	1	—	4	1	—	—	1 <sup>1</sup>	—	—	—	39 <sup>1</sup>
1	2	—	—	—	—	—	1	—	—	3	1 <sup>1</sup>	—	—	—	20 <sup>1</sup>
—	—	—	2	—	1	—	—	1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	2	0 <sup>1</sup>	32 <sup>2</sup>
28	31 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	39 <sup>3</sup>	23 <sup>2</sup>	—	30 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	24	25 <sup>2</sup>	28 <sup>7</sup>	20	19 <sup>1</sup>	24 <sup>3</sup>	647 <sup>86</sup>
1	4	3	2	2	3	—	—	1	3	1	1	3	1	4	—
21	18	24	11	23	11	—	25	16	18	21	17	11	18	20 <sup>3</sup>	—
4	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	6	5	2	12	6	—	3	10	2	2	6	3	—	—	—
—	—	—	1	2	3	—	2	2	1	1	3	3	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
28	31	33	18	39	23	—	30	29	24	25	28	20	20	24 <sup>3</sup>	—

	Kl. I.			Kl. II.			Kl.	
	a	b	c	a	b	c	a	b
b) Uzupełnienie za rok 1910/11: do egzaminu popraw. przeznaczono	1	--	--	4	--	--	--	--
egzaminu poprawczego złożyło . . . . .	1	--	--	4	--	--	--	--
egzaminu poprawczego nie złożyło . . . . .	--	--	--	--	--	--	--	--
Ostateczny wynik klasyfikacji w roku szkolnym 1911:								
do klasy wyższej uzdoln. chlubnie . . . . .	1	2	5	4	1	3	5	2
uzdolnionych . . . . .	29 <sup>1</sup>	26 <sup>1</sup>	20	30 <sup>1</sup>	21	22	22 <sup>2</sup>	25
na ogół uzdolnionych . . . . .	6	4	1	3	3	3	3	3
nieuzdolnionych . . . . .	7	10	1	2	10	1	5	8
nieklasyfikowano . . . . .	--	0 <sup>1</sup>	--	--	--	1	--	--
<b>Razem . . . . .</b>	<b>43<sup>1</sup></b>	<b>42<sup>2</sup></b>	<b>27</b>	<b>39<sup>1</sup></b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>35<sup>2</sup></b>	<b>38</b>
<b>IX. Opłaty szkolne:</b>								
Opłatę szk. za I. półr. złożyło*) . . . . .	20	16	4	3	11	5	10	15
" " " za II. półr. złożyło*) . . . . .	9	12	2	13	9	6	12	10
Od opłaty szk. w I. półr. w cał. uwoln. . . . .	28	27	28	28	21	21	23	16
" " " w I. półr. w poł. uwoln. . . . .	--	--	--	--	--	--	--	--
" " " w II. półr. w cał. uwoln. . . . .	39	31	30	18	23	20	21	21
" " " w II. półr. w poł. uwoln. . . . .	--	--	--	--	--	--	--	--
Opłata szkolna w I. półr. wynosiła . . . . .	600	480	120	90	330	150	300	450
" " " w II. " " " . . . . .	270	360	60	390	270	180	360	300
Taksę wstępną złożyło . . . . .	41	45	36	1	5	3	2	6
Datki na środki naukowe złożyło . . . . .	49	54	37	35	38	30	38	37
Taksy za duplikaty świadectw złożyło . . . . .	--	--	--	--	--	--	--	--
Suma dochodów własnych . . . . .	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>X. Frekwencja na przedmioty względnie obowiązkowe i nadobowiązkowe:</b>								
Język ruski . . . . .	3	9	--	6	8	--	2	7
Historja kraju rodzinnego . . . . .	--	--	--	--	--	--	--	--
Rysunki . . . . .	15	7	7	5	1	--	2	1
Kaligrafia . . . . .	--	--	24	--	--	--	--	--
Śpiew . . . . .	12	6	6	5	4	2	13	2
Gimnastyka . . . . .	36	31	26	23	18	22	10	12
<b>XI. Stypendya :</b>								
Liczba stypendystów . . . . .	--	--	--	--	--	--	1	--
Kwota stypendyów . . . . .	--	--	--	--	--	--	231	--
*) bez prywatystów.								



