

# Metodyka e-nauczania

Edycja I – marzec/kwiecień 2009

**dr Maria Zając**

Katedra Informatyki i Metod Komputerowych UP w Krakowie  
Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH w Warszawie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Założone cele szkolenia

- Istotą nauczania online nie jest wprowadzenie technologii ale zmiana stylu pracy z uczniami (studentami)
- Dlatego szkolenie służy poznaniu metod projektowania zajęć online jako nowego sposobu organizacji procesu uczenia się
- Wykorzystanie platformy e-learningowej np. Moodle jest tylko środkiem do celu i tylko w takim kontekście będą podawane poszczególne funkcje platformy.



# Oczekiwania wobec uczestników – warunki zaliczenia

- Systematyczny udział w spotkaniach
- Obecność i aktywność online
- Opracowanie własnego e-kursu

# Proponowane treści szkolenia

- Wprowadzenie do e-learningu – korzyści i problemy
- Podstawy pedagogiczne e-edukacji
- Modele budowy e-kursów
- Opracowanie treści dydaktycznych
- Projektowanie zajęć oraz aktywności studentów
- Ocenianie w e-edukacji
- Technologie web 2.0 a e-edukacja
- Kryteria SEA oceny jakości e-kursów