III.	KI. IV.			KI. V.			KI. VI.			KI. VII.			KI. VIII.		Razem
	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	
—	—	—	—	—	3	3	2	4	6	8	2	—	—	—	33
—	—	—	—	—	3	2	2	4	6	8	2	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	2	1	3	3	1	1	1	1	3	—	2	—	6	3	50
19	17 <sup>6</sup>	17	15	27 <sup>1</sup>	27 <sup>4</sup>	21 <sup>1</sup>	30 <sup>1</sup>	31	17	21	21 <sup>3</sup>	—	23 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	499 <sup>2</sup> <sup>1</sup>
2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
4	7 <sup>1</sup>	6	1	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	9	1	3	4	3 <sup>1</sup>	6	—	—	1	90 <sup>4</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	2	0 <sup>1</sup>	—	—	—	3 <sup>3</sup>
25	28 <sup>7</sup>	27	22	30 <sup>2</sup>	29 <sup>5</sup>	31 <sup>1</sup>	32 <sup>1</sup>	35	24 <sup>1</sup>	26 <sup>1</sup>	29 <sup>1</sup>	—	29 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	678 <sup>30</sup>
5	3	9	—	10	3	—	1	7	4	11	8	7	7	3	162
9	8	17	3	17	9	—	8	11	6	17	16	4	7	5	210
23	28	24	18	29	20	—	29	22	20	14	20	13	12	21	485
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	23	16	15	22	14	—	22	18	18	8	12	16	12	19	437
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
150	90	270	—	300	90	—	30	210	120	330	240	210	210	90	4860
270	240	510	90	510	270	—	240	330	180	510	480	120	210	150	6300
2	2	2	—	2	2	—	2	3	1	3	3	1	—	1	687 <sup>60</sup> K.
34	34	35	20	40	25	—	31	32	24	33	38	21	21	24	1460 " "
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72 " "
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2219 <sup>60</sup> K.
—	2	4	—	5	—	—	—	4	—	4	9	—	5	11	79
—	31	33	18	—	—	—	30	29	24	25	28	20	19	24	281
2	4	1	2	—	2	—	3	—	2	1	1	3	—	1	60
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	8	1	—	9	5	—	7	1	2	5	4	—	3	1	96
23	19	11	14	7	13	—	17	5	6	5	1	—	6	—	305
—	1	1	—	1	1	—	1	—	—	1	1	—	1	—	9
—	400	100	—	120	160	—	315	—	—	496	360	—	140	—	2262



## XII. Klasyfikacja uczniów.

Z końcem II. półrocza 1912.

(Druk grubszy oznacza uczniów chlubnie uzdolnionych do klasy wyższej).

### KLASA Ia.

Klasyfikowano uczniów 48.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Argasiński Roman	<b>Maciejewicz Stanisław</b>
Bednarski Jan	Matera Alfred
Berezowski Władysław	Oliszowski Kazimierz
Biel Floryan	Perl Ozyasz
<b>Boczar Kazimierz</b>	Perl Salomon
Braun Joachim	Pohorille Marceli
Buchelt Władysław	Rieger Adolf
Charlewski Zygmunt	Rosenberg Henryk
Czarnecki Mikołaj	Rybicki Roman
Czechowicz Stanisław	Rybotycki Józef
Engel Jakób	<b>Rzucidło Piotr</b>
Feigenbaum Benjamin	<b>Sawicz Józef</b>
Feldbau Ozyasz	Scher Bernard
Friedmann Bronisław	Scholz Józef
Grajewski Karol	Schwarz Joel
Jackowski Ludwik	Seidmann Jakób
Jäger Jakób	Serafin Michał
Kellner Jan	Strigl Aleksander
Krumholz Salomon	Schalay Geza
Kurzrok Jonas	Thier Markus
Kwaśnica Edward	Zawadecki Mikołaj.

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 3; do egzaminu poprawczego przeznaczono 1, za nieuzdolnionych uznano uczniów 5.

## KLASA Ib.

## Klasyfikowano uczniów 43.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Billik Waleryan	Kuzian Władysław
<b>Choraży Jan</b>	Lerner Saul
Danek Kazimierz	Muszkiewicz Józef
Dirnfeld Jakób	Osostowicz Stanisław
Elbowicz Antoni	Rogalski Aleksander
Feldbank Aron	Sawczak Władysław
Frosch Mojżesz•	Seemann Leon
Gach Edward	Tabęcki Eugeniusz
Gottwort Henryk	Vyskoczil Mikołaj
Grünberg Joel	Węgrzyn Franciszek
<b>Horn Izydor</b>	Weinlös Hensel
<b>Jäger Samuel</b>	Pessel Józef
Jaryczower Maks	Beer Moritz
<b>Katz Izrael</b>	Lindenbaum Izydor
Klimaszewski Michał	Besen Iro
Kuzian Franciszek	

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 2; do egzaminu poprawczego przeznaczono 4, za nieuzdolnionych uznano uczniów 8.

## KLASA Ic. (utrakw.)

## Klasyfikowano uczniów 32.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Bakowycz Grzegorz	Kardasz Piotr
Bezduch Mikołaj	Kondrat Bazyl
Chariw Jan	Kuncewicz Józef
Chyczij Andrzej	Łużeckij Piotr
Czepil Jan	Maruniewicz Michał
Demczyszyn Michał	Marszycki Jan
Hołowiński Roman Józef	Matys Eustachy
Husak Michał	Michaluk Jan
Iwaszkiw Michał	Naworeńskij Wasyl
Jaculski Michał	Nestorowycz Michał



Onisko Aleksander  
 Prysłak Józef  
 Riznyk Eustachy Bohdan  
 Riznyk Grzegorz  
 Steć Mikołaj

Szewczyszyn Jan  
 Turczyn Andrzej  
**Tychij Michał**  
 Zietyk Augustyn.

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 5; za nieuzdolnionych uznano uczniów 3.

## KLASA IIa.

Klasyfikowano uczniów 31.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Bydliński Jan	Nagler Gustaw
Fischer Jeruchim	Obrocki Julian
Halpern Juda	Ornstein Jakób
<b>Harlender Stanisław</b>	Pawłowicz Wawrzyniec
Janik Alfred	Perył Berisch
Kessler Izydor	Redlich Izrael
Köhler Mieczysław	Świerzko Piotr
Kulikowski Franciszek	Vogel Jakób
Laufer Iro	Wojnas Stanisław
Löbel Natan	Woś Stanisław
Malinowski Mikołaj	Żabski Modest
Margulies Iro	

Z pomiędzy wymienionych uznano 4 uczniów za uzdolnionych na ogół, za nieuzdolnionych uznano 8 uczniów.

## KLASA IIb.

Klasyfikowano uczniów 32.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Billik Edward	Fried Pinkas
Budyk Władysław	Glaser Leib
Einhorn Salomon	Grünberg Saul
<b>Feduniszyn Józef</b>	Hładysz Jarosław
Fried Mojżesz	Kaiser Baruch

Klarer Maksymilian	Reiter Leon
Kohn Leiser	Rieger Edmund
Kopczyński Michał	Rottenberg Leib
Kostelicki Józef	Sauberberg Samuel
Mazurkiewicz Feliks	Scharer Markus
Morawski Franciszek	Schepper Maksymilian
Orłowski Maryan	Sniugurowicz Aleksander
Oskres Józef	Ziąber Józef
Redkiewicz Kornel	

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 4; za nieuzdolnionych uznano 5 uczniów.

### KLASA IIc. (utrakw.)

Klasyfikowano uczniów 26.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Demczyszyn Grzegorz	Nedilski Jan
Didyk Michał	Newestiuk Jan
Dozorski Jarosław	Pryjdun Michał
Hucał Włodzimierz	Pyłypiw Michał
Husak Mikołaj	Rokiecki Michał
Karaś Michał	Salatycki Onufry
Krywokulski Jan	Służyński Mikołaj
Kubaj Grzegorz	Sochocki Teofil
Liczkowski Jarosław	Sztobaluk Jan
Mełymuka Piotr	Waczkiv Aleksander
Naworeński Michał	Ziętyk Julian.

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół 1; za nieuzdolnionych uznano 4 uczniów.

### KLASA IIIa

Klasyfikowano uczniów 33.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Antonowicz Franciszek	Hajnos Julian
Bieniawski Jan	Hass Gustaw
Biliński Maryan	Hass Jakób
Haber Józef	Hutter Jakób

Jaremowicz Maryan	Russ Nuchim
Kohn Mendel	Rybicki Stanisław
Majewski Józef	Stern Hersz
Majewski Ludwik	Stokłosa Jan
Majewski Włodzimierz	Szymański Władysław
Mazur Ludwik	Terlecki Józef
Mohr Artur	Warchoł Jerzy
Morgen Zygmunt	Wiącek Ludwik
Mróz Edward	Wibirał Karol
Paulo Aleksander	<b>Wojtowicz Wincenty.</b>

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 4; do egzaminu poprawczego przeznaczono ucznia 1; za nieuzdolnionych uznano uczniów 4.

#### KLASA IIIb.

Klasyfikowano uczniów 31.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Ankiewicz Karol	Landesberg Natan
Bałaban Mieczysław	<b>Löbel Mojżesz</b>
Bergmann Mojżesz	Maresch Stefan
Dyakowski Mikołaj	Pflug Pinkas
Domaradzki Stanisław	Reichert Kazimierz
Einhorn Berl	Schor Hersz
Falber Leib	Sobotkiewicz Kazimierz
Goldberg Artur	Szafran Bronisław
Halpern Juda	Topolski Bronisław
Halpern Michał	Türkfeld Józef
Hołowiński Jarosław	Waszewski Kazimierz
Jednak Kazimierz	Willaume Jerzy
Kiesler Abraham	Wolf Salomon.
Kudrykiewicz Jan	Zamojski Maryan.

Z pomiędzy wymienionych uczniów uznano 5 za uzdolnionych na ogół. Za nieuzdolnionych uznano 3 uczniów.

#### KLASA IIIc. (utrakw.)

Klasyfikowano uczniów 28.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Babiak Dymitr	Bidun Michał
Balaszczuk Mikołaj	Busko Jan

Czwartacki Mikołaj  
 Fedczyszyn Stefan  
**Jacuś Włodzimierz**  
 Jurkiw Jan  
 Kizyma Włodzimierz  
 Kosowycz Borys  
 Kuszniir Stefan  
 Kwit Roman  
 Lisewycz Paweł  
 Łucki Eustachy  
 Maszkiewycz Hilaty

Onisko Włodzimierz  
 Pohłod Piotr  
 Rachlecki Mikołaj  
 Sahajdacznyj Mikołaj  
 Sawkiw Michał  
 Steć Filip  
 Szanajda Mikołaj  
 Tuczapski Dymitr  
 Waškiw Michał  
 Wynnyczok Matwij  
 Zacharij Włodzimierz

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół 4 uczniów; za nieuzdolnionych uznano 2 uczniów.

#### KLASA IVa.

Klasyfikowano uczniów 31.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Borek Józef  
 Ciecierski Jakób  
 Dubicki Ksawery  
 Dziejzina Adolf  
 Eisenstein Ludwik  
 Faczyński Stefan  
**Feder Izaak**  
 Goldstein Jakób  
 Grüss Bernard  
**Halpern Fryderyk**  
 Kahane Jakób  
 Katz Jakób  
 Kowalczuk Antoni

Kwaśniewski Włodzimierz  
 Motylewicz Jan  
 Otocki Franciszek  
**Rupp Rudolf**  
 Sawicz Mieczysław  
 Schuster Zygmunt  
**Skulski Leon**  
 Strzałka Władysław  
 Szymański Władysław  
 Türkischer Izaak  
 Wachmann Zygmunt.  
 Widajewicz Jan

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 3. Za nieuzdolnionych uznano 6 uczniów.

#### KLASA IVb.

Klasyfikowano uczniów 33.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Berger Samuel  
 Bosakowski Jan

Chałupa Jan  
 Czerny Antoni



Dawid Sumer	Margulies Józef
Falber Simon	Paszczyński Michał
Hołowiński Miron	Pecina Władysław
Kintzi Emil	Pflanzer Wilhelm
<b>Kleinberger Jan</b>	<b>Pomeranz Natan</b>
Kronthal Sale	Reichstein Dawid
Lippe Józef	Rose Abraham
Łopater Samuel	Sauer Moses
<b>Łucki Antoni</b>	Schenker Emanuel
Machaj Roman	Schnapper Jakób
Machnicki Jan	Strahlberg Józef
Małogłowski Władysław	Woźny Wincenty.

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionego na ogół ucznia jednego; za nieuzdolnionych uznano uczniów 5.

#### KLASA IVc. (utrakw.)

Klasyfikowano uczniów 18.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

<b>Bemko Jan</b>	Maruniewicz Michał
Bojczak Miron	Melnyk Michał
<b>Czopej Bazyli</b>	Mykietyn Paweł
Hlawatyj Julian	Robota Józef
Hrywnak Michał	Skoropada Jan
Kinasz Jan	Słoboda Dymitr
Kizyma Teodor Józef	Szczur Paweł.
Kuryła Michał	

Z pomiędzy wymienionych uznano za uzdolnionych na ogół uczniów 2; za nieuzdolnionych uznano uczniów 2; do egzaminu poprawczego przeznaczono jednego ucznia.

#### KLASA Va.

Klasyfikowano uczniów 39.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Argasiński Leon	Biernacki Rudolf
Bermann Bronisław	Fischer Chaim

Flaschner Dawid	Rosenmann Abraham
Friedmann Moritz	Schepper Rudolf
Hackel Stanisław	Skulski Arnold
Halpern Emanuel	Skulski Medard
Kühnel Oskar	Stern Wolf
<b>Lax Jakób</b>	Tarnowy Tomasz
Lieblein Beril	Vyskocil Bolesław
Łucyszyn Włodzimierz	Weitz Naftale
Ojserkis Abraham	Worona Włodzimierz
Papierkowski Antoni	<b>Zając Michał.</b>
Raniowski Wojciech	

Za nieuzdolnionych uznano uczniów 12; do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 2.

#### KLASA Vb. (utrakw.)

Klasyfikowano uczniów 23.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Babuchiwszyj Jan	Kurylciw Onufry
Było Jan	<b>Paszczyk Emil</b>
Czułowski Piotr	Samaryk Piotr
Dubicki Jan	<b>Sochacki Stefan</b>
<b>Gajecki Jan</b>	Szanajda Teodor
Gramiak Michał	Szczur Stefan
Hołowacki Szymon	Słoboda Leon.

Za nieuzdolnionych uznano uczniów 6; do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 3.

#### KLASA VIa.

Klasyfikowano uczniów 30.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Bartosiewicz Michał	Czerkawski Józef
Biłyk Kazimierz	Dowbecki Maryan
Boczar Jan	Eisenstein Izrael
Boczar Paweł	Frosch Mojżesz
Brandwein Jakób	Fuchs Adolf
Citron Herman	Gawłowski Marcin

Horowitz Mojżesz  
 Karasiński Maryan  
 Karpów Edmund  
 Maj Tadeusz  
 Nowosiadły Walenty  
 Olinkiewicz Wilhelm

Peitzer Fryderyk  
 Rollinger Stanisław  
 Schenker Leopold  
 Schweller Mendel  
 Steiner Jakób  
 Szafran Jarosław.

Za nieuzdolnionych uznano uczniów 3; do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 2.

#### KLASA VIb.

Klasyfikowano uczniów 29.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Dick Salmen  
 Drozdowski Józef  
 Gerod Franciszek Józef  
 Hrehorowicz Eustachy  
 Kuliczkowski Tadeusz  
 Lagstein Markus  
 Lewandowski Adolf Leopold  
 Łopuszański Tadeusz  
 Maliniak Jarosław Włodzimierz

Mosiądz Piotr  
 Osostowicz Tadeusz Zdzisław  
 Redlich Fryderyk Rubin  
**Schwadron Juda**  
 Silber Baruch  
 Waszewski Józef  
 Wierzbicki Alojzy  
 Załkołak Mieczysław

Za nieuzdolnionych uznano uczniów 10; do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 2.

#### KLASA VIc. (utrakw.)

Klasyfikowano uczniów 24.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

**Bodnarowicz Józef**  
 Cap Szymon  
 Dziubak Michał  
 Hołowyński Bazyli  
 Karatnyckij Stanisław  
 Krasnowski Piotr  
 Kwit Bazyli  
 Markiw Mikołaj

Melnyk Józef  
 Moroz Elias  
 Myśkiw Jan  
 Smerkło Michał  
 Smolij Szymon  
 Sochocki Izydor Nikon  
 Steć Aleksy  
**Struk Elias**

Szczurowski Orest  
Tanczak Bazyli  
Witwicki Bazyli

Worobeć Bazyli  
Woskres Grzegorz.

Do egzaminu poprawczego przeznaczono ucznia 1; za nieuzdolnionych uznano 2 uczniów.

#### KLASA VIIa.

Klasyfikowano uczniów 25.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Biłas Michał  
Brettler Wolf  
Dirnfeld Ozyasz  
Eber Józef  
Frucht Ozyasz  
Głowacki Józef  
Halberthal Adolf  
Kahane Wolf  
Kimmel Bernard  
Majer Salamon  
Myśków Jan

Rosenberg Ignacy  
Salak Bazyli  
Schepper Józef  
Schuhardt Adolf  
Schüssel Alfred  
Szlachetko Wojciech  
Weinstock Hersch  
Zaprutkiewicz Karol  
Zirler Izydor  
Wojtowicz Jan.

Za nieuzdolnionych uznano uczniów 2; do egzaminu poprawczego przeznaczono jednego ucznia.

#### KLASA VIIb.

Klasyfikowano uczniów 28.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Cewe Antoni  
Czeremsiński Longin  
Friedberg Józef  
Gabrusiewicz Włodzimierz  
Horn Leon  
Jacyszyn Teodor  
**Kapralik Karol**  
Knopp Tadeusz  
Kramer Józef

Łoziński Stanisław  
Nowosielski Jan  
Pańczyszyn Dymitr  
Petrowicz Michał  
Ratyński Kazimierz  
Reichert Maryan  
Roller Elias  
Schwadron Bernard  
Thaler Zygmunt

Za nieuzdolnionych do następnej klasy uznano 6, do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 3, a do egzaminu uzupełniającego 1 ucznia.



## KLASA VIIc. (utrakw.)

Klasyfikowano uczniów 20.

Za uzdolnionych do klasy następnej uznani:

Banach Stefan	Pryszlak Piotr
Baran Jan	Pukiwskyj Jan
Borodajko Włodzimierz	Rudeński Jan
Budnyj Kornel	Stasiuk Emil
Czornyj Piotr	Tarnawski Jan
Kohut Andrzej	Worobec Dymitr
Melnyk Teodor	Worona Bazyli.

Za nieuzdolnionych uznano uczniów 3; do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 3.

## KLASA VIIIa.

Klasyfikowano uczniów 20.

Ukończyli klasę:

Cupryk Tadeusz	Melnyk Michał
Czop Bronisław	Ołpiński Józef Antoni
Frosch Izak	Osostowicz Zbigniew Stanisław
Gach Jan Kazimierz	Ratycz Włodzimierz
Goldman Samuel	Szafran Mieczysław Tomasz
Hałassa Bronisław	Szlachetko Michał
Hawryliszyn Eliasz	Trzyska Bronisław
Hunczak Stefan	Wojtuś Franciszek
Klarer Markus	Zalewski Maryan Kazimierz.
Kurzrok Jonas	

Jednego ucznia pryw. przeznaczono do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu po wakacjach.

## KLASA VIIIb.

Klasyfikowano uczniów 24.

Ukończyli klasę:

Aschkenazy Markus	Bodnaruk Michał
Bardaszewski Teodor	Buchbaum Salamon

**Cap Grzegorz**

Feder Jochen

Goj Michał

**Hefel Dawid**

Jackowski Józef

Kalkowski Emanuel

Koszyk Matwij

Krieg Marek

Kułynycz Michał

Melnyk Michał

Nabereżnyj Jan

Nedilski Grzegorz

Pasztetnyk Michał

Pech Aron

Schumer Abraham

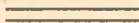
**Stein Mojżesz**

**Tracz Jan**

Wittlin Abraham

Zawadecki Józef

Życzyński Ludwik



## Wynik egzaminu dojrzałości.

Do egzaminu dojrzałości przystąpiło:

I. W oddziale A: a) uczniów publiczn. . . . .	18
b) eksternista . . . . .	1
	Razem . . . 19

Z tych uznano za dojrzałych: a) z odznaczeniem . . . . .	3
b) jednogłośnie . . . . .	15

Od egzaminu ustnego odstąpił . . . . .	1
	Razem . . . 19

II. W oddziale B przystąpiło do egz. dojrzałości:

a) Uczniów publicznych . . . . .	24
b) Prywatystów . . . . .	3
c) Eksternistów . . . . .	1
	Razem . . . 28

Z tych uznano za dojrzałych:

a) z odznaczeniem . . . . .	4 publ., 1 pryw.
b) jednogłośnie . . . . .	17 „ 2 „ 1 ekst.
	Razem 21 „ 3 „ 1 „

Trzech uczniów reprobowano na pół roku.

### Uznani za dojrzałych w oddziale A.:

Cupryk Tadeusz	Melnik Michał
Czop Bronisław	Ołpiński Józef Antoni
Gach Jan Kazimierz	Osostowicz Zbigniew Stanisław
Goldmann Samuel	Ratycz Włodzimierz
Hałassa Bronisław	Szafran Mieczysław Tomasz
Hawryliszyn Eliasz	Szlachetko Michał
Himczak Stefan	Trzyska Bronisław (z odzn.)
Klarer Markus (z odzn.)	Wojtuś Franciszek
Kurzrok Jonas (z odzn.)	Zalewski Maryan Kazimierz.

### Uznani za dojrzałych w oddziale B.

Aschkenazy Markus	Cap Grzegorz (z odzn.)
Bardaszewski Teodor	Feder Jochnen
Bodnaruk Michał	Goj Michał

Heftel Dawid (z odzn.)	Pech Aron
Jackowski Józef	Stein Mojżesz (z odzn.)
Kalkowski Emanuel	Tracz Jan (z odzn.)
Koszyk Mateusz	Wittlin Abraham
Krieg Markus	Zawadecki Józef
Kułynycz Michał	Życzyński Ludwik
Melnyk Michał	Blaufeldówna Sara (pryw.)
Nabereżnyj Jan	Kuzielówna Marya (pryw. z odzn.)
Nedilski Grzegorz	Pohorilles Samuel (pryw.)
Pasztetnyk Michał	Engel Dawid (ekst.)

Trzech uczniów reprobowano na pół roku.

Z wymienionych zamierza się udać:

	oddz. A	oddz. B
na wydział teologiczny . . . . .	6	4
„ „ prawniczy . . . . .	4	7
„ „ medyczny . . . . .	5	4
„ „ filozoficzny . . . . .	—	5
do akademii rolniczej . . . . .	1	—
„ „ lasowej . . . . .	—	—
„ „ górniczej . . . . .	—	1
„ „ wojskowej . . . . .	—	—
„ „ orientalnej . . . . .	—	—
na politechnikę . . . . .	1	4
do praktycznego zawodu . . . . .	1	—
do innych zawodów . . . . .	—	—
Razem . . .	<u>18</u>	<u>25</u>



## Do Rodziców i Opiekunów.

Wpisy uczniów do gimnazjum na rok szkolny 1912/13 odbędą się dnia 29., 30. i 31. sierpnia. Późniejsze zgłoszenie się do zapisu tylko w razie ważnych powodów może być uwzględnione.

Uczniowie zgłaszać się mają osobiście w towarzystwie ojca, matki lub opiekuna, przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i wypełnić w dwóch egzemplarzach kartę wpisową.

Uczniowie nowo-wstępujący mają przedłożyć:

- a) metrykę chrztu lub urodzenia, bez której żaden uczeń nie będzie przyjęty;
- b) świadectwo szkolne tego Zakładu, w którym przedtem pobierali naukę, z potwierdzeniem Dyrekcyi, że można ich przyjąć do innego Zakładu;
- c) świadectwo rewakcyacji, odbytej w roku poprzedzającym wstąpienie do zakładu;
- d) świadectwo moralności za czas, w którym nie uczęszczali do szkoły.

Każdy uczeń ma złożyć przy wpisie 2 Kor. na pomnożenie środków naukowych, oraz 1 Kor. na zabawy szkolne. Nowo-wstępujący płać nadto takse wstępną w kwocie 4 K. 20 h.

Opłatę szkolną, która na jedno półrocze wynosi 30 K., mają uczniowie złożyć w I. półroczu najpóźniej 15. października; w II. półroczu najpóźniej 15. marca; uczniowie klasy I. najpóźniej do końca listopada.

O odroczenie opłaty szkolnej mogą uczniowie klasy I., jeżeli nie są repetentami, wnieść podania do 8 dni po przyjęciu, a do podania załączyć świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wystawione.

O uwolnienie od opłaty szkolnej winni uczniowie klas II—VIII. przedkładać podania najpóźniej do 25. września i załączyć do podania świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wydane.

Ponieważ nie może być rzeczą obojętną ani dla zakładu, ani dla rodziców, u kogo uczniowie mają mieszkać, przeto zechc<sup>a</sup>

rodzice i opiekunowie dowiedzieć się w pierw w Dyrekcyi, czy miejsce, gdzie synów lub pupilów swoich umieścić zamierzają, nie należy do zabronionych.

Uczniom zamiejscowym wolno mieszkać tylko pod nadzorem tych osób, które przestrzegać będą przepisów, zawartych w Regulaminie dla odpowiedzialnych nadzorców, wydanym przez Wysoką c. k. Radę szkolną krajową. Z tego powodu muszą osoby przyjujące uczniów na mieszkanie, zaznajomić się z treścią wspomnianego Regulaminu.

Rodzice, opiekunowie i nadzory domowe powinni często dowiadywać się o zachowaniu się i postępie uczniów. Wyjaśnień odnośnych udzielają p. p. Profesorowie w każdą drugą niedzielę od godziny 10. do 11. w salach do tego wyznaczonych. Zamiejscowych rodziców zawiadamia się pisemnie dwa razy w półroczu o nieodpowiednim zachowaniu się lub niepomyślnych postępkach uczniów. Zawiadomienia takie należy po podpisaniu zwrócić dyrekcji.

Egzamina wstępne do I. klasy rozpoczną się 2. września o godzinie 8. rano. Uczniom reprobowanym przy egzaminie wstępnym przed wakacjami nie wolno przystąpić do tego egzaminu powtórnie po wakacjach w żadnej szkole średniej.

- Zakres wymagań przy egzaminie wstępnym do klasy I.
- a) **Z religii:** Wiadomości, których według terażniejszego rozkładu nabyć powinien uczeń w pierwszych czterech latach obowiązkowej nauki szkolnej w szkołach ludowych czteroklasowych.
  - b) **Z języka wykładowego:** Czytanie płynne i wyraziste, objaśnianie odczytanych ustępów pod względem treści i związku myśli; opowiadanie treści większymi ustępami, znajomość części mowy, odmiana imion i czasowników, znajomość zdania pojedynczego rozszerzonego i rozbiór jego części składowych pod względem składni i zgody rządu; poprawne napisanie dyktatu z zakresu pojęć znanych uczniom i piśmienny rozbiór jednego zdania pojedynczego z kilku zwykłemi określeniami.
  - c) **Z języka niemieckiego:** Czytanie płynne i zrozumiałe, znajomość odmiany rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zamków (osobistych, dzierżawczych, wskazujących i względnych) odmiana słów posiłkowych i czasowników słabych we wszystkich formach strony czynnej i biernej, tudzież

odmiana najzwyczajszych czasowników mocnych; zasób wyrazów z zakresu pojęć uczniom znanych, poprawne napisanie łatwego dyktatu, którego treść poda się uczniom przed podyktowaniem w języku wykładowym.

d) **Z rachunków:** Pisanie liczb do miliona włącznie; biegłość w czterech działaniach liczbami całkowitemi; pewność w tabliczce mnożenia, znajomość ważniejszych miar metrycznych.

Na egzamina poprawcze przeznaczają się dni 30. i 31. sierpnia; na egzamina wstępne do klas wyższych od 5.—15. września i od 3.—15. lutego do każdej klasy.

Rok szkolny 1912/13. rozpocznie się dnia 3. września uroczystym nabożeństwem o godzinie 8., a dnia 4. września rozpocznie się regularna nauka szkolna.

**Dyrekcya c. k. gimnazyum wyższego**

*w Brzeżanach, 29. czerwca 1912. r.*

*Aleksander Fraezkiewicz*

---

